

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ  
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

# Πίνακας Περιεχομένων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ .....	4
ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (Δ.Ε.Τ.) ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ (Δ.Ε.) .....	10
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ .....	15
Συνοτομογραφίες .....	15
Προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου .....	15
Μεταβατικές Διατάξεις για τους φοιτητές του Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου .....	15
Προαπαιτούμενα .....	15
Περιγράμματα μαθημάτων .....	16
Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία .....	16
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων .....	18
Μαθηματική Ανάλυση .....	20
Επιχειρησιακή Επικοινωνία .....	22
Εισαγωγή στην Πληροφορική .....	24
Πιθανότητες και Στατιστική .....	26
Μάρκετινγκ .....	28
Αρχές Λογιστικής .....	31
Δομημένος Προγραμματισμός .....	33
Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά .....	35
Επιχειρησιακή Έρευνα .....	37
Εφαρμοσμένη Στατιστική .....	40
Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός .....	42
Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων .....	44
Χρηματοοικονομική Λογιστική .....	46
Χρηματοοικονομική Διοίκηση .....	48
Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων .....	50
Βάσεις Δεδομένων .....	52
Μέθοδοι Βελτιστοποίησης .....	55
Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήση (UX) .....	58
Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων .....	61
Διοίκηση Ποιότητας .....	63
Μηχανική Μάθηση .....	65
Επιχειρησιακή Διαδικτύωση και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές .....	69
Πληροφοριακά Συστήματα .....	71
Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων .....	74
Τεχνολογία Λογισμικού .....	76
Διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων .....	79
Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου .....	82
Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων .....	84
Οργάνωση Υπολογιστών και Λειτουργικά Συστήματα .....	86
Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών .....	88
Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου .....	90
Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων .....	92

Επιχειρηματική Αναλυτική .....	94
Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση .....	97
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα.....	99
Ανάλυση Χρονοσειρών .....	102
Έμπειρα Συστήματα.....	104
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας .....	105
Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφούπολογιστικών Εφαρμογών .....	107
Επιχειρηματικός Σχεδιασμός .....	109
Δημόσιες Σχέσεις-Επικοινωνία .....	112
Διεθνή Οικονομικά και Αγορές.....	114
Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική.....	116
Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία .....	118
Συμπεριφορά Καταναλωτή.....	120
Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ .....	122
Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ.....	123
Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών .....	126
Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο .....	128
Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών .....	130
Προχωρημένα θέματα Βάσεων Δεδομένων .....	132
Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης.....	134
Επιχειρηματική Ευφυΐα και Διαχείριση Γνώσης.....	136
Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων .....	138
Σχεδιασμός Δημιουργικού και Διαφημιστικών Μηνυμάτων .....	140
Χρηματοοικονομική Μηχανική.....	143
Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων .....	145
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων .....	146
Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ .....	148
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων .....	150
Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο .....	153
Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων.....	156

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ

### Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία	ΜΥ	4		150	6
2	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	ΜΥ	4		150	6
3	Μαθηματική Ανάλυση	ΜΥ	4		150	6
4	Επιχειρησιακή Επικοινωνία	ΜΥ	2	2	155	6
5	Εισαγωγή στην πληροφορική	ΜΥ	4		150	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>755</b>	<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

### Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Πιθανότητες και Στατιστική	ΜΥ	4		150	6
2	Μάρκετινγκ	ΜΥ	4		150	6
3	Αρχές Λογιστικής	ΜΥ	4		150	6
4	Δομημένος Προγραμματισμός	ΜΥ	2	2	155	6
5	Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά	ΜΥ	4		150	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>755</b>	<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

### Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Επιχειρησιακή Έρευνα	ΜΥ	4		150	6
2	Εφαρμοσμένη Στατιστική	ΜΥ	4		150	6
3	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	ΜΥ	2	2	155	6
4	Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	ΜΥ	4		150	6
5	Χρηματοοικονομική Λογιστική	ΜΥ	4		150	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>755</b>	<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΜΥ	4		150	6
2	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	ΜΥ	4		150	6
3	Βάσεις Δεδομένων	ΜΥ	2	2	155	6
4	Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	ΜΥ	4		150	6
5	Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήση (UX)	ΜΥ	4		150	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>755</b>	<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

**Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ**

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων	ΜΥ	4		150	6
2	Διοίκηση Ποιότητας	ΜΥ	4		150	6
3	Μηχανική Μάθηση	ΜΥ	4		150	6
4	Επιχειρησιακή Διαδικτύωση και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές	ΜΥ	4		150	6
5	Πληροφοριακά Συστήματα	ΜΥ	4		150	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>750</b>	<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

**ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	ΜΥ	4		150	6
2	Τεχνολογία Λογισμικού	ΜΥ	4		150	6
3	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	ΜΥ	4		150	6

Και δύο μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:

1	Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	ΜΕΥ	4		150	6
2	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΜΕΥ	4		150	6
3	Οργάνωση Υπολογιστών και Λειτουργικά Συστήματα	ΜΕΥ	4		150	6
4	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	ΜΕΥ	2	2	155	6
5	Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου	ΜΕΥ	2	2	155	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>					<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

## Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	ΜΥ	4		150	6
2	Επιχειρηματική Αναλυτική	ΜΥ	4		150	6
3	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	ΜΥ	4		150	6

Και δύο μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:

1	Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	ΜΕΥ	4		150	6
2	Ανάλυση Χρονοσειρών	ΜΕΥ	4		150	6
3	Προχωρημένα Θέματα Βάσεων Δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
4	Έμπειρα Συστήματα	ΜΕΥ	4		150	6
5	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΜΕΥ	4		150	6
6	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογιστικών Εφαρμογών	ΜΕΥ	2	2	155	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>					<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

## Η' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Πτυχιακή Εργασία	ΜΥ			300	12
2	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΜΥ	4		150	6

Δύο Μαθήματα Επιλογής από τα παρακάτω:

1	Πρακτική Άσκηση	ΜΕΥ			150	6
2	Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΜΕΥ	2	2	155	6
3	Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
4	Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	ΜΕΥ	4		150	6
5	Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
6	Επιχειρηματική Ευφυΐα & Διαχείριση Γνώσης	ΜΕΥ	4		150	6
7	Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης	ΜΕΥ	4		150	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>					<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

**ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ**

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	ΜΥ	4		150	6
2	Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία	ΜΥ	4		150	6
3	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	ΜΥ	4		150	6

Και δύο μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:

1	Διεθνή Οικονομικά και Αγορές	ΜΕΥ	4		150	6
2	Συμπεριφορά Καταναλωτή	ΜΕΥ	4		150	6
3	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	ΜΕΥ	4		150	6
4	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
5	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΜΕΥ	4		150	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>750</b>	<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Διδακτικές Μονάδες, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ**

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	ΜΥ	4		150	6
2	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	ΜΥ	4		150	6
3	Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών	ΜΥ	4		150	6

Δύο Μαθήματα Επιλογής από τα παρακάτω:

1	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΜΕΥ	4		150	6
2	Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	ΜΕΥ	4		150	6
3	Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο	ΜΕΥ	4		150	6
4	Ανάλυση Χρονοσειρών	ΜΕΥ	4		150	6
5	Έμπειρα Συστήματα	ΜΕΥ	4		150	6
6	Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΜΕΥ	4		150	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>750</b>	<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, E = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

**Η' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ**

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	E	ΦΕ	ECTS
1	Πτυχιακή Εργασία	ΜΥ			300	12
2	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΜΥ	4		150	6

Δύο Μαθήματα Επιλογής από τα παρακάτω:

1	Πρακτική Άσκηση	ΜΕΥ			150	6
---	-----------------	-----	--	--	-----	---

2	Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΜΕΥ	2	2	155	6
3	Χρηματοοικονομική Μηχανική	ΜΕΥ	4		150	6
4	Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	ΜΕΥ	4		150	6
5	Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
6	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	ΜΕΥ	4		150	6
7	Προχωρημένα θέματα υπολογιστής Νοημοσύνης	ΜΕΥ	4		150	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>					<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

### ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	ΜΥ	4		150	6
2	Συμπεριφορά Καταναλωτή	ΜΥ	4		150	6
3	Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου	ΜΥ	2	2	155	6

Και δύο μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:

1	Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	ΜΕΥ	4		150	6
2	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΜΕΥ	4		150	6
3	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	ΜΕΥ	4		150	6
4	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	ΜΕΥ	4		150	6
5	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	ΜΕΥ	4		150	6
6	Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία	ΜΕΥ	4		150	6
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>755</b>	<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, ΜΕΥ = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

### Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	ΜΥ	4		300	12
2	Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ	ΜΥ	4		150	6
3	Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	ΜΥ	4		150	6

Και δύο μαθήματα επιλογής από τα παρακάτω:

1	Επιχειρηματική Αναλυτική	ΜΕΥ	4		150	6
2	Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ	ΜΕΥ	4		150	6
3	Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΜΕΥ	4		150	6
4	Σχεδιασμός Δημιουργικού και Διαφημιστικών Μηνυμάτων	ΜΕΥ	4		150	6
5	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΜΕΥ	4		150	6

6	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογιστικών Εφαρμογών	MEY	2	2	155	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>30</b>
<small>(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, MEY = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)</small>						

### **Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

A/A	Μάθημα	ΤΥΠΟΣ	Θ	Ε	ΦΕ	ECTS
1	Πτυχιακή Εργασία	ΜΥ			300	12
2	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΜΥ	4		150	6

Δύο Μαθήματα Επιλογής από τα παρακάτω:

1	Πρακτική Άσκηση	MEY			150	6
2	Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	MEY	2	2	155	6
3	Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο	MEY	2	2	155	6
4	Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	MEY	4		150	6
5	Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	MEY	4		150	6
6	Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ	MEY	4		150	6
7	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	MEY	4		150	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>30</b>

(Θ = Θεωρία, Ε = Εργαστήριο, Φ.Ε. = Εξαμηνιαίος Φόρτος Εργασίας, ECTS=Ευρωπαϊκό Σύστημα Διδακτικών Μονάδων, ΜΥ = Μάθημα Υποχρεωτικό, MEY = Μάθημα Επιλογής Υποχρεωτικό)

## ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (Δ.Ε.Τ.) ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ (Δ.Ε.)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ.Ε.Τ.	ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟ Δ.Ε.
<b>Α' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	
Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία	1) Μικροοικονομική 2) Μακροοικονομική
Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων
Μαθηματική Ανάλυση	Μαθηματικά Επιχειρήσεων
Επιχειρησιακή Επικοινωνία	Επιχειρησιακή Επικοινωνία
Εισαγωγή στην πληροφορική	Εισαγωγή στην πληροφορική
<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	
Πιθανότητες και Στατιστική	Εισαγωγή στη Στατιστική
Μάρκετινγκ	1) Αρχές Μάρκετινγκ 2) Μάρκετινγκ Προϊόντων και Υπηρεσιών
Αρχές Λογιστικής	Αρχές Λογιστικής
Δομημένος Προγραμματισμός	Αρχές Προγραμματισμού
Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	
Επιχειρησιακή Έρευνα	Επιχειρησιακή Έρευνα
Εφαρμοσμένη Στατιστική	Εφαρμοσμένη Στατιστική
Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός
Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων	Δομές Δεδομένων
Χρηματοοικονομική Λογιστική	Χρηματοοικονομική Λογιστική
<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Χρηματοοικονομική Διοίκηση
Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων	1) Πολυκριτήρια Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων 2) Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων
Βάσεις Δεδομένων	Βάσεις Δεδομένων
Μέθοδοι Βελτιστοποίησης	Μη γραμμική Βελτιστοποίηση
Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήση (UX)	1) Γραφιστικός Σχεδιασμός 2) Σχεδιασμός Διαδικτυακών Τόπων

<b>Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	
Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων	Επιχειρησιακός Σχεδιασμός & Διαχείριση έργων
Διοίκηση Ποιότητας	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
Μηχανική Μάθηση	Τεχνητή Νοημοσύνη στις Επιχειρήσεις
Επιχειρησιακή Διαδικτύωση και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές	1) Επιχειρησιακή Διαδικτύωση 2) Ηλεκτρονικές Συναλλαγές και Ασφάλεια
Πληροφοριακά Συστήματα	1) Ανάλυση και Σχεδίαση Πληροφοριακών Συστημάτων 2) Πληροφοριακά Συστήματα στη Διοίκηση
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>	
Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
Τεχνολογία Λογισμικού	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων
Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων
Οργάνωση Υπολογιστών και Λειτουργικά Συστήματα	Λειτουργικά Συστήματα
Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου	Παραγωγή Οπτικοακουστικού Περιεχομένου στη Διαφήμιση
<b>Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>	
Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	Σεμινάριο Τελειοφοίτων
Επιχειρηματική Αναλυτική	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	Προσομοίωση βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	1) Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα 2) Επιχειρηματικότητα και καινοτομία
Ανάλυση Χρονοσειρών	Χρονοσειρές και Προβλέψεις
Προχωρημένα Θέματα Βάσεων Δεδομένων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Έμπειρα Συστήματα	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογιστικών Εφαρμογών	Προγραμματισμός Διαδικτύου
<b>Η' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>	
Πτυχιακή Εργασία	Πτυχιακή Εργασία
Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Πρακτική Άσκηση	Πρακτική Άσκηση
Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ

Πόρων	
Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	Επιχειρησιακή Έρευνα II
Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Επιχειρηματική Ευφυΐα & Διαχείριση Γνώσης	Επιχειρηματική Ευφυΐα & Εξόρυξη Γνώσης
Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ</b>	
Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία	Ηγεσία και οργανωσιακή συμπεριφορά
Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική	1) Εξαγορές συγχωνεύσεις & Διαπολιτισμική Διοίκηση 2) Στρατηγική Διοίκηση & Διαχείριση Απόδοσης
Διεθνή Οικονομικά και Αγορές	1) Διεθνή Οικονομικά 2) Χρηματοπιστωτικό σύστημα & Αγορές
Συμπεριφορά Καταναλωτή	Συμπεριφορά Καταναλωτή
Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία
Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων
Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP,CRM)
<b>Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ</b>	
Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	Σεμινάριο Τελειοφοίτων
Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση	Προσομοίωση βιομηχανικής Παραγωγής και Επιχειρήσεων
Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών	1) Διοίκηση Παραγωγής 2) Διοίκηση Υπηρεσιών
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	1) Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα 2) Επιχειρηματικότητα και καινοτομία
Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο	Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο
Ανάλυση Χρονοσειρών	Χρονοσειρές και Προβλέψεις
Έμπειρα Συστήματα	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
<b>Η' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ</b>	
Πτυχιακή Εργασία	Πτυχιακή Εργασία
Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Πρακτική Άσκηση	Πρακτική Άσκηση

Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Χρηματοοικονομική Μηχανική	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	Επιχειρησιακή Έρευνα ΙΙ
Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Προχωρημένα θέματα υπολογιστής Νοημοσύνης	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</b>	
Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
Συμπεριφορά Καταναλωτή	Συμπεριφορά Καταναλωτή
Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου	1) Παραγωγή Οπτικοακουστικού Περιεχομένου στη Διαφήμιση 2) Εφαρμογές Πολυμέσων στο Μάρκετινγκ
Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP,CRM)
Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων	Διαχείριση και επεξεργασία Μεγάλου όγκου δεδομένων
Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία	Δημόσιες Σχέσεις - Επικοινωνία
Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία	Ηγεσία και οργανωσιακή συμπεριφορά
<b>Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</b>	
Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων	Σεμινάριο Τελειοφοίτων
Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ	1) Διαφημιστική Εκστρατεία 2) Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ
Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	1) Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα 2) Επιχειρηματικότητα και καινοτομία
Επιχειρηματική Αναλυτική	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Σχεδιασμός Δημιουργικού και Διαφημιστικών Μηνυμάτων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Σχεδιασμός και Βελτιστοποίηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφούπολογιστικών Εφαρμογών	Προγραμματισμός Διαδικτύου
<b>Η' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</b>	
Πτυχιακή Εργασία	Πτυχιακή Εργασία

Επιχειρηματικός Σχεδιασμός	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Πρακτική Άσκηση	Πρακτική Άσκηση
Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο	Τρισδιάστατος Γραφιστικός Σχεδιασμός
Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων	Επιχειρησιακή Έρευνα II
Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ
Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ	1) Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ 2) Στρατηγικό Μάρκετινγκ
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ

# ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

## Συνομογραφίες

ΠΠΣ	Προηγούμενο Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου.
ΝΠΣ	Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ΕΛΜΕΠΑ
Αντίστοιχα μαθήματα	Μάθημα-(τα) του ΠΠΣ, το-(α) οποίο-(α) είναι ισοδύναμο-(α) με μάθημα του ΝΠΣ σύμφωνα με τον πίνακα αντίστοιχων μαθημάτων.

## Προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου

Οι φοιτητές του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας για να λάβουν πτυχίο πρέπει να έχουν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τα υποχρεωτικά μαθήματα του κορμού και τα μαθήματα σε μία από τις 3 κατευθύνσεις του τμήματος σύμφωνα με το ΝΠΣ.
2. Να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 240 ΔΜ σύμφωνα με το ΝΠΣ από υποχρεωτικά ή επιλογής.
3. Να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στην πτυχιακή τους εργασία σύμφωνα με το κανονισμό της πτυχιακής εργασίας.
  - a. Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική στο ΝΠΣ και πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό της πρακτικής άσκησης.
  - b. Μπορούν να επιλέξουν ως Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής όλα τα μαθήματα των κατευθύνσεων του ΝΠΣ που δεν είναι υποχρεωτικά (ΜΥ) ή επιλογής υποχρεωτικά (ΜΕΥ) στην κατεύθυνσή τους.

## Μεταβατικές Διατάξεις για τους φοιτητές του Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου

1. Οι φοιτητές του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου παρακολουθούν μαθήματα από το ΠΠΣ.
2. Οι φοιτητές του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου, εφόσον δεν διδάσκεται κάποιο μάθημα από το ΠΠΣ, μπορούν να παρακολουθήσουν το αντίστοιχο μάθημα του ΝΠΣ και να το αναγνωρίσουν με τα αντίστοιχα μαθήματα του ΠΠΣ σύμφωνα με τις Δ.Μ. του ΠΠΣ.
  - a. Οι φοιτητές του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου που χρωστάνε μάθημα ή μέρος κάποιου μαθήματος (Θεωρία ή Εργαστήριο) στο ΠΠΣ, μπορούν να παρακολουθήσουν το αντίστοιχο μάθημα του ΝΠΣ και εφόσον το περάσουν επιτυχώς να πιστωθούν τις Δ.Μ. σύμφωνα με το ΠΠΣ, ανεξάρτητα αν το μάθημα στο ΝΠΣ συμπεριλαμβάνει εργαστηριακό μέρος.
3. Για τους φοιτητές του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγίου Νικολάου που εντάσσονται στο ΝΠΣ αναγνωρίζονται τα μαθήματα από το ΠΠΣ σύμφωνα με τον πίνακα αντιστοιχίσεων με τις Δ.Μ. του ΝΠΣ. Το ίδιο ισχύει και για την πτυχιακή εργασία και πρακτική άσκηση.
  - a. Για να αναγνωριστεί κάποιο μάθημα από το ΝΠΣ που είναι αντίστοιχο με ένα μάθημα από το ΠΠΣ, θα πρέπει να έχουν περαστεί επιτυχώς και η Θεωρία και το Εργαστήριο (εφόσον υπάρχει) του μαθήματος στο ΠΠΣ.
  - b. Για να αναγνωριστεί κάποιο μάθημα από το ΝΠΣ που είναι αντίστοιχο με δύο μαθήματα από το ΠΠΣ, θα πρέπει να έχουν περαστεί επιτυχώς και η Θεωρία και το Εργαστήριο (εφόσον υπάρχει) και των δύο αντίστοιχων μαθημάτων στο ΠΠΣ.

## Προαπαιτούμενα

Προαπαιτούμενα μαθήματα δεν υπάρχουν στο ΝΠΣ και αντικαθίστανται με συστάσεις των καθηγητών προς τους φοιτητές.

# Περιγράμματα μαθημάτων

## Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και εργαλεία της μικροοικονομικής και μακροοικονομικής αναλύσεως. Το 40% της διδακτέας ύλης αναφέρεται στη μικροοικονομική και το 60% στη μακροοικονομική ανάλυση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - ✓ Να κατανοούν, μεταξύ άλλων, έννοιες όπως το Διεθνές εμπόριο, τη διεθνή οικονομία και την οικονομική πολιτική
  - ✓ Να αναγνωρίζουν βασικές οικονομικές έννοιες, όπως: η Ζήτηση και προσφορά αγαθών, το σύστημα της αγοράς και ο σχηματισμός των τιμών, ελαστικότητες ζήτησης και προσφοράς, κα.
- Την ικανότητα:
  - ✓ Να μελετούν την οικονομική μέσω δυο (2) υποπεδίων: τη Μικροοικονομική και τη Μακροοικονομική
  - ✓ Να κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο τα νοικοκυριά και οι επιχειρήσεις παίρνουν τις αποφάσεις τους και του τρόπου που αλληλοεπιδρούν μεταξύ τους στις αγορές
  - ✓ Να μελετούν τα φαινόμενα που αφορούν ολόκληρη την οικονομία, όπως ο πληