



Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τον Άγιο Νικόλαο
Άγιος Νικόλαος Κρήτης, Τ.Κ. 72100,
Τηλ. 28410.91102,3, Fax. 28410-82879

Άγιος Νικόλαος.....

Αρ. Πρωτ. :.....

**ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΔΡΑ ΤΟΝ ΑΓΙΟ ΝΙΚΟΛΑΟ ΤΟΥ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ**

Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:

1. Δρ. Παπαδάκης Στυλιανός, Αν. καθηγητής
2. Δρ. Κοπανάκης Ιωάννης, Αν. Καθηγητής
3. Δρ. Φλώρος Χρήστος, Αν. Καθηγητής
4. Δρ. Παναγιωτάκης Κωνσταντίνος, Επ. Καθηγητής
5. Δρ. Μαστοράκης Γεώργιος, Επ. Καθηγητής

10/09/2014

Αγ. Νικόλαος Λασιθίου Κρήτης

Το παρόν ΠΣ αποτελεί επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τον Άγιο Νικόλαο. Το αρχικό πρόγραμμα είχε κατατεθεί τον Σεπτέμβριο του 2013 στο Σ/ΣΔΟ και εγκρίθηκε από Σ/ΣΔΟ με την πράξη 332/7-10-2013.

Η επικαιροποίηση έγκειται στην προσθήκη των περιγραμμάτων των μαθημάτων κατά τα πρότυπα της ΑΔΙΠ, το οποίο προέκυψε κατά το εαρινό εξάμηνο του 2014.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ	5
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ	5
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	5
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	Error! Bookmark not defined.
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ	6
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	7
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	7
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	8
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	8
Ε' Εξάμηνο – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	9
ΣΤ' Εξάμηνο ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	9
Ζ' Εξάμηνο – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	10
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	10
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	11
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	11
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	12
Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	12
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ	13
ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠ. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΕΣΠΣ) ΚΑΙ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	14
Α ΕΞΑΜΗΝΟ	14
Β ΕΞΑΜΗΝΟ	14
Γ ΕΞΑΜΗΝΟ	14
Δ ΕΞΑΜΗΝΟ	15
Ε ΕΞΑΜΗΝΟ	15
ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ	16
Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ	17
Η ΕΞΑΜΗΝΟ	17
ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	18
Συντομογραφίες	18
Προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου	18
Μεταβατικές Διατάξεις	18
Γενικές	18
Ειδικές Μεταβατικές Διατάξεις	19
Προαπαιτούμενα	20

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	21
Αρχές Λογιστικής	21
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	24
Μικροοικονομική	27
Μαθηματικά Επιχειρήσεων	30
Επιχειρησιακή Επικοινωνία	33
Εισαγωγή στην Πληροφορική	36
Χρηματοοικονομική Λογιστική	39
Εισαγωγή στη Στατιστική	41
Αρχές Μάρκετινγκ	44
Πληροφοριακά Συστήματα στη Διοίκηση	47
Αρχές Προγραμματισμού	50
Μακροοικονομική	53
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	56
Εφαρμοσμένη Στατιστική	59
Επιχειρησιακή Έρευνα	61
Δομές Δεδομένων	64
Διοικητική Λογιστική	67
Βάσεις Δεδομένων	70
Επιχειρησιακή Διαδικτύωση	73
Χρηματοπιστωτικό Σύστημα και Αγορές	76
Αγγλική Ορολογία	79
Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού	81
Διεθνή Οικονομικά	84
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	86
Διοίκηση Υπηρεσιών	89
Γραφιστικός Σχεδιασμός	92
Σχεδιασμός Διαδικτυακών Τόπων	95
Διοίκηση Παραγωγής	98
Συμπεριφορά Καταναλωτή	101
Διεθνής Επιχειρηματικότητα	104
Διεθνές Μάρκετινγκ	107
Μάρκετινγκ Προϊόντων και Υπηρεσιών	110
Λειτουργικά Συστήματα	113
Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	116
Τεχνητή Νοημοσύνη στις Επιχειρήσεις	119
Μη Γραμμική Βελτιστοποίηση	121
Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	124
Στρατηγική Διοίκηση & Διαχείριση Απόδοσης	127
Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά	130

Διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων	133
Εφαρμογές Πολυμέσων στο Μάρκετινγκ	136
Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα	139
Νέες Τεχνολογίες και Μάρκετινγκ	142
Παραγωγή Οπτικοακουστικού Περιεχομένου στη Διαφήμιση	145
Εξαγωγές Συγχωνεύσεις & Διαπολιτισμική Διοίκηση	148
Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	151
Προγραμματισμός Διαδικτύου	154
Πολυκριτήρια Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων	157
Ηλεκτρονικές Συναλλαγές και Ασφάλεια	160
Επιχειρησιακός Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων	163
Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων	166
Διαφημιστική Εκστρατεία	169
Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο	172
Προσομοίωση Βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων	175
Σεμινάριο Τελειοφοίτων	178
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΏΡΩΝ (ERP,CRM	181
Χρονοσειρές και προβλέψεις	183
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	186
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II	188
Επιχειρηματική Ευφυΐα και Διαχείριση Γνώσης	191
Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	194
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	197
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	199
Τρισδιάστατος Γραφιστικός Σχεδιασμός	202

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΥΠΟΣ	Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Αρχές Λογιστικής	ΔΕ1000	ΜΓΥ	2	2		125	5
2	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΔΕ1003	ΜΓΥ	2	2		125	5
3	Μικροοικονομική	ΔΕ100Δ	ΜΓΥ	2	2		128	5
4	Μαθηματικά Επιχειρήσεων	ΔΕ100Ε	ΜΓΥ	2	2		125	5
5	Επιχειρησιακή Επικοινωνία	ΔΕ100Η ΔΕ110Η	ΜΓΥ,ΕΔ	2		2	128	5
6	Εισαγωγή στην πληροφορική	ΔΕ100Θ ΔΕ110Θ	ΜΓΥ	2		2	128	5
	ΣΥΝΟΛΟ			12	8	4	759	30

(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκησης Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό, ΕΔ= Εξειδικευμένο Μάθημα

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΥΠΟΣ	Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Χρηματοοικονομική Λογιστική	ΔΕ2005	ΜΓΥ	2	2		125	5
2	Εισαγωγή στη Στατιστική	ΔΕ200Α ΔΕ210Α	ΜΓΥ	2		2	125	5
3	Αρχές Μάρκετινγκ	ΔΕ200Β ΔΕ210Β	ΜΓΥ	2		2	125	5
4	Πληροφοριακά Συστήματα στην Διοίκηση	ΔΕ200Γ ΔΕ210Γ	ΜΓΥ	2		2	128	5
5	Αρχές Προγραμματισμού	ΔΕ200Δ ΔΕ210Δ	ΜΓΥ	2		2	128	5
6	Μακροοικονομική	ΔΕ200Ε	ΜΓΥ	2	2		128	5
	ΣΥΝΟΛΟ			12	4	8	759	30

(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκησης Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΥΠΟΣ	Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΔΕ300Γ	ΜΕΥ	2	1	1	125	5
2	Εφαρμοσμένη Στατιστική	ΔΕ300Δ	ΜΕΥ	2	2		125	5
3	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΔΕ300Ε	ΜΕΥ	3	1		125	5
4	Δομές Δεδομένων	ΔΕ300Ζ	ΜΕΥ	2	2		125	5
5	Διοικητική Λογιστική	ΔΕ300Η	ΜΕΥ	2	2		125	5
6	Βάσεις Δεδομένων	ΔΕ300Θ ΔΕ310Θ	ΜΕΥ	2		2	128	5
	ΣΥΝΟΛΟ			13	8	3	753	30
<small>{Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκησης Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό</small>								

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΥΠΟΣ	Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Επιχειρησιακή Διαδικτύωση	ΔΕ400Δ ΔΕ410Δ	ΜΕΥ	2		2	128	5
2	Χρηματοπιστωτικό σύστημα & Αγορές	ΔΕ400Ε	ΜΕΥ	2	2		125	5
3	Αγγλική ορολογία	ΔΕ400Ζ	ΜΕΥ,ΕΔ	2	2		125	5
4	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού	ΔΕ400Η	ΔΟΝΑ	2	2		128	5
5	Διεθνή Οικονομικά	ΔΕ400Θ	ΜΕΥ	2	2		125	5
6	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΔΕ400Ι	ΜΕΥ	2	2		125	5
	ΣΥΝΟΛΟ			12	10	2	756	30
<small>{Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκησης Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό, ΕΔ= Εξειδικευμένο Μάθημα</small>								

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

A/A	Μάθημα	ΚΩΔΙΚΟΣ		Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Μη γραμμική Βελτιστοποίηση (κοινό σε Π.Σ. + Δ.Ε)	ΔΕ500Δ	ΜΕ	3	1		128	5
2	Λειτουργικά Συστήματα	ΔΕ500Ε ΔΕ510Ε	ΜΕ	2		2	128	5
3	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	ΔΕ500Ζ ΔΕ510Ζ	ΜΕ	2		2	125	5
4	Σχεδιασμός Διαδικτυακών Τόπων (κοινό σε ΜΑΡ & Π.Σ.)	ΔΕ500Η ΔΕ510Η	ΜΕ	2		2	125	5
5	Τεχνητή Νοημοσύνη στις Επιχειρήσεις (κοινό σε ΠΣ+ΔΕ)	ΔΕ500Θ	ΜΕ	2	2		128	5
Και τουλάχιστον ένα μάθημα επιλογής από τα παρακάτω:								
1	Διοίκηση Παραγωγής (Κοινό σε ΔΕ+ΠΣ)	ΔΕ500Ι	ΜΕ	2	2		125	5
2	Γραφιστικός Σχεδιασμός (κοινό σε ΜΑΡ & Π.Σ.)	ΔΕ500Κ ΔΕ510Κ	ΜΕ	2		2	125	5
	ΣΥΝΟΛΟ						884	30
<small>(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκησης Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό</small>								

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

A/A	Μάθημα	ΚΩΔΙΚΟΣ		Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων	ΔΕ600Θ ΔΕ610Θ	ΜΕ	2		2	128	5
2	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Ι ΔΕ610Ι	ΔΟΝΑ	2		2	125	5
3	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	ΔΕ600Λ	ΜΕ	2	2		128	5
4	Σχεδιασμός και βελτιστοποίηση εφοδιαστικής αλυσίδας (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Μ ΔΕ610Μ	ΜΕΥ	2		2	125	5
5	Προγραμματισμός Διαδικτύου (κοινό σε ΜΑΡ & Π.Σ.)	ΔΕ600Ξ ΔΕ610Ξ	ΜΕ	2		2	125	5
Και τουλάχιστον ένα μάθημα επιλογής από τα παρακάτω:								
1	Ηλεκτρονικές Συναλλαγές και Ασφάλεια (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Ο ΔΕ610Ο	ΔΟΝΑ	2		2	128	5
2	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων (ΠΣ+ΔΕ)	ΔΕ600Π ΔΕ610Π	ΜΕ	2		2	128	5
	ΣΥΝΟΛΟ						887	30
<small>(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκησης Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό</small>								

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

A/A	Μάθημα			Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Εμπορικό και εργατικό δίκαιο (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ700Θ	ΔΟΝΑ	2	2		128	5
2	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (κοινό σε Δ.Ε. & Π.Σ.)	ΔΕ700Ι	ΜΕ	2	2		125	5
3	Προσομοίωση βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων (κοινό Δ.Ε + ΠΣ)	ΔΕ700Κ ΔΕ710Κ	ΜΕ	2		2	128	5
4	Σεμινάριο Τελειοφοίτων (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ700Λ	ΔΟΝΑ	2	2		125	5
5	Χρονοσειρές και Προβλέψεις	ΔΕ700Μ	ΜΕ	2	2		125	5

Και τουλάχιστον 1 μάθημα επιλογής από τα παρακάτω:

1	Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Γνώσης (κοινό Δ.Ε + ΠΣ)	ΔΕ700Υ	ΜΕ	2	2		125	5
2	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP,CRM)	ΔΕ700Ξ ΔΕ710Ξ	ΜΕ	2		2	125	5
3	Επιχειρηματικότητα και καινοτομία (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ700Χ ΔΕ710Χ	ΔΟΝΑ	2		2	125	5
	ΣΥΝΟΛΟ							1006

(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκηση Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

A/A	Μάθημα			Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Πτυχιακή Εργασία						600	20
2	Πρακτική Άσκηση						280	10
	ΣΥΝΟΛΟ						880	30

Ε' Εξάμηνο – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

A/A	Μάθημα			Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Στρατηγική Διοίκηση & Διαχείριση Απόδοσης	ΔΕ500Μ	ΜΕ	2	2		125	5
2	Τεχνητή Νοημοσύνη στις Επιχειρήσεις (κοινό ΠΣ,ΔΕ)	ΔΕ500Θ	ΜΕ	2	2		128	5
3	Διοίκηση Παραγωγής (ΔΕ+ΠΣ)	ΔΕ500Ν	ΜΕ	2	2		125	5
4	Διεθνής Επιχειρηματικότητα (κοινό σε Δ.Ε + ΜΑΡ)	ΔΕ500Ξ	ΜΕ	2	2		128	5
5	Μη γραμμική Βελτιστοποίηση (κοινό σε Δ.Ε.+ΠΣ)	ΔΕ500Δ	ΜΕ	3	1		128	5
Και 1 μάθημα επιλογής από τα παρακάτω:								
1	Συμπεριφορά Καταναλωτή (κοινό Δ.Ε + ΜΑΡ)	ΔΕ500Ο	ΜΕ	2	2		128	5
2	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία (κοινό Δ.Ε + ΜΑΡ)	ΔΕ500Ρ	ΜΕ	2	2		125	5
	ΣΥΝΟΛΟ						887	30
<small>(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκηση Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό</small>								

ΣΤ' Εξάμηνο ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

A/A	Μάθημα			Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Ηγεσία και οργανωσιακή συμπεριφορά	ΔΕ600Τ	ΔΟΝΑ	2	2		128	5
2	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός & Διαχείριση Έργων	ΔΕ600Φ ΔΕ610Φ	ΜΕ	2		2	128	5
3	Διοίκηση Υπηρεσιών	ΔΕ600Χ	ΜΕ	2	2		125	5
4	Εξαγορές συγχωνεύσεις & Διαπολιτισμική Διοίκηση	ΔΕ600Ρ	ΜΕ	2	2		125	5
5	Σχεδιασμός και βελτιστοποίηση εφοδιαστικής αλυσίδας (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Μ ΔΕ610Μ	ΜΕΥ	2		2	125	5
Ένα Μάθημα Επιλογής από τα παρακάτω:								
1	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Κ ΔΕ610Κ	ΔΟΝΑ	2		2	125	5
2	Ηλεκτρονικές Συναλλαγές και Ασφάλεια (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Ο ΔΕ610Ο	ΔΟΝΑ	2		2	128	5
3	Πολυκριτήρια Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων	ΔΕ600Υ	ΜΕ	2	2		128	5
	ΣΥΝΟΛΟ						1012	30
<small>(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκηση Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό</small>								

Ζ' Εξάμηνο – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

A/A	Μάθημα			Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Προσομοίωση βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων (κοινό Δ.Ε + ΠΣ)	ΔΕ700Κ ΔΕ710Κ	ΜΕ	2		2	128	5
2	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (κοινό σε Δ.Ε & Π.Σ.)	ΔΕ700Ι	ΜΕ	2	2		125	5
3	Επιχειρησιακή Έρευνα ΙΙ	ΔΕ700Π ΔΕ710Π	ΜΕ	2		2	125	5
4	Σεμινάριο τελειοφοίτων (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ700Λ	ΔΟΝΑ	2	2		125	5
5	Εμπορικό και εργατικό δίκαιο (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ700Θ	ΔΟΝΑ	2	2		128	5
Ένα τουλάχιστον Μάθημα Επιλογής από τα παρακάτω:								
1	Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Γνώσης (κοινό Δ.Ε + ΠΣ)	ΔΕ700Υ	ΜΕ	2	2		125	5
2	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP,CRM) (κοινό Δ.Ε + ΠΣ)	ΔΕ700Ξ ΔΕ710Ξ	ΜΕ	2		2	125	5
3	Επιχειρηματικότητα και καινοτομία (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ700Χ ΔΕ710Χ	ΔΟΝΑ	2		2	125	5
	ΣΥΝΟΛΟ						1006	30
<small>[Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκησης Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό</small>								

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

A/A	Μάθημα			Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Πτυχιακή Εργασία						600	20
2	Πρακτική Άσκηση						280	10
	ΣΥΝΟΛΟ						880	30

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

A/A	Μάθημα			Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Συμπεριφορά Καταναλωτή (κοινό Δ.Ε + ΜΑΡ)	ΔΕ500Π	ΜΕ	2	2		128	5
2	Διεθνής Επιχειρηματικότητα (κοινό σε Δ.Ε + ΜΑΡ)	ΔΕ500Ξ	ΜΕ	2	2		128	5
3	Γραφιστικός Σχεδιασμός (κοινό σε ΜΑΡ & Π.Σ.)	ΔΕ500Λ ΔΕ510Λ	ΜΕ	2		2	125	5
4	Μάρκετινγκ Προϊόντων και Υπηρεσιών	ΔΕ500Τ	ΜΕ	2	2		128	5
5	Σχεδιασμός Διαδικτυακών Τόπων (κοινό σε ΜΑΡ & Π.Σ.)	ΔΕ500Η ΔΕ510Η	ΜΕ	2		2	125	5
Ένα τουλάχιστον Μάθημα Επιλογής από τα παρακάτω:								
1	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία (κοινό Δ.Ε + ΜΑΡ)	ΔΕ500Ρ	ΜΕ	2	2		125	5
2	Διεθνές Μάρκετινγκ	ΔΕ500Υ	ΜΕ	2	2		128	5
	ΣΥΝΟΛΟ						887	30
<small>(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκησης Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό</small>								

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

A/A	Μάθημα			Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Εφαρμογές Πολυμέσων στο Μάρκετινγκ	ΔΕ600Ψ ΔΕ610Ψ	ΜΕ	2		2	128	5
2	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Ι ΔΕ610Ι	ΔΟΝΑ	2		2	125	5
3	Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ	ΔΕ6011 ΔΕ6111	ΜΕ	2		2	128	5
4	Παραγωγή Οπτικοακουστικού Περιεχομένου στη Διαφήμιση	ΔΕ600Ω ΔΕ610Ω	ΜΕ	2		2	125	5
5	Προγραμματισμός Διαδικτύου (κοινό σε ΜΑΡ & Π.Σ.)	ΔΕ600Ξ ΔΕ610Ξ	ΜΕ	2		2	125	5
Ένα τουλάχιστον Μάθημα Επιλογής από τα παρακάτω:								
1	Ηλεκτρονικές Συναλλαγές και Ασφάλεια (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Ο ΔΕ610Ο	ΔΟΝΑ	2		2	128	5
2	Σχεδιασμός και βελτιστοποίηση εφοδιαστικής αλυσίδας (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Ν ΔΕ600Ν	ΜΕΥ	2		2	125	5
	ΣΥΝΟΛΟ						884	30
<small>(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκησης Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό</small>								

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

A/A	Μάθημα			Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	ΔΕ7011	ΜΕ	2	2		128	5
2	Σεμινάριο Τελειοφοίτων (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ700Λ	ΔΟΝΑ	2	2		125	5
3	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	ΔΕ700Ρ ΔΕ710Ρ	ΜΕ	2		2	125	5
4	Εμπορικό και εργατικό δίκαιο (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ700Θ	ΔΟΝΑ	2	2		128	5
5	Διαφημιστική Εκστρατεία	ΔΕ700Σ ΔΕ710Σ	ΜΕ	2		2	125	5
Ένα Μάθημα Επιλογής από τα παρακάτω:								
1	Τρισδιάστατος Γραφιστικός Σχεδιασμός	ΔΕ700Τ ΔΕ710Τ	ΜΕ	2		2	128	5
2	Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Γνώσης (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ700Υ	ΜΕ	2	2		125	5
3	Επιχειρηματικότητα και καινοτομία (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ700Χ ΔΕ710Χ	ΔΟΝΑ	2		2	125	5
	ΣΥΝΟΛΟ						1009	30
<small>(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Α.Π. = Φροντιστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, Δ.Μ.=Διδακτικές Μονάδες, Υποχρεωτικό-Μάθημα, Υποχρεωτικό, Επιλογής, ΜΓΥ=Μάθημα Γενικής Υποδομής, ΔΟΝΑ =Διοίκησης Οικονομίας και Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Μαθήματα ειδικότητας, ΜΕΥ=Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, Μαθήματα ειδικότητας επιλογής υποχρεωτικό</small>								

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

A/A	Μάθημα			Θ	ΑΠ	Ε	ΦΕ	ΔΜ
1	Πτυχιακή Εργασία						600	20
2	Πρακτική Άσκηση						280	10
	ΣΥΝΟΛΟ						880	30

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ

ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ [20%-30%] [9-13]	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ [25%-35%] [12,16]	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ Π.Σ. [25%-35%] [12,16]	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Δ.Ε. [25%-35%], [12,16]	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΜΑΡΚ. [25%-35%], [12,16]	ΔΟΝΑ [10%-20%], [5,9]
12	12	16	16	16	7
Αρχές Λογιστικής	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Μη γραμμική Βελτιστοποίηση	Στρατηγική Διοίκηση & Διαχείριση Απόδοσης	Συμπεριφορά Καταναλωτή	Εμπορικό και εργατικό δίκαιο
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	Εφαρμοσμένη Στατιστική	Λειτουργικά Συστήματα	Τεχνητή Νοημοσύνη στις Επιχειρήσεις	Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ	Σεμινάριο τελειοφοίτων
Μικροοικονομική	Επιχειρησιακή Έρευνα	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Διοίκηση Παραγωγής	Γραφιστικός Σχεδιασμός	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
Μαθηματικά Επιχειρήσεων	Δομές Δεδομένων	Σχεδιασμός Διαδικτυακών Τόπων	Διεθνής Επιχειρηματικότητα	Μάρκετινγκ Προϊόντων και Υπηρεσιών	Επιχειρηματικότητα και καινοτομία
Επιχειρησιακή Επικοινωνία	Διοικητική Λογιστική	Τεχνητή Νοημοσύνη στις Επιχειρήσεις	Μη γραμμική Βελτιστοποίηση	Σχεδιασμός Διαδικτυακών Τόπων	Ηλεκτρονικές Συναλλαγές και Ασφάλεια
Εισαγωγή στην πληροφορική	Βάσεις Δεδομένων	Διοίκηση Παραγωγής	Συμπεριφορά Καταναλωτή	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα
Χρηματοοικονομική Λογιστική	Επιχειρησιακή Διαδικτύωση	Γραφιστικός Σχεδιασμός	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	Διεθνές Μάρκετινγκ	Ηγεσία και οργανωσιακή συμπεριφορά
Εισαγωγή στη Στατιστική	Χρηματοπιστωτικό σύστημα & Αγορές	Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός & Διαχείριση Έργων	Εφαρμογές Πολυμέσων στο Μάρκετινγκ	
Αρχές Μάρκετινγκ	Αγγλική ορολογία	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	Διοίκηση Υπηρεσιών	Διεθνής Επιχειρηματικότητα	
Πληροφοριακά Συστήματα στην Διοίκηση	Σχεδιασμός και βελτιστοποίηση εφοδιαστικής αλυσίδας	Προγραμματισμός Διαδικτύου	Εξαγορές συγχωνεύσεις & Διαπολιτισμική Διοίκηση	Προγραμματισμός Διαδικτύου	
Αρχές Προγραμματισμού	Διεθνή Οικονομικά	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων	Πολυκριτήρια Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων	Παραγωγή Οπτικοακουστικού Περιεχομένου στη Διαφήμιση	
Μακροοικονομική	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	Προσομοίωση βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων	Στρατηγικό Μάρκετινγκ	
		Προσομοίωση βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων	Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ	
		Χρονοσειρές και Προβλέψεις	Επιχειρησιακή Έρευνα II	Διαφημιστική Εκστρατεία	
		Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Γνώσης	Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Γνώσης	Τρισδιάστατος Γραφιστικός Σχεδιασμός	
		Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP, CRM)	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP, CRM)	Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Γνώσης	

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΠ. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΕΣΠΣ) ΚΑΙ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Α ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρόγραμμα σπουδών ΕΣΠΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΣΠΣ	Εξάμηνο ΕΣΠΣ	Θ+ΑΠ	Ε	ΔΜ	Πρόγραμμα σπουδών Δ. Επιχειρήσεων	ΚΩΔΙΚΟΣ Δ.Ε.	Εξάμηνο Δ.Ε.	Θ+ΑΠ	Ε	ΔΜ
Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	ΔΕ1001	A	5	0	6	Αρχές Λογιστικής	ΔΕ1000	A	4	0	5
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΔΕ1008	A	5	0	5	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΔΕ1003	A	4	0	5
Μικροοικονομική	ΔΕ1009	A	4	0	5	Μικροοικονομική	ΔΕ100Δ	A	4	0	5
Μαθηματικός Λογισμός για Επιχειρήσεις και Οικονομία Ι	ΔΕ100Α ΔΕ110Α	A	3	1	5	Μαθηματικά επιχειρήσεων	ΔΕ100Ε	A	4	0	5
Εισαγωγή στην Πληροφορική-Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	ΔΕ100Β ΔΕ110Β	A	2	2	5	Εισαγωγή στην πληροφορική	ΔΕ100Θ ΔΕ110Θ	A	2	2	5
Δομημένος Προγραμματισμός	ΔΕ110Γ	A	0	4	4	Αρχές Προγραμματισμού	ΔΕ200Δ ΔΕ210Δ	B	2	2	5

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρόγραμμα σπουδών ΕΣΠΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΣΠΣ	Εξάμηνο ΕΣΠΣ	Θ+ΑΠ	Ε	ΔΜ	Πρόγραμμα σπουδών Δ. Επιχειρήσεων	ΚΩΔΙΚΟΣ Δ.Ε.	Εξάμηνο Δ.Ε.	Θ+ΑΠ	Ε	ΔΜ
Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	ΔΕ2000	B	6	0	7	Χρηματοοικονομική ή Λογιστική	ΔΕ2005	B	4	0	5
Στατιστική για Επιχειρήσεις Ι	ΔΕ2002 ΔΕ2102	B	3	1	5	Εισαγωγή στη Στατιστική	ΔΕ200Α ΔΕ210Α	B	2	2	5
Μακροοικονομική	ΔΕ2007	B	4	0	6	Μακροοικονομική	ΔΕ200Ε	B	4	0	5
Δομές Δεδομένων και Οργάνωση Αρχείων	ΔΕ2008	B	4	0	6	Δομές Δεδομένων	ΔΕ300Ζ	Γ	4	0	5
Λειτουργικά Συστήματα - Τεχνολογία Λογισμικού	ΔΕ2009 ΔΕ2109	B	3	2	6	Λειτουργικά Συστήματα	ΔΕ500Ε ΔΕ510Ε	Ε	2	2	5

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρόγραμμα σπουδών ΕΣΠΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΣΠΣ	Εξάμηνο ΕΣΠΣ	Θ+ΑΠ	Ε	ΔΜ	Πρόγραμμα σπουδών Δ. Επιχειρήσεων	ΚΩΔΙΚΟΣ Δ.Ε.	Εξάμηνο Δ.Ε.	Θ+ΑΠ	Ε	ΔΜ
------------------------	--------------	--------------	------	---	----	-----------------------------------	--------------	--------------	------	---	----

Χρηματοοικονομική Διοίκηση (περιλαμβάνει και Οικ. Μαθηματικά)	ΔΕ3000 ΔΕ3100	Γ	2	2	7		Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΔΕ300Γ	Γ	3	1	5
Στατιστική για Επιχειρήσεις ΙΙ	ΔΕ3008 ΔΕ3108	Γ	3	1	6		Εφαρμοσμένη Στατιστική	ΔΕ300Δ	Γ	4	0	5
Διοικητική Λογιστική (περιλαμβάνει κόστος και κατάρτιση προϋπολογισμών)	ΔΕ3009	Γ	5	0	6		Διοικητική Λογιστική	ΔΕ300Η	Γ	4	0	5
Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός και Αλγόριθμοι	ΔΕ300Α ΔΕ310Α	Γ	3	2	6		Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	ΔΕ500Ζ ΔΕ510Ζ	Ε	2	2	5
Συστήματα Πληροφοριών στη Διοίκηση	ΔΕ300Β ΔΕ310Β	Γ	2	2	5		Πληροφοριακά Συστήματα στην Διοίκηση	ΔΕ200Γ ΔΕ210Γ	Β	2	2	5

Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρόγραμμα σπουδών ΕΣΠΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΣΠΣ	Εξάμηνο ΕΣΠΣ	Θ+ΑΠ	Ε	Δ Μ		Πρόγραμμα σπουδών Δ. Επιχειρήσεων	ΚΩΔΙΚΟΣ Δ.Ε.	Εξάμηνο Δ.Ε.	Θ+ΑΠ	Ε	Δ Μ
Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων (περιλ. και Ανάλυση Ισολογισμών)	ΔΕ4000 ΔΕ4100	Β	4	1	6		Διεθνής Επιχειρηματικότητα	ΔΕ500Ξ	Ε	4		5
Δίκτυα Η/Υ και Διανομή περιεχομένου στο Διαδίκτυο	ΔΕ4008 ΔΕ4108	Δ	3	2	5		Επιχειρησιακή Διαδικτύωση	ΔΕ400Δ ΔΕ410Δ	Δ	2	2	5
Βάσεις Δεδομένων και Συστήματα Διαχείρισης τους	ΔΕ4009 ΔΕ4109	Δ	2	2	6		Βάσεις Δεδομένων	ΔΕ300Θ ΔΕ310Θ	Γ	2	2	5
Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	ΔΕ400Α ΔΕ410Α	Δ	3	1	5		Χρονοσειρές και Προβλέψεις	ΔΕ700Μ	ΣΤ(ΠΣ)	4	0	5
Πρότυπο Κόστος - Επιχειρησιακός Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων	ΔΕ400Β ΔΕ410Β	Δ	2	2	4		Επιχειρησιακός Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων	ΔΕ600Π ΔΕ610Π ΔΕ600Φ ΔΕ610Φ	ΣΤ (Π.Σ. & Δ.Ε.)	4	0	5
Επιχειρησιακή Έρευνα -Μοντέλα Υποστήριξης Αποφάσεων	ΔΕ400Γ ΔΕ410Γ	Δ	2	2	4		Επιχειρησιακή Έρευνα	ΔΕ300Ε	Γ	4	0	5

Ε ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρόγραμμα σπουδών ΕΣΠΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΣΠΣ	Εξάμηνο ΕΣΠΣ	Θ+Α Π	Ε	Δ Μ		Πρόγραμμα σπουδών Δ. Επιχειρήσεων	ΚΩΔΙΚΟΣ Δ.Ε.	Εξάμηνο Δ.Ε.	Θ+Α Π	Ε	Δ Μ
Marketing	ΔΕ5000	Ε	4	0	5		Αρχές Μάρκετινγκ	ΔΕ200Β ΔΕ210Β	Β	2	2	5

Προγραμματισμός Διαδικτύου και Επικοινωνία Ανθρώπου - Υπολογιστή	ΔΕ5008 ΔΕ5108	Ε	3	2	7		Προγραμματισμός Διαδικτύου	ΔΕ600Ξ ΔΕ610Ξ	ΣΤ (Π.Σ. & ΜΑΡΚ)	2	2	5
Ανάλυση, Ανάπτυξη και Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων	ΔΕ5009 ΔΕ5109	Ε	3	2	7		Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων	ΔΕ600Θ ΔΕ610Θ	ΣΤ (ΠΣ)	2	2	5
Διοίκηση Παραγωγής και Συστημάτων Υπηρεσιών	ΔΕ500Α ΔΕ510Α	Ε	2	2	4		Διοίκηση Παραγωγής	ΔΕ500Ι ΔΕ500Ν	Ε (ΔΕ)	4	0	5
1 επιλογής Από:												
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	ΔΕ500Β	Ε	4	0	5		Διεθνή οικονομικά	ΔΕ400Θ	Δ	4	0	5
Χρονολογικές Σειρές & Τεχνικές Προβλέψεων	ΔΕ500Γ	Ε	4	0	5		Χρονοσειρές και Προβλέψεις	ΔΕ700Μ	ΣΤ(ΠΣ)	4	0	5

ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρόγραμμα σπουδών ΕΣΠΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΣΠΣ	Εξάμηνο ΕΣΠΣ	Θ+Α Π	Ε	Δ Μ		Πρόγραμμα σπουδών Δ. Επιχειρήσεων	ΚΩΔΙΚΟΣ Δ.Ε.	Εξάμηνο Δ.Ε.	Θ+Α Π	Ε	Δ Μ
Επιχειρησιακός Σχεδιασμός ΙΙ και Στρατηγικό Μάνατζμεντ	ΔΕ6000 ΔΕ6100	ΣΤ	2	2	5		Στρατηγική Διοίκηση & Διαχείριση Απόδοσης	ΔΕ500Μ	Ε (ΔΕ)			
Εμπορικό Δίκαιο και Δίκαιο Ηλεκτρονικών Συναλλαγών	ΔΕ600Α	ΣΤ	4	0	6		Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο	ΔΕ700Θ	Ζ	4	0	5
Καταναεμημένα Συστήματα και Καταναεμημένες Βάσεις Δεδομένων	ΔΕ600Β	ΣΤ	4	0	5		Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	ΔΕ600Λ	ΣΤ (ΠΣ)	4	0	5
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΔΕ600Γ ΔΕ610Γ	ΣΤ	3	1	4		Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	ΔΕ400Ι	Δ	4	0	5
Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Πολυμέσα	ΔΕ600Δ ΔΕ610Δ	ΣΤ	2	2	5		Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα	ΔΕ600Ι ΔΕ610Ι ΔΕ600Κ ΔΕ610Κ	ΣΤ	2	2	5
Και 1 μάθημα επιλογής από τα παρακάτω:												
Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα (Μηχ/νη Λογιστική)	ΔΕ600Ε ΔΕ610Ε	ΣΤ	1	5	5		-					
Διδακτική Πληροφορικής	ΔΕ600Ζ ΔΕ610Ζ	ΣΤ	2	2	5		-					

Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρόγραμμα σπουδών ΕΣΠΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΣΠΣ	Εξάμηνο	Θ+Α Π	Ε	ΔΜ	Πρόγραμμα σπουδών Δ. Επιχειρήσεων	ΚΩΔΙΚΟΣ Δ.Ε.	Εξάμηνο	Θ+ΑΠ	Ε	Δ Μ
Logistics (Οικονομική των Μεταφορών)	ΔΕ7000 ΔΕ7100		2	2	5	Σχεδιασμός και βελτιστοποίηση εφοδιαστικής αλυσίδας (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Μ ΔΕ610Μ ΔΕ600Ν ΔΕ610Ν	ΣΤ'	2	2	5
Μεθοδολογία Έρευνας και Έρευνα Αγοράς	ΔΕ700Α ΔΕ710Α		2	2	5	Προσομοίωση βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων	ΔΕ700Κ ΔΕ710Κ	Ζ (Π.Σ.+ΔΕ)	2	2	5
Σεμινάριο Τελειοφοίτων (Εφαρμογές Πληροφοριακών Συστημάτων σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς και Ειδικά Θέματα Προγραμματισμού)	ΔΕ710Β		0	5	5	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	ΔΕ700Λ	Ζ	4	0	5
Αγγλική Ορολογία	ΔΕ700Γ		4	0	5	Αγγλική Ορολογία	ΔΕ400Ζ	Δ	4	0	5
Τεχνολογία Επικοινωνιών και Ασφάλεια Ηλεκτρονικών Συναλλαγών	ΔΕ700Δ ΔΕ710Δ		1	3	5	Ηλεκτρονικές Συναλλαγές και Ασφάλεια (κοινό σε όλες τις κατευθύνσεις)	ΔΕ600Ο ΔΕ610Ο	ΣΤ'	2	2	5
Και 1 μάθημα επιλογής από τα παρακάτω:											
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	ΔΕ700Ε ΔΕ710Ε		2	2	5	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	ΔΕ700Χ ΔΕ710Χ	Ζ	2	2	5
Δίκτυα Ομότιμων Εταίρων	ΔΕ700Ζ ΔΕ710Ζ		2	2	5	---					
Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	ΔΕ700Η ΔΕ710Η		2	2	5	---					

Η ΕΞΑΜΗΝΟ

Πτυχιακή Εργασία					20	Πτυχιακή Εργασία					20
Πρακτική Άσκηση					10	Πρακτική Άσκηση					10

ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Συντομογραφίες

ΠΣ	Πρόγραμμα σπουδών
ΠΠΣ	Προηγούμενο Πρόγραμμα σπουδών του τμήματος επιχειρηματικού σχεδιασμού και πληροφοριακών συστημάτων, σε εφαρμογή έως την 1/9/2013.
ΝΠΣ	Νέο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Διοίκησης επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου σε εφαρμογή μετά την 1/10/2013
Μικτό μάθημα	Είναι το μάθημα το οποίο έχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος
Θεωρητικό μάθημα	Είναι το μάθημα το οποίο έχει μόνο ώρες θεωρίας ή/και ασκήσεις πράξης.
Εργαστηριακό Μάθημα	Είναι το μάθημα το οποίο έχει μόνο ώρες εργαστηρίου.
Αντίστοιχο μάθημα	Μάθημα του ΠΠΣ, το οποίο είναι ισοδύναμο από πλευράς περιεχομένου με μάθημα του ΝΠΣ κατά την κρίση της επιτροπής προγράμματος σπουδών.

Προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου

Από 1/9/2013 και μετά εφαρμόζεται το νέο πρόγραμμα σπουδών.

Α. Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο τμήμα μετά τη 1/9/2013 ακολουθούν το νέο πρόγραμμα σπουδών και για τη λήψη πτυχίου θα πρέπει:

- ο να έχουν περάσει όλα τα υποχρεωτικά του νέου Προγράμματος σπουδών.
- ο Να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 210 ΔΜ από υποχρεωτικά, επιλογής υποχρεωτικά, ή/και επιλογής.

- ο Να έχουν περατώσει επιτυχώς την πτυχιακή τους εργασία ή οποία αντιστοιχεί σε 20ΔΜ
- ο Να έχουν ολοκληρώσει την πρακτική τους άσκηση.

Β. Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο τμήμα πριν από τη 1/9/2013 για τη λήψη πτυχίου θα πρέπει:

1. Να έχουν παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς στα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΕΣΠΣ ή τα αντίστοιχα τους στο νέο πρόγραμμα σπουδών.
2. Να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 210 ΔΜ από υποχρεωτικά ή υποχρεωτικά επιλογής, ή επιλογής του παλιού προγράμματος σπουδών ή τα αντίστοιχα τους από το νέο πρόγραμμα σπουδών. Μπορούν επίσης να περάσουν και νέα μαθήματα του νέου ΠΣ τα οποία δεν έχουν αντίστοιχα στο ΠΠΣ και να πιστωθούν τις διδακτικές τους μονάδες.
3. Να έχουν περατώσει επιτυχώς την πρακτική τους άσκηση ή οποία αντιστοιχεί σε 10 ΔΜ.
4. Να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στην πτυχιακή εργασία η οποία αντιστοιχεί σε 20 ΔΜ.

Μεταβατικές Διατάξεις

Γενικές

- Από 1/9/2013 και μετά εφαρμόζεται το νέο πρόγραμμα σπουδών.
- Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο τμήμα πριν από 1/9/2013 κατοχυρώνουν τα μαθήματα που έχουν περάσει με τις διδακτικές μονάδες που είχαν όταν τα πέρασαν.
- Για Μικτό μάθημα του προηγούμενου ΠΣ, το οποίο στο νέο ΠΣ έχει μόνο θεωρητικό μέρος ισχύουν οι παρακάτω περιπτώσεις:

Προηγούμενο ΠΣ		ΝΕΟ ΠΣ
Θεωρία	Εργαστήριο	Θεωρία
Δεν έχει περαστεί	Δεν έχει περαστεί	Δηλώνει και παρακολουθεί επιτυχώς το μάθημα στο νέο ΠΣ, και πιστώνεται τις ΔΜ που έχει το μάθημα στο ΝΠΣ.
Δεν έχει περαστεί	Έχει περαστεί	Δηλώνει και παρακολουθεί επιτυχώς το μάθημα στο νέο Π.Σ. και πιστώνεται τις ΔΜ στο νέο Π.Σ.

Έχει περαστεί	Δεν έχει περαστεί		Αναγνωρίζεται το μάθημα δεν χρειάζεται να το δηλώσει/παρακολουθήσει ξανά και πιστώνεται τις ΔΜ που έχει το μάθημα στο ΝΠΣ..
Έχει περαστεί	Έχει περαστεί		Αναγνωρίζεται το μάθημα στο νέο ΠΣ και πιστώνεται τις ΔΜ από το παλιό ΠΣ

- Για θεωρητικό μάθημα του προηγούμενου ΠΣ το οποίο στο νέο ΠΣ μετατρέπεται σε μικτό μάθημα ισχύουν οι παρακάτω περιπτώσεις:

Προηγούμενο ΠΣ		ΝΕΟ ΠΣ	
Θεωρία		Θεωρία	Εργαστήριο
Δεν έχει περαστεί		Δηλώνει και παρακολουθεί επιτυχώς το μάθημα στο νέο ΠΣ και πιστώνεται τις ΔΜ που έχει το μάθημα στο ΝΠΣ.	Δηλώνει και παρακολουθεί επιτυχώς το μάθημα στο νέο ΠΣ.
Έχει περαστεί		Έχει περαστεί	Έχει περαστεί και πιστώνεται τις ΔΜ του προηγούμενου ΠΣ.

Ειδικές Μεταβατικές Διατάξεις

Το μάθημα *Δομημένος Προγραμματισμός* του Α εξαμήνου του προηγούμενου προγράμματος σπουδών το οποίο ήταν εργαστηριακό μάθημα, αντιστοιχίζεται στο *Αρχές προγραμματισμού του Β εξαμήνου* του νέου προγράμματος σπουδών, το οποίο είναι μικτό μάθημα. Για το μάθημα αυτό ισχύουν οι παρακάτω μεταβατικές διατάξεις:

Προηγούμενο ΠΣ		ΝΕΟ ΠΣ	
Εργαστήριο		Θεωρία	Εργαστήριο
Δεν έχει περαστεί		Δηλώνει και παρακολουθεί επιτυχώς το μάθημα στο νέο ΠΣ και πιστώνεται τις ΔΜ του νέου προγράμματος σπουδών	Δηλώνει και παρακολουθεί επιτυχώς το μάθημα στο νέο ΠΣ
Έχει περαστεί		Έχει περαστεί και πιστώνεται τις ΔΜ του προηγούμενου ΠΣ.	Έχει περαστεί

Το μάθημα *Σεμινάριο Τελειοφοίτων (Εφαρμογές Πληροφοριακών Συστημάτων σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς και Ειδικά Θέματα Προγραμματισμού)* του Ζ εξαμήνου του προηγούμενου προγράμματος σπουδών, το οποίο ήταν εργαστηριακό μάθημα, αντιστοιχίζεται στο *Σεμινάριο Τελειοφοίτων του Ζ εξαμήνου* του νέου προγράμματος σπουδών, το οποίο έχει μόνο θεωρητικό μέρος. Για το μάθημα αυτό ισχύουν οι παρακάτω μεταβατικές διατάξεις:

Προηγούμενο ΠΣ		ΝΕΟ ΠΣ	
Εργαστήριο		Θεωρία	
Δεν έχει περαστεί		Δηλώνει και παρακολουθεί επιτυχώς το μάθημα στο νέο ΠΣ. και πιστώνεται τις ΔΜ του νέου ΠΣ.	
Έχει περαστεί		Έχει περαστεί και πιστώνεται τις ΔΜ του προηγούμενου ΠΣ.	

- Επιλογής που έγινε υποχρεωτικό υπολογίζεται ως επιλογής για τους παλιούς φοιτητές και ως υποχρεωτικό για τους νέους.
- Υποχρεωτικό που έγινε επιλογής υπολογίζεται ως υποχρεωτικό για τους παλιούς και ως επιλογής για τους νέους.

Προαπαιτούμενα

Τα προαπαιτούμενα μαθήματα καταργούνται και αντικαθίστανται με συστάσεις προς τους φοιτητές.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Αρχές Λογιστικής

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ1000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Λογιστικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA106/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:

- Γνώσεις ώστε να μπορούν να:
 - ✓ αναγνωρίζουν τα σχετικά λογιστικά προβλήματα που ανακύπτουν στο σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον.
 - ✓ να ανακαλούν τη σχετική λογιστική θεωρία.
 - ✓ να προσδιορίζουν την ορθή λογιστική πρακτική που θα πρέπει να ακολουθήσουν.

Συνολικά δηλαδή σε πρώτο επίπεδο οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αναπτύξει κατάλληλη κριτική σκέψη και να έχουν κατανοήσει τις απαραίτητες γνώσεις που θα πρέπει να διαθέτουν στη λογιστική.

- Δεξιότητες ώστε να μπορούν να:
 - ✓ εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση και να επιλύουν σύνθετα προβλήματα λογιστικής που πιθανόν να ανακύπτουν σε εξειδικευμένο επιχειρησιακό περιβάλλον.
 - ✓ εξετάζουν εναλλακτικές βάσεις αποτίμησης στοιχείων ενεργητικού και παθητικού παράγουν λογιστική πληροφόρηση μέσα από την κατάρτιση των ετήσιων λογιστικών καταστάσεων.
- Ικανότητες ώστε να μπορούν να:
 - ✓ σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο λογιστικό σύστημα επιχείρησης
 - ✓ συμμετέχουν ενεργά στην οργάνωση και ανάπτυξη ενός λογιστικού τμήματος μιας σύγχρονης επιχείρησης.
 - ✓ αξιολογούν την αποδοτικότητα του λογιστικού συστήματος μιας επιχείρησης και του λογιστικού της τμήματος
 - ✓ προτείνουν δράσεις για βελτίωση.
 - ✓ αναδιοργανώνουν ένα λογιστικό σύστημα ή ένα λογιστικό τμήμα με σκοπό τη αύξηση της αποτελεσματικότητάς του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Αληφαντής Γ. Χρηματοοικονομική Λογιστική – Τόμος Α', Εκδόσεις Τότση,(2008).</p> <p>Γκίκας Δ., Παπαδάκη Α., Σιουγλέ Γ. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπένου.,(2012).</p> <p>Παπαδέας Π. Χρηματοοικονομική Λογιστική και Πληροφόρηση, Εκδόσεις Παπαδέας.,(2013).</p> <p>Παπάς Α. Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπένου, (2013).</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ1003	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DS173/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τις:

- Γνώσεις ώστε να μπορούν να:
 - κατανοούν τις βασικές αρχές της διοίκησης
 - γνωρίζουν τις διαφορετικές λειτουργίες μιας επιχείρησης και πώς αυτές συνδέονται μεταξύ τους και αλληλεπιδρούν
 - κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού για την επιτυχημένη λειτουργία μιας επιχείρησης
 - αντιλαμβάνονται τη διαφορά μεταξύ ενός απλού διοικητικού στελέχους και ενός ηγέτη
- Δεξιότητες ώστε να μπορούν να:
 - εφαρμόζουν τις έννοιες της διοίκησης σε παραδείγματα πραγματικών επιχειρήσεων μέσα από ατομικές ασκήσεις και ομαδικές εργασίες.
 - εξηγούν πώς οι διαφορετικές λειτουργίες της επιχείρησης συνδέονται μεταξύ τους και αλληλεπιδρούν
- Ικανότητες ώστε να μπορούν να:
 - αναλύουν μελέτες περίπτωσης και να δίνουν λύσεις σε προβλήματα διοίκησης που αντιμετωπίζουν πραγματικές ή εικονικές επιχειρήσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Άσκηση Κριτικής και Αυτοκριτικής 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> i. Σύγχρονες Επιχειρήσεις & Οργανισμοί ii. Το management ως επιστήμη iii. Το περιβάλλον της επιχείρησης (ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος) iv. Βασικές λειτουργίες μιας επιχείρησης: Παραγωγή, Μάρκετινγκ, Πωλήσεις, Χρηματοοικονομική Λειτουργία, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων v. Λειτουργίες του Μάνατζμεντ: Η λειτουργία του προγραμματισμού. Διαδικασία προγραμματισμού και στρατηγικός σχεδιασμός vi. Η λειτουργία της οργάνωσης: αρχές οργάνωσης, οργανωτική δομή και τμηματοποίηση της επιχείρησης vii. Η λειτουργία της διεύθυνσης: ηγεσία, υποκίνηση και επικοινωνία viii. Η δραστηριότητα του ελέγχου: διαδικασία και μέθοδοι ελέγχου ix. vi. Ειδικά θέματα διοίκησης επιχειρήσεων (Διοίκηση Ολικής Ποιότητας, Επιχειρηματικότητα, Νέες τεχνολογίες στο μάνατζμεντ της σύγχρονης επιχείρησης)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	17	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης	78										
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	17										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> i. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. ii. II. Ομαδική Εργασία (30%) 										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Σαρμανιώτης, Χ.,. Μάνατζμεντ: Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ,2012.
 2. Τζωρτζάκης, Κ. και Τζωρτζάκη Α.,. Οργάνωση και Διοίκηση. Το μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.,2007.
 3. Μαντζάρης Γ.,. Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Αθήνα (Έκδοση του ιδίου) ,2011.
 4. Πετρίδου, Ε.,. Διοίκηση – Management. Μια εισαγωγική προσέγγιση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία,2011.
 5. Robbins, S.P., Decenzo, D.A. & Coulter, M.,. Διοίκηση Επιχειρήσεων. Αρχές και Εφαρμογές. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.,2012.
 6. John Slocum, Susan Jackson, Don Hellriegel, "Μάνατζμεντ τομ.Α+Β",
Κωδ.Βιβλίου στον Εύδοξο: 12593158, ISBN 9789609993005, Εκδόσεις, P.I. Publishing, Διαθέτης (Εκδότης) Π.ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ & ΣΙΑ ΕΕ,2011.
 7. "Μάνατζμεντ: Εταιρικές Λειτουργίες", των Σαλαβού, Ε. και Κυριακίδου Ο., Εκδόσεις Rosilli,2010.
 8. Payne J. και Payne S., Μάνατζμεντ: πως να το εφαρμόσετε. 110 δοκιμασμένες και πετυχημένες ιδέες, εκδόσεις Κριτική, ISBN: 960-218-229-6. (2001).
 9. Murphy M., Μάνατζμεντ μικρών & μεσαίων επιχειρήσεων, εκδόσεις Κλειδάριθμος,(1999).
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
1. Journal of Management Studies
 2. European Management Journal
 3. Journal of Business Ethics
 4. Journal of Management
 5. Harvard Business Review

Μικροοικονομική

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ100Δ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Είναι εισαγωγικό μάθημα στην Οικονομία και ειδικότερα στην Μακροοικονομική. 1ος στόχος είναι να διδαχθούν οι βασικές οικονομικές έννοιες της σπανιότητας και της επιλογής, τα οικονομικά συστήματα και τα προβλήματα τους. 2ος στόχος είναι η κυρίως Μικροοικονομία, δηλαδή να διδαχθούν οι συμπεριφορές των επιμέρους οικονομικών μονάδων και τα προβλήματα που συνδέονται με την λειτουργία τους. Τέτοιες μονάδες είναι οι καταναλωτές, οι παραγωγοί, οι επενδυτές, οι αποταμιευτές, οι εργαζόμενοι κλπ. Έτσι στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές έννοιες των παραγωγικών δυνατοτήτων της κοινωνίας, ο μηχανισμός του προσδιορισμού των τιμών των προϊόντων (προσφορά-ζήτηση), η συμπεριφορά του καταναλωτή, η θεωρία της παραγωγής και τέλος η συμπεριφορά των επιχειρήσεων στις διάφορες μορφές αγοράς.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής-τρια θα :

αναγνωρίζει ότι τα περισσότερα κοινωνικά προβλήματα στις σύγχρονες κοινωνίες, έχουν σημαντικότερες οικονομικές πλευρές από τις οποίες επηρεάζεται άμεσα ή έμμεσα η ευημερία των ατόμων.

έχει κατανοήσει πώς η θεωρία συνδέεται με τον κόσμο των επιχειρήσεων και πώς διαμορφώνεται το επιχειρησιακό περιβάλλον από μικροοικονομική σκοπιά. Αυτή η κατανόηση είναι εξάλλου απαραίτητη για την επαγγελματική του σταδιοδρομία.

είναι σε θέση να παίρνει ως ιδιώτης αποφάσεις, που απαιτούν εκτιμήσεις συγκεκριμένων οικονομικών καταστάσεων και έχουν οικονομικές συνέπειες.

θα μπορεί μόνος του ή σε συνεργασία με συμμαθητές του να συγκεντρώσουν πρωτογενή ή δευτερογενή στατιστικά και λοιπά στοιχεία ενός οικονομικού φαινομένου, να τα αναλύσουν και να τα παρουσιάσουν.

έχει εξοικειωθεί με κάποια βασικά εργαλεία οικονομικής ανάλυσης και ερμηνείας όπως είναι τα γραφήματα και διαγράμματα που εξηγούν την λειτουργία συγκεκριμένων μηχανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

Λήψη Αποφάσεων – Αυτόνομη Εργασία
Αναζήτηση, Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
- ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
- ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ, ΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ
- ΕΛΑΣΤΙΚΟΤΗΤΕΣ
- ΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ
- ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
- ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
- ΜΟΡΦΕΣ ΑΓΟΡΑΣ
- ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΙΜΗΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΣΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΑΓΟΡΑΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	78													Αυτοτελής Μελέτη	40			Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	78																						
Αυτοτελής Μελέτη	40																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128																						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (20%) - Ερωτήσεις ανάπτυξης (50%) - Επίλυση προβλημάτων (30%) 																						

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. ΓΧ και Α.Π. ΚΩΤΤΗ, Σύγχρονη ,Μικροοικονομική, εκδόσεις “ΜΠΕΝΟΥ”.
2. KEN FERGUSON, Βασικές Αρχές Οικονομικής θεωρίας, Εκδόσεις “ΚΡΙΤΙΚΗ”.
3. GN MANKIW – MP TAYLOR, Αρχές Οικονομικής Θεωρία, Β΄ΤΟΜΟΣ, Εκδόσεις “GUTENBERG”
4. Ε. ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ- Γ.ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, Αρχές Οικονομικής, τρίτη έκδοση, εκδόσεις “ΣΟΦΙΑ”.
5. Π.ΚΙΟΧΟΣ – Γ.ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ, Μικροοικονομική Θεωρία, εκδόσεις “interbooks”.
6. R.BADE-M.PARKIN, Μικροοικονομική, εκδόσεις “Rosili”.
7. R.A.ARNOLD, Μικροοικονομική, Εκδόσεις “Π.Χ.ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ”.
8. P. Krugman , R. Wells , «Μικροοικονομική», εκδόσεις Επίκεντρο, 2010.

Μαθηματικά Επιχειρήσεων

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ100Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - ο τις βασικές μαθηματικές και μαθηματικοοικονομικές συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής,
 - ο την βελτιστοποίηση συναρτήσεων μιας μεταβλητής και της εφαρμογής των παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - ο την βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητής και της εφαρμογής των μερικών παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - ο την βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - ο τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
- έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση της θεωρίας.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - ο παραγώγους, ελαστικότητα και οριακά μεγέθη,
 - ο την διαδικασία μελέτης/βελτιστοποίησης μιας συνάρτησης με μία ή πολλές ανεξάρτητες μεταβλητές,,
 - ο εύρεση ακρότατων και ερμηνεία αυτών κατά την μελέτη οικονομικών συναρτήσεων (εσόδων, κερδών, παραγωγής, κόστους, χρησιμότητας κ.λπ.)
 - ο διαγραμματικές παρουσιάσεις (με έμφαση σε οικονομικές συναρτήσεις, επαλήθευση διαγραμμάτων οικονομικής θεωρίας),
 - ο δεσμευμένα ακρότατα και την οικονομική ερμηνεία του πολλαπλασιαστή του Lagrange,
 - ο βασικά ολοκληρώματα και ολοκλήρωση οικονομικών συναρτήσεων,

έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.

- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα επιχειρήσεων/οργανισμών,
 - ο για την ζήτηση, την προσφορά, την παραγωγή, το κόστος και την τιμολόγηση των προϊόντων,
 - ο για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - ο για την βιωσιμότητα της επιχείρησης,
 - ο για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης,

έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Λήψη αποφάσεων.
4. Αυτόνομη εργασία.
5. Ομαδική εργασία.
6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής: Γραμμικές, μη γραμμικές, εκθετικές λογαριθμικές συναρτήσεις, οικονομικές εφαρμογές.
2. Διαφορικός λογισμός: Ακολουθίες, όρια, συνέχεια συναρτήσεων, παραγωγή, ελαστικότητα, μελέτη και βελτιστοποίηση συναρτήσεων μιας μεταβλητής, εφαρμογές των παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης.
3. Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών: Ολικό διαφορικό, μερικές παράγωγοι, βελτιστοποίηση, εφαρμογές σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης.
4. Βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς: Μέθοδος της αντικατάστασης, μέθοδος του Lagrange, οικονομικές εφαρμογές.
5. Γραμμική άλγεβρα: Ορίζουσες, μήτρες, διανύσματα, συστήματα γραμμικών εξισώσεων, οικονομικές εφαρμογές.
6. Ολοκληρωτικός λογισμός: ολοκληρώματα, μέθοδοι ολοκλήρωσης, οικονομικές εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στο αμφιθέατρο.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση του πίνακα. 2. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 3. Εξειδικευμένο λογισμικό. 4. Ώρες γραφείου. 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 1619 970 1648">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 1619 1300 1648">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1648 970 1709">1. Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξεις</td> <td data-bbox="970 1648 1300 1709">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1709 970 1769">2. Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="970 1709 1300 1769">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1769 970 1830"></td> <td data-bbox="970 1769 1300 1830"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1830 970 1865">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="970 1830 1300 1865">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	1. Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξεις	78	2. Αυτοτελής μελέτη	47			Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
1. Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξεις	78										
2. Αυτοτελής μελέτη	47										
Σύνολο Μαθήματος	125										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>(125/5=25 ώρες εξαμηνιαίου ΦΕ ανά πιστωτική μονάδα – ECTS-)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. 2. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. 3. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Hoy M., Livernois J., McKenna C., Stegos Th., Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών (Μετάφραση, Γ. Κυρίτσης), Gutenberg,2013.
2. Λουκάκης Μ., Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Τόμος Α, Εκδόσεις Σοφία ,2011.
3. Τσουφίδης Λ., Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης (Μέθοδοι και υποδείγματα), Gutenberg,1999.
4. Καβουσανός Ε., Εφαρμογές Μαθηματικού Λογισμού σε Επιχειρησιακά και Οικονομικά Προβλήματα, Γεωργία Μπένου,2012.
5. Φλυτζάνης Η., Μαθηματικά για Οικονομολόγους Ι, Γεωργία Μπένου,2008.
6. Σφακιανός Γ. Κωνσταντίνος, Σφακιανός Γ. Παναγιώτης, "Οικονομικά Μαθηματικά", Εκδ. ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ.,2009.
7. ALPHA C. CHIANG, KEVIN WAINWRIGHT, "ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ", ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, 2η ΕΚΔΟΣΗ,2009.
8. Ξεπαπαδέας Αναστάσιος Π., Γιαννίκος Ιωάννης Χ., «Μαθηματικές μέθοδοι στα οικονομικά», Εκδότης Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε., Έκδοση: 1η.,2011.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιχειρησιακή Επικοινωνία

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ100Η, ΔΕ110Η	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Επικοινωνία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DA207/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι γενικότεροι στόχοι του μαθήματος είναι η ανάπτυξη και βελτίωση δεξιοτήτων επιχειρησιακής επικοινωνίας και συνεργασίας σε ομαδικό περιβάλλον.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν:

- Τις γνώσεις ώστε να:
 - ο Περιγράφουν στρατηγικές επιχειρησιακής επικοινωνίας προς εταιρικούς πελάτες και προς δημόσιους φορείς.
 - ο Αναγνωρίζουν τους στόχους της επικοινωνίας
- Τις Ικανότητες ώστε να:
 - ο Εξάγουν συμπεράσματα για τη σύνταξη αναλύσεων SWOT όσον αφορά την αποτελεσματικότητα επιχειρησιακής επικοινωνίας δεδομένων επιχειρήσεων και τομέων αγοράς.
 - ο Δημιουργούν ένα άρτια δομημένο πλάνο επιχειρησιακής επικοινωνίας με διαφοροποιημένους στόχους και πρακτικές.
 - ο Εργάζονται γρήγορα και παραγωγικά με συνεργατικά εργαλεία (colaboration systems) όπως τα google docs, skydrive, dropbox, κτλ.
 - ο Αναλύουν τους τύπους και τα μέσα της επιχειρησιακής επικοινωνίας
- Δεξιότητες ώστε να:
 - ο Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν:

- ο Σύνταξη προσωποποιημένης επικοινωνίας προς τρίτους
- ο Σύνταξη προσωποποιημένης επικοινωνίας προς εργαζομένους/συνεργάτες
- ο Σύνταξη Δελτίων τύπου
- ο Σύνταξη Αναφορών προόδου
- ο Σύνταξη κειμένων Τεχνολογικής/Ερευνητικής τεκμηρίωσης
- ο Σύνταξη εσωτερικών κανονισμών/ οργανογραμμάτων
- ο Σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών
- ο Σύνταξη αιτήσεων
- ο Σύνταξη διαδικτυακών αναφορών και αιτημάτων
- ο Σύνταξη πλάνου επικοινωνίας τηλεφωνικών επικοινωνιών και τηλεδιασκέψεων
- ο Σύνταξη εταιρικών περιλήψεων
- ο Σύνταξη επιχειρηματικού πλάνου
- ο Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος/σημειώματος εταιρικής ταυτότητας
- ο Βελτιστοποίηση γλωσσικών τεχνικών διαδικτυακής έρευνας και σύνταξης αναφορών με χρήση πηγών δεδομένων
- ο Αξιολογούν υπάρχοντα πλάνα επιχειρησιακής επικοινωνίας εταιριών ως επιχειρησιακοί σύμβουλοι, παρέχοντας επιστημονικά άριστες συμβουλές βελτιστοποίησης επιχειρησιακής επικοινωνίας και μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αρχές οργάνωσης δεδομένων επικοινωνίας: Γενικές δεξιότητες σύνταξης κειμένων (δομή παραγράφου, δομή πρότασης, επιλογή λεκτικών μέσων)
- Αναγνώριση στόχων επικοινωνίας: διασφάλιση ποιότητας επικοινωνιών, μεγιστοποίηση αναγνωρισιμότητας και διασφάλιση επίτευξης επικοινωνιακού στόχου μέσω γλωσσικών τεχνικών
- Σύνταξη οργανογράμματος επικοινωνίας και στρατηγικές επικοινωνίας
- Αναγνώριση και ανάλυση τύπων και μέσων επιχειρησιακής επικοινωνίας σε ηλεκτρονική, έντυπη και προφορική μορφή: Επισκόπηση
- Παραγλωσσική επικοινωνία
- Διαπολιτισμική επικοινωνία

- Σύνταξη προσωποποιημένης επικοινωνίας προς τρίτους
- Σύνταξη προσωποποιημένης επικοινωνίας προς εργαζομένους/συνεργάτες
- Σύνταξη Δελτίων τύπου
- Σύνταξη Αναφορών προόδου
- Σύνταξη κειμένων Τεχνολογικής/Ερευνητικής τεκμηρίωσης
- Σύνταξη εσωτερικών κανονισμών/ οργανογραμμάτων
- Σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών
- Σύνταξη αιτήσεων
- Σύνταξη διαδικτυακών αναφορών και αιτημάτων
- Σύνταξη πλάνου επικοινωνίας τηλεφωνικών επικοινωνιών και τηλεδιασκέψεων
- Σύνταξη εταιρικών περιλήψεων
- Σύνταξη επιχειρηματικού πλάνου
- Σύνταξη βιογραφικού σημειώματος/σημειώματος εταιρικής ταυτότητας
- Βελτιστοποίηση λεκτικών τεχνικών διαδικτυακής έρευνας και σύνταξης αναφορών με χρήση πηγών δεδομένων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Στην τάξη

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Συνεργατικά εργαλεία (colaboration systems) όπως τα google docs, skydrive, dropbox κτλ. 																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδικές εργασίες</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	78	Ομαδικές εργασίες	30									Αυτοτελής Μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	78																		
Ομαδικές εργασίες	30																		
Αυτοτελής Μελέτη	20																		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ενδιάμεση πρόοδος (10%) με Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 																		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> Συγγραφείς: DeVito Joseph A. Ανθρώπινη Επικοινωνία Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16292 ISBN: 978-960-286-813-3 Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2004. Συγγραφείς: Tierney Elizabeth ,101 τρόποι καλύτερης επικοινωνίας Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11842 ISBN: 978-960-218-251-2 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2002. Συγγραφείς: ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΑΜΑΛΗΣ ΣΠΥΡΟΣ, ΜΠΡΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ,ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22684540 ISBN: 978-960-9544-00-9 Διαθέτης (Εκδότης): ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Έκδοση: ΠΡΩΤΗ/2010. Συγγραφείς: Irene Chiotis-Leskowich PHD, Gabriel V. Diamantis PHD ,Speech communication skills in the global workforce Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 394 ISBN: 9608767857 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Π.ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1/2005. Συγγραφείς: Φαναριώτης Παναγιώτης ,Επιχειρησιακή επικοινωνία Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22780 ISBN: 978-960-351-801-3 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, Έκδοση: 2η έκδ./2010. Συγγραφείς: Χ. ΔΕΡΙΖΙΩΤΗΣ, Γ. ΧΑΡΟΚΟΠΟΣ, Κ ΣΚΥΦΤΟΣ ,ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 702 ISBN: 960-88637-9-1 Διαθέτης (Εκδότης): "σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, Έκδοση: 1η έκδοση/2006.
--

Εισαγωγή στην Πληροφορική

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ100Θ ΔΕ110Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστήριο		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ, αν υπάρχουν		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DBI103/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις θεμελιώδεις έννοιες της πληροφορικής από πλευράς υλικού και λογισμικού. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοκείωση με τις βασικές έννοιες της Πληροφορικής, την Κατανόηση των επιμέρους τμημάτων υλικού και λογισμικού που συνθέτουν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αποτελεί εισαγωγή στη χρήση βασικών υπηρεσιών διαδικτύου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια αναμένεται να έχει τις

- Γνώσεις ώστε να μπορεί να:
 - ο αναγνωρίζει και να περιγράφει τα συστατικά μέρη των υπολογιστικών συστημάτων.
 - ο Να αξιολογεί και να επιλέγει τις προδιαγραφές σε υλικό και λογισμικό που απαιτούνται για συγκεκριμένα επιχειρησιακά περιβάλλοντα.
 - ο Συνδυάζουν τις κατάλληλες τεχνολογίες για τη δημιουργία ποιοτικά εξοπλισμένου επιχειρησιακού περιβάλλοντος.
- Δεξιότητες ώστε να μπορεί να:
 - ο Να αξιολογεί και να κρίνει την καταλληλότητα της υπάρχουσας υποδομής από πλευράς υλικού και λογισμικού.
- Την ικανότητα να:
 - ο Να προτείνει αλλαγές,
 - ο να ορίζει προδιαγραφές για την αναδιοργάνωση της υποδομής σε σχέση με τις αλλαγές του επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα

Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία,
- Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορική εξέλιξη ηλεκτρονικών υπολογιστών.
- Ο υπολογιστής σαν σύστημα. Συστήματα υπολογιστών.
- Αριθμητικά συστήματα και παράσταση πληροφοριών. Ψηφιακή λογική. Λογικά κυκλώματα. Περιγραφή του υλικού του υπολογιστή (μνήμη, κεντρική μονάδα επεξεργασίας, περιφερειακές συσκευές).
- Το λογισμικό του υπολογιστή και είδη λογισμικού. Ιστορική εξέλιξη, είδη και βασικές αρχές λειτουργικών συστημάτων.
- Εξέταση λειτουργικών συστημάτων για προσωπικούς υπολογιστές. Επικοινωνίες, δίκτυα και διαδίκτυο.
- Εφαρμογή της πληροφορικής τεχνολογίας.
- Σύγκριση αρχιτεκτονικών και οργανώσεων υπολογιστών. Οργάνωση και ιεραρχία μνήμης, κρυφή μνήμη.
- Συστήματα εισόδου /εξόδου. Δίαυλοι επικοινωνίας.
- Εισαγωγή στη χρήση των λειτουργικών συστημάτων Windows και Linux. Εξάσκηση σε εφαρμογές γραφείου (επεξεργαστή κειμένου, υπολογιστικά φύλλα, δημιουργία παρουσιάσεων) όπως το word, excel, powerpoint. Εξάσκηση σε εφαρμογές διαδικτύου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εξάσκηση στη χρήση υπολογιστών για την επίλυση διαφορετικών τύπων προβλημάτων</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης που απαιτεί αξιολόγηση και σύνταξη προδιαγραφών για συγκεκριμένο εργασιακό περιβάλλον.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εξάσκηση στη χρήση υπολογιστών για την επίλυση διαφορετικών τύπων προβλημάτων	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης που απαιτεί αξιολόγηση και σύνταξη προδιαγραφών για συγκεκριμένο εργασιακό περιβάλλον.	20	Αυτοτελής μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εξάσκηση στη χρήση υπολογιστών για την επίλυση διαφορετικών τύπων προβλημάτων	78										
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης που απαιτεί αξιολόγηση και σύνταξη προδιαγραφών για συγκεκριμένο εργασιακό περιβάλλον.	20										
Αυτοτελής μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ενδιάμεση πρόοδος (10%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,
Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Εισαγωγή στην πληροφορική, 9η Έκδοση, Beekman George, Quinn Michael J.
2. Αρχές Λειτουργίας και Προγραμματισμού Η/Υ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΑΓΛΗΣ.
3. Καρολίδης Δημήτριος Α., Ξαρχάκος Κωνσταντίνος Ι., Εισαγωγή στην Πληροφορική και το Διαδίκτυο, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 8023, ISBN: 978-960-92490-6-Χ.

Χρηματοοικονομική Λογιστική

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ2005	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA120/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Παρουσίαση θεμάτων σχετικών με τους λογαριασμούς του Ισολογισμού, ιδιαίτερα δε του Παθητικού και των συναφών λογαριασμών της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αποτίμηση παγίων, χρεογράφων, αποθεμάτων. Λογιστική εργασία τέλους χρήσης. Αποσβέσεις παγίων. Σχηματισμός λογαριασμού Γενικής Εκμετάλλευσης και Αποτελεσμάτων Χρήσης. Κατάρτιση Ισολογισμού τέλους χρήσης. Κλείσιμο βιβλίων. Λογιστικά Θέματα Προσωπικών

Εταιριών. Λογιστικά Θέματα Εταιριών Περιορισμένης Ευθύνης. Λογιστικά Θέματα Ανωνύμων Εταιριών. Προβλέψεις. Προχωρημένη ανάλυση στοιχείων ενεργητικού, ιδίων κεφαλαίων, υποχρεώσεων. Λογιστική Υποκαταστημάτων. Σύνταξη όλων των δημοσιευμένων οικονομικών καταστάσεων μιας επιχείρησης περιλαμβανομένης της κατάστασης Ταμειακών Ροών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Σε οικονομικά θέματα π.χ. ανατοκισμός κ.τλ.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Σε οικονομικά θέματα π.χ. ανατοκισμός κ.τλ.	20	Αυτοτελής Μελέτη	53	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26												
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Σε οικονομικά θέματα π.χ. ανατοκισμός κ.τλ.	20												
Αυτοτελής Μελέτη	53												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Ενδιάμεση πρόοδος (10%) <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. Α. Παπας "Introduction to financial accounting" Volumes A' and B', Benou editions, 2005. 2. Γ. Αληφαντής: «Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι», Εκδόσεις Πάμισος, Αθήνα, 2007.</p>
--

Εισαγωγή στη Στατιστική

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ200Α ΔΕ210Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - ο βασικές στατιστικές έννοιες,
 - ο τον τρόπο παρουσίασης των δεδομένων,
 - ο τα στατιστικά μέτρα συμπίκνωσης των δεδομένων,
 - ο την χρησιμότητα των αριθμοδεικτών για την διερεύνηση κοινωνικοοικονομικών φαινομένων,
 - ο την βασική θεωρία πιθανοτήτων,
 - ο την κατανομή πιθανότητας καθώς και την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών και
 - ο τις βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων,

έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση της θεωρίας.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - ο κατανομές συχνοτήτων και διαγραμματικές παρουσιάσεις,
 - ο τα βασικά στατιστικά μέτρα συμπίκνωσης των δεδομένων (μέση τιμή, διάμεσος, τεταρτημόρια, επικρατούσα τιμή, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας, συντελεστής Gini, κύρτωση, ασυμμετρία),
 - ο αριθμοδείκτες ποσοτήτων, όγκου και αξίας,
 - ο πιθανότητες τυχαίων ενδεχομένων καθώς και κατανομής πιθανότητας,
 - ο την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών,
 - ο διακριτές κατανομές πιθανοτήτων

έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητά που απέκτησαν από το μάθημα.

- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα επιχειρήσεων/οργανισμών,
 - ο για την αξιοποίηση των πόρων,
 - ο για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - ο για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
 - ο για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση,

ο για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

- Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:
1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
 3. Λήψη αποφάσεων.
 4. Αυτόνομη εργασία.
 5. Ομαδική εργασία.
 6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
 7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:
1. Περιγραφική στατιστική: Συλλογή οργάνωση και παρουσίαση στατιστικών στοιχείων, στατιστικός πληθυσμός και κατανομή συχνοτήτων, στατιστικά μέτρα συμπίκνωσης δεδομένων (παράμετροι τάσης, θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας και κύρτωσης), κοινωνικοοικονομικές εφαρμογές.
 2. Αριθμοδείκτες: Απλοί και σύνθετοι αριθμοδείκτες τιμών, όγκου και αξίας, κριτήρια επιλογής, εφαρμογές.
 3. Θεωρία πιθανοτήτων: Έννοια και βασικές ιδιότητες πιθανοτήτων, θεώρημα Bayes, μεταθέσεις και συνδυασμοί, εφαρμογές.
 4. Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας: Κατανομή πιθανότητας, αθροιστική κατανομή πιθανότητας, παράμετροι κατανομών πιθανοτήτων τυχαίων μεταβλητών, ιδιότητες μέσης τιμής και διακύμανσης τυχαίας μεταβλητής, εφαρμογές.
 5. Σχέση μεταξύ δύο τυχαίων μεταβλητών: Συνδιακύμανση, συντελεστής συσχέτισης, γραμμικός μετασχηματισμός, άθροισμα δύο τυχαίων μεταβλητών, εφαρμογές..
 6. Βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων: Διωνυμική κατανομή, κατανομή Poisson, εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στο αμφιθέατρο.</p>								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση του πίνακα. 2. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 3. Εξειδικευμένο λογισμικό. 4. Ώρες γραφείου. 								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (125/5=25 ώρες εξαμηνιαίου ΦΕ ανά πιστωτική μονάδα – ECTS-)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξεις	78	Αυτοτελής μελέτη	47	Σύνολο Μαθήματος (125/5=25 ώρες εξαμηνιαίου ΦΕ ανά πιστωτική μονάδα – ECTS-)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξεις	78								
Αυτοτελής μελέτη	47								
Σύνολο Μαθήματος (125/5=25 ώρες εξαμηνιαίου ΦΕ ανά πιστωτική μονάδα – ECTS-)	125								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει:</p>								

<p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Θαλασσινός Ε., Σταματόπουλος Θ., Χαρίσης Χ., Επιχειρησιακή Στατιστική (Θεωρία, ασκήσεις, εφαρμογές), Σταμούλη Α.Ε., 1996.
2. Keller G., Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Επίκεντρο, 2010.
3. Aczel A., Sounderprandian J., Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων, Π.Χ. Πασχαλίδης, 2013.
4. Χατζηνικολάου Δ., Στατιστική για οικονομολόγους, 2002.
5. Αποστολόπουλος Θ., Αποστολόπουλος Κ., Στατιστική Επιχειρήσεων, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ, 2004.
6. Τερζάκης Δ., Στατιστική Επιχειρήσεων (Με εφαρμογές στον τομέα του τουρισμού), Interbooks, 1999.
7. Gunter Bamberg, Franz Baur, Michael Krapp, Στατιστική; Εκδόσεις Προπομπός, 2014.
8. ΚΙΟΧΟΣ Α. ΠΕΤΡΟΣ «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ» Εκδ. ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ Ε ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ, 1993.
9. DENNIS HOWITT, DUNCAN CRAMER «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΤΟ SPSS 16» Εκδ. ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, 2010.

Αρχές Μάρκετινγκ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ200B ΔΕ210B	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA117/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις</p> <p>Γνώσεις ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Περιγράφουν τους βασικούς όρους του μάρκετινγκ και την σημασία τους για την σύγχρονη επιχείρηση <p>Δεξιότητες ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Συνδυάζουν τις διάφορες πληροφορίες από την έρευνα αγοράς για την χάραξη κατάλληλων στρατηγικών μάρκετινγκ για την δημιουργία προστιθέμενης αξίας για τις επιχειρήσεις. <p>Ικανότητες ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξηγούν τον τρόπο με τον οποίο οι καταναλωτές παίρνουν αποφάσεις καταναλωτικής φύσεως ▪ Σχεδιάζουν κατάλληλα εργαλεία έρευνας μάρκετινγκ για συλλογή πληροφοριών σχετικά με την ζήτηση ενός προϊόντος/υπηρεσίας

<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>
--

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ▪ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ▪ Αυτόνομη εργασία 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Η κατανόηση του ρόλου του μάρκετινγκ στους οργανισμούς και την κοινωνία ▪ Καταναλωτική συμπεριφορά ▪ Τμηματοποίηση ζήτησης ▪ Αγορά και στόχοι μάρκετινγκ ▪ Διαφοροποίηση ζήτηση και χωροθέτηση στο μάρκετινγκ ▪ Δημιουργία και προώθηση νέων προϊόντων ▪ Έρευνα Μάρκετινγκ ▪ Διαφήμιση, προώθηση και δημόσιες σχέσεις ▪ Μάρκετινγκ Υπηρεσιών ▪ Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ και ηλεκτρονικό εμπόριο ▪ Σχεδιασμός μάρκετινγκ και στρατηγική μιας επιχείρησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Στην τάξη ▪ Μέσω εξειδικευμένου λογισμικού υποστήριξης μαθησιακής διαδικασίας (e-class) 														
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	78	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	11	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	25	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	11	Αυτοτελής Μελέτη		Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	78														
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	11														
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	25														
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	11														
Αυτοτελής Μελέτη															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται μέσω διαμορφωτικής (formative) και συμπερασματικής (summative) αξιολόγησης. Η διαμορφωτική αξιολόγηση θα πραγματοποιείται μέσω ερωτήσεων μελέτης και αυτοαξιολόγησης που θα δίνονται στο τέλος κάθε διάλεξης στους φοιτητές. Η διαμορφωτική αξιολόγηση δεν θα βαθμολογείται. Η συμπερασματική αξιολόγηση θα έχει 2 μορφές και θα βαθμολογείται. 1. Ατομική εργασία (30% του τελικού βαθμού): Οι φοιτητές θα καλούνται να γράψουν ένα ακαδημαϊκό κείμενο (κατάλληλα δομημένο με βιβλιοαναφορές, και σχολιασμό) πάνω σε ένα θέμα σχετικό με την υλη του μαθήματος</p>														

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>2. Γραπτή τελική εξέταση (70% του τελικού βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ▪ Ερωτήσεις κρίσεως ▪ Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ▪ Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους</p>
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Fahy J., Jobber D., «Αρχές Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Κριτική (ISBN: 9789602189290),(2014).
2. Δημητριάδης, Σ. & Τζωρτζάκη, Α.Μ. Μάρκετινγκ: Αρχές, Στρατηγικές, Εφαρμογές, εκδοτικός οίκος Rosili, ISBN: 978-960-7745-28-6. ,(2010).
3. Τζωρτζάκη Α. και Τζωρτζάκης Κ., Αρχές Μάρκετινγκ - Η Ελληνική προσέγγιση, εκδοτικός οίκος Rosili, ISBN: 960-85749-6-Χ.,(2002).
4. Beckwith H., Πώς να πουλάτε υπηρεσίες, εκδόσεις Κριτική, ISBN: 960-218-288-1. ,(2003).
5. Tierney, E., 101 τρόποι καλύτερης επικοινωνίας, εκδόσεις Κριτική, ISBN:960-218-251-2. ,(2002).
6. Denny, R., Πρώτοι στις πωλήσεις, εκδόσεις Κριτική, ISBN:960-218-302-0. (2003)
7. Βλαχοπούλου, Μ., e-Marketing. Διαδικτυακό Μάρκετινγκ, εκδοτικός οίκος Rosili, (2003).

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιστημονικό Μάρκετινγκ

City Branding (Blog)

Marketing Week

CSR Hellas (Επιστημονικό Marketing Management)

European Journal of Marketing

Πληροφοριακά Συστήματα στη Διοίκηση

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ200Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά Συστήματα στη Διοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DA127/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί βασική εισαγωγή στις θεμελιώδεις έννοιες των πληροφοριακών συστημάτων. Να παράσχει τις απαραίτητες γνώσεις στους φοιτητές προκειμένου να αποκτήσουν σε βάθος γνώση του τρόπου με τον οποίο χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις τα πληροφοριακά συστήματα για να επιτύχουν τους στόχους τους και ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός περιβάλλοντος πληροφορικής στο δυναμικό επιχειρηματικό περιβάλλον. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια αναμένεται να έχει τις</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνώσεις ώστε να μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζει και να κατανοεί τις συνιστώσες ενός πληροφοριακού συστήματος και τις κατηγορίες στις οποίες εντάσσονται τα Π.Σ.Δ. αναγνωρίζει και να περιγράφει τα συστατικά μέρη των υπολογιστικών συστημάτων. Να αξιολογεί και να επιλέγει τις προδιαγραφές σε υλικό και λογισμικό που απαιτούνται για συγκεκριμένα επιχειρησιακά περιβάλλοντα. Συνδυάζουν τις κατάλληλες τεχνολογίες για τη δημιουργία ποιοτικά εξοπλισμένου επιχειρησιακού περιβάλλοντος. Δεξιότητες ώστε να μπορεί να: <ul style="list-style-type: none"> Διακρίνει το ρόλο ενός πληροφοριακού συστήματος στη σύγχρονη επιχείρηση. Να αναγνωρίζει και να ανακαλύπτει ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα που δίνει το Π.Σ. σε δεδομένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα. Να αναθεωρεί και να προτείνει τροποποιήσεις σε υπάρχοντα πληροφοριακά συστήματα ανάλογα με τις μεταβολές

<p>του επιχειρηματικού περιβάλλοντος.</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Να υπολογίζει το κόστος και το όφελος για την επιχείρηση από τη χρήση πληροφοριακών συστημάτων. Να αξιολογεί την αξία που προσδίδει ένα Π.Σ.Δ. στην επιχείρηση. <ul style="list-style-type: none"> • Την ικανότητα να: <ul style="list-style-type: none"> ο μπορεί να συνθέτει και να οργανώνει την προδιαγραφή ενός Π.Σ.Δ. για συγκεκριμένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα. ο Να προσδιορίζει να εξηγεί και να εκτιμά το μετασχηματισμό του επιχειρείν μέσω των πληροφοριακών συστημάτων. ο Να ορίζει τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη στελέχωση μιας ομάδας έργου.
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Έννοια και ορισμός πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης στη σύγχρονη επιχείρηση. • Δομή και πλαίσιο ανάλυσης. Σχέση πληροφοριακών συστημάτων και management. • Στοιχεία τεχνολογίας. • Επεξεργασία δεδομένων. Οργάνωση δεδομένων. • Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, εφαρμογές. • Αξιολόγηση και στρατηγικός σχεδιασμός πληροφοριακών συστημάτων. • Βασικές έννοιες Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (Management Information Systems, MIS). • Δομή Πληροφοριακού Συστήματος Διοίκησης (Π.Σ.Δ.). • Μελέτες σκοπιμότητας • Περιβάλλον των Π.Σ.Δ. Θέματα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων στα Π.Σ.Δ. Ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα. Ελληνική πραγματικότητα. Ανάλυση περιπτώσεων. Στρατηγικός προγραμματισμός της επιχειρήσεως και Π.Σ.Δ.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην χρήση πληροφοριακών συστημάτων σε διάφορα επιχειρηματικά περιβάλλοντα.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Σε βελτίωση της λήψης αποφάσεων με ανάλυση δεδομένων</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην χρήση πληροφοριακών συστημάτων σε διάφορα επιχειρηματικά περιβάλλοντα.	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Σε βελτίωση της λήψης αποφάσεων με ανάλυση δεδομένων	15
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην χρήση πληροφοριακών συστημάτων σε διάφορα επιχειρηματικά περιβάλλοντα.	78						
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Σε βελτίωση της λήψης αποφάσεων με ανάλυση δεδομένων	15						

εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Ομαδική εργασία σε μελέτη επίλυσης επιχειρηματικού προβλήματος	15	
	Αυτοτελής Μελέτη	20	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης 2. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Από τη Θεωρία στη Πράξη, ISBN: 960-16-0120-1., Εκδόσεις Πατάκη, σελ. 392, 11η, Έκδοση 2012 • ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, KENNETH C. LAUDON, JANE P. LAUDON ΑΝΑΛΥΣΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΗ UML 2.0: ΜΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ALAN DENNIS, BARBARA HALEY WIXOM, DAVID TEGARDEN ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, Γεώργιος Δουκίδης • Αντ. Δημητριάδη: "Διοίκηση - Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων", Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, 2007 • KENNETH C. LAUDON, JANE P. LAUDON, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, 8η. Εκδ., Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2009
--

Αρχές Προγραμματισμού

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ200Δ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Προγραμματισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστήριο	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA110/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος/Σκοπός Μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικών αρχές προγραμματισμού σε διάφορα περιβάλλοντα, πληροφοριακά συστήματα, και πλατφόρμες προγραμματισμού και επεξεργασίας δεδομένων όπου υπάρχει η δυνατότητα ανάπτυξης προγραμμάτων όπως το freemat, Matlab, η C, η Java, το SPSS και το enviews. Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και τις τεχνικές του προγραμματισμού αλλά και σε προγραμματιστικά περιβάλλοντα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: Τις γνώσεις έτσι ώστε: Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν προγραμματικά εργαλεία και τεχνικές προγραμματισμού Να αναγνωρίζουν πως τα προγραμματικά εργαλεία χρησιμοποιούνται για να επιλύσουν προβλήματα πληροφορικής με εφαρμογές σε επιχειρήσεις Να αναπαριστούν αλγορίθμους με την χρήση γλωσσών προγραμματισμού</p> <p>Την ικανότητα να: Να εξετάζουν τα βήματα εκτέλεσης και την ορθότητα ενός προγράμματος Να διακρίνουν τις μεθοδολογίες ανάπτυξης δομημένων προγραμμάτων Να κρίνουν την ορθή υλοποίηση ενός αλγορίθμου</p> <p>Τη δεξιότητα να: Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο πλατφόρμα για συγκεκριμένη εφαρμογή Να συνθέτουν κατάλληλο κώδικα και θα χρησιμοποιούν ορθά τις μεθοδολογίες ανάπτυξης δομημένων προγραμμάτων όπως η χρήση συναρτήσεων, η διατύπωση εκφράσεων και η δομή ελέγχου ροής if, οι επαναληπτικές εντολές do ... while και for και οι εντολές switch, break</p>

και continue.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων

Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο προγραμματισμό και η χρήση του σε πληροφοριακά συστήματα.

Η έννοια της μεταβλητής και οι τύποι της.

Τελεστές, διατύπωση εκφράσεων και η δομή ελέγχου ροής if.

Οι επαναληπτικές εντολές do ... while και for.

Οι εντολές switch, break και continue.

Δομημένη ανάπτυξη προγραμμάτων. Η έννοια των συναρτήσεων. Αναδρομικές συναρτήσεις.

Εισαγωγή στις βασικές δομές δεδομένων, πίνακες, αλφαριθμητικά και η έννοια της δομής (structure).

Διαχείριση αρχείων και εισαγωγή/αποθήκευση δεδομένων. Σύνδεση με δεδομένα από excel. Εισαγωγή στη δυναμική διαχείριση μνήμης.

Εισαγωγή σε γλώσσες και πλατφόρμες προγραμματισμού όπως η C, Java, freemat, το Matlab και το SPSS, enviews και ανάπτυξη απλών εφαρμογών με εφαρμογές σε επιχειρήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
Εξειδικευμένο λογισμικό για προγραμματισμό όπως το freemat, matlab, C, spss, enviews

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εκμάθηση των βασικών αρχών προγραμματισμού.	78
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	20
Αυτοτελής Μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-<i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προγραμματίζοντας σε matlab , Στεφανάκος Χ.Ν , 2011 2. Προγραμματισμός με τη Χρήση Matlab, Γραββάνης Γιώργος, Γιαννουτάκης Κωνσταντίνος 3. C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ. Σ. Τσελίκης, Ν. Δ. Τσελίκας 4. Εγχειρίδιο της C, Aitken Peter, Jones Bradley L.

Μακροοικονομική

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας														
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου														
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)														
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ200Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο												
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μακροοικονομική														
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ												
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων															
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5												
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.															
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου														
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων															
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:															
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική														
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS															
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)															
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ															
<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 															
<p>Είναι μάθημα υποδομής και στόχο έχει να διδαχθεί ο φοιτητής – τρία το μακροοικονομικό περιβάλλον και τις πολιτικές που ασκούνται επ' αυτού. Έτσι παρουσιάζονται τα εθνικολογιστικά μεγέθη και οι διάφορες μορφές υπολογισμού τους. Κατόπιν, εξετάζονται τα συνολικά μεγέθη και πως οδηγούν στην ισορροπία. Στα επόμενα στάδια εξετάζονται το χρήμα, οι τράπεζες και ο ρόλος τους στην οικονομία. Επίσης, εξετάζονται ο πληθωρισμός και η απασχόληση και πώς αυτά τα μεγέθη επηρεάζουν και επηρεάζονται από την οικονομική πολιτική. Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας ο φοιτητής – τρία θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει τα εθνικολογιστικά μεγέθη, πώς αυτά δίνουν την εικόνα μιας οικονομίας και πώς χρησιμοποιούνται για διαχρονικές και διεθνείς συγκρίσεις. • Μπορεί να κρίνει παρακολουθώντας τα μεγέθη σε τι κατάσταση βρίσκεται η οικονομία μιας χώρας και τις πιθανές πολιτικές απαιτούνται να εφαρμοστούν ή όποιες άλλες πρέπει να αποφευχθούν. • Είναι σε θέση παρακολουθώντας το μακροοικονομικό περιβάλλον να παίρνει αποφάσεις που θα τον ωφελήσουν ή θα περιορίσουν τις πιθανές αρνητικές συνέπειες. • Είναι σε θέση μόνος του ή σε συνεργασία με άλλους να αναλύσει, να μελετήσει και να παρουσιάσει ένα οικονομικό μέγεθος ή φαινόμενο. Επίσης, να μπορεί να εξηγήσει σε γνωρίζοντες και μη τις έννοιες και τις σχέσεις που έχει μελετήσει. 															
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> </table>				Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων														
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα														
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον														
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου														
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής														
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης														

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Λήψη Αποφάσεων – Αυτόνομη Εργασία
Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΕΘΝΙΚΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ
- ΚΥΚΛΙΚΗ ΡΟΗ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ
- ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΖΗΤΗΣΗ
- ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΖΗΤΗΣΗ & ΠΡΟΣΦΟΡΑ (ισορροπία)
- ΧΡΗΜΑ – ΤΡΑΠΕΖΕΣ
- ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ – ΑΝΕΡΓΙΑ
- ΠΛΗΘΩΡΙΣΜΟΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές
Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων
Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	78
Αυτοτελής Μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:
- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (20%)
- Ερωτήσεις ανάπτυξης (50%)
- Επίλυση προβλημάτων (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
1. KEN FERGUSON, Βασικές αρχές οικονομικής θεωρίας, Εκδόσεις “ΚΡΙΤΙΚΗ”.
2. Α. ΚΟΥΡΚΟΥΛΟΣ, Οικονομική, Εκδόσεις “ΑΘ. ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ”.
3. GN MANKIW – MP TAYLOR, Αρχές Οικονομικής Θεωρία, Β’ ΤΟΜΟΣ, Εκδόσεις “GUTENBERG”.
4. Κ. ΠΑΥΛΙΤΣΑΣ – Γ. ΧΑΡΙΤΟΥΔΗ, Εισαγωγή στην Οικονομική, Εκδόσεις “ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ” 2011.
5. BAUMOL / BLINDER, Μακροοικονομική. Αρχές και Πολιτική, Εκδόσεις “Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ”.

6. P. Krugman , R. Wells , «Macroeconomics, Third Edition», Worth Publishers, 2012.
7. Blanchard Olivier, "Μακροοικονομική", Κωδ. Βιβλίου στον Εύδοξο: 22686216, Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., Έκδοση:5/2012.

Χρηματοοικονομική Διοίκηση

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ300Γ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστήριο	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DA115/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <p>ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να περιγράφουν την έννοια και τις πρακτικές της σωστής χρηματοοικονομικής διοίκησης των επιχειρήσεων που οδηγούν στη μεγιστοποίηση της αξίας της επιχείρησης.</p> <p>Συνδυάζουν τις έννοιες και τις πρακτικές των μεθόδων αξιολόγησης επενδυτικών προτάσεων και του μέσου σταθμικού κόστους κεφαλαίου (ΜΣΚΚ)</p> <p>Να προσδιορίζουν την καταλληλότερη μέθοδο αξιολόγησης</p> <p>Επιλέγουν το καλύτερο επενδυτικό έργο, ώστε να μεγιστοποιείται η αξία της επιχείρησης</p> <p>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ κατανόησης και εφαρμογής, ώστε να μπορούν να Διακρίνουν το καλύτερο επενδυτικό έργο</p> <p>Εξηγούν το λόγο που το επιλέγουν</p> <p>Να εκτιμούν την ΚΠΑ, τον ΕΒΑ και το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου μιας επένδυσης σε καθεστώς βεβαιότητας, κινδύνου και αύξησης τιμών</p> <p>Να εξηγούν πως λαμβάνεται η απόφαση της μερισματικής πολιτικής και να υπολογίζουν το ύψος των μερισμάτων που πρέπει να δώσουν</p> <p>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ανάλυσης, σύνθεσης και αξιολόγησης, ώστε να μπορούν να:</p> <p>Αναπτύσσουν και να επιλύουν προβλήματα αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων με τη χρήση των διαφόρων μεθόδων, τον υπολογισμό των Καθαρών Ταμειακών Ροών της επένδυσης και των μεταβλητών που υπεισέρχονται στον υπολογισμό, με τη χρήση του ΜΣΚΚ</p> <p>Υπολογίζουν ακριβώς την βέλτιστη κεφαλαιακή διάρθρωση της επιχείρησης ώστε να επιτυγχάνεται η μεγιστοποίηση της αξίας της.</p> <p>Συμπεραίνουν τεκμηριωμένα για την ορθή μερισματική πολιτική της επιχείρησης.</p> <p>Κρίνουν, να συγκρίνουν και να υποστηρίζουν την απόφαση τους για το πιο επενδυτικό έργο είναι το καλύτερο</p> <p>Υπολογίζουν την Καθαρή Παρούσα Αξία και τον Εσωτερικό Βαθμό Απόδοσης της κάθε επένδυσης</p> <p>Συνολικά, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, για σύνθετες</p>

τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες που μπορούν να διαχειρίζονται με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας, έτσι ώστε να αντιμετωπίζουν επιτυχώς προβλήματα αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων, προσδιορισμό της βέλτιστης κεφαλαιακής διάρθρωσης της επιχείρησης, με στόχο την κερδοφορία της, τη βιωσιμότητα του επιχειρηματικού σχεδίου και τη μεγιστοποίηση της αξίας της μετοχής της, σε καθεστώς κινδύνου και μη. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί σύμβουλοι επιχειρήσεων και στη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών. Επίσης θα μπορούν να αναλαμβάνουν ευθύνη για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων.

Γενικές Ικανότητες
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Νόημα Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων. Διαχρονική Αξία Χρήματος, Μελλοντική και Παρούσα Αξία. Εφαρμογές. Κριτήρια Αξιολόγησης Επενδύσεων, ΚΠΑ, ΕΒΑ, Δείκτης Αποδοτικότητας, περίοδος επανείσπραξης. Σύγκριση Κριτηρίων Αξιολόγησης. Λόγοι ασυμφωνίας. Ανάλυση και υπολογισμός των Καθαρών Ταμειακών Ροών. Αξιολόγηση Επενδύσεων σε καθεστώς πληθωρισμού. Έννοια και Μέτρηση του Κινδύνου. Υπόδειγμα CAPM. Εφαρμογές. Αξιολόγηση επενδύσεων με κίνδυνο. Συντελεστής μεταβλητότητας και πριμ κινδύνου. Συντελεστής συστηματικού κινδύνου και υπολογισμός της απαιτούμενης απόδοσης. Κίνδυνος και προϋπολογισμός επενδύσεων κεφαλαίου. Πηγές Χρηματοδότησης. Έμμεση και Άμεση Χρηματοδότηση. Ανάλυση Ομολογιών και Μετοχών. Υποδείγματα αποτίμησης ομολογιών και απόδειξη στη λήξη. Υποδείγματα Αποτίμησης Μετοχών και υπολογισμός κόστους μετοχικού κεφαλαίου. Υπολογισμός Μέσου Σταθμικού Κόστους Κεφαλαίου. Ανάλυση Μόχλευσης και υπολογισμός άριστης κεφαλαιακής δομής. Μόχλευση και Τιμή Μετοχής. Υποδείγματα Modigliani and Miller. Μερισματική Πολιτική. Εργαστήριο: Εφαρμογές της ανωτέρω θεωρίας με τη χρήση του Excel και επίλυση προβλημάτων.

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση του πίνακα Χρήση Τ.Π.Ε (ppt) στη διδασκαλία, χρήση πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (eclass) χρήση email στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση excel στην επίλυση προβλημάτων Ώρες γραφείου												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78 ώρες 13*6)</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>15 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ατομικές εργασίες</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις	78 ώρες 13*6)	Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	15 ώρες	Ατομικές εργασίες	15	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	17	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις	78 ώρες 13*6)												
Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	15 ώρες												
Ατομικές εργασίες	15												
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	17												
Σύνολο Μαθήματος	125												

<p>καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις θεωρίας όπου απαιτείται σύντομη απάντηση επίλυση προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναγράφονται στην περιγραφή του μαθήματος που αναρτάται στο eclass στην αρχή του εξαμήνου και ανακοινώνονται στην τάξη. Μετά την εξέταση η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ζοπουνίδης Κ., Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικού Μάνατζμεντ, Χανιά.,(2000).

Γ. Καραθανάση, "Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοπιστωτικές Αγορές", Μπένου, Αθήνα 1999.

Αρτίκης Γεώργιος "Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Αποφάσεις Επενδύσεων", Interbooks, Αθήνα 2002.

Δ.Βασιλείου, Ν. Ηρειώτης, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρεία και Πρακτική + CD, Εκδοτικός Οίκος Rosili, 2008

Δράκος Αναστάσιος, Καραθανάσης Γεώργιος, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Ευγενία Μπένου, 2010.

Γεώργιος Θάνος, Ιωάννης Θάνος, Χρηματοδοτική των Επιχειρήσεων, Γεώργιος Θάνος,2012.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Accounting and Finance

Journal of Banking and Finance

Journal of Corporate Finance

International Journal of Accounting and Finance

International Journal of Corporate Finance and Accounting

Εφαρμοσμένη Στατιστική

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ300Ζ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένη Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη εργασία.

Ομαδική εργασία.

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Θεωρητικές συνεχείς κατανομές πιθανοτήτων: Ομοιόμορφη, εκθετική, κανονική, κατανομή t-student, κατανομή χ^2 , εφαρμογές.
2. Δειγματοληψία και κατανομές δειγματοληψίας: Δειγματοληψία, κατανομή δειγματοληψίας του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων και της αναλογίας, εφαρμογές.
3. Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων: Εκτίμηση σημείου, εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης και της αναλογίας, επιλογή μεγέθους δείγματος για την εκτίμηση του μέσου, εφαρμογές.
4. Έλεγχος υποθέσεων: Διαδικασία ελέγχου υποθέσεων, έλεγχος υποθέσεων για τον μέσο, για την διαφορά δύο μέσων, για την διακύμανση και την αναλογία, εφαρμογές.
5. Ανάλυση απλής παλινδρόμησης και συσχέτισης.

6. Ανάλυση πολλαπλής παλινδρόμησης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>1. Πρόσωπο με πρόσωπο στο αμφιθέατρο.</p>														
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>2. Χρήση του πίνακα. 3. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 4. Εξειδικευμένο λογισμικό. 5. Ώρες γραφείου.</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="639 432 1302 763"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (125/5=25 ώρες εξαμηνιαίου ΦΕ ανά πιστωτική μονάδα – ECTS-)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξεις	78	Αυτοτελής μελέτη	47							Σύνολο Μαθήματος (125/5=25 ώρες εξαμηνιαίου ΦΕ ανά πιστωτική μονάδα – ECTS-)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξεις	78														
Αυτοτελής μελέτη	47														
Σύνολο Μαθήματος (125/5=25 ώρες εξαμηνιαίου ΦΕ ανά πιστωτική μονάδα – ECTS-)	125														
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. 2. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. 3. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>														

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θαλασσινός Ε., Σταματόπουλος Θ., Χαρίσης Χ., Επιχειρησιακή Στατιστική (Θεωρία, ασκήσεις, εφαρμογές), Σταμούλη Α.Ε., 1996. 2. Keller G., Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Επίκεντρο, 2010. 3. Aczel A., Sounderprandian J., Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων, Π.Χ. Πασχαλίδης, 2013. 4. Τερζάκης Δημήτριος, Στατιστική επιχειρήσεων (Με εφαρμογές στον τομέα του τουρισμού), Interbooks, 1999. 5. Χατζηνικολάου Δ., Στατιστική για οικονομολόγους, 2002. 6. Αποστολόπουλος Θ., Αποστολόπουλος Κ., Στατιστική Επιχειρήσεων, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ, 2004. 7. Χαλικιάς Ι., Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις με CD , Εκδ. Οίκος Rosili, 2009. 8. Gunter Bamberg, Franz Baur, Michael Krapp, Στατιστική; Εκδόσεις Προπομπός, 2014. 9. Marija J. Norus, "ΟΔΗΓΟΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕ ΤΟ IBM SPSS» Εκδ. Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 2011. 10. Δημήτριος Νικ. Πετρίδης, «Εφαρμοσμένη Στατιστική» Έκδοση: 3η/2012, Εκδ. ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, 2012. 11. ΚΑΡΑΠΙΣΤΟΛΗΣ Ν. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ» Εκδ.: ΑΛΤΙΝΤΖΗΣ Α. ΑΓΓΕΛΟΣ, 2012. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

Επιχειρησιακή Έρευνα

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ300Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DS106/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στους δυνατούς τρόπους χρήσης των τεχνικών της επιχειρησιακής έρευνας και στα οφέλη που προκύπτουν από τη εφαρμογή τους στη βελτιστοποίηση των επιχειρησιακών λειτουργιών και διαδικασιών και στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της επιχειρησιακής έρευνας και πιο συγκεκριμένα της βελτιστοποίησης, τη σύνδεση της έννοιας του μοντέλου και της μοντελοποίησης με τους εκάστοτε επιχειρησιακούς - επιχειρηματικούς στόχους και με τους εμπλεκόμενους περιορισμούς στο αντίστοιχο επιχειρησιακό – οικονομικό περιβάλλον και το πως τελικά η επίλυση του μαθηματικού μοντέλου οδηγεί στην επίτευξη των προσδιορισμένων στόχων.

Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις έννοιες καθώς και τη φυσική σημασία των περιορισμών, των παραμέτρων, των μεταβλητών και της αντικειμενικής συνάρτησης (συνάρτηση στόχου) για να μπορέσουν να διαμορφώσουν μαθηματικά μοντέλα που περιγράφουν συγκεκριμένες επιχειρηματικές λειτουργίες.

Θα διδαχθούν μεθόδους και αλγόριθμους επίλυσης των μοντέλων και θα μάθουν να ερμηνεύουν και να εφαρμόζουν – υλοποιούν τις εκάστοτε λύσεις που θα καταλήγουν στην επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων με τη λήψη της προτεινόμενης από την επίλυση απόφασης καθώς και να προτείνουν

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
 - Αναγνωρίζουν και να επιλέγουν πιθανά σημεία, περιοχές ή και τρόπους επιχειρησιακών λειτουργιών που επιδέχονται βελτίωσης
 - Περιγράφουν αυτές τις επιχειρηματικές λειτουργίες
 - Προσδιορίζουν και να περιγράφουν στόχους των οποίων η επίτευξη θα οδηγήσει σε λήψη αποφάσεων που βελτιστοποιούν αυτές τις λειτουργίες
 - Να επιλέγουν συγκεκριμένες στρατηγικές – μεθόδους που θα εφαρμόσουν για την επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - Συνθέτουν – διαμορφώνουν μαθηματικά μοντέλα που περιγράφουν – απεικονίζουν τις προς βελτίωση επιχειρηματικές λειτουργίες
 - Γενικεύουν – παραμετροποιούν τα μαθηματικά μοντέλα
 - Παράγουν, με την εφαρμογή των μεθόδων και των αλγορίθμων που διδάχθηκαν, λύσεις
 - Εξηγούν τις προτεινόμενες λύσεις
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - Αναλύουν – αξιολογούν τη λύση και να ελέγχουν το κατά πόσο είναι εφαρμόσιμη
 - Προτείνουν αλλαγές στις αρχικές συνθήκες – υποθέσεις για περαιτέρω βελτίωση
 - Εξηγούν τους λόγους για τους οποίους μια λύση δεν είναι εφαρμόσιμη – υλοποιήσιμη
 - Διαφοροποιούν το μοντέλο σε περιπτώσεις που αυτό απαιτείται, επιβάλλεται ή συνίσταται
 - Συμπεραίνουν – καταλήγουν τελικά στην απόφαση που θα οδηγήσει στην επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση μαθηματικών μοντέλων – εξειδικευμένου λογισμικού

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Σχεδιασμός – Διαμόρφωση Μαθηματικών Μοντέλων
 Αλγόριθμοι Επίλυσης Μαθηματικών Μοντέλων
 Λήψη Αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Παρουσίαση Μαθήματος – Εισαγωγή: Προέλευση, Φύση – Ρόλος & Επίδραση της Επιχειρησιακής Έρευνας, Επιστημονικές Οργανώσεις – Σύγχρονες Τάσεις και Εφαρμογές, Εκπαίδευση & Καριέρα στην Επιχειρησιακή Έρευνα
2. Γραμμικός Προγραμματισμός: Έννοια Ανεξάρτητης – Εξαρτημένης Μεταβλητής, Παραμέτρου και Περιορισμού, Γραμμικές Συναρτήσεις, Υποθέσεις και Περιγραφή μεγεθών με γραμμικές συναρτήσεις, Προσδιορισμός Στόχου, Διαμόρφωση Μαθηματικού Μοντέλου
3. Γραφική Επίλυση Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού: Αντιστοίχιση σημείου με λύση, Γραφική Αναπαράσταση Περιορισμών, Έννοια Εφικτής Λύσης – γραφική αναπαράσταση του χώρου των εφικτών λύσεων, Ισοκερδής Ευθείες, Βέλτιστη Λύση, Ανάλυση Ευαισθησίας (γραφική ερμηνεία)
4. Επίλυση Προβλήματος Γραμμικού Προγραμματισμού με τη μέθοδο SIMPLEX: Έννοια – χρήση χαλαρών μεταβλητών, αρχικός πίνακας SIMPLEX, Αλγόριθμος, Τρέχουσα λύση, Βέλτιστη Λύση, Ανάλυση – Εφαρμογή Λύσης
5. Ειδικές Περιπτώσεις Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού: Προβλήματα Μεταφοράς, Αναθέσεων, Μεταφόρτωσης κ.α.
6. Δικτυωτή Ανάλυση: Προβλήματα Δικτύων (Ελάχιστο Ζευγνύον Δέντρο, Ελάχιστης Διαδρομής, Μέγιστης Ροής Δικτύου κ.α.)
7. Χρονικός Προγραμματισμός Έργων με PERT/CPM

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Ταυτόχρονη χρήση του πίνακα και βιντεοπροβολέα Χρήση του e-class Χρήση άλλων εργαλείων – ειδικευμένου λογισμικού (LINGO, WinQSB, Excel Solver κ.α.)</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις) ή Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78 (=13*6)</td> </tr> <tr> <td>Συμπληρώνουμε και άλλες 47 ώρες (για να φθάσουμε το όριο των 125) κατά βούληση, πχ.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ατομικές εργασίες:</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (125/5=25 ώρες εξαμηνιαίου ΦΕ ανά διδακτική μονάδα -ECTS-)</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις) ή Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις	78 (=13*6)	Συμπληρώνουμε και άλλες 47 ώρες (για να φθάσουμε το όριο των 125) κατά βούληση, πχ.		Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης		Ατομικές εργασίες:	12	Αυτοτελής Μελέτη:		Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	35							Σύνολο Μαθήματος (125/5=25 ώρες εξαμηνιαίου ΦΕ ανά διδακτική μονάδα -ECTS-)	15
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις) ή Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις	78 (=13*6)																						
Συμπληρώνουμε και άλλες 47 ώρες (για να φθάσουμε το όριο των 125) κατά βούληση, πχ.																							
Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης																							
Ατομικές εργασίες:	12																						
Αυτοτελής Μελέτη:																							
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	35																						
Σύνολο Μαθήματος (125/5=25 ώρες εξαμηνιαίου ΦΕ ανά διδακτική μονάδα -ECTS-)	15																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Συμπληρώνουμε κατά βούληση και ανάλογα με τα στοιχεία του προηγούμενου πίνακα (οργάνωση διδασκαλίας), π.χ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (65%) που περιλαμβάνει: <ol style="list-style-type: none"> a. επίλυση προβλημάτων b. προβλήματα πολλαπλής επιλογής 2. Ενδιάμεση πρόσδος (20%) 																						

	3. Ενδιάμεσες εργασίες (15%) Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ - ΑΝΑΦΟΡΕΣ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παντελής Γ. Υψηλάντης, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα – Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων, 2η έκδοση, Έλλην 2007.
- Παντελής Γ. Υψηλάντης, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα – Εφαρμογές στη Σημερινή Επιχείρηση, 4η έκδοση, Προπομπός 2012.
- Θ. Μοσχονά, Μ. Χαλικιάς, Γ. Χελιδόνης, Επιχειρησιακή Έρευνα, 1η έκδοση, Σύγχρονη Εκδοτική Ε.Π.Ε. 2010.
- Β. Δινοπούλου, Γ. Χιωτίδης, Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα – Γραμμικός Προγραμματισμός & Θεωρία Αποφάσεων, 1η έκδοση, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε. 2012.
- H. S. Kasana, K. D. Kumar, Introductory Operations Research – Theory & Applications, 1st Edition, Springer – Verlag 2004.
- C. T. Ragsdale, Spreadsheet Modeling & Decision Analysis – A Practical Introduction to Management Science, 5th Revised Edition, Thomson South-Western 2008.

-Συναφή Περιοδικά:

- OR/MS Today (<http://www.orms-today.org/ormsmain.shtml>)
- European Journal of Operational Research (<http://www.sciencedirect.com/science/journal/03772217>)

-Συναφείς Επιστημονικές Οργανώσεις:

- IFORS (International Federation of Operational Research Societies)
- EURO (The Association of European Operational Research Societies)
- INFORMS (Institute for Operations Research & Management Science)

Δομές Δεδομένων

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ300Ζ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δομές Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DBI100/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα στοχεύει στη γνώση των εννοιών για την αποδοτική αναπαράσταση των δεδομένων και της πληροφορίας στον Η/Υ. Αποτελεί τη βάση για μαθήματα επόμενων εξαμήνων όπου απαιτείται αναπαράσταση δεδομένων π.χ. θεωρία αναμονής, δένδρα αποφάσεων, βάσεις δεδομένων κ.τ.λ.</p> <p>Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τις γνώσεις έτσι ώστε: <ul style="list-style-type: none"> ο Να αναγνωρίζει τις βασικές δομές δεδομένων που απαιτούνται για την οργάνωση και αναπαράσταση των δεδομένων προκειμένου να επιλυθεί ένα νέο πρόβλημα. ο Να γνωρίζει τους βασικούς αλγόριθμους για αποδοτική επεξεργασία των δεδομένων ο Να επιλέγει την καταλληλότερη δομή και αλγόριθμους για την αναπαράσταση δεδομένων. • Τις δεξιότητες έτσι ώστε: <ul style="list-style-type: none"> ο Να εκτιμά την επίδοση αλγορίθμων σε συγκεκριμένα προβλήματα ο Να συγκρίνει να αξιολογεί και να ταξινομεί δομές και αλγόριθμους ως προς την επίδοση και την καταλληλότητα τους για συγκεκριμένων προβλήματα. • Την ικανότητα να: <ul style="list-style-type: none"> ο Να σχεδιάζει κατάλληλες δομές δεδομένων για νέα προβλήματα
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Λήψη αποφάσεων • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες δομών δεδομένων. • Πολυπλοκότητα, συμβολισμοί Ο και Ω. • Γραμμικές δομές δεδομένων (πίνακες, ουρές, λίστες, στοίβες). • Βασικές λειτουργίες σε δομές δεδομένων (εισαγωγή, διαγραφή, απαρίθμηση, εντοπισμός, αναζήτηση). • Υλοποίηση λειτουργιών εντοπισμού: απλοί κατάλογοι, στοίβες, ουρές αναμονής, ουρές προτεραιότητας, ευρετήρια. • Μη γραμμικές δομές δεδομένων, γράφοι, δένδρα, ισοζυγισμένα δένδρα, Β-Δένδρα, Σωροί, • Αλγόριθμοι αναζήτησης, ταξινόμησης • Κατακερματισμός, συσχετιστικοί πίνακες. • Αναπαράσταση δένδρων και γράφων και βασικοί τύποι αυτών. Ισχυρή και ασθενής συνδεσιμότητα γράφων. Κατά βάθος και κατά πλάτος αρίθμηση δένδρων και γράφων. • Βασικές έννοιες Αρχείων Δεδομένων. Σειριακά αρχεία, διαδοχικά, άμεσα, σειριακά αρχεία με δείκτες. Δενδρικοί κατάλογοι και ανεστραμμένα αρχεία. • Ηλεκτρονική Μεταβίβαση Δεδομένων και βασικά πρότυπα. (Electronic Data Interchange - EDI), EDI στις επιχειρήσεις. • Συγκριτική ανακεφαλαίωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή δομών δεδομένων για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρές ομάδες φοιτητών σε προβλήματα επιλογής και αξιολόγησης δομών δεδομένων σε πραγματικά προβλήματα.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή δομών δεδομένων για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρές ομάδες φοιτητών σε προβλήματα επιλογής και αξιολόγησης δομών δεδομένων σε πραγματικά προβλήματα.	20	Αυτοτελής Μελέτη	27	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή δομών δεδομένων για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων.	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρές ομάδες φοιτητών σε προβλήματα επιλογής και αξιολόγησης δομών δεδομένων σε πραγματικά προβλήματα.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	27										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%), Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης 2. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,
Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Εισαγωγή στις δομές δεδομένων και στους αλγόριθμους, Παπουτσής Ιωάννης.
- Δομές Δεδομένων & Οργανώσεις Αρχείων, Χρήστος Κοίλιας.
- Δομές Δεδομένων Γεωργακόπουλος Γ.Φ. Εκδόσεις ΙΤΕ, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.

Διοικητική Λογιστική

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ300Ζ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA107/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να συνδυάζουν <ul style="list-style-type: none"> Τις διαφορές μεταξύ πλήρους, άμεσης και υπεράμεσης κοστολόγησης Τα διαφορετικά πρότυπα και τρόπους χειρισμού του κόστους κάθε μεθόδου Τις δυνατότητες και περιορισμούς της λογιστικής για υποστήριξη αποφάσεων Τις δυνατότητες και περιορισμούς της λογιστικής για έλεγχο Τις προδιαγραφές διαφορετικών τρόπων κατάρτισης προϋπολογισμού Τις δυνατότητες και περιορισμούς διαφορετικών προϋπολογισμών <p>έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει σε συνδυασμό με την κριτική κατανόηση της θεωρίας κόστους</p> <ul style="list-style-type: none"> Να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, <ul style="list-style-type: none"> Την χρήση και σύνδεση του σχετικού κόστους με το ζητούμενο της πληροφορίας Την επιλογή και εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων για υποστήριξη αποφάσεων Την ανάπτυξη και χρήση προϋπολογισμών Την μέτρηση της απόδοσης βάση των αρχών της λογιστικής ευθύνης <p>έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και περιπτώσιακά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητα που απέκτησαν από το μάθημα.</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αναλύουν, να συνθέτουν, να αξιολογούν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες τεχνικές και μεθόδους λογιστικής μέτρησης για τις ανάγκες διαφορετικών περιπτώσεων αποφάσεων Να είναι ικανοί να συντάξουν προϋπολογισμούς διαφορετικών προδιαγραφών, ανάλογα με τις ανάγκες και δυνατότητες της εκάστοτε επιχείρησης <p>έτσι ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν και να συμβάλλουν στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων και διοικητικού ελέγχου χρησιμοποιώντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν και να διακρίνουν διαφορετικές ανάγκες οργάνωσης και χρήσης της λογιστικής πληροφορίας</p>

<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων, • Αυτόνομη και Ομαδική εργασία, • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρία κόστους. Άμεσο - έμμεσο κόστος. Σταθερό - μεταβλητό κόστος. Οριακό και ευκαιριακό κόστος. Υπολογισμός πρότυπου κόστους. Προβλέψεις τάσεων κόστους. Κύρια και βοηθητικά κέντρα κόστους. Κοστολόγηση έργου και κοστολόγηση φάσης παραγωγής. Τα υλικά, εργατικά και γενικά βιομηχανικά έξοδα στην κοστολόγηση. Κύρια προϊόντα και υποπροϊόντα. Ελαττωματική παραγωγή. Ανάλυση Νεκρού Σημείου. Κοστολόγηση μεταβλητού κόστους. Κέντρα κόστους, επιμερισμός δαπανών. Εισαγωγή στην κοστολόγηση των «Ενεργειών» (ABC-ABM). Προγραμματισμός Κερδών - Προϋπολογισμοί και ανάλυση αποκλίσεων. Ελαστικοί Προϋπολογισμοί. Τιμολόγηση προϊόντων</p>																					
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Παρουσιάσεις με την συνδρομή του Powerpoint</p> <p>Υποστηρικτικό Υλικό στην ιστοσελίδα του μαθήματος</p> <p>Επικοινωνία μέσω email και e-class</p> <p>Ώρες γραφείου</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πεδίου</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Ασκήσεις Πεδίου	40					Μη καθοδηγούμενη μελέτη	47					Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	18																				
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20																				
Ασκήσεις Πεδίου	40																				
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	47																				
Σύνολο Μαθήματος	125																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Εξετάσεις στην Ελληνική γλώσσα (σε περίπτωση φοιτητών ERASMUS στην Αγγλική)</p> <p>Τελική γραπτή εξέταση με συνδυασμό εξέτασης επίλυσης προβλημάτων, ερωτήσεων σύντομης απάντησης και δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</p>																				

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Δημητράς, Α. & Μπάλλας Α., (2009), Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Δάρδανος, έκδοση 1η
2. Horngren, C. T., Foster, G. and Datar, S. M., Cost Accounting-A Managerial Emphasis-ninth edition , Prentice-Hall Inc., New Jersey 1997.
3. Χ. Καζαντζής – Ι. Σώρρος, Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Business Plus A.E., 2012
4. Γ. Βενιέρης, Σ. Κοέν, Διοικητική λογιστική, Π.Ιωαννίδου & ΣΙΑ Ο.Ε.- P.I.Publishing, 2007

Βάσεις Δεδομένων

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ300Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βάσεις Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DBI107/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων και τα συστήματα διαχείρισης τους, η αποσαφήνιση του ρόλου τους στο επιχειρησιακό περιβάλλον και η απόκτηση γνώσεων πάνω στο σχεδιασμό και τη χρήση τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση των σχεσιακών βάσεων δεδομένων
 - ο Να αναγνωρίζουν τις οντότητες από την περιγραφή ενός προβλήματος του πραγματικού κόσμου
 - ο Να αναπαριστούν έννοιες με ένα σύνολο χαρακτηριστικών
 - ο Να περιγράφουν ένα πραγματικό πρόβλημα με το μοντέλο οντοτήτων συσχετίσεων
- Την ικανότητα να:
 - ο Εξετάζουν το σχεδιασμό μιας βάσης και την ορθότητα της
 - ο Διακρίνουν προβλήματα στο σχεδιασμό μιας βάση δεδομένων
 - ο Να κρίνουν τον ορθό σχεδιασμό μιας βάσης και να αξιολογούν αν πληρούνται κριτήρια κανονικοποίησης και ακεραιότητας των δεδομένων
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο σύστημα διαχείρισης σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα.
 - ο Να συνθέτουν τα κατάλληλα SQL ερωτήματα για τη λήψη των δεδομένων που τους ενδιαφέρουν.
 - ο Να σχεδιάζουν κανικοποιημένες βάσεις δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές συστημάτων Βάσεων Δεδομένων.
- Χρήση των Βάσεων Δεδομένων στην επιχείρηση.
- Βάσεις Δεδομένων και Χρήστες Βάσεων Δεδομένων.
- Έννοιες και Αρχιτεκτονική Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων.
- Μοντελοποίηση δεδομένων με χρήση του μοντέλου Οντοτήτων-Σχέσεων.
- Το Σχεσιακό μοντέλο δεδομένων και η Σχεσιακή άλγεβρα. SQL.
- Συναρτησιακές Εξαρτήσεις και Κανονικοποίηση για Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων.
- Παραδοσιακά Μοντέλα δεδομένων.
- Βασικά χαρακτηριστικά και σύγκριση των εμπορικών συστημάτων διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων.
- Εξοικείωση με την γλώσσα SQL.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων MsAccess, MySQL, ORACLE. 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εννοιολογική και φυσική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών λογικής και φυσικής σχεδίασης βάσεων δεδομένων και διατύπωση απλών και σύνθετων ερωτημάτων SQL για την αναζήτηση και αποθήκευση δεδομένων.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εννοιολογική και φυσική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών λογικής και φυσικής σχεδίασης βάσεων δεδομένων και διατύπωση απλών και σύνθετων ερωτημάτων SQL για την αναζήτηση και αποθήκευση δεδομένων.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εννοιολογική και φυσική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών λογικής και φυσικής σχεδίασης βάσεων δεδομένων και διατύπωση απλών και σύνθετων ερωτημάτων SQL για την αναζήτηση και αποθήκευση δεδομένων.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης 										

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων, Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B.
2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, C. J. DATE

Επιχειρησιακή Διαδικτύωση

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ400Δ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Διαδικτύωση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DBI108/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Απόκτηση γνώσεων πάνω στη ανάπτυξη και διαχείριση δικτύων υπολογιστών και τη διάδοση της πληροφορίας σε αυτά. Εξοικείωση με τις βασικές υπηρεσίες διαδικτύου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> Τη γνώση ώστε να: <ul style="list-style-type: none"> Να αναγνωρίζει τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα της διαδικτυωμένης επιχείρησης Κατανοεί τις βασικές αρχές και έννοιες των δικτύων. Αναγνωρίζει το βασικό μοντέλο επικοινωνιών Προσεγγίζει τις βασικές αρχές που στηρίζονται στην αρχιτεκτονική TCP/IP Τη δεξιότητα να: <ul style="list-style-type: none"> Καταγράφει και αναλύει τη κίνηση διαδικτύου Σχεδιάζει ένα δίκτυο υπολογιστών Την ικανότητα να: <ul style="list-style-type: none"> Σχεδιάζει την προδιαγραφή για τη διαδικτύωση της επιχείρησης και να εκτελεί προσομοίωση δικτύου.
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και</p>

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες δικτύων • Εξέλιξη των δικτύων και ο ρόλος τους στην επιχείρηση • Είδη δικτύων: τοπικά , ευρείας περιοχής, μητροπολιτικά • Το φυσικό επίπεδο, μετάδοση δεδομένων, μέσα μετάδοσης, modems, ταχύτητα μεταφοράς δεδομένων, ανίχνευση λαθών, τηλεπικοινωνιακά συστήματα, ISDN, ADSL. • Το επίπεδο σύνδεσης δεδομένων. Πρωτόκολλα Aloha, Ethernet και πρωτόκολλα CSMA. • Η τηλεματική, οι υπηρεσίες τηλεματικής στην επιχείρηση, μεταφορά αρχείων, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, απομακρυσμένη σύνδεση. • Νέες υπηρεσίες τηλεματικής και εφαρμογή τους στην ιατρική με ανάλυση συστημάτων αποστολής ιατρικών δεδομένων και παροχής ιατρικών υπηρεσιών από απόσταση. • Εισαγωγή στην ασφάλεια των δικτύων Η/Υ. Ασφάλεια στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Μοντέλα ασφάλειας πληροφοριών. • Έλεγχος προσπέλασης: Ταυτοποίηση, αυθεντικοποίηση, ανωστικά και πιθανοτικά πρωτόκολλα, διαχείριση ταυτότητας. Διανομή περιεχομένου στο διαδίκτυο και καταναμημένα συστήματα πληροφοριών. • Δίκτυα διανομής περιεχομένου (CDN). Θέματα κλιμάκωσης και ανοχής σε λάθη σε δίκτυα διανομής περιεχομένου. Αποθήκευση και παράδοση της πληροφορίας σε δίκτυα διανομής περιεχομένου. Χαρακτηριστικά κατάλληλων εφαρμογών για δίκτυα διανομής περιεχομένου. • Εργαστήριο: Ανάπτυξη τοπικών δικτύων Η/Υ και σύνδεση των Η/Υ. Βασικές λειτουργίες στα τοπικά δίκτυα και διαχείριση τοπικών δικτύων και χρηστών. Εξάσκηση στις υπηρεσίες διαδικτύου (ftp, telnet, ssh).
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20			Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20												
Αυτοτελής Μελέτη	30												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 												

Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, ANDREW S. TANENBAUM, DAVID J. WETHERALL
2. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΩΣΗ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΙΑΚΟΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΓΙΑΚΑΤΣΙΚΑ, ΗΛΙΑΣ ΜΠΟΥΡΑΣ
3. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ, ΣΠΥΡΟΣ Δ. ΑΡΣΕΝΗΣ

Χρηματοπιστωτικό Σύστημα και Αγορές

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ400Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοπιστωτικό Σύστημα και Αγορές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA125/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την λειτουργία των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εξηγούν τις οικονομικές πράξεις στις συναλλαγές των διαφόρων ειδών χρήματος και κεφαλαιουχικών αγαθών.
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να επιλέγουν το αποτελεσματικό χαρτοφυλάκιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί, ο πτυχιούχος του τμήματος να αποκτήσει ικανότητες:

- Στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Στη Λήψη αποφάσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Μέρος I: Το χρηματοπιστωτικό σύστημα. Γενικά περί χρηματοπιστωτικού συστήματος: Ο βασικός ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος, Ο ρόλος των διαμεσολαβητών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα, Προϋποθέσεις εύρυθμης λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού συστήματος, Ο ρόλος των εποπτικών – ελεγκτικών αρχών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα. Μέρος II: Οι χρηματοπιστωτικές αγορές. Ταξινόμηση χρηματοπιστωτικών αγορών, Οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου και ο ρόλος τους στην οικονομία. Το Τραπεζικό σύστημα Οι αγορές χρήματος (χρηματαγορές): τα έντοκα γραμμάτια του δημοσίου, τα εμπορικά χρεόγραφα, τα πιστοποιητικά καταθέσεων. Repos και Reverse repos, Χρεόγραφα τραπεζικής αποδοχής (Banker's Acceptance), Τα διαθέσιμα της κεντρικής τράπεζας, Τα νέα χρηματοοικονομικά προϊόντα. Οι αγορές συναλλάγματος: τα αίτια ύπαρξης των αγορών συναλλάγματος, η συνθήκη ισοδυναμίας των επιτοκίων, παραδείγματα εφαρμογής. Οι αγορές κεφαλαίου (κεφαλαιαγορές): Οι μετοχικοί τίτλοι, τα είδη και τα χαρακτηριστικά τους, ανάλυση ανώνυμης εταιρείας. Τα ομόλογα δημόσιας ή ιδιωτικής έκδοσης: οι αποδόσεις των ομολόγων, η αποτίμηση των ομολόγων, η οικονομική ζωή – προσαρμοσμένη διάρκεια των ομολόγων, η κυρτότητα (convexity) των ομολόγων, η σχέση της D και της C με την τρέχουσα τιμή των ομολόγων, η στρατηγική του εμβολιασμού (immunization). Μέρος III: Οι οργανωμένες δευτερογενείς αγορές. Το χρηματιστήριο αξιών Αθηνών (Χ.Α.Α.): Γενικά, Εισαγωγή μετοχών στο Χ.Α.Α., Μέθοδοι Προσέγγισης. Θεωρία χαρτοφυλακίου: Βασικές αρχές διαχείρισης χαρτοφυλακίου, Πραγματική απόδοση & Αναμενόμενη απόδοση, Η αναμενόμενη απόδοση και ο κίνδυνος χαρτοφυλακίου, Η διαφοροποίηση του κινδύνου και επιλογή χαρτοφυλακίου, Το υπόδειγμα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM). Οι αγορές παραγώγων (derivative markets): Γενικές έννοιες, Τα σημαντικότερα παράγωγα, Προθεσμιακά συμβόλαια ΠΣ, (forward contracts), Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης ΣΜΕ (futures contracts). Συμβόλαια δικαιωμάτων προαίρεσης ΣΔΠ (Options contracts), Συμφωνίες Ανταλλαγής (Swaps).</p>	<p>Περιγραφή Μαθήματος: Χρηματοπιστωτικό Σύστημα. Χρηματιστήρια. Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών. Απόδοση και Κίνδυνος. Θεωρία Χαρτοφυλακίου. Υποδείγματα CAPM και APM. Έννοια και Μορφές Αποτελεσματικής Αγοράς. Μέθοδοι Εκτίμησης της Αποτελεσματικότητας της Αγοράς. Στάδια Διαχείρισης Επενδυτικού Χαρτοφυλακίου. Συμπεριφορά των Εισηγμένων Τίτλων (Κυμαινόμενη, Σταθερή, Κυκλική). Αμυντικές / Επιθετικές και Παθητικές / Ενεργητικές Επενδυτικές Στρατηγικές. Βασικές Έννοιες των Χρηματοοικονομικών Παραγώγων. Μέθοδοι Τιμολόγησης και Αντιστάθμισης Κινδύνου Θέσεων Συμβολαίων Μελλοντικής Εκπλήρωσης, Προθεσμιακών Συμβολαίων, Δικαιωμάτων Προαίρεσης καθώς και άλλων Παράγωγων Προϊόντων. Επιτόκια και Διάρκεια. Μετοχικά Δικαιώματα Προαίρεσης. Στρατηγικές Συναλλαγών σε Δικαιώματα Προαίρεσης. Υποδείγματα Αποτίμησης Συμβολαίων. Δικαιώματα Προαίρεσης με Υποκείμενες Αξίες Δείκτες Μετοχών. Συναλλαγματικές Αξίες και Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης. Διαχείριση Κινδύνου.</p>
--	---

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>																
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ατομικές εργασίες</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	78	Ατομικές εργασίες	7	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20						
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	78																
Ατομικές εργασίες	7																
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20																
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20																

καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Αυτοτελής Μελέτη	53
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Επίλυση προβλημάτων <p>2. Ενδιάμεση πρόοδος (10%)</p> <p>3. Ενδιάμεσες εργασίες (30%)</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Σπύρου Σ., Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Εκδόσεις Γ. Μπένου, (2003).
2. Ξανθάκης Ε.-Θωμάκης Σ. Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Εκδόσεις Σταμούλης, (2011).
3. Συλλιγάρδος Γ.-Σχοινιωτάκης Ν. Σύγχρονη Χρηματοπιστωτική Διοίκηση. Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Εκδόσεις Έλλην,(2011).
4. Ευθύμογλου Π.-Μπάλλας Α., Χρηματοοικονομικοί Οργανισμοί και Αγορές, Εκδόσεις: Ε. Μπένου.,(2008).
5. Καρφάκης Κ.-Μελάς Κ.-Μπένος Θ., Αρχές Νομισματικής Θεωρίας και Πολιτικής, Εκδόσεις Ε. Μπένου,(2000).
6. Πορφύρης Ν.- Πέτσας Κ. Οι αγορές Χρήματος, κεφαλαίου και παραγώγων προϊόντων και οι επενδύσεις, Εκδόσεις Χ.Α.Α,(2011).
7. Ζαχούρης Π. Χρηματοπιστωτικές Αγορές, Εκπαιδευτικό βοήθημα Πανεπιστημίου Πατρών,(2011).
8. Θαλασσινός Λ.-Σταματόπουλος Θ. Διεθνή Οικονομικά, Εκδόσεις Σταμούλης. (1998),
9. Γαβριλάκης Νεκτάριος Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Σημειώσεις διδασκαλίας στο Τμήμα Λογιστικής/ΤΕΙ Κρήτης, (2010).
10. Αγγελόπουλος Παναγιώτης Χ. Εισαγωγή στα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22740, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α.Ε. ΑΘΗΝΑ,(2011).
11. Dubofsky, David A., Πορφύρης Ν. Παράγωγα προϊόντα και ελληνική αγορά Τόμος II (Δικαιώματα προαίρεσης επί μετοχών και δεικτών) Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7415, Σάκκουλας Π.Ν. ΑΘΗΝΑ, 2005.
12. Αγγελόπουλος Παναγιώτης Χ. Τράπεζες και χρηματοπιστωτικό σύστημα, ISBN: 978-960-351-839-6, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 23179, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, 2010.
13. Ν. Μυλωνάς, Αγορές και Προϊόντα Παραγώγων, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31068, ΤΥΠΩΘΗΤΩ ΑΘΗΝΑ ,2005.
14. Κιόχος Π., Παπανικολάου Γ., Κιόχος Α.,: Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Αθήνα, Σύγχρονη Εκδοτική,(2003).

Αγγλική Ορολογία

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ400Ζ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Ορολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA108/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδασκαλία του μαθήματος σκοπεύει στην εκμάθηση από τους σπουδαστές της Αγγλικής ορολογίας σε θέματα διοίκησης επιχειρήσεων, πληροφορικής, μάρκετινγκ και γενικά θέματα που αφορούν τις επιχειρήσεις.

Προσδοκείται ότι μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος και την ολοκλήρωση των διαδικασιών αξιολόγησης, της ατομικής εργασίας και των ομαδικών εργασιών τις οποίες πρέπει να καταθέσουν οι φοιτητές, θα είναι σε θέση να:

Αναζητούν, ανακαλούν και εργάζονται με σχετική ευχέρεια σε κείμενα που περιέχουν ορολογία σχετιζόμενη με την ειδικότητά τους, δημιουργούν διαφόρους τύπους άρθρα δομημένων κειμένων επιχειρησιακής και ερευνητικής επικοινωνίας με διαφοροποιημένους στόχους και πρακτικές.

Μπορούν να διαβάσουν και να κατανοήσουν με σχετική ευχέρεια επιστημονικά άρθρα και ανακοινώσεις σχετιζόμενες με το γνωστικό τους αντικείμενο.

Αξιολογούν δείγματα γραφής στην αγγλική γλώσσα, και να προφέρουν υπηρεσίες συμβούλου/συνδέσμου επικοινωνίας ανάμεσα σε διεθνείς πελάτες και ελληνικές επιχειρήσεις όσον αφορά το γνωστικό τους αντικείμενο.

Περιγράφουν στην αγγλική γλώσσα στρατηγικές επιχειρησιακής επικοινωνίας προς εταιρικούς πελάτες και προς δημόσιους φορείς.

Εξάγουν συμπεράσματα για τη σύνταξη αναλύσεων SWOT από δεδομένα που θα βρίσκουν σε πηγές στην αγγλική γλώσσα όσον αφορά το γνωστικό τους αντικείμενο.

Έχουν ευχέρεια παραγωγικής γραφής, συνομιλίας, κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου, και παραγωγικής ομιλίας σε επίπεδο ίσο και μεγαλύτερο του B2 του Κοινού Ευρωπαϊκού πλαισίου Γλωσσών του Συμβουλίου της Ευρώπης, όσον αφορά το γνωστικό τους αντικείμενο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκμάθηση ειδικής ορολογίας σχετικής με τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και τα πληροφοριακά συστήματα. Εξοικείωση των φοιτητών με κάποιες από τις πρακτικές δεξιότητες που θα κληθούν να αναπτύξουν ως μελλοντικά στελέχη επιχειρήσεων σε πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα (προφορικές παρουσιάσεις, συγγραφή επιστολών, υπομνημάτων, συμμετοχή σε ομαδικές συναντήσεις εργασίας κ.α.). Βελτίωση της γενικής επικοινωνιακής ικανότητας των φοιτητών στα Αγγλικά. Στην πορεία των μαθημάτων, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εξασκήσουν εκτενώς τις δεξιότητες του προφορικού και γραπτού λόγου, καθώς και τις δεξιότητες κατανόησης. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στην ομαδική εργασία (group-work), την αλληλοαξιολόγηση από τους ίδιους τους φοιτητές (peer evaluation) και τη χρήση αυθεντικού γλωσσικού υλικού. Γενικότερα, η δομή του μαθήματος ακολουθεί τη δομή της σύμμεκτης μάθησης (blended learning).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, με συμπληρώματα ασύγχρονης εκπαίδευσης μέσω ηλεκτρονικών ασκήσεων αυτομάθησης και video tutorials, blendspace-augmented e-class														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία ανάλυσης σε θέμα σχετιζόμενο με το γνωστικό τους αντικείμενο.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία ανάλυσης σε θέμα σχετιζόμενο με το γνωστικό τους αντικείμενο.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	16	Ομαδική εργασία ανάλυσης σε θέμα σχετιζόμενο με το γνωστικό τους αντικείμενο.	10	Ατομική εργασία ανάλυσης σε θέμα σχετιζόμενο με το γνωστικό τους αντικείμενο.	20	Αυτοτελής Μελέτη	53	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	16														
Ομαδική εργασία ανάλυσης σε θέμα σχετιζόμενο με το γνωστικό τους αντικείμενο.	10														
Ατομική εργασία ανάλυσης σε θέμα σχετιζόμενο με το γνωστικό τους αντικείμενο.	20														
Αυτοτελής Μελέτη	53														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125														

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Ενδιάμεση πρόσδος (10%)
--	--

<p>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις Σύντομης απάντησης <ol style="list-style-type: none"> 3. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) 4. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (20%)
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. English for Information Technology , Ε. Kolethra - L. Balari-Petrianidi, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΜΟΝ. ΕΠΕ, 2010.
2. ENGLISH - GREEK DICTIONARY OF ENGLISH IDIOMS, C. N. GRIVAS, Μ. ΣΙΔΕΡΗ ΜΟΝ/ΠΗ ΕΠΕ, 2001.

Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ400Η	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSH139/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα ειδίκευσης στη Διαχείριση του Ανθρώπινου Δυναμικού μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού. Καθώς το ανθρώπινο δυναμικό μιας επιχείρησης αποτελεί το πολυτιμότερο κεφάλαιό της, όλα τα στελέχη είναι απαραίτητο να αποκτήσουν το γνωστικό υπόβαθρο αλλά και τις δεξιότητες και τις στάσεις που θα τους επιτρέψουν να διοικούν με αποτελεσματικό τρόπο το δυναμικό αυτό.

Αρχικός στόχος της ύλης του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της διαχείρισης ανθρώπινων πόρων και, κατόπιν, η απόκτηση του αναγκαίου επιστημονικού γνωστικού υποβάθρου σχετικά με τους ειδικότερους τομείς: του στρατηγικού προγραμματισμού ανθρώπινου δυναμικού, της ανάλυσης των θέσεων εργασίας στην επιχείρηση, της προσέλκυσης ικανών υποψηφίων από την αγορά εργασίας, της επιλογής των καταλληλότερων υποψηφίων, της εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης των στελεχών

και των υπαλλήλων, της αξιολόγησης της απόδοσης των εργαζομένων σε κάθε θέση εργασίας, των συστημάτων αμοιβών και υποκίνησης καθώς και των πιθανότερων ζητημάτων επικοινωνίας και εργασιακών σχέσεων που δύναται να ανακύψουν σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό.

Δεύτερος, παράλληλος, στόχος είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές τις αναγκαίες δεξιότητες ώστε να μπορούν να αξιοποιήσουν με επιτυχία τα επιμέρους εργαλεία και τις μεθόδους που αφορούν στον προγραμματισμό, την προσέλκυση, την επιλογή, την εκπαίδευση, την αξιολόγηση και την υποκίνηση του ανθρώπινου δυναμικού στο σύνθετο περιβάλλον των επιχειρήσεων και των εργασιακών οργανισμών εν γένει.

Τρίτος στόχος είναι να καλλιεργήσουν οι σπουδαστές τις απαραίτητες στάσεις και ικανότητες επιτυχούς επικοινωνίας, ανάλυσης-σύνθεσης και κριτικής αποτίμησης των εργασιακών δεδομένων, οργάνωσης, συνεργασίας, ενσυναίσθησης και διαχείρισης των συναισθημάτων και υπεύθυνης επαγγελματικής αντιμετώπισης ώστε να είναι σε θέση να επιλύσουν αποτελεσματικά αναμενόμενα αλλά και απρόβλεπτα ζητήματα διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού. Να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με το ανθρώπινο δυναμικό οι οποίες θα σέβονται τη διαφορετικότητα κάθε εργαζόμενου όσον αφορά το φύλο, τη φυλή, την ηλικία, την καταγωγή, τη γλώσσα, τις πεποιθήσεις, την αναπηρία και ό,τι άλλο μπορεί να συνιστά διαφορετικότητα και να επικεντρώνονται στη βελτίωση και ανάπτυξη κάθε εργαζόμενου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση:

- Να έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες και διαδικασίες του πεδίου της διαχείρισης ανθρώπινων πόρων και με ποιο τρόπο η διαχείριση αυτή συνδέεται άμεσα με την επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων
- Να έχει γνώση των επιμέρους εργαλείων, τεχνικών και μεθόδων που αξιοποιούνται σε κάθε έναν από τους επιμέρους τομείς της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα τον προγραμματισμό των ανθρώπινων πόρων, την ανάλυση των θέσεων εργασίας, την προσέλκυση υποψηφίων, την επιλογή, τη δια βίου μάθηση, την αξιολόγηση της απόδοσης και τις αμοιβές των εργαζομένων
- Να αξιοποιεί συνδυαστικά τα προαναφερθέντα εργαλεία, τεχνικές και μεθόδους με σκοπό την επίτευξη των εκάστοτε επιχειρησιακών στόχων και την αύξηση της αποδοτικότητας αλλά και της ικανοποίησης των εργαζομένων
- Να αναγνωρίζει και να σέβεται τη διαφορετικότητα και να καλλιεργήσει ικανότητες υποκίνησης του ανθρώπινου δυναμικού με σκοπό τη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη κάθε εργαζόμενου
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με συμφοιτητές του ώστε να διερευνούν τα δεδομένα και να παρουσιάζουν με επιστημονική πληρότητα τα επιχειρήματα και τα συμπεράσματά τους σε ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, projects σε θέματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες. Το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης και ο ρόλος της Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων
2. Προγραμματισμός για το ανθρώπινο δυναμικό μιας επιχείρησης
3. Ανάλυση θέσεων εργασίας
4. Πηγές και μέθοδοι προσέλκυσης ικανών υποψηφίων από την αγορά εργασίας
5. Στάδια και τεχνικές επιλογής των καταλληλότερων υποψηφίων
6. Εκπαίδευση και ανάπτυξη στελεχών και υπαλλήλων
7. Αξιολόγηση της επαγγελματικής απόδοσης
8. Συστήματα αμοιβών
9. Θεωρίες υποκίνησης
10. Εσωτερική επικοινωνία με το ανθρώπινο δυναμικό

11. Οι εργασιακές σχέσεις στο πλαίσιο της επιχείρησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Αξιοποίηση παρουσιάσεων μέσω η/υπολογιστή στην τάξη (power-point) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open e-class</p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή εργαλείων, μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή εργαλείων, μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20															Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																								
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή εργαλείων, μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	78																								
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20																								
Αυτοτελής Μελέτη	30																								
Σύνολο Μαθήματος	128																								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης -Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας -Ερωτήματα αξιολόγησης κριτικής επιχειρηματολογίας II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>																								

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dessler G. «Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού –μια σύγχρονη προσέγγιση.» Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2012 2. Raymond N., Hollenbeck J. And Gerhart B «Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων.» Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2009. 3. Μπόγκα - Καρτέρη Καίτη, «Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού», Εκδ. University Studio Press A.E. 2003 4. Dessler Gary, «Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού», ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ 1η έκδ./2012. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

Διεθνή Οικονομικά

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ400Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνή Οικονομικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA127/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Απόκτηση βασικών γνώσεων και εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες και κανόνες του Διεθνούς Εμπορίου και της αγοράς Αγοράς Συναλλάγματος.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διεθνές Εμπόριο+ Αγορά Συναλλάγματος Απόλυτο Πλεονέκτημα. Συγκριτικό Πλεονέκτημα. Πρότυπο Υπόδειγμα Εμπορίου. Προσδιορισμός Όρων Εμπορίου. Εμπόριο και Οικονομική Μεγέθυνση. Εμπορική Πολιτική. Ισοζύγιο Πληρωμών. Αγορά Συναλλάγματος. Υποτίμηση και

Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ400Ι	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DLH162/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να περιγράψουν, συνδυάζουν και αναγνωρίζουν <ul style="list-style-type: none"> την έννοια της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας τις ανάγκες ποιότητας και διατήρησης/βελτίωσης ποιότητας για επιχειρήσεις και οργανισμούς προηγμένες τεχνικές ανάλυσης και αξιολόγησης της αποδοτικότητας προγραμμάτων ποιότητας το κόστος ποιότητας σε σύγκριση με το κόστος από την έλλειψη ποιότητας <p>έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των θεωριών της ΔΟΠ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (Κατανόηση, Εφαρμογή) ώστε να μπορούν να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν - ταξινομούν, <ul style="list-style-type: none"> έννοιες της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας τις ανάγκες διατήρησης/βελτίωσης ποιότητας για επιχειρήσεις και οργανισμούς την αποδοτικότητα προγραμμάτων ποιότητας το κόστος ποιότητας σε σύγκριση με το κόστος από την έλλειψη ποιότητας <p>έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητά που απέκτησαν από το μάθημα.</p> <ul style="list-style-type: none"> ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση) ώστε να μπορούν να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, <ul style="list-style-type: none"> για προγράμματα διατήρησης/βελτίωσης ποιότητας για επιχειρήσεις και οργανισμούς για την αποδοτικότητα προγραμμάτων ποιότητας για τη συσχέτιση μεταξύ κόστους ποιότητας και κόστους έλλειψης ποιότητας <p>έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν</p>

νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τις βασικές αρχές της επιχειρηματικής και κοινωνικής αριστείας καθώς και να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες στη χρήση μοντέλων και μεθοδολογιών εφαρμογής της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στον Ιδιωτικό και Δημόσιο τομέα. Θα συζητηθούν συγκεκριμένες τεχνικές διασφάλισης της ποιότητας των προϊόντων και υπηρεσιών με ιδιαίτερη έμφαση στη βελτίωση των επιχειρησιακών/οργανωσιακών διαδικασιών.

Το μάθημα ολοκληρώνεται σε 13 εβδομάδες και περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Η έννοια της Ποιότητας: Ορισμοί, Ποιότητα Προϊόντων και Υπηρεσιών, Τα μοντέλα Ποιότητας Υπηρεσιών των: Christian Gronroos (Σκανδιναβικό μοντέλο) και Parasuraman, Zeithaml & Berry (Αμερικάνικο μοντέλο), Μέτρηση της Ποιότητας – Η κλίμακα SERVQUAL

Διοίκηση Ολικής Ποιότητας: Ορισμός, Αρχές, Ιστορική αναδρομή, Κλασσικές Θεωρίες και Μοντέλα

Η έννοια της σχέσης Πελάτη – Προμηθευτή: Πελάτες – Καταναλωτές Προϊόντων και Υπηρεσιών
Διαχείριση της συμπεριφοράς των πελατών μέσω της παρεχόμενης Ποιότητας. Μοντέλο Kano

Το κόστος της Ποιότητας – Το κόστος από την έλλειψη Ποιότητας. Ανάλυση κόστους/οφέλους

Οργανωσιακή Κουλτούρα Ποιότητας. Ποιότητα μέσω κινήτρων - Θεωρίες κινήτρων – Ενδυνάμωση - Αναγνώριση και επιβράβευση. Διαχείριση επιδόσεων προσωπικού, Ομαδική δουλειά – τύποι και χαρακτηριστικά ομάδων, Ο ρόλος των ομάδων στη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας. Ηγεσία και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Συστήματα ποιότητας. Τα συστήματα ISO και άλλα συστήματα ποιότητας. Τεκμηρίωση εφαρμογής των συστημάτων ποιότητας ISO. Εσωτερικός έλεγχος και καταγραφή Ποιότητας. ISO 14000, ISO 9000

Εργαλεία Διοίκησης Ολικής Ποιότητας. Διαγράμματα ροής (Flowcharts), Διαγράμματα αιτίας - αποτελέσματος (Cause and Effect Diagrams), Φύλλα ελέγχου (Check sheets), Διαγράμματα Pareto (Pareto Charts), Ιστογράμματα (Histograms), Διαγράμματα ροής και ελέγχου (Run Charts and Control Charts), Γραφήματα διασποράς και ανάλυση συσχέτισης (Scatter plots and Correlation Analysis)

Διαχείριση παραπόνων – Αποκατάσταση υπηρεσίας (Service recovery)

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην Τάξη πρόσωπο με πρόσωπο								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση του e-class στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές. • Ώρες γραφείου απαραίτητες. 								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1" data-bbox="612 405 1273 618"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	78	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	47	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	78								
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	47								
Σύνολο Μαθήματος	125								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές αξιολογούνται στη βάση γραπτής εξέτασης ανάπτυξης εννοιών και επίλυσης προβλημάτων η οποία διεξάγεται στο τέλος του διδακτικού εξαμήνου σύμφωνα με τον νόμο και τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.								

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ζαβλάνος, Μ., «Η ποιότητα στις παρεχόμενες υπηρεσίες και τα προϊόντα», Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα., (2006)
 2. Κέφης, Β. «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας», εκδόσεις Κριτική., (2005)
 3. Zeithaml V.A., Parasuraman A., Berry L.L., "Delivering Quality Service – Balancing Customer Perceptions & Expectations", The Free Press, New York, U.S.A., 1990.
 4. Evans J. & Lindsay W. "The Management & Control of Quality", West Publications, 1996, U.S.A.
 5. Δερβιτσιώτης Κ. «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας», Interbooks
 6. Paul J. «Μάνατζμεντ Ολικής Ποιότητας» Κλειδάριθμος, 1998
 7. Γρηγορούδης Β., Σίσκος Γ., «Ποιότητα Υπηρεσιών & Μέτρηση Ικανοποίησης του Πελάτη», Νέες Τεχνολογίες, 2000
- Και τα συναφή με το μάθημα επιστημονικά περιοδικά:

Διοίκηση Υπηρεσιών

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Χ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Υπηρεσιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σε ένα διεθνές περιβάλλον όπου οι οικονομίες είναι όλο και περισσότερο οικονομίες υπηρεσιών το μάθημα στοχεύει στο να αναλύσει τις βασικές έννοιες και να αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες αναφορικά με τη λειτουργία και διαχείριση οργανισμών παροχής υπηρεσιών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να περιγράψουν, συνδυάζουν και αναγνωρίζουν
 - ο την έννοια της Υπηρεσίας και της διάκρισής της με την έννοια του προϊόντος
 - ο την έννοια της e-υπηρεσίας
 - ο το ρόλο των υπηρεσιών στην οικονομία
 - ο στρατηγικές ανάπτυξης και διαχείρισης υπηρεσιών

έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των θεωριών της Διοίκησης Υπηρεσιών.

- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (Κατανόηση, Εφαρμογή) ώστε να μπορούν να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν - ταξινομούν, Κατανόηση της έννοιας της υπηρεσίας, Ο ρόλος των υπηρεσιών στην οικονομία, Η φύση των υπηρεσιών, Στρατηγική υπηρεσιών, Ανάπτυξη νέων υπηρεσιών, Η διαχείριση των υπηρεσιών, Ποιότητα υπηρεσιών, E- υπηρεσίες, Χωροθέτηση των υπηρεσιών, Διαχείριση προσφοράς - ζήτησης, Διαχείριση γραμμής αναμονής, Διαχείριση υπηρεσιών προμήθειας, Παραγωγικότητα και βελτιστοποίηση, Ανάπτυξη και παγκοσμιοποίηση υπηρεσιών

- ο έννοιες της ποιότητας των υπηρεσιών
- ο ανάγκες χωροθέτησης υπηρεσιών
- ο μεθόδους διαχείρισης προσφοράς-ζήτησης υπηρεσιών
- ο ανάγκες διαχείρισης ουρών αναμονής
- ο μεθόδους βελτιστοποίησης της παραγωγικότητας

έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που

απέκτησαν από το μάθημα.

- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ (Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση) ώστε να μπορούν να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για, Κατανόηση της έννοιας της υπηρεσίας, Ο ρόλος των υπηρεσιών στην οικονομία, Η φύση των υπηρεσιών, Στρατηγική υπηρεσιών, Ανάπτυξη νέων υπηρεσιών, Η διαχείριση των υπηρεσιών, Ποιότητα υπηρεσιών, E- υπηρεσίες, Χωροθέτηση των υπηρεσιών, Διαχείριση προσφοράς - ζήτησης, Διαχείριση γραμμής αναμονής, Διαχείριση υπηρεσιών προμήθειας, Παραγωγικότητα και βελτιστοποίηση, Ανάπτυξη και παγκοσμιοποίηση υπηρεσιών
 - ο Στρατηγικές ανάπτυξης-διαχείρισης υπηρεσιών
 - ο Στρατηγικές διαχείρισης ποιότητας των υπηρεσιών
 - ο Μεθόδους διαχείρισης προσφοράς-ζήτησης
 - ο Στρατηγικές και μεθόδους βελτίωσης της παραγωγικότητας στις υπηρεσίες

έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ολοκληρώνεται σε 13 εβδομάδες και περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:
 Κατανόηση της έννοιας της υπηρεσίας, Ο ρόλος των υπηρεσιών στην οικονομία, Η φύση των υπηρεσιών, Στρατηγική υπηρεσιών, Ανάπτυξη νέων υπηρεσιών, Η διαχείριση των υπηρεσιών, Ποιότητα υπηρεσιών, E- υπηρεσίες, Χωροθέτηση των υπηρεσιών, Διαχείριση προσφοράς - ζήτησης, Διαχείριση γραμμής αναμονής, Διαχείριση υπηρεσιών προμήθειας, Παραγωγικότητα και βελτιστοποίηση, Ανάπτυξη και παγκοσμιοποίηση υπηρεσιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην Τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση του e-class στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές. • Ώρες γραφείου απαραίτητες. 						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78						
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20						

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	27
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα Αξιολόγησης - Ελληνική • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται σύμφωνα με τον νόμο και τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>	
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιωάννου Γεώργιος, Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., 2005. 2. James A. Fitzsimmons, Mona J. Fitzsimmons, Service Management, Εκδόσεις, McGraw-Hill; 7th Revised edition edition, 2010. <p>-Και τα συναφή με το μάθημα επιστημονικά περιοδικά:</p>		

Γραφιστικός Σχεδιασμός

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Λ ΔΕ510Λ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γραφιστικός Σχεδιασμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA143/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> Περιγράφουν τα στοιχεία που πρέπει να έχει μια Μακέτα Συνδυάζουν Κείμενα, Γραφικά και Φωτογραφία στα πλαίσια ενός Γραφιστικού έργου Συνδυάσουν με βέλτιστο τρόπο Δομή, Τυπογραφία, Χρώματα για την παραγωγή ενός γραφιστικού έργου Αναγνωρίζουν τις ανάγκες ενός έργου σε γραφιστικά στοιχεία ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> Παράγουν πρότυπο γραφιστικό υλικό (π.χ. αφίσες, φυλλάδια, έντυπα κτλ) Εξηγούν τις επιλογές τους στη σύνθεση μιας γραφιστικής μακέτας Αλλάζουν στοιχεία σε μια πρότυπη γραφιστική μακέτα ώστε να προσαρμόζεται στις ανάγκες μιας προωθητικής δράσης ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> Σχεδιάζουν Μακέτες για αφίσες, φυλλάδια, έντυπες διαφημίσεις κτλ. Σχεδιάζουν Εικόνες για Διαδικτυακές αναρτήσεις σε ιστοχώρους, κοινωνικά μέσα κτλ. Συνθέτουν γραφιστικά έργα από άλλες εικόνες και γραφικά στοιχεία.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και</p>

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Ιστορία του Γραφιστικού Σχεδιασμού και πως ήταν συνυφασμένος με το μάρκετινγκ • Γραφικός σχεδιασμός ειδικά με την χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών • Χρήση γραφιστικών τεχνολογιών στο πλαίσιο του Μάρκετινγκ. • Σχεδιασμός Μακέτας • Τυπογραφία • Αισθητική • Τα χρώματα και επιρροή τους στην ψυχολογία του παραλήπτη • Χρήση της φωτογραφίας • Το λογότυπο • Το Layout • Γραφικά Σημείου (Pixel) και Διανυσματικά (Vector) γραφικά • Ορολογία σχετική με την έντυπη διαφήμιση • Προστασία γραφικών και άλλων έργων (πνευματικά δικαιώματα). • Τρόποι αποθήκευσης/συμπίεσης γραφικών • Μέθοδοι εκτύπωσης τους καθώς και θέματα σχετικά με την ανάλυση το βάθος χρώματος κτλ. • Θα αναλυθούν οι παράγοντες που επηρεάζουν το κόστος – τιμολόγηση της δημιουργίας των έντυπων διαφημίσεων καθώς και το κόστος δημοσίευσής τους σε έντυπα μέσα • Σχεδιασμός συσκευασιών για προϊόντα • Αρχές φωτογραφίας • Λογισμικά σχεδιασμού έντυπων παραγωγών (Print Production). • Νέες τεχνολογίες που αναπτύσσονται στα έντυπα μέσα και η μετάβασή τους σε νέες μορφές (ηλεκτρονικά βιβλία, κινητά τηλέφωνα, ταμπλέτες κτλ) καθώς και η πολυ-κάναλη έκδοση περιεχομένου (Multichannel publishing). • Εκμάθηση δυο αντιπροσωπευτικών λογισμικών πακέτων για γραφιστικό σχεδιασμό. Το ένα θα αφορά την επεξεργασία και δημιουργία γραφικών (Adobe Photoshop) ενώ το άλλο την δημιουργία εντύπων (DTP).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικό σχεδιασμού Adobe Photoshop, Adobe Illustrator • Λογισμικό DTP 												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία Δημιουργίας Γραφιστικής Μακέτας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία έργου DTP</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78	Ατομική Εργασία Δημιουργίας Γραφιστικής Μακέτας	10	Ομαδική Εργασία έργου DTP	12	Αυτοτελής Μελέτη	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78												
Ατομική Εργασία Δημιουργίας Γραφιστικής Μακέτας	10												
Ομαδική Εργασία έργου DTP	12												
Αυτοτελής Μελέτη	25												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία: Γραπτή τελική εξέταση γνώσεων (100%) 												

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργαστήριο: Ατομική Εργασία Δημιουργίας Γραφιστικής Μακέτας (50%), Ομαδική Εργασία έργου DTP (50%)
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DESIGN ΚΑΙ LAYOUT Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14063 Συγγραφείς: DAVID DABNER ISBN: 960-423-119-7 Διαθέτης (Εκδότης): Α & Σ ΣΑΒΒΑΛΑΣ Α.Ε, Έκδοση: 1/2004. 2. Εισαγωγή στην ιστορία και τη θεωρία του graphic design Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: Συγγραφείς: Μίλτος Φραγκόπουλος ISBN: 960-6654-09-5 Διαθέτης (Εκδότης): Μιχαήλ Παπαρούνης, 21285 Έκδοση: 1/2006. 3. Adobe Photoshop CS6 Βήμα προς Βήμα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33094907 Έκδοση: Συγγραφείς: Adobe Creative Team ISBN: 978-960-512-6469 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, 1η Εκδ./2013. 4. Adobe InDesign CS6 Βήμα προς Βήμα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33094899 Συγγραφείς: Adobe Creative Team ISBN: 978-960-512-6438 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1η Εκδ./2013. 5. Adobe Illustrator CS6 Βήμα Προς Βήμα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33094902 Συγγραφείς: Adobe Creative Team ISBN: 978-960-512-6445 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1η Εκδ./2013. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

Σχεδιασμός Διαδικτυακών Τόπων

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Η ΔΕ510Η	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός Διαδικτυακών Τόπων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA141/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Περιγράφουν τα στοιχεία που θα πρέπει να περιέχει ένας ιστοχώρος
 - ο Συνδυάζουν διαφορετικές τεχνολογίες ιστού σε ένα ολοκληρωμένο έργο ανάπτυξης ιστοχώρου
 - ο Επιλέγουν τα κατάλληλα στοιχεία για τη βέλτιστη υλοποίηση ενός ιστοχώρου ώστε να επιτυγχάνει το σκοπό δημιουργίας του
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Διακρίνουν εάν έχει σχεδιαστεί με τον βέλτιστο τρόπο ένας ιστοχώρος
 - ο Εξηγούν τα στοιχεία που θα πρέπει να περιέχει ένας ιστοχώρος
 - ο Παράγουν τα απαραίτητα έγγραφα σχεδιασμού (design documents) στα πλαίσια ενός έργου υλοποίησης ιστοχώρων (Site Maps, Content Plan, Wireframes, Mock Ups κτλ.)
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Συμμετάσχουν σε έργα σχεδιασμού και υλοποίησης ιστοχώρων για προώθηση προϊόντων/υπηρεσιών, προβολής επιχειρήσεων και άλλων σκοπών
 - ο Δημιουργούν έναν ολοκληρωμένο ιστοχώρο σε συνεργασία με άλλους ειδικευμένους συναδέλφους (π.χ. Γραφίστες, Προγραμματιστές)
 - ο Αξιολογούν εάν ένας ιστοχώρος είναι φιλικός προς τους χρήστες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συνοπτική αναδρομή στην σύντομη ιστορία του παγκόσμιου ιστού και των ιστοσελίδων
- Θα μελετηθεί η σημερινή κατάσταση στο web και οι πιο συχνές μορφές που έχουν οι ιστοχώροι σήμερα καθώς και ο σκοπός ανάπτυξης ενός ιστοχώρου.
- Ιδιαιτερότητες στην σχεδίαση ιστοχώρων με βάση την κουλτούρα των επισκεπτών.
- Τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή ιστοσελίδων (δυναμικές και στατικές, HTML/CSS/Javascript κτλ)
- Την διαφορά των ιστοσελίδων από άλλα μέσα (έντυπα, τηλεόραση κτλ) και την σημασία της εμπειρίας χρήστη (UX) και της διαδραστικότητας
- Ευχρηστία (Usability) και Σχεδιασμός Ιστοσελίδων για βέλτιστη Εμπειρία Χρήστη (UX Web Design)
- Τα βασικά στοιχεία που χρησιμοποιούνται στο σχεδιασμό ιστοχώρων και την σημασία τους (χρώμα, τυπογραφία, εικόνες, διαδραστικότητα κτλ)
- Τα δομικά στοιχεία των ιστοσελίδων ο σκοπός τους και πως αυτά χρησιμοποιούνται
- Τον σχεδιασμό προσαρμοσίμων ιστοχώρων (Responsive Design) για πολλαπλά μέσα όπως ταμπλέτες, κινητά, τηλεόραση κτλ.
- Τις μεθόδους και καλές πρακτικές σχεδιασμού καθώς και συχνά λάθη
- Τις βασικές αρχές Βελτιστοποίησης για Μηχανές Αναζήτησης (SEO)
- Επίσης θα γίνει εκτενέστατη αναφορά στην μεθοδολογία σχεδιασμού ιστοχώρων (Website Planning) από τον αρχικό σχεδιασμό μέχρι την τελική υλοποίηση.
- Τεχνολογίες υλοποίησης όπως HTML5/CSS3/JavaScript
- Σχετικά Προγράμματα/περιβάλλοντα ανάπτυξης (π.χ. Dreamweaver)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικό σχεδιασμού Adobe Photoshop, Adobe Fireworks • Λογισμικό διαχείρισης και δημιουργίας Ιστοσελίδων Adobe Dreamweaver 												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε με στόχο τη Μελέτη και Σχεδιασμό ενός ιστοχώρου.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε με στόχο την Υλοποίηση ενός ιστοχώρου.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε με στόχο τη Μελέτη και Σχεδιασμό ενός ιστοχώρου.	15	Ομαδική Εργασία σε με στόχο την Υλοποίηση ενός ιστοχώρου.	12	Αυτοτελής Μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία σε με στόχο τη Μελέτη και Σχεδιασμό ενός ιστοχώρου.	15												
Ομαδική Εργασία σε με στόχο την Υλοποίηση ενός ιστοχώρου.	12												
Αυτοτελής Μελέτη	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Θεωρία: Γραπτή τελική εξέταση γνώσεων (60%) και ομαδική εργασία σχεδιασμού ιστοχώρου (40%)
- Εργαστήριο: Ομαδική Εργασία Υλοποίησης Ιστοχώρου (60%), Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας και Προφορική Εξέταση (40%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. ΙΟΥΛΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, "ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ" Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 27693 ISBN: 978-960-8152-13-7 , Έκδοση: 1/2009.
2. Adobe Dreamweaver CS6 Βήμα προς Βήμα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33094894 Συγγραφείς: Adobe Creative Team ISBN: 978-960-512-6476 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1η Εκδ./2013.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Διοίκηση Παραγωγής

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος Κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Ι	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Παραγωγής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DS128/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:

- να κατανοούν τις βασικές έννοιες ενός συστήματος παραγωγής.
- να κατανοούν τις έννοιες του σχεδιασμού παραγωγικής διαδικασίας - χώρου παραγωγής - εργασίας παραγωγής .
- να κατανοούν τις βασικές έννοιες των συστημάτων αναμονής και εξυπηρέτησης
- να υπολογίζουν τους αναγκαίους πόρους για την εκτέλεση μιας παραγωγικής διαδικασίας

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- να διακρίνουν το τρόπο λειτουργίας ενός συστήματος παραγωγής
- εκτιμούν και να αξιολογούν την απόδοση ενός συστήματος παραγωγής
- να εκτιμούν τις ανάγκες ενός συστήματος παραγωγής

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- να συμμετάσχουν στο σχεδιασμό συστημάτων παραγωγής προϊόντων / υπηρεσιών με βασικά αντικείμενα
 - ο τον προσδιορισμό των αναγκών πόρων για την επίτευξη ενός συγκεκριμένου στόχου παραγωγής
 - ο τον τρόπο εξυπηρέτησης για την βελτιστοποίηση του τρόπου λειτουργίας των συστημάτων παραγωγής
 - ο τον χωροταξικό σχεδιασμό
 - ο τον προγραμματισμό παραγωγής και την εκπόνηση προγράμματος παραγωγής
- να σχεδιάζουν, να ελέγχουν και να εκτελούν λειτουργίες που αφορούν τον προγραμματισμό και τον έλεγχο μιας τυπικής παραγωγικής διαδικασίας

- να σχεδιάζουν, να ελέγχουν και να εκτελούν λειτουργίες που αφορούν τον συντονισμό ανθρώπων και μηχανών.
- να σχεδιάζουν και να ελέγχουν διαδικασίες με σκοπό την μείωση του κόστους παραγωγής και την βελτίωση παραγωγικότητας ενός συστήματος παραγωγής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ανάλυση βασικών τεχνικών και μεθόδων πρόβλεψης
- Συστήματα παραγωγής - Βασικές έννοιες.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη προϊόντων και υπηρεσιών
- Σχεδιασμός δυναμικότητας παραγωγικού συστήματος
- Προσδιορισμός αναγκαίων πόρων παραγωγής
- Βασικές έννοιες συστημάτων αναμονής
- Σχεδίασης παραγωγικών συστημάτων
- Προγραμματισμός παραγωγής
- Χωροταξικός σχεδιασμός συστήματος παραγωγής
- Προσδιορισμός της θέσης εγκατάστασης παραγωγικού συστήματος
- Μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) με ιδιαίτερη έμφαση σε πραγματικά προβλήματα και περιβάλλοντα και τις αντίστοιχες προσπάθειες κατανόησης, μοντελοποίησης και επίλυσης τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση πίνακα • Χρήση e-class • Ώρες γραφείου 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 1379 1034 1435">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1040 1379 1300 1435">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1444 1034 1675"> Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών </td> <td data-bbox="1040 1444 1300 1675">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1684 1034 1709"> Εκπαιδευτική επίσκεψη </td> <td data-bbox="1040 1684 1300 1709">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1718 1034 1742"> Αυτοτελής μελέτη </td> <td data-bbox="1040 1718 1300 1742">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1751 1034 1827"> Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) </td> <td data-bbox="1040 1751 1300 1827">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	78	Εκπαιδευτική επίσκεψη	10	Αυτοτελής μελέτη	37	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	78										
Εκπαιδευτική επίσκεψη	10										
Αυτοτελής μελέτη	37										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: 										

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης σχετικές με το σχεδιασμό ενός συστήματος παραγωγής • Επίλυση προβλημάτων σχετικά με τον προσδιορισμό των πόρων ενός συστήματος παραγωγής • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Γιώργος Ιωάννου, «Διοίκηση Παραγωγής & Υπηρεσιών», Εκδόσεις Σταμούλης 2005.
2. Σωτήριος Γ. Δημητριάδης και Αθανάσιος Ν. Μιχιώτης, «Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα 2007.
3. Χρήστος Ν. Αγιάκλογλου και Γεώργιος Σ. Οικονόμου, «Μέθοδοι Προβλέψεων & Ανάλυσης Αποφάσεων», Εκδόσεις Γ. Μπένου, Αθήνα 2004.
4. Κώστας Π. Πάππης, «Διοίκηση Παραγωγής, Ο Σχεδιασμός Παραγωγικών Συστημάτων», Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα 2008.
5. International Journal of Operations & Production Management, Emerald Group Publishing

Συμπεριφορά Καταναλωτή

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Π	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμπεριφορά Καταναλωτή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA129/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια της συμπεριφοράς καταναλωτή καθώς και των σημαντικών θεμάτων που σχετίζονται με αυτή. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> Τις γνώσεις έτσι ώστε: <ul style="list-style-type: none"> Να κατανοήσει θέματα σχετικά με τις διαδικασίες αποφάσεων του καταναλωτή Να κατανοήσει θέματα σχετικά με τις επιδράσεις του περιβάλλοντος του καταναλωτή Να εμβαθύνει σε θέματα σχετικά με τη γνώση και τη συμπεριφορά, την προσωπικότητα, τις αξίες και τον τρόπο ζωής του καταναλωτή Να αποτιμά την αντίδραση του καταναλωτή με τύπους κλιμάκων και να αναλύει διαφορετικές περιπτώσεις καταναλωτών Την ικανότητα να: <ul style="list-style-type: none"> Εξετάζει θέματα σχετικά με τις διαδικασίες αποφάσεων του καταναλωτή Αναλύει την συμπεριφορά του καταναλωτή και τη στρατηγική μάρκετινγκ Τη δεξιότητα να: <ul style="list-style-type: none"> Να είναι σε θέση να κατανοεί την συμπεριφορά του καταναλωτή Να εξοικειωθεί με τις διαδικασίες μέσα από τις οποίες καθίσταται δυνατός ο εντοπισμός των επιθυμιών και των αντιδράσεων του καταναλωτή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις διοικητικές λεπτομέρειες -Εισαγωγή στη Συμπεριφορά Καταναλωτή
- Επεξεργασία πληροφοριών και διαδικασία λήψης αποφάσεων
- Ανάμιξη καταναλωτή με το προϊόν -Μάθηση Καταναλωτή
- Αντίληψη καταναλωτή και στρατηγική MKT
- Σχηματισμός, μέτρηση και αλλαγή στάσεων
- Τμηματοποίηση αγοράς και τοποθέτηση προϊόντος
- Δημογραφικά χαρακτηριστικά καταναλωτή
- Ψυχογραφικά χαρακτηριστικά καταναλωτή
- Κοινωνικές και Διαπροσωπικές επιδράσεις
- Επιδράσεις περίστασης, επιλογή καταστήματος και αγοραστική συμπεριφορά
- Εφαρμογές αρχών ΣΚ στις επικοινωνίες MKT & στη Διαφήμιση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης σε φοιτητές που εστιάζουν στην συμπεριφορά καταναλωτή.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης σε φοιτητές που εστιάζουν στην συμπεριφορά καταναλωτή.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης σε φοιτητές που εστιάζουν στην συμπεριφορά καταναλωτή.	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Συμπεριφορά του Καταναλωτή, , Συγγραφείς: Εξαδάκτυλος Νίκος, ISBN: 978-960-286-209-4, Εκδότης: Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2000
2. Συμπεριφορά Καταναλωτή, Έγγραφοί: Γεώργιος Μπάλας και Πολίνα Παπασαθοπούλου, ISBN: 978-960-7745-30-9, Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ, Έκδοση: 2/2013,
3. Συμπεριφορά καταναλωτή και στρατηγική μάρκετινγκ, Συγγραφείς: Σιώμκος Γεώργιος Ι., ISBN: 978-960-351-456-5, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, , Έκδοση: 3η έκδ./2011

Διεθνής Επιχειρηματικότητα

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Ξ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Επιχειρηματικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA119/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών τα σύγχρονα χρηματοοικονομικά εργαλεία που αντιμετωπίζουν τα χρηματοοικονομικά στελέχη των επιχειρήσεων, με διεθνή προσανατολισμό, περιλαμβανομένης και μιας εισαγωγής στα μοντέρνα χρηματοδοτικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται διεθνώς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν τις λειτουργίες του Διεθνούς Χρηματοδοτικού Συστήματος, με έμφαση στον μετασχηματισμό περιουσιακών στοιχείων, στη ρευστότητα των οικονομικών μονάδων, την ανακατανομή εισοδήματος και τη διευκόλυνση συναλλαγών
 - ο Να αναγνωρίζουν τα Χαρακτηριστικά Χρηματοδοτικών εργαλείων διεθνούς χρηματαγοράς και κεφαλαιαγοράς όπως απόδοση, κίνδυνος και ρευστότητα χρηματοδοτικών εργαλείων
 - ο Να κάνουν χρήση συναλλαγματικών και επιταγών
- Την ικανότητα να:
 - ο Παρακολουθούν τις εξελίξεις στο εγχώριο και διεθνές τραπεζικό σύστημα και νέα τραπεζικά προϊόντα χρηματοδότησης
 - ο Να κρίνουν αν είναι πετυχημένο ένα franchising και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά του
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλα εργαλεία διεθνούς χρηματαγοράς και κεφαλαιαγοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χαρακτηριστικά Χρηματοδοτικών εργαλείων διεθνούς χρηματαγοράς και κεφαλαιαγοράς: απόδοση, κίνδυνος και ρευστότητα χρηματοδοτικών εργαλείων.
- Αποφάσεις διεθνούς χρηματοδότησης. Εξελίξεις στο εγχώριο και διεθνές τραπεζικό σύστημα, νέα τραπεζικά προϊόντα χρηματοδότησης.
- Πολιτική Κεφαλαίων Κίνησης. Διαχείριση Ρευστών Διαθεσίμων, Αποθεμάτων, Εισπρακτέων Λογαριασμών, Αξιόγραφων. Βραχυπρόθεσμη έναντι Μακροπρόθεσμης Χρηματοδότησης. Προβλέψεις. Κατάρτιση Προϋπολογιστικών Ισολογισμών και Ταμειακού Προϋπολογισμού. Τρόποι και μορφές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων
- Η χρηματοδοτική πολιτική leasing (χρηματοδοτική μίσθωση) – μορφές, αντικείμενα, κοστολογική αξιολόγηση, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της σύμβασης leasing. Factoring (πρακτορεία – ανάληψη απαιτήσεων τρίτων).
- Μορφές και εξαγωγικό factoring –two factor system. Η Τεχνική του Forfeiting (εμπορία απαιτήσεων). Πράξεις πώλησης αξιόγραφων forfeiting. Διεθνείς διακανονισμοί πληρωμών: νομισματικοί-
- χρηματοδοτικοί τρόποι και μέθοδοι πληρωμών στις εξωτερικές οικονομικές συναλλαγές. Νόμισμα της τιμής και νόμισμα της πληρωμής των διεθνών συμβολαίων.
- Πιστωτικές επιστολές (Letter of Credit). Διακανονισμός υπό την μορφή είσπραξης με αντικαταβολή (collection).
- Τραπεζικό έμβασμα. Πληρωμές υπό μορφή προπληρωμής (advance) . Διακανονισμός με πληρωμή σε ανοικτό λογαριασμό.
- Πληρωμές με τη χρήση των συναλλαγματικών και επιταγών. Τραπεζική εγγύηση. Ο ρόλος του franchising στην οικονομία – μορφές και προϋποθέσεις πετυχημένου franchising, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Κεφάλαια επιχειρηματικών συμμετοχών (Venture Capital) – τρόποι χρηματοδότησης επενδυτικών σχεδίων, δομή και λειτουργία των ΕΚΕΣ.
- Χρηματοδότηση της πολυεθνικής επιχείρησης: Διεθνής χρηματοδότηση και εθνικές αγορές κεφαλαίου. Νέα τραπεζικά προϊόντα. Εμπορικά ομόλογα
- (Commercial papers). Επιταγές αποδοχής Τράπεζας (Bankers acceptances).
- Πιστοποιητικά καταθέσεων (Certificate of Deposits). Συμφωνίες επαναγοράς (Repos). Κρατικά χρεόγραφα.
- Ασφαλιστικά Ταμεία και Χρηματοδοτικοί Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων: ασφαλιστικές εταιρίες και ταμεία, αμοιβαία κεφάλαια και εταιρίες επενδύσεως χαρτοφυλακίου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σχετική με τα περιεχόμενα του μαθήματος.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σχετική με τα περιεχόμενα του μαθήματος.	20	Αυτοτελής Μελέτη	27	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης.	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σχετική με τα περιεχόμενα του μαθήματος.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	27										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										

<p>εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ΒΑΜΒΟΥΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ISBN: 960-8249-41-4, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 3590, ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΩΤ. ΜΠΕΝΟΥ, Α' ΕΚΔΟΣΗ/2004.

2. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ΜΑΡΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, , ISBN: 960-8065-54-2, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 1751, Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ - Ιωάννης Μάρκου & Υιός Ο.Ε., 2006.

3. Βασικές αρχές και σύγχρονα θέματα του χρηματοοικονομικού μάντζμεντ , Ζοπουνίδης Κ., 2003.

4. Βασικές αρχές της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και πολιτικής, Weston and Brigham, Εκδόσεις: Παπαζήση, 1982.

Διεθνές Μάρκετινγκ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνές Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA130/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει εφικτή η κατανόηση των συνθηκών της παγκόσμιας αγοράς και των ιδιαιτεροτήτων του μάρκετινγκ σε διεθνές επίπεδο εμβαθύνοντας στις εξαγωγές ελληνικών προϊόντων και παροχή υπηρεσιών σε διεθνείς αγορές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοήσει θέματα σχετικά με το διεθνές μάρκετινγκ
 - ο Να κατανοήσει θέματα σχετικά με το διεθνές περιβάλλον, το διεθνές πολιτιστικό περιβάλλον, το διεθνές πολιτικό και νομικό περιβάλλον
 - ο Να εμβαθύνει σε θέματα συστημάτων πληροφοριών μάρκετινγκ
- Την ικανότητα να:
 - ο Εξετάζει θέματα σχετικά με τη διεθνή προβολή του προϊόντος
- Τη δεξιάτητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να κατανοεί θέματα σχετικά με τον διεθνή ανταγωνισμό και τις συνθήκες του παγκόσμιου εμπορίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,

με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στο διεθνές Μάρκετινγκ. • Διεθνές περιβάλλον, διεθνές πολιτιστικό περιβάλλον, διεθνές πολιτικό και νομικό περιβάλλον. • Σύστημα πληροφοριών Μάρκετινγκ. • Επιλογή εισόδου στις διεθνείς αγορές, διεθνής πολιτική προϊόντος. • Σχολές διεθνούς Μάρκετινγκ: Αγγλοσαξονική, Ευρωπαϊκή, Ιαπωνική. • Η διεθνής προβολή του προϊόντος. Η σημασία της κουλτούρας και της νέας τεχνολογίας. • Διεθνής ανταγωνισμός και συνθήκες παγκόσμιου εμπορίου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης σε φοιτητές που εστιάζουν στο διεθνές μάρκετινγκ.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης σε φοιτητές που εστιάζουν στο διεθνές μάρκετινγκ.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης σε φοιτητές που εστιάζουν στο διεθνές μάρκετινγκ.	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διεθνές Μάρκετινγκ, , Συγγραφείς: Πανηγυράκης Γεώργιος Γ., ISBN: 978-960-351-914-0, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2013 2. Διεθνές και εξαγωγικό marketing στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης, , Συγγραφείς: Πατρinός Δημήτριος Θ., ISBN: 978-960-02-1581-6, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2002

Μάρκετινγκ Προϊόντων και Υπηρεσιών

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Τ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάρκετινγκ Προϊόντων και Υπηρεσιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA131/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει αντιληπτός ο ρόλος του μάρκετινγκ σε προϊόντα και υπηρεσίες με έμφαση στον τουριστικό και τον αγροτικό τομέα. Να καταφανεί η υιοθέτηση του μάρκετινγκ ως το συγκριτικό πλεονέκτημα των επιχειρήσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> Τις γνώσεις έτσι ώστε: <ul style="list-style-type: none"> Να κατανοήσει θέματα σχετικά με τις εισαγωγικές έννοιες του μάρκετινγκ σε προϊόντα και υπηρεσίες με έμφαση τον αγροτικό και τον τομέα του τουρισμού Να κατανοήσει θέματα σχετικά με τον προγραμματισμό και την έρευνα μάρκετινγκ στις επιχειρήσεις Να εμβαθύνει σε θέματα πολιτικής προϊόντος, πολιτικής της διανομής, τιμολογιακής πολιτικής και πολιτικής της προώθησης Να μελετάει την παράλληλη θεώρηση της ανάπτυξης και της προβολής της χώρας ως ενιαίου τουριστικού προορισμού Την ικανότητα να: <ul style="list-style-type: none"> Εξετάζει θέματα σχετικά με τον εναρμονισμό της τουριστικής προσφοράς και ζήτησης Αναλύει θέματα οικονομίας, αγροτικής παραγωγής, μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και διακίνησης αγροτικών προϊόντων Τη δεξιότητα να: <ul style="list-style-type: none"> Να είναι σε θέση να κατανοεί θέματα στο τουριστικό και αγροτικό μάρκετινγκ <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>
--

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικές έννοιες του μάρκετινγκ σε προϊόντα και υπηρεσίες με έμφαση τον αγροτικό και τον τομέα του τουρισμού. • Προγραμματισμός και έρευνα μάρκετινγκ στις επιχειρήσεις. • Ανάλυση του μείγματος μάρκετινγκ. • Πολιτική προϊόντος, πολιτική της διανομής, τιμολογιακή πολιτική, πολιτική της προώθησης. • Ελεγκτικός μηχανισμός μάρκετινγκ. • Σχεδιασμός της στρατηγικής μάρκετινγκ από Εθνικού Οργανισμούς. • Παράλληλη θεώρηση της ανάπτυξης και της προβολής της χώρας ως ενιαίου τουριστικού προορισμού. • Εναρμονισμός της τουριστικής προσφοράς και ζήτησης ποσοτικά και ποιοτικά μεγέθη. • Εμπλουτισμός της τουριστικής προσφοράς ώστε να ανταποκρίνεται στις μεταβαλλόμενες τουριστικές εκθέσεις- δημιουργία ευνοϊκής εικόνας μιας χώρας.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης σε φοιτητές που εστιάζουν στο μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης σε φοιτητές που εστιάζουν στο μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης σε φοιτητές που εστιάζουν στο μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών.	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Συγγραφείς: Ανδριώτης Κωνσταντίνος Β., Μάρκετινγκ τουριστικών επιχειρήσεων, , , ISBN: 978-960-351-685-9, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2007
2. Συγγραφείς: J. CHRISTOPHER HOLLOWAY, CHRIS ROBINSON ,ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ, , , ISBN: 960-209-511-3, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, Έκδοση: 3η/2003
3. Συγγραφείς: ΗΓΟΥΜΕΝΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ ,ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ, , , ISBN: 978-618-5062-02-6, Εκδότης: ΑΝΤΩΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ, Έκδοση: 1/2013

Λειτουργικά Συστήματα

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λειτουργικά Συστήματα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DBI102		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα λειτουργικά συστήματα και η απόκτηση γνώσεων πάνω στις βασικές αρχές που τα διέπουν. Επιπλέον είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ανάπτυξης λογισμικού και η απόκτηση εμπειρίας στη χρήση λειτουργικών συστημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν τα είδη και τις λειτουργίες των λειτουργικών συστημάτων
 - ο Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν τα λειτουργικά συστήματα
 - ο Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές ανάπτυξης λογισμικού
- Την ικανότητα να:
 - ο σχεδιάζουν και να εγκαθιστούν λογισμικό
 - ο χρησιμοποιούν με βέλτιστο τρόπο ένα λειτουργικό σύστημα
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο λειτουργικό σύστημα σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών											
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων 											
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
<ul style="list-style-type: none"> • Τύποι λειτουργικών συστημάτων. • Διαχείριση του επεξεργαστή, χρόνο-δρομολόγηση διεργασιών, επικοινωνία διεργασιών, σηματοφόροι. • Διαχείριση της μνήμης, στατική και δυναμική διαχείριση, ιδεατή μνήμη με σελιδοποίηση και τμηματοποίηση. Διαχείριση αρχείων, ιεραρχικά συστήματα αρχείων, υλοποίηση καταλόγων, μέθοδοι αποθήκευσης στο DOS LINUX και Unix. • Διαχείριση Εισόδου / Εξόδου, διαχείριση συσκευών, αδιέξοδα και αποφυγή τους. • Διαδικασία παραγωγής λογισμικού, συντελεστές ποιότητας λογισμικού, μοντέλα κύκλου ζωής του λογισμικού. • Αρχιτεκτονική σχεδίαση λογισμικού: μέθοδοι σχεδίασης, τεκμηρίωση σχεδίασης, ποιότητα σχεδίου. • Εξοικείωση με τα λειτουργικά συστήματα Windows και Linux και εξάσκηση πάνω σε θέματα διαχείρισης και λειτουργίας τους 											
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λειτουργικά συστήματα όπως τα Windows και το Linux. 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην κατανόηση των λειτουργιών του λειτουργικού συστήματος.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την ανάπτυξη λογισμικού και μελέτη σε βάθος λειτουργικών συστημάτων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην κατανόηση των λειτουργιών του λειτουργικού συστήματος.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την ανάπτυξη λογισμικού και μελέτη σε βάθος λειτουργικών συστημάτων	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην κατανόηση των λειτουργιών του λειτουργικού συστήματος.	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την ανάπτυξη λογισμικού και μελέτη σε βάθος λειτουργικών συστημάτων	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Andrew S.,Tanenbaum ,Σύγχρονα λειτουργικά συστήματα, 3η Αμερικάνική Έκδοση, 2009.
2. Silberschatz, Galvin, Gagne ,Λειτουργικά συστήματα, , Εκδόσεις ΙΩΝ, 2009.

Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Ζ ΔΕ510Ζ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DBI104/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον αντικειμενοστραφή τρόπο σκέψης για την επίλυση προγραμματιστικών προβλημάτων και η κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με την αντικειμενοστραφή προσέγγιση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να αποκτήσει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν τις βασικές αρχές του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού
 - ο Να αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ δομημένου και αντικειμενοστραφή προγραμματισμού
 - ο Να προσδιορίζουν κλάσεις και να εφαρμόζουν τεχνικές κληρονομικότητας, ενθυλάκωσης και πολυμορφισμού κατά την αντικειμενοστραφή σχεδίαση.
 - ο Να αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ κλάσεων και αντικειμένων.
 - ο Να προσδιορίζουν την απόδοση και να συγκρίνουν αλγόριθμους
- Την ικανότητα να:
 - ο Σχεδιάζουν τον αλγόριθμο ενός προβλήματος
 - ο Συνθέτουν τους βασικούς αλγόριθμους επίλυσης προβλημάτων με σκοπό την λύση σύνθετων προβλημάτων
 - ο Μοντελοποιούν ένα πρόβλημα ακολουθώντας τις βασικές αρχές της αντικειμενοστραφούς σχεδίασης
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Είναι σε θέση να προγραμματίσουν ακολουθώντας στον αντικειμενοστραφή τρόπο σκέψης
 - ο Διακρίνουν τον αποδοτικότερο αλγόριθμο για ένα πρόβλημα και να αποφασίζουν για τη βέλτιστη επίλυση του
 - ο Εκτιμούν την απόδοση ενός αλγόριθμου κατά τη φάση ανάλυσης του προβλήματος
 - ο Προγραμματίζουν χρησιμοποιώντας τις γλώσσες προγραμματισμού, C++ και Java
 - ο Διακρίνουν τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ αντικειμενοστραφούς και δομημένου προγραμματισμού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στους αλγόριθμους, Τύποι αλγορίθμων
- Τεχνικές σχεδίασης αλγορίθμων
- Μέτρηση της απόδοσης αλγορίθμων
- Αντικειμενοστραφής vs. Δομημένος προγραμματισμός
- Βασικές έννοιες αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού
- Κλάσεις, μέθοδοι και αντικείμενα
- Κληρονομικότητα
- Ενθυλάκωση
- Πολυμορφισμός
- Υπερφόρτωση συναρτήσεων και τελεστών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση IDE για C++ και Java 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σχεδίασης αλγορίθμου προβλήματος και επίλυσης του με τη γλώσσα C++ και Java</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σχεδίασης αλγορίθμου προβλήματος και επίλυσης του με τη γλώσσα C++ και Java	20	Αυτοτελής Μελέτη	27	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σχεδίασης αλγορίθμου προβλήματος και επίλυσης του με τη γλώσσα C++ και Java	20										
Αυτοτελής Μελέτη	27										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Συγγραφείς: Liberty Jesse, Εγχειρίδιο της C++ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12282 ISBN: 960-512-120-4 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 2η έκδ./2000.
2. Deitel Harvey M., Deitel Paul J., C Προγραμματισμός,
3. Συγγραφείς: Deitel Paul J., Deitel Harvey M. ,Java προγραμματισμός Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12256 ISBN: 978-960-512-592-9 Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 8η έκδ./2010.

Τεχνητή Νοημοσύνη στις Επιχειρήσεις

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος Κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνητή Νοημοσύνη στις Επιχειρήσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA132/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με την τεχνητή νοημοσύνη και τις εφαρμογές της στη λήψη αποφάσεων. Εξοικείωση με μη παραμετρικά ευφυή μοντέλα πρόβλεψης και με τεχνικές αναπαράστασης ανομοιογενών τύπων δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
 - ο Περιγράφει ένα σύνολο από δεδομένα με την κατάλληλη αναπαράσταση
 - ο Προσδιορίζει τα πλεονεκτήματα των μη παραμετρικών μοντέλων σε δεδομένα υπό αβεβαιότητα
 - ο Αναγνωρίζει τα μειονεκτήματα των αναλυτικών μεθόδων μοντελοποίησης και πρόβλεψης.
 - ο Επιλέγει την κατάλληλη τεχνική μοντελοποίησης και αναπαράστασης των διαθέσιμων δεδομένων ανάλογα με τη φύση του προβλήματος και τη μορφή των δεδομένων
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Διακρίνει τα προβλήματα τα οποία απαιτούν ευφυή μοντέλα για την αντιμετώπιση τους.
 - ο Εκτιμά την αξιοπιστία των λύσεων που παρέχουν τα ευφυή μοντέλα.
 - ο Συμπεραίνει τη συμπεριφορά που διέπει ένα σύνολο δεδομένων παρατήρησης υπό μορφή λεκτικών κανόνων.
 - ο υπολογίζει τη βέλτιστη δομή ενός ευφυούς μοντέλου από τα διαθέσιμα δεδομένα
 - ο ταξινομεί διαφορετικές μεθοδολογίες ως προς την επίδοσή τους για δεδομένο πρόβλημα
 - ο ανακαλύπτει γνώση που υπάρχει στα δεδομένα υπό τη μορφή λεκτικών κανόνων
- Την ικανότητα να:
 - ο Συνδυάζει παραμετρικά και μη παραμετρικά μοντέλα για τη λήψη αποφάσεων ανάλογα με το πρόβλημα
 - ο Σχεδιάζει ευφυή συστήματα με βέλτιστη δομή την οποία να υπολογίζει από τα διαθέσιμα δεδομένα
 - ο Δημιουργεί ευφυή συστήματα λήψης αποφάσεων και πολιτικών σε επιχειρηματικά περιβάλλοντα.
 - ο Συνθέτει διαφορετικές μεθοδολογίες για τη σχεδίαση πληροφοριακών συστημάτων λήψης αποφάσεων

- ο Εξηγεί τα αποτελέσματα των ευφυών μοντέλων
- ο Οργανώνει και αναπαριστά τα διαθέσιμα δεδομένα στην κατάλληλη μορφή ανάλογα με το προς επίλυση πρόβλημα και ευφύες σύστημα.
- ο Προτείνει τη βέλτιστη τεχνική μοντελοποίησης
- ο Αναθεωρεί, ανακατασκευάζει και αναδιοργανώνει δεδομένες διαδικασίες λήψης αποφάσεων που βασίζονται σε παραμετρικές τεχνικές πρόβλεψης και κατηγοριοποίησης όταν τα δεδομένα χαρακτηρίζονται από αβεβαιότητα.
- ο Συγκρίνει και να αξιολογεί διαφορετικές τεχνικές μοντελοποίησης.
- ο Υποστηρίζει συστήματα λήψης αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,

με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή και επισκόπηση της τεχνητής νοημοσύνης, πεδία εφαρμογής με έμφαση στη λήψη αποφάσεων και την οικονομία.
- Κατηγοριοποίηση, παλινδρόμηση.
- Αβεβαιότητα και καθιερωμένοι τρόποι μέτρησης και αναπαράστασης της.
- Ασαφής λογική, κατανομές πιθανότητας και βεβαιότητας, ασαφή σύνολα, ασαφείς κανόνες, λεκτικοί κανόνες, Μηχανισμοί συμπερασμού.
- Μη παραμετρικά μοντέλα μοντελοποίησης και πρόβλεψης, βασικές έννοιες
- Μάθηση με επίβλεψη και χωρίς επίβλεψη
- Νεύρο-ασαφή συστήματα.
- Μηχανική μάθηση
- Μέτρηση και ελαχιστοποίηση εμπειρικού και δομικού ρίσκου, συναρτήσεις μέγιστης πιθανοφάνειας, λογιστική παλινδρόμηση, Νευρωνικά δίκτυα, μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης.
- Προσδιορισμός βέλτιστης δομής ευφυών μοντέλων
- Σημασιολογικά δίκτυα.
- Μηχανές πεπερασμένων καταστάσεων.
- Εφαρμογές ευφυών μοντέλων σε προβλήματα κατηγοριοποίησης και πρόβλεψης για λήψη αποφάσεων οδηγούμενη από δεδομένα τα οποία χαρακτηρίζονται από αβεβαιότητα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20			Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20												
Αυτοτελής Μελέτη	30												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128												

καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. Βλαχάβας Ιωάννης,Κεφάλας Πέτρος,Βασιλειάδης Νικόλαος,Κόκκορας Φώτης,Σακελλαρίου Ηλίας, Τεχνητή νοημοσύνη, ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ, 4η έκδ./2006 2. STUART RUSSELL, PETER NORVIG, ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ: ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, Έκδοση 2, 2005. 3. Ιωάννης Μπούταλης, Γεώργιος Συρακούλης, Υπολογιστική Νοημοσύνη και Εφαρμογές, (Εκδότης) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΥΡΑΚΟΥΛΗΣ, 2010. 4. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΑΡΑΣ, ΤΕΧΝΗΤΑ ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, 2007. 5. Ν. Ματσατσίνης - Ν. Σπανουδάκης - Α. Σαμαράς, Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη και στα Συστήματα Πολλαπλών Πρακτόρων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, 2006.

Μη Γραμμική Βελτιστοποίηση

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος Κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Δ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μη Γραμμική Βελτιστοποίηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA133/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
 Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
 Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος
 Απόκτηση γνώσεων σε μεθοδολογίες βελτιστοποίησης με περιορισμούς η χωρίς περιορισμούς για προβλήματα των οποίων η συνάρτηση κόστους είναι μη γραμμική, μη παραγωγίσιμη και μη συνεχής, όπως επίσης και οι περιορισμοί.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
 - ο Περιγράφει τη συνάρτηση κόστους ενός προβλήματος βελτιστοποίησης
 - ο Προσδιορίζει τις παραμέτρους ενός προβλήματος βελτιστοποίησης
 - ο Αναγνωρίζει τους περιορισμούς ενός προβλήματος βελτιστοποίησης
 - ο Επιλέγει την κατάλληλη μεθοδολογία για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων βελτιστοποίησης
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Διακρίνει τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες ένα πρόβλημα μπορεί να μορφοποιηθεί ως πρόβλημα βελτιστοποίησης
 - ο ταξινομεί αλγορίθμους βελτιστοποίησης
 - ο ανακαλύπτει
 - ο εξετάζει την δυνατότητα εφαρμογής αλγορίθμων βελτιστοποίησης ανάλογα με το πρόβλημα
 - ο παράγει εφικτές και αποτελεσματικές λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα βελτιστοποίησης
- Την ικανότητα να:
 - ο Συνδυάζει αλγόριθμους και μεθοδολογίες για την επίλυση προβλημάτων βελτιστοποίησης
 - ο Σχεδιάζει αλγόριθμους εφαρμογής διαφορετικών μεθοδολογιών βελτιστοποίησης
 - ο Ερμηνεύει τις λύσεις ενός αλγόριθμου βελτιστοποίησης.
 - ο Οργανώνει τα δεδομένα και τα αποτελέσματα ενός προβλήματος
 - ο Προτείνει την βέλτιστη αντιμετώπιση για δεδομένο πρόβλημα
 - ο Αναθεωρεί την επιλογή δεδομένων λύσεων σε υπάρχοντα προβλήματα
 - ο Συγκρίνει μεθοδολογίες και αλγόριθμους βελτιστοποίησης για συγκεκριμένα προβλήματα
 - ο Αξιολογεί τις δυνατότητες δεδομένων αλγορίθμων για το προς επίλυση πρόβλημα.
 - ο Ορίζει συναρτήσεις κόστους και περιορισμούς.
 - ο Υποστηρίζει αλγορίθμους που βρίσκονται σε εφαρμογή σε δεδομένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα

Γενικές Ικανότητες
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μικτός ακέραιος προγραμματισμός και προϋποθέσεις εφαρμογής
- Μέθοδοι βελτιστοποίησης με περιορισμούς όπου η συνάρτηση κόστους είναι τετραγωνική (quadratic programming).
- Μεθοδολογίες βελτιστοποίησης που βασίζονται στην κλίση (παράγωγο) της συνάρτησης κόστους.
- Αδυναμίες των μεθόδων αυτών για συναρτήσεις κόστους μη κυρτές, μη γραμμικές, ασυνεχείς και μη παραγωγίσιμες,
- Τοπικό και καθολικό βέλτιστο
- Δυναμικός προγραμματισμός

- Μη γραμμικοί περιορισμοί
- Στοχαστική βελτιστοποίηση, με ή χωρίς περιορισμούς, εμπνευσμένες από τη βιολογία και τη φύση όπως γενετικοί αλγόριθμοι, προσομοιωμένη απόκτηση, σμήνη σωματιδίων, Αποικίες μυρμηγκιών, κ.τλ.
- Περιπτώσεις χρήσης των παραπάνω μεθοδολογιών στη λήψη αποφάσεων και την οικονομία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, matlab, freemat, R.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20					Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78														
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20														
Αυτοτελής Μελέτη	30														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 														

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. Κωνσταντίνος Βόγκλης, Κωνσταντίνος Παρσόπουλος, Δημήτριος Παπαγεωργίου, Ισαάκ Λάγαρης, «Μη γραμμική βελτιστοποίηση: Αλγόριθμοι, Λογισμικό και Εφαρμογές», Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2013. 3. D. Z. Du - P. M. Pardalos - W. Wu, Μαθηματική Θεωρία Βελτιστοποίησης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, 2005. 2. Κούκος Ιωάννης - Κουτίνας Αποστόλης, Βελτιστοποίηση Διεργασιών και Συστημάτων με Εφαρμογές στο MATLAB και στους GAMS, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., 2013.

Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Ρ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA134/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές δραστηριότητες των δημοσίων σχέσεων και η κατανόηση ιδεών, προτάσεων, λύσεων για κάθε περίπτωση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν τις βασικές αρχές δεοντολογίας και τους φορείς δημοσίων σχέσεων
 - ο Να κάνουν χρήση νέων τεχνολογιών στην επαφή με το κοινό
- Την ικανότητα να:
 - ο Οργανώσουν ειδικές εκδηλώσεις για προβολή προϊόντων και υπηρεσιών - προβολή εταιρείας
 - ο Οργανώσουν συνεδρία και σεμινάρια, εκθέσεις
 - ο Αναπτύξουν δημόσιες σχέσεις
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να έχουν πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και κατανόησης μεταξύ των ατόμων και των ομάδων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,

με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Περιεχόμενο και αποστολή των δημοσίων σχέσεων. • Βασικές αρχές δεοντολογίας. Φορείς δημοσίων σχέσεων, ομάδες κοινού προς τις οποίες απευθύνονται οι δημόσιες σχέσεις, επικοινωνία. • Εφαρμογές δημοσίων σχέσεων. Οργάνωση ειδικών εκδηλώσεων, προβολή προϊόντων και υπηρεσιών, προβολή εταιρείας, δημοσιογραφική έρευνα, χρήση μέσων ενημέρωσης. • Χρήση νέων τεχνολογιών στην επαφή με το κοινό. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, CD-ROMs, σελίδες στο διαδίκτυο. • Εμπορική και μη εμπορική (κοινωνική) χορηγία, οργάνωση συνεδρίων και σεμιναρίων, δημόσιες σχέσεις και εκθέσεις.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Συστήματα μαζικής προώθησης μηνυμάτων και emails. 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	75	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	75										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ΜΑΝΤΩ Ι. ΞΥΓΓΗ, ISBN: 978-960-7860-97-2, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ, 2012.
--

2. Δημόσιες σχέσεις, Baskin Otis, Aronoff Craig, Lattimore Dan, ISBN: 978-960-02-1486-4, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, 2001.
3. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ, ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΑΜΑΛΗΣ ΣΠΥΡΟΣ, ΜΠΡΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, ISBN: 978-960-9544-00-9, Διαθέτης (Εκδότης): ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, 2010.

Στρατηγική Διοίκηση & Διαχείριση Απόδοσης

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ500Μ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στρατηγική Διοίκηση & Διαχείριση Απόδοσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	5	
Ασκήσεις Πράξης	2		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τις:</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνώσεις ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> κατανοούν τις βασικές έννοιες της στρατηγικής και τη σπουδαιότητα χάραξης στρατηγικής για τις επιχειρήσεις αντιλαμβάνονται τη σχέση μεταξύ στρατηγικής και των λειτουργιών της επιχείρησης (μάρκετινγκ, διαχείριση ανθρώπινων πόρων, παραγωγής και χρηματοοικονομικής λειτουργίας) κατανοούν τις βασικές στρατηγικές επιλογές για την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος μιας επιχείρησης. Δεξιότητες ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> εφαρμόζουν στην πράξη τις διαχθείσες έννοιες και τεχνικές σε πραγματικά παραδείγματα επιχειρήσεων (case studies), μέσα από ομαδική εργασία. διακρίνουν και να εξηγούν τις εναλλακτικές στρατηγικές ανάπτυξης μιας επιχείρησης και τις μεθόδους εφαρμογής της. Ικανότητες ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> αναλύουν τόσο το εξωτερικό όσο και το εσωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης και να εφαρμόζουν τα αντίστοιχα μοντέλα ανάλυσης περιβάλλοντος σε πραγματικές περιπτώσεις επιχειρήσεων <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

- Αυτόνομη Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Άσκηση Κριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αναγκαιότητα στρατηγικής, έννοια στρατηγικού μάντζμεντ
2. Στρατηγική τοποθέτηση της επιχείρησης: ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος, στρατηγική αποστολή και όραμα μιας επιχείρησης
3. Στρατηγική σε επιχειρηματικό επίπεδο – Στρατηγική ανάπτυξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
4. Στρατηγική σε επίπεδο ομίλου - Στρατηγική επιχειρηματικής ανάπτυξης
5. Μέθοδοι Εφαρμογής Στρατηγικών: οργανική ανάπτυξη, εξαγορές και συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμαχίες
6. Στρατηγική Διεθνοποίησης Επιχειρήσεων
7. Εφαρμογή της στρατηγικής στην πράξη: Δομές, διαδικασίες, διαχείριση στρατηγικών αλλαγών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτικής (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων ανάλυσης στρατηγικής</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Στρατηγική ανάλυση πραγματικής επιχ/σης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων ανάλυσης στρατηγικής	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Στρατηγική ανάλυση πραγματικής επιχ/σης	22	Αυτοτελής Μελέτη	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων ανάλυσης στρατηγικής	78										
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Στρατηγική ανάλυση πραγματικής επιχ/σης	22										
Αυτοτελής Μελέτη	25										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη /	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης που θα αξιολογούν την ικανότητα εφαρμογής των στρατηγικών εννοιών και μεθόδων σε παραδείγματα επιχειρήσεων II. Υποχρεωτική Ομαδική Εργασία (30%)										

Άλλες	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Johnson, G., Scholes, K. & Whittington, R., Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2011.2. Παπαδάκης, Β., Στρατηγική των Επιχειρήσεων. 6η Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου, 2012.3. Θερίου, Ν., Στρατηγική Διοίκηση Επιχειρήσεων. 2η Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2002.4. Thompson, A., Strickland, A.J. & Gamble, J.E., Σχεδιασμός και Υλοποίηση Επιχειρησιακής Στρατηγικής. Αθήνα: Εκδόσεις Utopia, 2010. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Strategic Management Journal2. Management Decisions3. Journal of International Business Studies4. European Management Journal
--

Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Τ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηγεσία και Οργανωσιακή Συμπεριφορά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSH		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Αποτελεί το βασικό μάθημα στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά, το διεπιστημονικό πεδίο που εξετάζει τη λειτουργία των ανθρώπων στο πλαίσιο των κοινωνικών οργανισμών μέσα από τη συστηματική μελέτη των ατομικών, ομαδικών και οργανωσιακών διεργασιών. Οι άνθρωποι διαθέτουν τόσο κοινές λειτουργίες (νόηση, αισθήσεις, συναισθήματα και λουπά) όσο και διαφορετικά χαρακτηριστικά (όπως στάσεις, κίνητρα, δεξιότητες). Παράλληλα, στο πλαίσιο ενός οργανισμού καλούνται να επικοινωνήσουν, να αποκτήσουν νέες γνώσεις και ικανότητες, να συνεργαστούν σε ομάδες και να επιτύχουν τους στόχους του οργανισμού αλλά και τις προσωπικές τους επιδιώξεις. Και οι ίδιοι οι οργανισμοί όμως επηρεάζονται αλλά και επηρεάζουν τα άτομα μέσω των δομών τους, των σχέσεων εξουσίας, της οργανωσιακής τους κουλτούρας. Έτσι, στόχος του επιστημονικού πεδίου της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς είναι να βελτιώσει την αποτελεσματικότητα των οργανισμών αλλά και την ποιότητα της ζωής των ανθρώπων που ζουν και εργάζονται σε αυτούς, συνδυάζοντας τρία επίπεδα ανάλυσης: των ατομικών διεργασιών, των ομαδικών διεργασιών και των οργανωσιακών διεργασιών. Στόχος της ύλης του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις βασικές έννοιες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και να αποκτήσουν το αναγκαίο γνωστικό επιστημονικό υπόβαθρο σχετικά με τις βασικές ανθρώπινες διεργασίες αλλά και τις ατομικές διαφορές, την επικοινωνία, τη μάθηση, τη δυναμική των ομάδων, τη διαχείριση συγκρούσεων, την ηγεσία, την οργανωσιακή κουλτούρα, την οργανωσιακή δομή αλλά και την οργανωσιακή ανάπτυξη και τη διαχείριση της αλλαγής. Παράλληλος στόχος είναι να καλλιεργήσουν οι φοιτητές και τις απαραίτητες δεξιότητες, ικανότητες και στάσεις ώστε να αποτιμούν σωστά τα εργασιακά δεδομένα στο σύνθετο περιβάλλον επιχειρήσεων και οργανισμών και να λαμβάνουν υπεύθυνες διοικητικές αποφάσεις που θα έχουν ως γνώμονα τη βελτίωση και την ανάπτυξη και κάθε εργαζόμενου αλλά και του οργανισμού στο σύνολό του.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες του πεδίου της οργανωσιακής συμπεριφοράς και με ποιο τρόπο αυτή συνδέεται με την επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων Να έχει γνώση των βασικών κοινών ανθρώπινων διεργασιών αλλά και επίγνωση των διαφορετικών χαρακτηριστικών που

- ενδέχεται να διαθέτουν διαφορετικοί άνθρωποι
- Να έχει κατανοήσει τους τρόπους διαμόρφωσης της δυναμικής των εργασιακών ομάδων και τις μεθόδους επιτυχούς επικοινωνίας και διαχείρισης συγκρούσεων
- Να διακρίνει με ποιους τρόπους τα άτομα και οι ομάδες επηρεάζουν αλλά και επηρεάζονται από την ηγεσία, την οργανωσιακή κουλτούρα, την οργανωσιακή δομή και την οργανωσιακή αλλαγή
- Να αξιοποιεί συνδυαστικά τις προαναφερθείσες γνώσεις και μεθόδους με σκοπό τη βελτίωση και ανάπτυξη των εργαζομένων αλλά και του οργανισμού στο σύνολό του
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με συμφοιτητές του ώστε να διερευνούν τα δεδομένα και να παρουσιάζουν με επιστημονική πληρότητα τα επιχειρήματα και τα συμπεράσματά τους σε ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, projects σε θέματα οργανωσιακής συμπεριφοράς σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά
- 2.Η δομή της προσωπικότητας
- 3.Οι διεργασίες της μάθησης
- 4.Συναισθήματα και συναισθηματική νοημοσύνη
- 5.Άγχος
- 6.Κίνητρα και παρακίνηση
- 7.Η επικοινωνία στους οργανισμούς
- 8.Η δυναμική των ομάδων
- 9.Η διαδικασία της λήψης αποφάσεων
- 10.Ισχύς και Ηγεσία
- 11.Οργανωσιακή κουλτούρα
- 12.Η οργανωσιακή μάθηση και η διαχείριση της οργανωσιακής αλλαγής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Αξιοποίηση παρουσιάσεων μέσω η/υπολογιστή στην τάξη (power-point) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας open e-class				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και	78
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και	78				

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>			
		Αυτοτελής Μελέτη	50	
		Σύνολο Μαθήματος	128	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (ερωτήσεις σύντομης απάντησης, σύγκριση στοιχείων θεωριών, ερωτήματα αξιολόγησης κριτικής επιχειρηματολογίας)</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Robbins Steven & Judge Timothy. «Οργανωσιακή Συμπεριφορά –Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Προσεγγίσεις». Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική, 2011.
2. Greenberg J., Baron R., Αντωνίου Αλέξανδρος. «Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά». Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg, 2010.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος Κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Λ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DBI114/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες που απαιτούνται για την αποθήκευση, επεξεργασία και ανάλυση μεγάλου όγκου δεδομένων (big data) και εξοικείωση με σύγχρονες επιχειρηματικές εφαρμογές και υπηρεσίες νεφουπολογιστικής (cloud computing).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
 - ο Περιγράφει τις αρχιτεκτονικές και τα υπολογιστικά μοντέλα που απαιτούνται για την επεξεργασία δεδομένων που δεν μπορεί να διαχειριστεί ένας απλός υπολογιστής.
 - ο Συνδυάζει γνώσεις από διαφορετικά πεδία για την επίλυση προβλημάτων μεγάλης κλίμακας
 - ο Προσδιορίζει τις προδιαγραφές που πρέπει να έχει ένα πληροφοριακό σύστημα προκειμένου να διαχειριστεί μεγάλο όγκο πληροφορία
 - ο Αναγνωρίζει την αναγκαιότητα διαχείρισης και επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων
 - ο Επιλέγει μεθοδολογίες και αρχιτεκτονικές για τη διαχείριση και την επεξεργασία τους
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Διακρίνει τις αρχιτεκτονικές και τα μοντέλα παράλληλης και κατανεμημένης επεξεργασίας
 - ο Εκτιμά και να υπολογίζει την επίδοση παράλληλων αλγορίθμων και αρχιτεκτονικών
 - ο Αλλάζει
 - ο Ταξινομεί διαφορετικές αρχιτεκτονικές και πλατφόρμες με κριτήριο την καταλληλότητα τους για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων

- Την ικανότητα να:
 - ο Συνδυάζει
 - ο Σχεδιάζει τοπολογίες κατανεμημένης επεξεργασίας για τη διαχείριση μεγάλης κλίμακας πληροφορία
 - ο Υποδιαίρει και επανασχεδιάζει ένα αλγόριθμο σε ανεξάρτητα μέρη προκειμένου να μπορεί να εκτελεστεί σε διαφορετικές υπολογιστικές μονάδες
 - ο Οργανώνει δεδομένα στη μορφή που απαιτεί η διαθέσιμη αρχιτεκτονική.
 - ο Προτείνει προδιαγραφές πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση μεγάλης κλίμακας δεδομένων
- Προτείνει νέες επιχειρηματικές ευκαιρίες βασισμένες στη νεφοϋπολογιστική.
 - ο Αναδιοργανώνει επιχειρηματικές διεργασίες με αποφάσεις που προκύπτουν από την ευφυή επεξεργασία
 - ο Να προτείνει τροποποιήσεις σε δεδομένα πληροφοριακά συστήματα για νεφοϋπολογιστική υποστήριξη
 - ο Συμπεράνει την καταλληλότητα αλγορίθμων για τα προς επεξεργασία δεδομένα
 - ο Αξιολογεί να συγκρίνει και να ορίζει προδιαγραφές συστημάτων για διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων
 - ο Κρίνει και να μετρά την καταλληλότητα μιας υποδομής για δεδομένες επιχειρηματικές απαιτήσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

• Αυτόνομη Εργασία

• Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μοντέλα παράλληλης επεξεργασίας, SPMD, SIMT, Map Reduce,
- Μέτρηση της επίδοσης παράλληλων αλγορίθμων,
- Αρχιτεκτονικές παράλληλης επεξεργασίας, στενά συνδεδεμένα και χαλαρά συνδεδεμένα υπολογιστικά συστήματα.
- GRID computing
- Επεξεργασία σε κάρτες γραφικών (GPU Computing).
- Παραδείγματα εφαρμογής, MPI, OpenMp, CUDA, Hadoop, HBase.
- Αποσαφήνιση των εννοιών νεφοϋπολογισμού, συστατικά μέρη, υποδομή, υπηρεσίες, αποθήκευση, ο ρόλος της εικονοποίησης. Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα
- Περιπτώσεις χρήσης Amazon, google, Microsoft.
- Η έννοια της υπηρεσίας και εφαρμογές στην επιχείρηση, περιπτώσεις χρήσης, ασφάλεια δεδομένων.
- Υπηρεσίες νεφοϋπολογιστικής: Λογισμικό ως υπηρεσία (SaaS), Πλατφόρμα ως υπηρεσία (PaaS), Αποθήκευση ως Υπηρεσία (SaaS), Υλικό ως υπηρεσία (HaaS), Βάσεις δεδομένων ως υπηρεσία (DaaS).
- Βασικά μοντέλα εφαρμογών του Cloud Computing. Ανάπτυξη εφαρμογών.
- Βασικές έννοιες μη σχεσιακών, κατανεμημένων βάσεων δεδομένων, και συστήματα διαχείρισης τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78						
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20						

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 	

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. A. Velte, T. Velte, R. Elsenpenter, cloud computing μια πρακτική προσέγγιση, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2010.
2. Στυλιανός Παπαδάκης και Κωνσταντίνος Διαμαντάρας, «προγραμματισμός και αρχιτεκτονική συστημάτων παράλληλης επεξεργασίας», εκδόσεις κλειδάριθμος, 2012.
3. Αλέξανδρος Τομαράς - Γραμματή Πάντζιου, Στοιχεία παράλληλου υπολογισμού, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004.
4. Vic (J.R.) Winkler, Securing the Cloud: Cloud Computer Security Techniques and Tactics, ebook.
5. Ι. Κάβουρας, Ι. Μήλης, Γ. Ξυλωμένος, Α. Ρουκουνάκη, “κατανεμημένα συστήματα με java” 2011, εκδόσεις κλειδάριθμος, 2012.
6. A. Tanenbaum, M. Steen, «κατανεμημένα συστήματα», εκδόσεις κλειδάριθμος, 2005.

Εφαρμογές Πολυμέσων στο Μάρκετινγκ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Ψ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές Πολυμέσων στο Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4		5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA135/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα πολυμέσα (ήχος - εικόνα - video - animation) και τον τρόπο δημιουργίας και χρήσης τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν τα διαφορετικά είδη πολυμέσων
 - ο Να αναγνωρίζουν τα στοιχεία πολυμέσων: κείμενα και γραφικά, ήχος, κινούμενο σχέδιο, βίντεο
 - ο Να κατασκευάζουν διαδραστικά ή μη διαδραστικά πολυμέσα
- Την ικανότητα να:
 - ο Εξετάζουν το σχεδιασμό μιας βάσης και την ορθότητα της
 - ο Διακρίνουν προβλήματα στο διαφημίσεων με την χρήση πολυμέσων
 - ο Να αξιολογούν και να διαχειρίζονται πολυμεσικές διαφημίσεις.
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο σύστημα διαχείρισης πολυμέσων σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα και να χρησιμοποιούν σύγχρονους τρόπους πολυμεσικής διαφήμισης όπως Viral marketing, social media marketing και viral advertising.
 - ο Να συνθέτουν τα κατάλληλα διαδραστικά ή μη πολυμέσα για τη προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών
 - ο Να σχεδιάζουν διαφημίσεις με την βοήθεια πολυμέσων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός των πολυμέσων, τα στοιχεία πολυμέσων: κείμενα και γραφικά, ήχος, κινούμενο σχέδιο, βίντεο. • Θέματα ποιότητας πολυμέσων, τύποι (formats) πολυμέσων, δίκτυα και πολυμέσα, συμπίεση εικόνας, video και ήχου, παραδείγματα εφαρμογών πολυμέσων στο μάρκετινγκ. • Τα πολυμέσα στο διαδίκτυο - το μέλλον των πολυμέσων, συγγραφικά εργαλεία πολυμέσων (όπως το inkscape, adobe audition, adobe flash, irfanview, virtualdub, movie maker, κτλ.) τα banners / games στη διαφήμιση. • Εργαλεία σύνθεσης πολυμέσων και διαδραστικών πολυμέσων όπως είναι το adobe flash • Γλώσσες προγραμματισμού πολυμέσων όπως είναι η actionscript • Μέθοδοι ανάλυσης, αξιολόγησης και διαχείρισης πολυμεσικών διαφημίσεων, διαδραστικές διαφημίσεις, animations • Σύγχρονοι τρόποι πολυμεσικής διαφήμισης όπως Viral marketing, social media marketing και viral advertising. • Χρήση ήχου μίξη ήχου και συγχρονισμός ήχου στο animation.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Συστήματα διαχείρισης και δημιουργίας πολυμέσων adobe flash, inkscape, adobe audition, irfanview, virtualdub, movie maker, κτλ. 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην δημιουργία και διαχείριση πολυμέσων</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών με στόχο την δημιουργία πολυμέσων με έμφαση σε animation.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην δημιουργία και διαχείριση πολυμέσων	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών με στόχο την δημιουργία πολυμέσων με έμφαση σε animation.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην δημιουργία και διαχείριση πολυμέσων	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών με στόχο την δημιουργία πολυμέσων με έμφαση σε animation.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: 1. Δημητριάδης Σταύρος Ν.,Πομπόρτσος Ανδρέας Σ.,Τριανταφύλλου Ευάγγελος Γ., Τεχνολογία πολυμέσων, ISBN: 978-960-418-025-7, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. 2. Adobe Creative Team, Adobe Flash CS4 Professional Βήμα προς Βήμα, ISBN: 978-960-512-566-0, Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2009.

Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Η ΔΕ610Η	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA145/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> ο Περιγράφουν τα στοιχεία που θα πρέπει να περιέχει ένα ηλεκτρονικό κατάστημα ο Συνδυάζουν διαφορετικές τεχνολογίες ιστού σε ένα ολοκληρωμένο έργο ανάπτυξης ηλεκτρονικού καταστήματος ο Επιλέγουν τα κατάλληλα στοιχεία για τη βέλτιστη υλοποίηση ενός ηλεκτρονικού καταστήματος ώστε να επιτυγχάνει το σκοπό δημιουργίας του • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> ο Διακρίνουν εάν έχει σχεδιαστεί με τον βέλτιστο τρόπο ένα ηλεκτρονικό κατάστημα ο Εξηγούν τα στοιχεία που θα πρέπει να περιέχει ένα ηλεκτρονικό κατάστημα ο Παράγουν τα απαραίτητα έγγραφα σχεδιασμού (design documents) στα πλαίσια ενός έργου υλοποίησης ηλεκτρονικού καταστήματος • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> ο Συμμετάσχουν σε έργα σχεδιασμού και υλοποίησης ηλεκτρονικών καταστημάτων για προώθηση προϊόντων/υπηρεσιών και άλλων σκοπών ο Δημιουργούν έναν ολοκληρωμένο ηλεκτρονικό κατάστημα σε συνεργασία με άλλους ειδικευμένους συναδέλφους (π.χ. Γραφίστες, Προγραμματιστές) ο Αξιολογούν εάν ένα ηλεκτρονικό κατάστημα είναι εύχρηστο.
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Βασικές έννοιες και αρχές, εξελικτική πορεία και πεδία εφαρμογής του ηλεκτρονικού εμπορίου / επιχειρείν. Η δημιουργία ενός νέου περιβάλλοντος επιχειρηματικών διαδικασιών. Οι επιπτώσεις του ηλεκτρονικού εμπορίου στην οικονομία και κοινωνία. Τεχνολογίες και επιχειρηματικά μοντέλα στο ηλεκτρονικό εμπόριο/ επιχειρείν. Προσεγγίσεις εφαρμογών του Η.Ε. και ηλεκτρονικού επιχειρείν, ERP (Enterprise Resource Planning, Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων), CRM (Customer Relationship Management, Συστήματα Διαχείρισης Πελατών), SCM (Supply Chain Management, Συστήματα Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας), E-Logistics, διαχείριση ηλεκτρονικής εφοδιαστικής αλυσίδας. Ηλεκτρονικά Επιχειρησιακά Μοντέλα (Electronic Business Models). Τύποι επιχειρηματικών εφαρμογών στο δίκτυο/internet. Καταναλωτές στο internet και έρευνα αγοράς. E-Marketing, Internet marketing, e-CRM (Customer Relationship Marketing). Σχεδιασμός Διαδικτυακού Marketing (Internet Marketing Plan) και ανάπτυξη προγράμματος ηλεκτρονικής επιχειρηματικής δράσης (E-Business Plan). Εμπορική χρήση του internet. Λειτουργία λιανικού εμπορίου βάσει ΗΕ και ηλεκτρονικών υπηρεσιών. Διαφήμιση στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο (On-line advertising): Σχεδιασμός διαφημιστικού προγράμματος στο διαδίκτυο, μέθοδοι και τεχνικές για μια αποτελεσματική διαδικτυακή διαφήμιση. Παρουσίαση και ανάλυση παραδειγμάτων του Ηλεκτρονικού Εμπορίου και Ηλεκτρονικού Επιχειρείν, βέλτιστες πρακτικές, μελέτες περιπτώσεων.</p> <p>Εργαστήριο: Εξοικείωση με διαδικτυακές εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικό διαχείρισης και δημιουργίας Ιστοχώρων ηλεκτρονικού εμπορίου 												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε με στόχο τη Μελέτη και Σχεδιασμό ενός ηλεκτρονικού καταστήματος.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε με στόχο την Υλοποίηση ενός ηλεκτρονικού καταστήματος.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε με στόχο τη Μελέτη και Σχεδιασμό ενός ηλεκτρονικού καταστήματος.	15	Ομαδική Εργασία σε με στόχο την Υλοποίηση ενός ηλεκτρονικού καταστήματος.	12	Αυτοτελής Μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία σε με στόχο τη Μελέτη και Σχεδιασμό ενός ηλεκτρονικού καταστήματος.	15												
Ομαδική Εργασία σε με στόχο την Υλοποίηση ενός ηλεκτρονικού καταστήματος.	12												
Αυτοτελής Μελέτη	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία: Γραπτή τελική εξέταση γνώσεων (60%) και ομαδική εργασία σχεδιασμού ηλεκτρονικού καταστήματος (40%) • Εργαστήριο: Ομαδική Εργασία Υλοποίησης ηλεκτρονικού καταστήματος (60%), Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας και Προφορική Εξέταση (40%) 												

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,
Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,
Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από
τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Turban Efraim, King David, Lee Jae, Ting-Peng Liang, Turban Deborah, Βιβλίο [12536563]: Ηλεκτρονικό εμπόριο, 2010.
2. Derr Marni, Symes Tanya, Βιβλίο [12368]: Οπτικός Οδηγός του Ελληνικού JOOMLA,
3. Συγγραφείς: Σέργιος Δημητριάδης, Γεώργιος Μπάλας, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Μάρκετινγκ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 6702, ISBN: 960-7745-06-X, Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ, Έκδοση: 1/2006.
4. Συγγραφείς: Plant, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16666, , ISBN: 960-286-919-4, Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2010.

Νέες Τεχνολογίες και Μάρκετινγκ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ6011 ΔΕ6111	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νέες Τεχνολογίες και Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA136/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει εφικτή η εξοικείωση με τα Συστήματα Διαχείρισης Πληροφοριών στη λήψη αποφάσεων μάρκετινγκ, το e-Marketing και το Διαδικτυακό Μάρκετινγκ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοήσει θέματα σχετικά με υποστήριξη της λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ με τη βοήθεια των συστημάτων της πληροφορικής
 - ο Να κατανοήσει θέματα σχετικά με τις πηγές άντλησης πληροφοριών, την έρευνα μάρκετινγκ, τα συστήματα αναφορών, τη στήριξη αποφάσεων και τα έμπειρα συστήματα
 - ο Να εμβαθύνει σε θέματα Database Marketing και στα συστήματα διαχείρισης πελατών CRM (Customer Relationship Management)
- Την ικανότητα να:
 - ο Εξετάζει θέματα σχετικά με τη χρήση των Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων στο μάρκετινγκ, τα ηλεκτρονικά συστήματα αναγνώρισης και συλλογής πληροφοριών μάρκετινγκ.
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να κατανοεί θέματα σχετικά με το μάρκετινγκ και το Διαδίκτυο (online marketing), με το σχέδιο ανάπτυξης διαδικτυακού μάρκετινγκ, τη διαδικτυακή προβολή / διαφήμιση, και το ισογενές μάρκετινγκ.
 - ο Να είναι σε θέση να αναλύει συστήματα ανάλυσης κυκλοφορίας ιστοχώρου, συστήματα διαχείρισης πελατών και συνεργατών και συστήματα διαχείρισης γνώσης μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα

Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η υποστήριξη της λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ με τη βοήθεια των συστημάτων της πληροφορικής,
- Πηγές άντλησης πληροφοριών, έρευνα μάρκετινγκ, συστήματα αναφορών, στήριξης αποφάσεων, έμπειρα συστήματα.
- Database Marketing και συστήματα διαχείρισης πελατών CRM (Customer Relationship Management).
- Η χρήση των Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων στο μάρκετινγκ.
- Ηλεκτρονικά συστήματα αναγνώρισης - συλλογής πληροφοριών μάρκετινγκ.
- Μάρκετινγκ και πολυμέσα.
- Μάρκετινγκ και διαδίκτυο (online marketing).
- Σχέδιο ανάπτυξης διαδικτυακού μάρκετινγκ, διαδικτυακή προβολή / διαφήμιση, ιογενές μάρκετινγκ.
- Συστήματα ανάλυσης κυκλοφορίας ιστοχώρου, συστήματα διαχείρισης πελατών και συνεργατών.
- Διαχείριση γνώσης μάρκετινγκ. Πρακτικές εφαρμογές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις σε ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στις νέες τεχνολογίες και το μάρκετινγκ.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις σε ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στις νέες τεχνολογίες και το μάρκετινγκ.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις σε ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στις νέες τεχνολογίες και το μάρκετινγκ.	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Συγγραφείς: Βλαχοπούλου Μάρω ,Δημητριάδης Σέργιος ,Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, , ISBN: 978-960-7745-32-3, Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ, Έκδοση: 1/2013,
2. Συγγραφείς: Μάρω Βλαχοπούλου, e-Marketing, ISBN: 960-7745-04-3, Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ, Έκδοση: 1/2003,
3. Συγγραφείς: Σέργιος Δημητριάδης, Γεώργιος Μπάλας ,Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Μάρκετινγκ, , ISBN: 960-7745-06-Χ, Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ, Έκδοση: 1/2006,

Παραγωγή Οπτικοακουστικού Περιεχομένου στη Διαφήμιση

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Ω ΔΕ610Ω	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παραγωγή Οπτικοακουστικού Περιεχομένου στη Διαφήμιση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA144/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> ο Περιγράφουν την τα στοιχεία που πρέπει να έχει μια βίντεο διαφήμιση ο Συνδυάζουν βίντεο, εικόνες και ήχο για την προώθηση ενός προϊόντος ο Αναγνωρίζουν τις ανάγκες μιας παραγωγής βίντεο ο Αναγνωρίζουν τις συσκευές λήψης ήχου ο Αναγνωρίζουν τις συσκευές λήψης και δημιουργίας βίντεο • ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> ο Παράγουν ηχητικές διαφημίσεις για το ραδιόφωνο ο Παράγουν βίντεο διαφημίσεις για την τηλεόραση ή το διαδίκτυο • ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> ο Συνθέτουν ηχητικά και οπτικά στοιχεία για την παραγωγή ενός τηλεοπτικού σποτ ο Δημιουργούν ραδιοτηλεοπτικές διαφημίσεις
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Ραδιοφωνική/Ακουστική Διαφήμιση <ul style="list-style-type: none"> ο Τα στοιχεία της ραδιοφωνικής διαφήμισης ο Παραδείγματα και πρακτικές ο Τεχνικοί όροι σχετικοί με τον ήχο ο Βασικές αρχές ηχοληψίας (υλικό και λογισμικό) ο Ψηφιοποίηση σήματος ο Κόστος παραγωγής και δημοσίευσης ο Ήχος και διαδίκτυο (Web Radio, podcast) ο Μονοκάναλη & πολυκάναλη ηχογράφηση/επεξεργασία/μίξη ήχου • Τηλεοπτική/Βίντεο Διαφήμιση <ul style="list-style-type: none"> ο Τα στοιχεία ενός Τηλεοπτικού/βίντεο σποτ ο Βασικές αρχές βιντεοσκόπησης/σκηνοθεσίας ο Storyboard ο Τεχνικός Εξοπλισμός ο Τεχνικοί όροι σχετική με το βίντεο ο Παραδείγματα και πρακτικές ο Μοντάζ με εξειδικευμένο Λογισμικό (Adobe Premiere) ο Ειδικά εφέ με εξειδικευμένο Λογισμικό (Adobe After Effects) ο Προχωρημένες τεχνικές λήψης (π.χ. Green Screen, 3D κτλ) ο Συνδυασμός ήχου και βίντεο ο Κόστος παραγωγής και δημοσίευσης ο Φορμάτ Βίντεο/Συμπίεση ο Βίντεο και διαδίκτυο (Youtube, video marketing, publishing, vlog κτλ) 	
---	--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικού Ηχογράφησης και Επεξεργασίας/Μίξης ήχου • Λογισμικό μοντάζ Adobe Premiere • Λογισμικό Ειδικών Εφέ Adobe After Effects 												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία Παραγωγής Ραδιοφωνικής Διαφήμισης</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικού Βίντεο</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία Παραγωγής Ραδιοφωνικής Διαφήμισης	10	Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικού Βίντεο	12	Αυτοτελής Μελέτη	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία Παραγωγής Ραδιοφωνικής Διαφήμισης	10												
Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικού Βίντεο	12												
Αυτοτελής Μελέτη	25												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία: Γραπτή τελική εξέταση γνώσεων (100%) • Εργαστήριο: Ομαδική Εργασία Παραγωγής Ραδιοφωνικής Διαφήμισης 												

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>(45%), Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικού Βίντεο (55%)</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Συγγραφείς: Zettl Herbert ,Παραγωγή Βίντεο - Βασικές αρχές & τεχνικές Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16534 ISBN: 978-960-286-406-7 Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2004. 2. Συγγραφείς: Σκλαβούνης Γεώργιος Ν. ,Ραδιοτηλεοπτική Παραγωγή Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16553 ISBN: 978-960-286-440-1 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2000. 3. Συγγραφείς: Adobe Creative Team ,Adobe Premiere Pro CS6 Βήμα προς Βήμα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33094910 ISBN: 978-960-512-6483 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ , Έκδοση: 1η Εκδ./2013. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

Εξαγορές Συγχωνεύσεις & Διαπολιτισμική Διοίκηση

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Ρ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εξαγορές Συγχωνεύσεις & Διαπολιτισμική Διοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Οι συγχωνεύσεις και οι εξαγορές είναι μια πτυχή της εταιρικής στρατηγικής, χρηματοδότησης και διαχείρισης που αφορά την αγορά, πώληση, διαίρεση και συνδυασμό σχημάτων εταιρειών η άλλων οντοτήτων. Στη σύγχρονη πραγματικότητα πολύ συχνά οι συγχωνεύσεις και εξαγορές αφορούν διαπολιτισμικές συναλλαγές που δημιουργούν ιδιαίτερης φύσης προβλήματα που πρέπει να επιλυθούν. Το μάθημα πραγματεύεται τα ζητήματα που αναφέρονται στον τομέα.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να περιγράφουν, συνδυάζουν και αναγνωρίζουν <ul style="list-style-type: none"> Τις έννοιες «εξαγορές» και «συγχωνεύσεις» Τις ανάγκες για εξαγορές και συγχωνεύσεις, Τις δομές χρηματοδότησης Τους τύπους εξαγορών και συγχωνεύσεων Τη σύγχρονη σχετική Ελληνική πραγματικότητα, Τους λόγους της αποτυχίας Την κουλτούρα (κοινωνική και οργανωτική) ως παράγοντας επιτυχίας ή αποτυχίας <p>έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των θεωριών στον τομέα</p> <ul style="list-style-type: none"> ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (Κατανόηση, Εφαρμογή) ώστε να μπορούν να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν - ταξινομούν, <ul style="list-style-type: none"> Ανάγκες για εξαγορές και συγχωνεύσεις, Ανάγκες δομικών αλλαγών και χρηματοδότησης Πιθανούς λόγους αποτυχίας με έμφαση στην οργανωσιακή και κοινωνική κουλτούρα
--

έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.

- **ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ** (Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση) ώστε να μπορούν να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις,
 - ο Για τις νομικές Δομές των εξαγορών και συγχωνεύσεων
 - ο Για την ανάγκη για εξαγορές και συγχωνεύσεις,
 - ο Για τις δομές προς εξαγορά ή συγχώνευση,
 - ο Για τις στρατηγικές χρηματοδότησης,
 - ο Για τους, κατά περίπτωση, τύπους εξαγορών και συγχωνεύσεων σε σχέση με το λειτουργικό τους ρόλο στην αγορά
 - ο Για πιθανούς λόγους αποτυχίας-επιτυχίας,

έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εξαγορές και συγχωνεύσεις, Ορισμοί, Νομικές Δομές, Τεκμηρίωση ανάγκης για εξαγορές και συγχωνεύσεις, Αξιολόγηση δομών προς εξαγορά ή συγχώνευση, Χρηματοδότηση, Τύποι εξαγορών και συγχωνεύσεων σε σχέση με το λειτουργικό τους ρόλο στην αγορά, Κύματα εξαγορών και συγχωνεύσεων, Η πρόσφατη και σύγχρονη Ελληνική πραγματικότητα, Διασυνοριακές εξαγορές και συγχωνεύσεις, Λόγοι αποτυχίας, Η κουλτούρα (κοινωνική και οργανωσιακή) ως παράγοντας επιτυχίας ή αποτυχίας, Αρχές διαπολιτισμικού management

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην Τάξη πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση του e-class στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές. • Ώρες γραφείου απαραίτητες. 												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20			Αυτοτελής Μελέτη	27	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20												
Αυτοτελής Μελέτη	27												
Σύνολο Μαθήματος	125												

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται σύμφωνα με τον νόμο και τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>	
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>		
<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>1. Συγγραφείς: Δημήτριος Κυριαζής ,Συγχωνεύσεις και Εξαγορές Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 560 ISBN: 978-960-89374-2-0 Διαθέτης (Εκδότης): Ν. και Σ. Μπατσιούλας Ο.Ε., Έκδοση: 1/2007</p> <p>2. Συγγραφείς: ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ - ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ, ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ - ΜΕΤΑΤΑΞΕΙΣ - ΜΕΤΑΤΡΟΠΕΣ - ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ - ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΕΙΣ - ΛΥΣΕΙΣ & ΕΚΚΑΘΑΡΙΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33155138 ISBN: 978-960-98515-9-6 Διαθέτης (Εκδότης): ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ - ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ Δ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΟΕ, Έκδοση: 6/2012</p> <p>-Και τα συναφή με το μάθημα επιστημονικά περιοδικά:</p>		

Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Μ ΔΕ610Μ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής.		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA124/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιοχρική Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> Περιγράφουν το σύστημα διανομής που ταιριάζει σε μια επιχείρηση Συνδυάζουν την δραστηριότητα της επιχείρησης με τα κατάλληλα συστήματα διανομής Αξιολογούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των επιλογών της εφοδιαστικής αλυσίδας ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> Εκτιμούν τα βέλτιστα αποθέματα προϊόντων, ποσότητες παραγγελίας Υπολογίζουν τις επιπτώσεις των πολιτικών διανομής στη λειτουργία της επιχείρησης Διακρίνουν και εκτιμούν προβλήματα και αδυναμίες στο σύστημα προμηθειών και διανομής. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> προτείνουν και Σχεδιάζουν το κατάλληλο σύστημα διανομής μιας επιχείρησης Αξιολογούν τις εναλλακτικές λύσεις διανομής της επιχείρησης Εντοπίζουν προβλήματα και αναδιοργανώνουν το σύστημα διανομής και προμηθειών
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σχεδιασμός και Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Διαχείριση Αποθεμάτων. Διοίκηση Πολλαπλών Μέσων Μεταφοράς (multi-modal transport). Παγκόσμια Διανομή. Ποιότητα και Αξία στην Εφοδιαστική Αλυσίδα. Ολοκληρωμένα Συστήματα Μεταφορών. Η Εφοδιαστική Αλυσίδα ως Στρατηγικό Εργαλείο και ως Εργαλείο Τακτικής. Βελτιστοποίηση της Υπηρεσίας των Μεταφορών προς τον Καταναλωτή. Τεχνικά Συστήματα που Χρησιμοποιούνται στην Εφοδιαστική Αλυσίδα. Σχεδιασμός Κέντρων Υπηρεσιών Μεταφορών (freight centers). Ολοκληρωμένες Υπηρεσίες Εφοδιασμού (integrated third party logistical services). Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων στον Κλάδο. Θεωρία Ουρών και Συνωστισμού / Συμφόρησης. Προβλέψεις μέσω Χρονολογικών Σειρών. Στρατηγικές Just in Time και Quick Response.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	1. Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο.																										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	1. Χρήση του πίνακα 2. Χρήση Διαφανειών με projector 3. Χρήση του e-class 4. Χρήση λογισμικού για logistics management and optimization στο εργαστήριο του μαθήματος 5. 2 ώρες γραφείου για το μάθημα																										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη:</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις	78	Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	22	Αυτοτελής Μελέτη:	25																	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																										
Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις	78																										
Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	22																										
Αυτοτελής Μελέτη:	25																										
Σύνολο Μαθήματος	125																										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή	1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Επίλυση προβλημάτων (εφαρμογή μεθόδων) 2. Ενδιάμεση πρόσδος (20%) 3. Ενδιάμεσες εργασίες (20%) Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.																										

Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Christopher Martin, Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, Κριτική, 2007.

Μ. Βιδάλης, Εφοδιαστική (Logistics): Μία ποσοτική προσέγγιση, Εκδ. Κλειδάριθμος ΕΠΕ, 2009.

A. Harrison και R. Van Hoek, Logistics Μάνατζμεντ & Στρατηγική, Rosili, 2013.

N. Παπαβασιλείου, Γ. Μπάλας, Διοίκηση Δικτύων Διανομής & Logistics, Rosili, 2003.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Journal of Operational Research

Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review

International Journal of Logistics Management

Journal of Business Logistics

Logistics Research

Supply Chain Management: An International Journal

Προγραμματισμός Διαδικτύου

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Ξ ΔΕ610Ξ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προγραμματισμός Διαδικτύου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA142/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Περιγράφουν την αρχιτεκτονική ενός ιστοχώρου
 - ο Συνδυάζουν διαφορετικές τεχνολογίες ιστού σε ένα ολοκληρωμένο έργο ανάπτυξης ιστοχώρου
 - ο Προσδιορίζουν την κατάλληλη τεχνολογία υλοποίησης ενός έργου Παγκόσμιου Ιστού (WWW)
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Παράγουν τον κατάλληλο κώδικα στα πλαίσια σχεδιασμού ενός ιστοχώρου
 - ο Εκτιμούν τις κατάλληλα μέσα για την επίτευξη ενός διαδικτυακού έργου
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Συμμετάσχουν σε έργα σχεδιασμού και υλοποίησης Ιστοχώρων
 - ο Δημιουργούν ένα λειτουργικό ιστοχώρο με τις κατάλληλες τεχνολογίες
 - ο Εξηγούν την δομή ενός έργου Παγκόσμιου Ιστού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

<p>Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Τεχνολογία εξυπηρετητών διαδικτύου (web servers, FTP). • Αρχιτεκτονική Διαδικτυακών τόπων και εφαρμογών • Χαρακτηριστικά συσκευών πρόσβασης στο διαδίκτυο • Ανάπτυξη εφαρμογών στο διαδίκτυο. • Προγραμματισμός στην πλευρά του χρήστη (όπως HTML5, Javascript, Cascading Style Sheets, DOM κτλ.). • Προγραμματισμός στην πλευρά του διακομιστή (όπως PHP, C#, JSP, Servlets, κτλ.). • Εκμάθηση δυνατοτήτων γλωσσών μορφοποίησης όπως η CSS • Κατασκευή ιστοχώρων για πολλαπλές συσκευές • Μετατροπή μακέτας ιστοχώρου από λογισμικά σχεδιασμού σε HTML • Δημιουργία ειδικών εφέ (π.χ. animation) στην ιστοσελίδα. • Εκμάθηση γλωσσών προγραμματισμού διαδικτύου όπως η JavaScript. • Εκμάθηση τεχνολογιών και προτύπων ανάπτυξης ιστοχώρων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικό σχεδιασμού Adobe Photoshop • Λογισμικό διαχείρισης και δημιουργίας Ιστοσελίδων Adobe Dreamweaver 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία Προγραμματισμού Ιστοχώρου</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία Προγραμματισμού Ιστοχώρου	22	Αυτοτελής Μελέτη	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78										
Ομαδική Εργασία Προγραμματισμού Ιστοχώρου	22										
Αυτοτελής Μελέτη	25										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία: Γραπτή τελική εξέταση γνώσεων (100%) • Εργαστήριο: Ομαδική Εργασία Προγραμματισμού Ιστοχώρου (60%), Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας και Προφορική Εξέταση (40%) 										

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Συγγραφείς: Michael Moncur, Phil Ballard , Μάθετε την JavaScript σε 24 Ώρες, 5η έκδοση Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33154653 ISBN: 978-960-512-6599 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 5η έκδ./2013.
2. Συγγραφείς: Adobe Press ,Adobe Dreamweaver CS5 Βήμα προς Βήμα Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12543261 ISBN: 978-960-512-608-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 1η έκδ./2010.
3. Συγγραφείς: MATTHEW DAVID ,HTML5 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 1298856 ,ISBN: 9780240813288 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ANACO Κ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΕΠΕ, Έκδοση: 1η/2010
4. Συγγραφείς: ELIZABETH CASTRO, BRUCE HYSLOP HTML5 ΚΑΙ CSS3 ΜΕ ΕΙΚΟΝΕΣ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33155274 ISBN: 978-960-461-577-3 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ, Έκδοση: 7η Αμερικανική/2013.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Πολυκριτήρια Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος Κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολυκριτήρια Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος εξοικείωση των Σπουδαστών με Τεχνικές Πολυκριτήριας Ανάλυσης και Πολυκριτήριας Ανάλυσης Αποφάσεων (MCDA). Ανάλυση και Επίλυση των διαφωνιών που προκύπτουν όταν στην απόφαση εμπλέκονται πολλοί αποφασίζοντες, ο καθένας με διαφορετικό σύστημα προτιμήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
 - ο κατανοεί βασικές έννοιες καθώς και μεθοδολογικές προσεγγίσεις υποστήριξης της λήψης διοικητικών αποφάσεων σε έναν οργανισμό.
 - ο κατανοεί όλες τις διαστάσεις ενός προβλήματος και στη συνέχεια να προβαίνει στην επιλογή των κατάλληλων εργαλείων για την επίλυσή του
- Τη δεξιότητα να:
 - ο αναλύει με συστηματικό τρόπο την μεθοδολογία επίλυσης προβλημάτων και λήψης των αποφάσεων
 - ο δομεί το πλαίσιο όλων των διαστάσεων ενός προβλήματος
 - ο επιλέγει τα κατάλληλα εργαλεία για την επίλυση προβλημάτων
 - ο συνδυάζει την ανάλυση αποφάσεων με χρήση κριτηρίων και παραμέτρων που συνθέτουν μια δομημένη λήψη απόφασης
 - ο αναλύει και να κατανοεί τις συνέπειες των αποφάσεων που λαμβάνονται
 - ο αναγνωρίζει τη διαφοροποίηση της πληροφορίας, ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των δεδομένων, διακρίνοντάς τα σε ποιοτικά είτε σε ποσοτικά.
 - ο παρουσιάζει επί μέρους προσεγγίσεις της οργανωτικής συμπεριφοράς, των πολυκριτηριακών μεθόδων και της ανάλυσης δεδομένων
 - ο αναπτύσσει μελέτες περιπτώσεων
 - ο επιλύει πρακτικές ασκήσεις

<ul style="list-style-type: none"> • Την εξοικείωση: <ul style="list-style-type: none"> ο με τα στάδια ανάλυσης δεδομένων ο με επιστημονικές προσεγγίσεις και συστήματα που υποβοηθούν τη λήψη διοικητικών αποφάσεων ο σε μεθόδους μέτρησης της απόδοσης μέσω επιλεγμένων δεικτών, όπως η μέθοδος Balanced Scorecard
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασία Αναλυτικής Ιεράρχησης • Εισαγωγή στη Διαδικασία Αναλυτικών Δικτύων • Εφαρμογές Πολυκριτήριας Ανάλυση • Πληροφοριακά Συστήματα Υποστήριξης Πολυκριτήριας Ανάλυσης • Προβλήματα επιλογής, κατάταξης ή ομαδοποίησης και αντιμετωπίζονται με πολλαπλά κριτήρια, όπως: <ul style="list-style-type: none"> -Επιλογή στρατηγικής τεχνολογίας (όπως τεχνολογίες πληροφοριακών συστημάτων) -Επιλογή άριστης τοποθεσίας για ένα νέο κατάστημα -Κατάταξη υποψηφίων υπαλλήλων για μία συγκεκριμένη θέση -Ομαδοποίηση μεταξύ εναλλακτικών επενδυτικών αποφάσεων - Επιλογή στρατηγικών συνεργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20			Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20												
Αυτοτελής Μελέτη	30												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 												

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Μιχάλης Δούμπος, Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης, Πολυκριτήρια ανάλυση αποφάσεων Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εφαρμογές, ISBN: 960-8105-70-6, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004.
2. DTLR (2004), DTLR multi-criteria analysis manual, UK.
3. Forman E. & Selly M.A. Decision by Objectives, World Scientific Publishing Company. (2002),
- 4 Goodwin P. & Wright G. Decision Analysis for Management Judgment, John Wiley & Sons, Ltd. (2004),

Ηλεκτρονικές Συναλλαγές και Ασφάλεια

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ6000 ΔΕ6100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονικές Συναλλαγές και Ασφάλεια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA137/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια των ηλεκτρονικών συναλλαγών καθώς και των σημαντικών θεμάτων ασφάλειας που σχετίζονται με αυτές και το ηλεκτρονικό εμπόριο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοήσει θέματα σχετικά με την ασφάλεια των ηλεκτρικών συναλλαγών
 - ο Να κατανοήσει θέματα σχετικά με την κρυπτογραφία και τις κατηγορίες της (συμμετρική & μη συμμετρική)
 - ο Να εμβαθύνει στις τεχνολογίες SSL και S-HTTP, στις ψηφιακές υπογραφές και στα ηλεκτρονικά πιστοποιητικά
 - ο Να γνωρίζει θέματα σχετικά με τις ηλεκτρονικές αγορές, τις ηλεκτρονικές πληρωμές και την ασφάλεια του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Την ικανότητα να:
 - ο Εξετάζει θέματα ασφάλειας δεδομένων
 - ο Διακρίνει προβλήματα στο σχεδιασμό συστημάτων ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων
 - ο Να κρίνει τον ορθό σχεδιασμό ενός συστήματος ασφάλειας ηλεκτρονικών συναλλαγών.
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να προτείνει το κατάλληλο σύστημα ασφάλειας δεδομένων
 - ο Να εξοικειωθεί με τα συστήματα παροχής ασφάλειας δικτυακών επικοινωνιών και την παρουσίαση συστημάτων ασφάλειας ηλεκτρονικών συναλλαγών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές συστημάτων ασφάλειας δεδομένων.
- Χρήση συστημάτων ασφάλειας δεδομένων στις ηλεκτρονικές συναλλαγές.
- Τεχνολογίες ασφάλειας δικτύων.
- Κατηγορίες κρυπτογραφίας.
- Ψηφιακές υπογραφές και πιστοποιητικά.
- Τεχνολογίες SSL.
- Κριτήρια αξιολόγησης ασφάλειας στην τεχνολογία της πληροφορικής.
- Ασφάλεια ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Ασφάλεια Πρωτοκόλλου IP (IPSec)
- Κακόβουλο λογισμικό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην ασφάλεια της μετάδοσης των δεδομένων.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην ασφάλεια της μετάδοσης των δεδομένων.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην ασφάλεια της μετάδοσης των δεδομένων.	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Γκρίτζαλης Στέφανος, Γκρίτζαλης Δημήτρης Α., Κάτσικας Σωκράτης ,Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών, , ISBN: 978-960-7530-45-5, Εκδόσεις Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ ΟΕ.

2. Ν. Καρανικόλας ,Τεχνολογίες Διαδικτύου και Ηλεκτρονικό Εμπόριο, , ISBN: 960-8105-94-3, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΜΟΝ. ΕΠΕ.

Επιχειρησιακός Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Π	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DBI109/		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη θεωρία, τις μεθόδους και τις πρακτικές της οργάνωσης και διαχείρισης έργων, καθώς και η γνωριμία και η εξοικείωση τους με την έννοια του επιχειρηματικού σχεδιασμού και τη σύνθεση των οικονομικών και λειτουργικών συνιστωσών που απαντούν στην επιτυχή υλοποίηση ενός έργου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν και να παρακολουθούν την πορεία υλοποίησης έργου βάσει αρχικού σχεδιασμού, να εντοπίζουν παρεκκλίσεις και να τις διορθώνουν
 - ο Να αναγνωρίζουν τους επιχειρησιακούς στόχους, τον επιχειρησιακό σχεδιασμό (Business Plan), την οργανωτική δομή - ανθρώπινο δυναμικό
- Την ικανότητα να:
 - ο Να εξετάζουν την αγορά (προσφορές, ζήτηση, προοπτικές, ανταγωνισμός), τις προδιαγραφές και να προχωρούν σε αναζήτηση υλικού και βέλτιστης τιμολόγησης
 - ο Να εξετάζουν το σχεδιασμό μιας βάσης και την ορθότητα της
 - ο Να εφαρμόζουν τις τεχνικές SWOT και PEST ανάλυσης βάσει έργου
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να προτείνουν και να εφαρμόσουν εξειδικευμένα λογισμικά στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων .
 - ο Να σχεδιάζουν και να αναλύουν θέματα παραγωγικής διαδικασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Επιχειρησιακοί Στόχοι, Επιχειρησιακός σχεδιασμός (Business Plan) Κρίσιμοι Παράγοντες επιτυχίας, Δραστηριότητες/υπηρεσίες, Οργανωτική Δομή - Ανθρώπινο Δυναμικό, Λειτουργικό Πλαίσιο, (Διαδικασίες), Απαιτούμενη υποδομή, • Τεχνολογικός Εκσυγχρονισμός, Λειτουργία παραγωγικής μονάδας, Ανάλυση και σχεδίαση παραγωγικής διαδικασίας, Διαχείριση αποθεμάτων, • Προγραμματισμός εκτέλεσης εργασιών, Διαχείριση έργου, συστήματα παραγωγής Just-In-Time, MRP, σύγχρονες τεχνολογίες παραγωγής, • Ανάλυση περιπτώσεων (case studies) στα παραπάνω θέματα • Εφαρμογή εξειδικευμένων λογισμικών στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων (π.χ MS-Project). • Η σημασία τη διαχείριση έργων, περιγραφή ιδέας, ανάλυση αγοράς (προσφορές, ζήτηση, προοπτικές, ανταγωνισμός), γνώση της αγοράς, προδιαγραφές και αναζήτηση υλικού και βέλτιστης τιμολόγησης • Στρατηγική επιχειρηματικού σχεδιασμού, τμηματοποίηση αγοράς, ανταγωνισμός, στοχοθέτηση έργου, προσδιορισμός παραδοτέων, πωλήσεις, προβολή, τιμολόγηση, εσωτερική οργάνωση, παραγωγή, οργανωτική δομή, χρηματο-οικονομική ανάλυση, • Τεχνικές SWOT και PEST ανάλυσης βάσει έργου, μελλοντικές προοπτικές, πρόβλεψη, ανάλυση ευαισθησίας, ανατροφοδότηση (feedback), • Παρακολούθηση υλοποίησης έργου βάσει αρχικού σχεδιασμού, εντοπισμός παρεκκλίσεων, αναπροσαρμογή και ολοκλήρωση έργου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Εξειδικευμένα λογισμικά στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων όπως το MS-Project. 						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εννοιολογική και φυσική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών λογικής και φυσικής σχεδίασης βάσεων δεδομένων και διατύπωση απλών και σύνθετων ερωτημάτων SQL για την αναζήτηση και αποθήκευση δεδομένων.</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εννοιολογική και φυσική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών λογικής και φυσικής σχεδίασης βάσεων δεδομένων και διατύπωση απλών και σύνθετων ερωτημάτων SQL για την αναζήτηση και αποθήκευση δεδομένων.	20
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις Εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εννοιολογική και φυσική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.	78						
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών λογικής και φυσικής σχεδίασης βάσεων δεδομένων και διατύπωση απλών και σύνθετων ερωτημάτων SQL για την αναζήτηση και αποθήκευση δεδομένων.	20						

	Αυτοτελής Μελέτη	30	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 		
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Διεθνής και Ελληνική Εμπειρία , Παπαδάκης Β., 6η έκδοση, Τόμος Α': Θεωρία, 2012 2. Το σαφάρι της στρατηγικής, εκδόσεις Καστανιώτη, Mintzberg, H., Ahlstrand, B., Lampel, J.), ISBN: 9600327963, 2004 3. (Μέγας Αλέξανδρος. Η Τέχνη της Στρατηγικής, Bose, P., , εκδόσεις Κριτική, ISBN: 960-218-385-3. 4. Προγραμματισμός Δράσης Επιχειρήσεων, Κιόχου Π. και Παπανικολάου, Γ., εκδόσεις Σταμούλης, ISBN 960-351-232-X, 2001. 5. Ο Οικονομικός Προγραμματισμός της Δράσης των επιχειρήσεων, Πομονή Ν., 3η έκδοση, εκδόσεις Σταμούλης, ISBN 960351585X, 2001. 6. Οικονομοτεχνικές Μελέτες: Μεθοδολογία – Τεχνικές - Θεωρία, Καρβούνη Σ., 2000 			

Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος Κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ600Θ ΔΕ610Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DBI112/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των φάσεων ανάπτυξης ενός πληροφοριακού συστήματος και των μεθοδολογιών που σχετίζονται με το σχεδιασμό τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
 - ο Περιγράφει τις μεθοδολογίες σχεδίασης των πληροφοριακών συστημάτων
 - ο Συνδυάζει γνώσεις από διαφορετικά πεδία για τη σχεδίαση αποτελεσματικών πληροφοριακών συστημάτων.
 - ο Προσδιορίζει τους παράγοντες και τους κινδύνους της επιτυχούς ολοκλήρωσης ενός πληροφοριακού συστήματος
 - ο Επιλέγει την καταλληλότερη μεθοδολογία σχεδίασης και ανάπτυξης
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Διακρίνει τους παράγοντες κινδύνου κατά τις φάσεις ανάπτυξης ενός πληροφοριακού συστήματος
 - ο Εξηγεί τις φάσεις ανάπτυξης και τα βήματα που απαιτούνται για κάθε φάση
 - ο Εκτιμά και να υπολογίζει την οικονομική σκοπιμότητα ενός έργου
 - ο ταξινομεί ιεραρχικά λειτουργικές και τις μη λειτουργικές απαιτήσεις
 - ο ανακαλύπτει προβλήματα που θα μπορούσαν να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά με τη χρήση πληροφοριακών συστημάτων.
 - ο εξετάζει το κόστος και το χρονοδιάγραμμα ως προς τη ρεαλιστικότητα του
 - ο παράγει διαγράμματα UML, διαγράμματα ροής εργασιών και δεδομένων
- Την ικανότητα να:

- ο Συνδυάζει γνώσεις και δεξιότητες από διάφορα πεδία της πληροφορικής και της διαχείρισης
- ο Σχεδιάζει ένα νέο πληροφοριακό σύστημα σε συνεργασία με την ομάδα έργου.
- ο Αναπτύσσει ένα νέο πληροφοριακό σύστημα σε συνεργασία με την ομάδα έργου.
- ο Υποδιαρεί το συνολικό σύστημα σε λειτουργικά υποσυστήματα.
- ο Υποδιαρεί τη συνολική εργασία ανάλυσης και σχεδιασμού σε φάσεις και βήματα
- ο Δημιουργεί ρεαλιστικά χρονοδιαγράμματα και προτάσεις έργου
- ο Συνθέτει επιμέρους υποσυστήματα κατά τη φάση της ολοκλήρωσης ενός πληροφοριακού συστήματος.
- ο Οργανώνει ομάδες εργασίας και την ομάδα έργου
- ο Προτείνει την περισσότερο προσιτή μεθοδολογία.
- ο Αναδιοργανώνει και να αναθεωρεί επιχειρηματικές διαδικασίες
- ο Συγκρίνει διαφορετικά πληροφοριακά συστήματα ως προς τις προδιαγραφές και τις απαιτήσεις τους
- ο Συμπεραίνει την τεχνική και εταιρική σκοπιμότητα ενός πληροφοριακού συστήματος
- ο Αξιολογεί τις προδιαγραφές ενός πληροφοριακού συστήματος
- ο Ορίζει απαιτήσεις και προδιαγραφές για ένα νέο πληροφοριακό σύστημα
- ο Επαληθεύει τις απαιτήσεις ενός πληροφοριακού συστήματος.
- ο Υποστηρίζει υπάρχοντα πληροφοριακά συστήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Λήψη αποφάσεων Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και
 Αυτόνομη εργασία ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή Μαθήματος:

Βασικές έννοιες, εξέλιξη πληροφοριακών συστημάτων. Είδη πληροφοριακών συστημάτων. Ο ρόλος των πληροφοριακών συστημάτων στην επιχείρηση και στον επιχειρηματικό σχεδιασμό. Ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και κύκλος ζωής τους. Μέσα ανάπτυξης ενός πληροφοριακού συστήματος. Ανάλυση Πληροφοριακών Συστημάτων (προσδιορισμός απαιτήσεων, δομημένη ανάλυση, αντικειμενοστραφής ανάλυση). Σχεδίαση Συστημάτων. Μέθοδοι και μοντέλα απεικόνισης διαδικασιών και δεδομένων, E-R διάγραμμα, διάγραμμα ροής.

Εργαστήριο:

Εισαγωγή στη UML. Χρήση πακέτων προσομοίωσης επιχειρηματικών διαδικασιών. Αξιολόγηση πληροφοριακών συστημάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Case εργαλεία, UML editors												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20			Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20												
Αυτοτελής Μελέτη	30												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128												

<p>εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Dennis, Wixom, and Tegarden, «Ανάλυση και σχεδιασμός συστημάτων με τη UML. Μια αντικειμενοστραφής προσέγγιση. Second Edition,» Κλειδάριθμος 2009.
2. Ian Sommerville, «Βασικές αρχές τεχνολογίας λογισμικού,» Κλειδάριθμος 2009.

Διαφημιστική Εκστρατεία

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγ. Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Σ ΔΕ710Σ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαφημιστική Εκστρατεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA148/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Περιγράψουν μια διαφημιστική καμπάνια
 - ο Συνδυάζουν πολλά διαφημιστικά μέσα στα πλαίσια μιας ολοκληρωμένης καμπάνιας
 - ο Προσδιορίζουν τους στόχους μια διαφημιστικής καμπάνιας
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Παράγουν πρωτογενές υλικό για χρήση σε διαφημιστικές καμπάνιες
 - ο Εξετάζουν την πορεία μιας διαφημιστικής καμπάνιας και αξιολογούν την επιτυχία της
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - ο Σχεδιάζουν ολοκληρωμένες διαφημιστικές καμπάνιες
 - ο Οργανώνουν μια ολοκληρωμένη διαφημιστική εκστρατεία
 - ο Αξιολογούν τα αποτελέσματα μιας διαφημιστικής εκστρατείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

<p>Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>										
<ul style="list-style-type: none"> • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα 											
<p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p>											
<ul style="list-style-type: none"> • Απόκτηση θεωρητικών γνώσεων περί του τρόπου λειτουργίας, του σκοπού και της δεοντολογίας που διέπουν την λειτουργία των διαφημιστικών μέσων. • Εμπέδωση μεθοδολογίας και με εργασιακές ασκήσεις και απόκτηση δυνατότητας επίλυσης προβλημάτων. • Απόκτηση γνώσεων για την διατύπωση προγράμματος μετάδοσης του διαφημιστικού μηνύματος και έλεγχο της αποτελεσματικότητας του. • Μέσα μαζικής ενημέρωσης, διαφημιστικά μέσα, above the line και below the line, media shops, χορηγία, ελληνικός κώδικας διαφήμισης, διαφήμιση και ευρωπαϊκή νομοθεσία, δεοντολογία της διαφημιστικής λειτουργίας, ταυτότητα και χαρακτηριστικά του κοινού στόχου και των διαφημιστικών μέσων, στόχοι στρατηγικής και προγραμματισμός των Δ.Μ., είδη και μορφές της διαφημιστικής εκστρατείας, προϋπολογισμός και αποσαφήνιση του διαφημιστικού κονδυλίου. • Επιλογή και κόστος των διαφημιστικών μέσων. • Στρατηγική μετάδοσης της εκστρατείας, αγορά χώρου, χρόνου, δικαιωμάτων, μέθοδοι αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της διαφημιστικής εκστρατείας. 											
<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</p>											
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικό μοντάζ 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία Σχεδιασμού και Παραγωγής Διαφημιστικής Καμπάνιας</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία Σχεδιασμού και Παραγωγής Διαφημιστικής Καμπάνιας	37	Αυτοτελής Μελέτη	10	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78										
Ομαδική Εργασία Σχεδιασμού και Παραγωγής Διαφημιστικής Καμπάνιας	37										
Αυτοτελής Μελέτη	10										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία: Ομαδική Εργασία Σχεδιασμού Διαφημιστικής Καμπάνιας (60%) Γραπτή τελική εξέταση γνώσεων (40%) • Εργαστήριο: Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικής Καμπάνιας (100%) 										

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Συγγραφείς: ΓΙΩΡΓΟΣ ΦΡΙΓΚΑΣ, ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ: ΜΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ,Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13640, ISBN: 978-960-461-327-4, Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ,Έκδοση: 1η/2010.

2. Συγγραφείς: Samson Harland, Price William, Διαφήμιση Σχεδιασμός και Τεχνικές,Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16342 ISBN: 978-960-286-697-9,Τύπος: Σύγγραμμα,Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 3η έκδ./2005.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος Κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
 - ο Περιγράψει βασικές έννοιες του εμπορικού και εργατικού δικαίου
 - ο Συνδυάζει γνώσεις σχετικά με αστικό, εμπορικό και εργατικό δίκαιο
 - ο Προσδιορίζει την έννοια του εμπόρου
 - ο Αναγνωρίζει αξιόγραφα
 - ο Επιλέγει τη μορφή της εμπορικής εταιρείας στην οποία επιθυμεί να είναι εταίρος, μέτοχος κλπ.
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Διακρίνει τις εταιρείες του εμπορικού δικαίου και τη σύμβαση εξαρτημένης εργασίας από άλλες συναφείς συμβάσεις
 - ο Εξηγεί τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του εταιρίου προσωπικής εταιρείας ή ε.π.ε. ή ι.κ.ε. και του μετόχου α.ε., τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις εργαζομένου και εργοδότη
 - ο Εκτιμά τα εργασιακά δικαιώματα
 - ο ανακαλύπτει βασικά δικαιώματα
 - ο εξετάζει τους κινδύνους γύρω από την έκδοση και κυκλοφορία των αξιόγραφων
- Την ικανότητα να:
 - ο Αναπτύσσει κριτική διερεύνηση επί των προσεγγίσεων που έχουν αναπτυχθεί στο χώρο του Εμπορικού και Εργατικού Δικαίου
 - ο Εξηγεί βασικές έννοιες εμπορικού και εργατικού δικαίου
 - ο Προτείνει εναλλακτικά σενάρια επίλυσης σύγχρονων εργασιακών προβλημάτων
 - ο Συγκρίνει τις διάφορες μορφές εταιρειών του εμπορικού δικαίου
 - ο Αξιολογεί συνταγματικά κατοχυρωμένα εργασιακά δικαιώματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάδειξη των ακόλουθων αντικειμένων:

1. Βασικά θέματα των γενικών αρχών του αστικού δικαίου.
2. Βασικά θέματα του ενοχικού δικαίου με ιδιαίτερη βαρύτητα στην κατάρτιση των συμβάσεων και αναφορά στις ειδικές (επώνυμες) μορφές των συμβάσεων.
3. Στοιχεία εμπραγμάτου δικαίου. Βασικά θέματα του γενικού μέρους του εμπορικού δικαίου.
4. Βασικά θέματα του δικαίου των εμπορικών εταιριών.
5. Βασικά θέματα του δικαίου των αξιόγραφων.

Περιγραφή του μαθήματος:

-Έννοια και Διάρθρωση.

-Πηγές.Εμπορικές Πράξεις. Εμπορική Ιδιότητα. Εμπορικά Βιβλία. Εμπορική Επωνυμία.

-Εταιρίες: Ομόρρυθμη Εταιρία. Ετερόρρυθμη Εταιρία - Αφανής ή Συμμετοχική - Συνεταιρισμοί. Ανώνυμη Εταιρία.

-Αξιόγραφα: Συναλλαγματική, Γραμμάτιο, Επιταγή. Αθέμιτος Ανταγωνισμός:

-Βασικές Έννοιες. Βιομηχανική Ιδιοκτησία: σήμα/ διακριτικός τίτλος/ ευρεσιτεχνία. Εργατικό δίκαιο: Γέννηση. Έννοια. Αντικείμενο. Αρχές.

Πεδίο Εφαρμογής.

Πηγές. Σχέση Εργασίας. Σύμβαση. Υποχρεώσεις και Θεμελιώδη Δικαιώματα Μισθωτού. Δικαιώματα Εργοδότη. Υποχρεώσεις Εργοδότη Υποχρέωση Καταβολής Μισθού, Πρόνοιας, Ίσης Μεταχείρισης των Μισθωτών, Απασχόλησης του Μισθωτού, Παροχής Άδειας και άλλες. Εργατικά Ατυχήματα. Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο. Απεργία.

1. Εισαγωγή στο Δίκαιο. Στοιχεία Αστικού Δικαίου

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 27681

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20
Αυτοτελής Μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128

καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Συγγραφείς: ΓΛΑΡΑΚΗ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ,Εισαγωγή στο Δίκαιο. Στοιχεία Αστικού Δικαίου,Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 27681,ISBN: 978-960-15-1084-2,Διαθέτης (Εκδότης): ΑΝΤΩΝΙΟΣ Ν. ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ, Έκδοση: 1/2003
2. Συγγραφείς: Μέντης Γρηγόρης, Σαρρής Νίκος,Εισαγωγή στο Δίκαιο και Στοιχεία Αστικού Δικαίου,Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16378,ISBN: 978-960-697-043-6,Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, Έκδοση: 9η έκδ./2010

Προσομοίωση Βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος Κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Κ ΔΕ710Κ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προσομοίωση Βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων (κοινό Δ.Ε + ΠΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εξοικείωση των Σπουδαστών με τις έννοιες της προσομοίωσης συστημάτων παραγωγής, μεταφοράς, γραμμών αναμονής. Η εξοικείωση με τις λειτουργίες της επιχειρηματικής στρατηγικής και της λήψης αποφάσεων σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον που λειτουργεί υπό συνθήκες αβεβαιότητας.. Εκπαίδευση των φοιτητών στη διοίκηση μιας εικονικής επιχείρησης, μέσω της προσομοίωσης των συνθηκών λειτουργίας της αγοράς και των επιλογών των χρηστών σε συνθήκες προσομοίωσης, τον πραγματικό κόσμο των επιχειρήσεων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
 - ο Κατανοεί τις βασικές έννοιες της προσομοίωσης συστημάτων, ήτοι: τη φύση της προσομοίωσης, τη δομή ενός μοντέλου προσομοίωσης, τα συστήματα μοντελοποίησης και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα τους.
 - ο Να οργανώνει τα απαιτούμενα στοιχεία ενός μοντέλου τμηματικής προσομοίωσης,
- Τη δεξιότητα να:
 - ο συνδυάζει τις στατιστικές διαδικασίες, τυπικές και πιθανολογικές κατανομές με τα αποτελέσματα των πειραμάτων προσομοίωσης και των αρχικών προδιαγραφών του συστήματος.
 - ο συνδυάζει τα δεδομένα της προσομοίωσης στη βιομηχανική παραγωγή, με ειδικό λογισμικό προσομοίωσης για βιομηχανικές εφαρμογές,
 - ο συνθέτει μελέτες περιπτώσεων
 - ο κάνει χρήση εφαρμογών προσομοίωσης βιομηχανικών συστημάτων παραγωγής και επιχειρήσεων μέσω επιχειρηματικών παιχνιδιών,
 - ο συμβάλει στην ανάπτυξη εφαρμογών, την περιγραφή και ανάλυση των προβλημάτων και των αποτελεσμάτων προσομοίωσης.

<ul style="list-style-type: none"> • Την ικανότητα να κατανοεί: <ul style="list-style-type: none"> ο τις προδιαγραφές συστήματος και την απόδοση του μοντέλου, την κατανομημένη προσομοίωση και τη συνδυασμένη συνεχή/τμηματική προσομοίωση. ο τις βασικές δομές και τη λειτουργία του λογισμικού προσομοίωσης και τις γλώσσες προσομοίωσης, καθώς και τις προσεγγίσεις ανάπτυξης μοντέλων, τις συγκρίσεις, τους ελέγχους και τις δοκιμές εγκυρότητας και αποτελεσματικότητας του μοντέλου προσομοίωσης.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Περιεχόμενα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Μοντελοποίηση του συστήματος, Σχεδιασμός και προγραμματισμός πειράματος προσομοίωσης, 2. Συλλογή δεδομένων, 3. Προσομοίωση συστημάτων ελέγχου αποθεμάτων (Εύρεση βέλτιστης πολιτικής (s,S)) 4. Εκτίμηση αξιοπιστίας συστήματος μέσω προσομοίωσης 5. Προσομοίωση τιμών χρηματοοικονομικών προϊόντων (γεωμετρική κίνηση Brown), εκτίμηση της αξίας δικαιωμάτων προαίρεσης μέσω προσομοίωσης. 6. Στατιστική ανάλυση δεδομένων από προσομοίωση. Δειγματικός μέσος, δειγματική διακύμανση. Κριτήρια επιλογής πλήθους επαναλήψεων της προσομοίωσης, Διαστήματα εμπιστοσύνης. 7. Τεχνικές ελάττωσης διακύμανσης. Αντιθετικές τυχαίες μεταβλητές. Η χρήση ρυθμιστικών μεταβλητών. Ελάττωση διασποράς μέσω δέσμευσης. Στρωματοποιημένη δειγματοληψία. Δειγματοληψία σπουδαιότητας. 8. Case Studies. Προσομοίωση συστημάτων διακριτών γεγονότων <p>Εισαγωγή σε συστήματα επιχειρηματικής προσομοίωσης, λογισμικά προσομοίωσης, παράμετροι λειτουργίας, μελέτη σεναρίων. Ανάπτυξη «αμιγούς» επιχείρησης ανά Τμήμα, αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών τμημάτων επιχειρηματική στρατηγική και λήψη αποφάσεων μέσω της προσομοίωσης.</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20			Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20												
Αυτοτελής Μελέτη	30												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128												

<p>καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Μπούτσικας, Μ., Μέθοδοι Προσομοίωσης και Υπολογιστικές Στατιστικές Τεχνικές, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πανεπιστήμιο Πειραιά, 2004.
2. Βιδάλης, Μ., Προσομοίωση Επιχειρησιακών Συστημάτων, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2005.
3. Ross S. M., Simulation, 4th edition, Elsevier Academic Press, 1997.
4. Law, A. M. and Kelton, W. D., Simulation modeling and Analysis, Mc Graw-Hill, 1991.

Σεμινάριο Τελειοφοίτων

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Λ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σεμινάριο Τελειοφοίτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, την συνέχιση μεταπτυχιακών σπουδών και την διεξαγωγή έρευνας - εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τις γνώσεις έτσι ώστε: <ul style="list-style-type: none"> ο Να συγγράφουν το βιογραφικό τους σημείωμα ο Να κατασκευάσουν προσωπική ιστοσελίδα και προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα σχετικά με εργασία ο Να δημιουργήσουν προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα σχετικά με εργασία ο Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση εργαλείων για εύρεση εργασίας - εργασίας από απόσταση ο Να συντάσσουν μια λεπτομερή βιβλιογραφική ανασκόπηση σε καθορισμένη γνωστική περιοχή • Την ικανότητα να: <ul style="list-style-type: none"> ο Διατυπώνουν κατάλληλα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις με βάση τη βιβλιογραφία ο Επικοινωνούν τα ευρήματά τους γραπτώς, σύμφωνα με τα πρότυπα και κριτήρια της ακαδημαϊκής πρακτικής ο Εφαρμόζουν κατάλληλες μεθόδους εμπειρικής ανάλυσης ώστε να εξάγουν κατάλληλα συμπεράσματα ο Προετοιμάσουν με επιτυχία την ερευνητική πρόταση για τη πτυχιακή τους εργασία • Τη δεξιάτητα να: <ul style="list-style-type: none"> ο Να είναι σε θέση να εκπονούν με επιτυχία και πληρότητα ερευνητικά έργα στον τομέα των επιχειρήσεων και των κοινωνικών επιστημών. ο Να σχεδιάζουν και διαχειρίζονται ένα ερευνητικό έργο σύμφωνα με τα πρότυπα ορθής πρακτικής στους τομείς των επιχειρήσεων και των κοινωνικών επιστημών

<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>
--

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Είδη και στάδια της έρευνας, στο σχεδιασμό και υλοποίησή της, μέσα και τους τρόπους συλλογής των δεδομένων, ανάλυση και επεξεργασία τους, συγγραφή και παρουσίαση μιας διατριβής.
- Επιλογή ερευνητικού θέματος, Βιβλιογραφική αναζήτηση, Βιβλιογραφική επισκόπηση, Στρατηγική – Σχεδιασμός της έρευνας, Εμπειρική ανάλυση και μετρήσεις, Πρωτογενή δεδομένα – ορισμός – συλλογή, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων, Δευτερογενή δεδομένα & σύνθετοι δείκτες.
- Μελλοντική επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του τμήματος στον κλάδο.
- Συγγραφή βιογραφικού σημειώματος
- Κατασκευή προσωπικής ιστοσελίδας - δημιουργία προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα σχετικά με εργασία.
- Εκμάθηση εργαλείων για εύρεση εργασίας όπως το Odesk.
- Εργασία από απόσταση – cloud computing.
- Διαδικασία επιλογής προσωπικού - διαγωνισμοί - προσωπική συνέντευξη - παρουσίαση βιογραφικού.
- Συνέχιση των σπουδών - απαιτήσεις και μελέτη μεταπτυχιακών προγραμμάτων.
- Δομή ερευνητικών εργασιών - μεθοδολογία έρευνας.
- Αναζήτηση ερευνητικών εργασιών – βάσεις δεδομένων ερευνητικών εργασιών.
- Συστήματα βιβλιογραφίας.
- Επιλογή πρακτικής άσκησης και επιλογή της πτυχιακής εργασίας - δομή και περιεχόμενο πτυχιακής εργασίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Συστήματα εργασίας από απόσταση όπως το odesk 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως ερευνητική πρόταση, κατασκευή προσωπικής ιστοσελίδας κτλ.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	75	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως ερευνητική πρόταση, κατασκευή προσωπικής ιστοσελίδας κτλ.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	75										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως ερευνητική πρόταση, κατασκευή προσωπικής ιστοσελίδας κτλ.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: Ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές , Colin Robson, μετάφραση: Βασιλική Π. Νταλάκου και Κατερίνα Βασιλικού , Εκδόσεις Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός ,2010.
2. Μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης διπλωματικών εργασιών , Κυριαζόπουλος Π., Σαμαντά Ειρ., Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική Ε.Π.Ε., 2011
3. ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41957411 Έκδοση: 1/2014, Συγγραφείς: MARK SAUNDERS - PHILIP LEWIS - ADRIAN THORNHILL ISBN: 978-960-9495-39-4, Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): Μούργκος Ιωάννης

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΪΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP,CRM)

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Ξ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΪΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP,CRM)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την αρχιτεκτονική και τα τεχνικά χαρακτηριστικά των συστημάτων ERP και CRM και τις λειτουργικές και επιχειρηματικές διαδικασίες που αντιμετωπίζονται από τα σύγχρονα συστήματα ERP.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση ERP και CRM
 - ο Να αναγνωρίζουν τις λειτουργικές και επιχειρηματικές διαδικασίες που αντιμετωπίζονται από τα σύγχρονα συστήματα ERP
- Την ικανότητα να:
 - ο Διακρίνουν προβλήματα στη χρήση ERP και CRM
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο σύστημα ERP και CRM σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μελέτη συστημάτων ERP-CRM
- Πλεονεκτήματα που προσφέρουν τα ολοκληρωμένα συστήματα ERP στις επιχειρήσεις
- Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχών υλοποιήσεων συστημάτων ERP
- Μεθοδολογική προσέγγιση επιλογής και υλοποίησης συστημάτων ERP-CRM
- Βασικές λειτουργίες ενός ERP προϊόντος
- Μελέτες περίπτωσης από την διεθνή και την ελληνική εμπειρία υλοποιήσεων συστημάτων ERP και CRM

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ απόστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none">• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class• Συστήματα εργασίας από απόσταση όπως το odesk										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις και Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>75</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως ερευνητική πρόταση, κατασκευή προσωπικής ιστοσελίδας κτλ.</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	75	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως ερευνητική πρόταση, κατασκευή προσωπικής ιστοσελίδας κτλ.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	75										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως ερευνητική πρόταση, κατασκευή προσωπικής ιστοσελίδας κτλ.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none">• Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας• Ενδιάμεση πρόσδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης• Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Mission Critical - Realizing the promise of Enterprise Systems. Davenport, T.H , Harvard Business School Press, ISBN 0875849067, 2000.
2. ERP: A-Z Implementer's Guide for Success. Official Study Guide for the CIERP Certification Exam, Anderegg T., Resource Publishing, ISBN 09700352-1-7, 2000.
- 3 SAP R/3 Process oriented Implementation. Keller G., Teufel T., Addison-Wesley, ISBN 0201924706, 1998

Χρονοσειρές και προβλέψεις

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Μ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρονοσειρές και προβλέψεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DA186/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - ο την αξιόπιστη χρήση των χρονολογικών σειρών,
 έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την **κριτική κατανόηση** των θεωριών της σύγχρονης οικονομετρίας.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - ο τις διάφορες μεθόδους οικονομετρικής πρόβλεψης,
 έτσι ώστε να μπορούν να **επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα** αποδεικνύοντας τη **δεξιότητα** που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις,
 - ο ανάλυσης χρονολογικών σειρών και των μεθόδων πρόβλεψης (δίνοντας έμφαση σε παραδείγματα από την εμπειρική χρηματοοικονομική) με χρήση οικονομετρικών λογισμικών,
 έτσι ώστε να μπορούν να **συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων** τεκμηριώνοντας την **ικανότητα** που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αντιμετωπίζουν επιτυχώς σύγχρονα οικονομετρικά προβλήματα. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως

οικονομέτρους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Λήψη αποφάσεων,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στατιστικές τεχνικές για την ανάλυση χρονολογικών σειρών και τη διενέργεια προβλέψεων. Γραμμικά και μη γραμμικά υποδείγματα τάσης. Στοχαστικά υποδείγματα χρονολογικών σειρών. Αυτοπαλινδρομικά υποδείγματα (AR), υποδείγματα κινητών μέσων (MA) και μεικτά (ARMA). Η μεθοδολογία Box-Jenkins στην ανάλυση χρονολογικών σειρών (υποδείγματα ARIMA). Μέθοδοι πρόβλεψης με τα υποδείγματα ARIMA και κριτήρια αξιολόγησης των προβλέψεων. Αυτοπαλινδρομικά διανύσματα (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας. Υποδείγματα GARCH. Παραδείγματα ανάλυσης χρονολογικών σειρών με E-views, Gauss, RATS.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	πρόσωπο με πρόσωπο.								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση διαφανειών στις Διαλέξεις. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες.								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td><td>78 (=13εβδ. x6ΦΕ/εβδ.)</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>47 (=13εβδ. x3,62ΦΕ/εβδ.)</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)</td><td>125</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	78 (=13εβδ. x6ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	47 (=13εβδ. x3,62ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	78 (=13εβδ. x6ΦΕ/εβδ.)								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	47 (=13εβδ. x3,62ΦΕ/εβδ.)								
Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος -ECTS-)	125								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,	<ul style="list-style-type: none">• Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική.• Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης που								

<p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <ul style="list-style-type: none"> Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήστου Γεώργιος Κ., Εισαγωγή στην Οικονομετρία (2ος τόμος), Gutenberg, 2007 2. Χάλκος Γ., Οικονομετρία Θεωρία, Εφαρμογές και Χρήση Προγραμμάτων σε Η/Υ, Gutenberg, 2011 3. Wooldridge Jeffrey, Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Παπαζήσης, 2011 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: παράδειγμα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>
--

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ7001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA147/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- **ΓΝΩΣΕΙΣ** ώστε να μπορούν να:
 - ο Περιγράφουν τα στοιχεία που θα πρέπει να περιέχει ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων
 - ο Συνδυάζουν διαφορετικές τεχνολογίες σε ένα ολοκληρωμένο έργο χρήσης Συστήματος υποστήριξης Αποφάσεων
 - ο Επιλέγουν τα κατάλληλα στοιχεία για τη βέλτιστη υλοποίηση ενός Συστήματος Υποστήριξης Αποφάσεων ώστε να επιτυγχάνει το σκοπό δημιουργίας του
- **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** ώστε να μπορούν να:
 - ο Διακρίνουν εάν έχει σχεδιαστεί με τον βέλτιστο τρόπο ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων
 - ο Εξηγούν τα στοιχεία που θα πρέπει να περιέχει ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων
 - ο Παράγουν τα απαραίτητα έγγραφα σχεδιασμού (design documents) στα πλαίσια ενός έργου υλοποίησης ενός Συστήματος Υποστήριξης Αποφάσεων
- **ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ** ώστε να μπορούν να:
 - ο Συμμετάσχουν σε έργα σχεδιασμού Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων
 - ο Δημιουργούν έναν ολοκληρωμένο Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων σε συνεργασία με άλλους ειδικευμένους συναδέλφους
 - ο Αξιολογούν εάν ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων είναι εύχρηστο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

<p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων 	

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι τα Συστήματα υποστήριξης Αποφάσεων. Πρόκειται για πληροφοριακά συστήματα που, στη σύγχρονη μορφή τους, παρέχουν σε όλα τα επίπεδα διοίκησης ενός οργανισμού ή μιας εταιρίας τη δυνατότητα να παίρνουν αποφάσεις λαμβάνοντας υπόψη τους μεγάλο αριθμό παραμέτρων και όγκο πληροφορίας. Τα σημερινά μεγέθη των αγορών σε συνδυασμό με το έντονα ανταγωνιστικό περιβάλλον κάνουν τη χρήση τέτοιων συστημάτων απολύτως αναγκαία. Στη διάρκεια του μαθήματος θα παρουσιαστούν τεχνολογίες και μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται στα Συστήματα Στήριξης Απόφασης. Τα επι μέρους θέματα που θα αναπτυχθούν περιλαμβάνουν: πολυκριτηριακές μεθοδολογίες, απόφαση με ανάλυση δεδομένων (δένδρα ταξινόμησης/κατηγοριοποίησης, κανόνες συσχέτισης, ομαδοποίηση) συστήματα γνώσης, συνδυασμός αποφάσεων, λήψη αποφάσεων υπό συνθήκες αβεβαιότητας, ρίσκου, ανταγωνισμού, βελτιστοποίηση με δένδρα αποφάσεων, κτλ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Λογισμικό Υποστήριξης Αποφάσεων 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε με στόχο τη Μελέτη και Σχεδιασμό ενός Συστήματος υποστήριξης Αποφάσεων.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε με στόχο την Χρήση ενός Συστήματος υποστήριξης Αποφάσεων.</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία σε με στόχο τη Μελέτη και Σχεδιασμό ενός Συστήματος υποστήριξης Αποφάσεων.	15	Ομαδική Εργασία σε με στόχο την Χρήση ενός Συστήματος υποστήριξης Αποφάσεων.	12	Αυτοτελής Μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία σε με στόχο τη Μελέτη και Σχεδιασμό ενός Συστήματος υποστήριξης Αποφάσεων.	15												
Ομαδική Εργασία σε με στόχο την Χρήση ενός Συστήματος υποστήριξης Αποφάσεων.	12												
Αυτοτελής Μελέτη	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία: Γραπτή τελική εξέταση γνώσεων (60%) και ομαδική εργασία σχεδιασμού Συστήματος Υποστήριξης Αποφάσεων (40%) • Εργαστήριο: Ομαδική Εργασία χρήσης Συστήματος Υποστήριξης Αποφάσεων (60%), Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας και Προφορική Εξέταση (40%) 												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Ζοπουνίδης, Κ. - Δούμπος, Μ. - Ματσατσίνης, Ν.Φ. Πολυκριτήρια ευφυή συστήματα υποστήριξης αποφάσεων για την αξιολόγηση επιδόσεων και τη βιωσιμότητα των επιχειρήσεων. Αθήνα : Ίων (Εκδόσεις Έλλην).
2. Θιέραουφ, Ρ. Συστήματα υποστήριξης αποφάσεων με προσανατολισμό στο χρήστη. Αθήνα: Παπαζήση.
3. Αποστολάκης, Ι. - Καστανιά, Α. Λήψη αποφάσεων με το SPSS/PC+. Αθήνα: Σταμούλης.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Π ΔΕ710Π	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία (Διαλέξεις) και Εργαστήριο (Εργαστηριακές Ασκήσεις)ις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προτείνεται ως μάθημα υποβάθρου η Επιχειρησιακή Έρευνα I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA199/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο μάθημα της **Επιχειρησιακής Έρευνας II** οι φοιτητές θα διδαχτούν μεθοδικά και αναλυτικά και θα εμπεδώσουν την θεωρία, μέθοδο και πρακτική κυρίως του προγραμματισμού και των θεωριών λήψης απόφασης σε ειδικευμένα θέματα επιχειρησιακών επιλογών, σχεδιασμού και υλοποίησης επιχειρησιακής έρευνας στον κλάδο των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ

- Να προσεγγίζουν αναλυτικά τις εδραιωμένες, επιστημονικά και ερευνητικά, θεωρίες και μεθόδους της επιχειρησιακής έρευνας στον τομέα των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης.
- Να αναγνωρίζουν τα πεδία εφαρμογής των θεωριών και μεθόδων στον κλάδο των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης.
- Να περιγράφουν σύνθετα επιχειρησιακά προβλήματα στον κλάδο των Επιχειρησιακών Σπουδών και της Διοίκησης.
- Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν την ενδεδειγμένη μέθοδο επίλυσης σε επιχειρησιακά πρόβλημα του πεδίου της Διοίκησης.
- Να κατανοούν το μαθηματικό υπό-βαθρο που διέπει τις τεχνικές της επιχειρησιακής έρευνας.
- Να εμβαθύνουν στην βιβλιογραφία και να ερευνούν τις πηγές και τις νέες τάσεις στο πεδίο.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Να διακρίνουν και να αναλύουν σύνθετα ζητήματα επιχειρησιακών επιλογών και να μοντελοποιούν διοικητικά προβλήματα σε προβλήματα μαθητικού προγραμματισμού.
- Να χρησιμοποιούν σε εφαρμοσμένο επίπεδο μεθόδους (πχ. PERT/CPM και Simplex) και μαθηματικό προγραμματισμό.
- Να ασκούν ελέγχους ευαισθησίας στις προτεινόμενες λύσεις σε συνδυασμό με διοικητικές αποφάσεις.
- Να εφαρμόζουν τις μεθόδους των θεωριών λήψης απόφασης σε συνθήκες επιχειρησιακής αβεβαιότητας.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Να ερευνούν κριτικά τα ζητήματα επιχειρησιακών επιλογών στον κλάδο της Διοίκησης.
- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δράσης επιχειρησιακής έρευνας στον κλάδο της Διοίκησης.
- Να ερμηνεύουν διοικητικά τις παραγόμενες λύσεις και να ασκούν διοικητικές αποφάσεις .
- Να αιτιολογούν την λήψη απόφασης σε συνθήκες επιχειρηματικής αβεβαιότητας.
- Συνολικά, να ασκούν διοίκηση λαμβάνοντας υπόψη τα σύγχρονα μεθοδολογικά εργαλεία της επιχειρησιακής έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικά, το επιστημονικό πεδίο της Επιχειρησιακής Έρευνας (Operations Research) αφορά στη βελτιστοποίηση της επιχειρησιακής και της οργανωσιακής λειτουργίας των Συστημάτων - συμπεριλαμβανομένου των επιχειρήσεων και οργανισμών κάθε μορφής - που εδράζεται κυρίως στην επιστημονική τεκμηρίωση και μοντελοποίηση ποσοτικών ή/και ποιοτικών δεδομένων και εκτιμήσεων που οδηγούν στην αριότερη προσέγγιση του επιχειρησιακού σχεδιασμού μέσω της λήψης των ενδεδειγμένων αποφάσεων από τα δεδομένα και τη μέθοδο σε κάθε επιχειρησιακή περίπτωση.

Η ύλη του μαθήματος **Επιχειρησιακή Έρευνα II** στοχεύει στην απόκτηση ενός ισχυρού συνόλου γνώσεων σε προσεγγίσεις, μεθοδολογίες και τεχνικές εξειδικευμένων επιχειρησιακών θεμάτων στον τομέα των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης. Μέσω της θεωρητικής και εφαρμοσμένης εργαστηριακά διάστασης το μάθημα σε όρους δομημένης ύλης καλύπτει σε προχωρημένο προπτυχιακό επίπεδο τις εδραιωμένες τεχνικές της σύγχρονης επιχειρησιακής έρευνας:

- γραμμικός προγραμματισμός,
- ακέραιος προγραμματισμός,
- προγραμματισμός στόχων,
- δυναμικός προγραμματισμός,
- ουρές αναμονής,
- θεωρίες αποφάσεων,
- θεωρία παιγνίων,
- ανάλυση δικτύων,
- θεωρία αποθεμάτων και προσομοίωση,

αναλύοντας τόσο τη μεθοδολογία όσο τον τρόπο εφαρμογής τους και την ερμηνευτική ανάλυση των αποτελεσμάτων τους σε προχωρημένο προπτυχιακό επίπεδο στον κλάδο των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Πινάκα και Βίντεο-προβολή• Χρήση E-Class• Χρήση άλλων εργαλείων ειδικευμένου λογισμικού (πρόγραμμα LINDO,

Solver (Επίλυση) Excel											
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> <tr> <td>Ατομική ή/και Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	65	Ατομική ή/και Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	35	Αυτοτελής Μελέτη	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	65										
Ατομική ή/και Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	35										
Αυτοτελής Μελέτη	25										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόοδος (30%) • Γραπτή Ομαδική ή/και Ατομική Εργασία (20%) 										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

(Ελληνική)

- Υψηλάντης Παντελής, (2015),_Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ [5^η έκδοση], ISBN: 978 618 5036 20 1, Κωδικός στον Εύδοξο: 50659326.
- Κώστογλου Βασίλης, (2004), Επιχειρησιακή Έρευνα: Μεθοδολογία, Εφαρμογές & Προβλήματα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Τζιόλα,
- Πραστάκος Γρηγόρης, (2005). Διοικητική Επιστήμη στην Πράξη: Εφαρμογές στη Σύγχρονη Επιχείρηση, Β' Έκδοση. Εκδόσεις Σταμούλη.
- Υψηλάντης Παντελής, (2010),_Επιχειρησιακή Έρευνα: Εφαρμογές στην σημερινή επιχείρηση, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ.
- Ragsdale C. T. ,(2008), *Spreadsheet Modeling & Decision Analysis – A Practical Introduction to Management Science*, 5th Revised Edition, Thomson South-Western.
- Winston, W. L., & Goldberg, J. B. (2004). *Operations research: applications and algorithms*, Belmont, CA: Duxbury press.

Επιστημονικά Περιοδικά:

- *European Journal of Operational Research*
- *International Journal of Operational Research*
- *Surveys in Operations Research and Management Science*

Επιστημονικές Ενώσεις:

- *IFORS (International Federation of Operational Research Societies)*
- *EURO (The Association of European Operational Research Societies)*
- *INFORMS (Institute for Operations Research & Management Science)*

Επιχειρηματική Ευφυΐα και Διαχείριση Γνώσης

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ & ΕΞΟΡΥΞΗ ΓΝΩΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA140/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών (α) με τη μελέτη τεχνικών εξόρυξης γνώσης από δεδομένα και (β) η παρουσίαση εφαρμογών και σεναρίων χρήσης αποτελεσμάτων εξόρυξης γνώσης, με έμφαση σε εξόρυξη από μεγάλες βάσεις δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν και να επιλύουν προβλήματα Εξόρυξης Γνώσης εφαρμόζοντας κατάλληλες μεθοδολογίες και αλγόριθμους
 - ο Να αναπαριστούν έννοιες και δεδομένα (προπαρασκευή) για εξόρυξη γνώσης
- Την ικανότητα να:
 - ο Εφαρμόζουν δέντρα απόφασης και νευρωνικά δίκτυα
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποθήκες δεδομένων και την τεχνολογία OLAP

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αποθήκες Δεδομένων.
- Εισαγωγή στο πρόβλημα της Εξόρυξης Γνώσης. Μεθοδολογίες και Αλγόριθμοι.
- Αποθήκες Δεδομένων Data Warehouses Data Mining Clustering Association Rules Classification Decision Trees Κανόνες συσχέτισης (Association Rules).
- Κατηγοριοποίηση (classification).
- Αποθήκες δεδομένων και τεχνολογία OLAP.
- Προπαρασκευή δεδομένων για εξόρυξη γνώσης.
- Κανόνες συσχέτισης (association rules).
- Κατηγοριοποίηση (classification) και πρόβλεψη - δέντρα απόφασης και νευρωνικά δίκτυα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none">• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class• Συστήματα εξόρυξης γνώσης												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις .</td><td>26</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν που εστιάζουν σε θέματα εξόρυξης γνώσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td><td>26</td></tr><tr><td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών αναφορικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>53</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις .	26	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν που εστιάζουν σε θέματα εξόρυξης γνώσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών αναφορικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.	20	Αυτοτελής Μελέτη	53	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις .	26												
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν που εστιάζουν σε θέματα εξόρυξης γνώσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26												
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών αναφορικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.	20												
Αυτοτελής Μελέτη	53												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none">• Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας• Ενδιάμεση πρόοδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης• Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)												

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Εξόρυξη γνώσης από Δεδομένα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 395 Margaret H. Dunham, ISBN 960-8105-72-2, Εκδόσεις ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

2. Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων και τις Αποθήκες Δεδομένων. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 3079, Συγγραφείς: Αλ. Νανόπουλος - Γ. Μανωλόπουλος, ISBN 978-960-6759-17-8

3. ΕΞΟΥΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ: ΕΝΑΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13748, Συγγραφείς: RICHARD J. ROIGER, MICHAEL W. GEATZ ISBN 978-960-461-206-2, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Διοίκηση Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Χ, ΔΕ710Χ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Αυτοτελές μάθημα. Η διδασκαλία του πραγματοποιείται με Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης.		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την συμβολή της καινοτομίας στην ανάπτυξη των επιχειρήσεων..
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να μετατρέπουν τεχνολογικές καινοτομίες σε επιχειρηματικές ιδέες.
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να αναλάβουν πρωτοβουλία οργάνωσης καινοτομικών επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί, ο πτυχιούχος του τμήματος να αποκτήσει ικανότητες:

- Στην προαγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

- Στον σχεδιασμό και διαχείριση έργων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιχειρηματικότητα και επιχείρηση. Επιχειρηματική σύλληψη και Καταιγισμός ιδεών (Brainstorming). Ερευνητική δραστηριότητα και Συμβολή της καινοτομίας στην οικονομική και επιχειρηματική ανάπτυξη. Θεσμικό πλαίσιο αξιοποίησης και μεταφοράς καινοτομικών ερευνητικών αποτελεσμάτων. Ωριμα τεχνολογικά προϊόντα / υπηρεσίες του ΤΕΙ Κρήτης. Στρατηγικό Management: Καθορισμός στρατηγικής. Στρατηγικό Management: Εφαρμογή καινοτομιών. Παρουσίαση – Ανάλυση δύο επιχειρηματικών ιδεών. Προσαρμοσμένες Μελέτες Περίπτωσης και Καλής Πρακτικής - Επιχειρηματική Σύνοψη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>4. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p>																								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>5. Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία. 6. Χρήση του e-class 7. Ώρες γραφείου (4 ώρες / εβδομάδα ραντεβού και επικοινωνία με φοιτητές).</p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις) ή Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ατομικές εργασίες:</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας:</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις) ή Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις	78	Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20	Ατομικές εργασίες:	7	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας:	20													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																								
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις) ή Διαλέξεις (Θεωρία) και Εργαστηριακές Ασκήσεις	78																								
Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	20																								
Ατομικές εργασίες:	7																								
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας:	20																								
Σύνολο Μαθήματος	125																								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>4. Γραπτή εργασία (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Επίλυση προβλημάτων <p>5. Ενδιάμεση πρόσδος (10%) 6. Ενδιάμεσες εργασίες (30%) Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>																								

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
IEEE style

- Α. Καριώτης Γ. Μέντη, Π. Σταυρόπουλου, Π. Ανδρεάδη (2007), Βασικές Γνώσεις - Στην Επιχειρηματικότητα, στις Εργασιακές Σχέσεις, στην Υγιεινή – Ασφάλεια, στο Χώρο Εργασίας & Προστασία Περιβάλλοντος, Εκδοτικός Οίκος: Έλλην.

- David Deakins, Mark Freel, Πέκκα Οικονόμου Βικτώρια, Χατζηδημητρίου Ιωάννης «*Νεοφυείς Επιχειρήσεις: Μια δυναμική απάντηση των νέων στην ανεργία*», Κωδ. Εύδ. 41955378
- Βασίλη Ν. Κέφη & Πέτρου Παπαζαχαρίου (2009), *Το Επιχειρηματικό Όραμα σε Business Plan*, Εκδοτικός Οίκος: Κριτική.
- David Deakins (2007), *Επιχειρηματικότητα*, Εκδοτικός Οίκος: Κριτική.
- Ειρήνη Βουδούλη (2005), *Η πρόκληση του επιχειρείν*, Εκδοτικός Οίκος: Ι. Σιδέρης.
- Θεόδωρου Δ. Κοκκόρη (2002), *Το Επιχειρηματικό Σχέδιο*, Εκδοτικός Οίκος: Κοκκόρης Δ. Θεόδωρος.
- R. Stutely (2002), *Το Ιδανικό Επιχειρηματικό Σχέδιο*, Εκδοτικός Οίκος: Παπασωτηρίου.
- J. L. Nesheim (2000), *High Tech Start Up - The Complete Handbook for Creating Successful New High Tech Companies*, The Free Press.
- P. Kotler and F. Trias de Bes (2003), *Lateral Marketing – New Techniques for Finding Breakthrough Ideas*, John Wiley.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ7011	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA138/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνει εφικτή η εξοικείωση με τις έννοιες του στρατηγικού σχεδιασμού και προγραμματισμού στο υποσύστημα μάρκετινγκ μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοήσει θέματα σχετικά με τα βασικά αναλυτικά εργαλεία του μάρκετινγκ Audit και της Swot Analysis καθώς και κυρίως το σχέδιο Μάρκετινγκ (Marketing Plan) ως προς το περιεχόμενο και τη χρησιμότητά τους.
 - ο Να εξοπλίζεται με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την επαγγελματική του σταδιοδρομία στο χώρο του μάρκετινγκ και τη μελλοντική εξέλιξη του στο επίπεδο του Μάρκετινγκ manager.
- Την ικανότητα να:
 - ο Εξετάζει θέματα σχετικά με το Marketing audit και swot analysis, το περιεχόμενο και τις ενότητες ενός πλάνου μάρκετινγκ (ανάλυση παρούσας κατάστασης, swot analysis και ανάλυση βασικών ζητημάτων, στόχοι, στρατηγική, τακτική, προϋπολογισμός, έλεγχος).
 - ο Μελετάει περιπτώσεις(case studies), εκπόνησης και παρουσίασης πλάνου μάρκετινγκ πραγματικών επιχειρήσεων.
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να κατανοεί θέματα σχετικά με το στρατηγικό μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώντας) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων 	

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Marketing audit και swot analysis. • Το περιεχόμενο και οι ενότητες ενός πλάνου μάρκετινγκ (ανάλυση παρούσας κατάστασης, swot analysis και ανάλυση βασικών ζητημάτων, στόχοι, στρατηγική, τακτική, προϋπολογισμός, έλεγχος). • Μελέτη περιπτώσεων (case study), εκπόνηση και παρουσίαση πλάνου μάρκετινγκ πραγματικών επιχειρήσεων από ομάδες φοιτητών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις σε φοιτητές που εστιάζουν στο στρατηγικό μάρκετινγκ.</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις σε φοιτητές που εστιάζουν στο στρατηγικό μάρκετινγκ.	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις σε φοιτητές που εστιάζουν στο στρατηγικό μάρκετινγκ.	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Στρατηγικό μάρκετινγκ, Έκδοση: 2η έκδ./2004, Συγγραφείς: Σιώμκος Γεώργιος Ι., ISBN: 978-960-351-474-8, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ 2. Στρατηγικό μάρκετινγκ, Έκδοση: 3η έκδ./2013, Συγγραφείς: Σιώμκος Γεώργιος Ι., ISBN: 978-960-351-939-3, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ 3. Στρατηγικό μάρκετινγκ προϊόντων υψηλής τεχνολογίας, Έκδοση: 2η έκδ./2011, Συγγραφείς: Σιώμκος Γεώργιος Ι., Τσιάμης Ιωάννης Σ., ISBN: 978-960-351-873-0, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Ρ ΔΕ710Ρ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA146/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- **ΓΝΩΣΕΙΣ** ώστε να μπορούν να:
 - ο Περιγράφουν μια καμπάνια ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
 - ο Συνδυάζουν διαφορετικές μεθόδους προώθησης στο διαδίκτυο
 - ο Προσδιορίζουν τους στόχους μια διαδικτυακής καμπάνιας
- **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ** ώστε να μπορούν να:
 - ο Παράγουν πρωτογενές υλικό για χρήση σε διαδικτυακές καμπάνιες
 - ο Εξετάζουν την πορεία μιας διαδικτυακής καμπάνιας και να τη βελτιστοποιούν αναλόγως
- **ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ** ώστε να μπορούν να:
 - ο Σχεδιάζουν καμπάνιες ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ
 - ο Οργανώνουν την ολοκληρωμένη ηλεκτρονική στρατηγική μιας επιχείρησης
 - ο Αξιολογούν τα αποτελέσματα μιας ηλεκτρονικής προωθητικής κίνησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

<p>Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Θα μελετηθούν οι σύγχρονες τεχνικές που χρησιμοποιούνται στο ηλεκτρονικό μάρκετινγκ. • Στρατηγική Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ • Μίγμα Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ • Στατιστικά Επισκεψιμότητας (Web Analytics): Θα επισημανθεί η σημασία των Μετρήσεων της επισκεψιμότητας στο διαδίκτυο, οι μέθοδοι μέτρησης και τα λογισμικά ανάλυσης. Επίσης θα γίνει εκτενέστατη αναφορά στους δείκτες της επισκεψιμότητας και την σημασία τους για την βελτίωση της αποτελεσματικότητας ενός διαδικτυακού τόπου. • Μάρκετινγκ μέσω Μηχανών Αναζήτησης (SEM/SEO): Θα γίνει εκτενέστατη αναφορά στις Μηχανές Αναζήτησης, στην λειτουργία τους, καθώς και την σημασία τους στο διαδικτυακό μάρκετινγκ (Search Engine Marketing). Επίσης θα αναλυθούν μέθοδοι και πρακτικές Βελτιστοποίησης Ιστοσελίδας για Μηχανές Αναζήτησης (SEO). • Προώθηση μέσω Κοινωνικών Μέσων (Social Media Marketing): Θα αναλυθούν μέθοδοι και πρακτικές για την πραγματοποίηση προωθητικών δράσεων μέσω κοινωνικών δικτύων (π.χ. Facebook). • Μάρκετινγκ μέσω Ηλεκτρονικού Ταχυδρομίου (E-mail marketing): Θα μελετηθούν βασικές τεχνικές για την επιτυχή πραγματοποίηση προωθητικών δράσεων μέσω ηλεκτρονικό ταχυδρομίου. • Ψηφιακές Διαφημίσεις - Δίκτυα διαφημίσεων: Θα μελετηθεί ο σχεδιασμός ψηφιακών μορφών διαφήμισης (Banners, Interactive Banners, Text Ads) καθώς και οι χρήσεις διαδικτυακών δικτύων προβολής (AdSense – Adwords)
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Διαδικτυακές Πλατφόρμες Ηλεκτρονικής Προώθησης 												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία Διαδικτυακής Προώθησης</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε Πλατφόρμα Διαφημίσεων</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78	Ομαδική Εργασία Διαδικτυακής Προώθησης	16	Ομαδική Εργασία σε Πλατφόρμα Διαφημίσεων	16	Αυτοτελής Μελέτη	15	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις	78												
Ομαδική Εργασία Διαδικτυακής Προώθησης	16												
Ομαδική Εργασία σε Πλατφόρμα Διαφημίσεων	16												
Αυτοτελής Μελέτη	15												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία: Γραπτή τελική εξέταση γνώσεων (100%) Εργαστήριο: Ομαδική Εργασία Διαδικτυακής Προώθησης (50%), Ομαδική Εργασία σε Πλατφόρμα Διαφημίσεων (50%) 												

Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32997535

Έκδοση: 1/2013

Συγγραφείς: Βλαχοπούλου Μάρω ,Δημητριάδης Σέργιος

ISBN: 978-960-7745-32-3

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

2. Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Μάρκετινγκ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 6702

Έκδοση: 1/2006

Συγγραφείς: Σέργιος Δημητριάδης, Γεώργιος Μπάλας

ISBN: 960-7745-06-X

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Τρισδιάστατος Γραφιστικός Σχεδιασμός

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ700Τ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΟΣ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSA139/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη γραφική (graphics) σε τρεις διαστάσεις και τις εφαρμογές της στην διαφήμιση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
 - ο Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη τρισδιάστατων (3D) πολυμεσικών στοιχείων στην διαφήμιση και το marketing
 - ο Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές 3D γραφικής, εικονικών κόσμων, χρωματισμός αντικειμένων, φωτισμός και σκίαση, διαφάνεια
 - ο Να αναπαριστούν 3D αντικείμενα και την κίνησή τους (3D animation)
- Την ικανότητα να:
 - ο Διακρίνουν προβλήματα στο 3D διαφημίσεων
 - ο Να αξιολογούν και να διαχειρίζονται 3D διαφημίσεις και γενικά 3D animations
- Τη δεξιότητα να:
 - ο Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο σύστημα διαχείρισης 3D animations σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα
 - ο Να συνθέτουν τα κατάλληλα 3D animations για τη προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών
 - ο Να σχεδιάζουν 3D διαφημίσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη γραφική (graphics) και τις εφαρμογές της.
- Συστήματα συντεταγμένων. Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί.
- Τριδιάστατη (3D) γραφική: 3D όψεις, γεωμετρικές προβολές, μετασχηματισμοί εικόνων. Μεταφορά από εικόνες σε 3D - πανοράματα.
- Εικονικοί κόσμοι. Τοποθέτηση και διάταξη των αντικειμένων στο χώρο.
- Βασικές αρχές rendering. Αναπαράσταση καμπύλων και επιφανειών, πολυγωνικά πλέγματα, παραμετρικές πολυγωνικές καμπύλες, επιφάνειες.
- Δομή και χαρακτηριστικά του τρισδιάστατου ψηφιακού χώρου και μοντέλων, σχεδιασμός και κατασκευή τρισδιάστατου χώρου και μοντέλων.
- Αλληλεπίδραση με το χρήστη, μοντελοποίηση και υλοποίηση κινήσεων, κίνηση παραμόρφωση (morphing) τρισδιάστατων μοντέλων και εφαρμογή τεχνικών animation.
- Χρωματισμός αντικειμένων, φωτισμός και σκίαση, διαφάνεια, σκιές αντικειμένων.
- Διαφημίσεις και προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών με χρήση τεχνολογίας 3D. Μεταφορά σε video 3D animation.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Συστήματα ανάπτυξης 3D μοντέλων και animations όπως το Maya, 3DS MAX, Blender, Poser, SketchUp, rapo2vr με εφαρμογές στην προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην δημιουργία και διαχείριση 3D διαφημίσεων</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών με στόχο την δημιουργία 3D διαφημίσεων με έμφαση σε 3D animation.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>128</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην δημιουργία και διαχείριση 3D διαφημίσεων	78	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών με στόχο την δημιουργία 3D διαφημίσεων με έμφαση σε 3D animation.	20	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις και εργαστηριακές Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην δημιουργία και διαχείριση 3D διαφημίσεων	78										
Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών με στόχο την δημιουργία 3D διαφημίσεων με έμφαση σε 3D animation.	20										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	128										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ενδιάμεση πρόσδος (10%) με ερωτήσεις Σύντομης απάντησης • Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%) 										

Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- 1.Γραφικά και Οπτικοποίηση, Θεοχάρης Θ., Πλατής Ν., Παπαϊωάννου Γ., Πατρικαλάκης Ν., ISBN: 978-960-266-296-0, Εκδότης: Σ.ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ο.Ε., Α' ΕΚΔΟΣΗ/2010
2. Οδηγός του Μαγα 2009, Derakhshani Dariush, ISBN: 978-960-512-593-6, Εκδότης: Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, Α' ΕΚΔΟΣΗ/2010
3. Γραφικά Αρχές και Αλγόριθμοι, Θεοχάρης Θ., Μπεμ Α., ISBN: 978-960-11-0004-3, Εκδότης: Σ.ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ο.Ε., Έκδοση: 1η έκδ./1999
4. Animation, Γιάννης Βασιλειάδης, ISBN: 960-322-261-5, Εκδότης: ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΟΛΔΑΤΟΣ, Έκδοση: 1η/2006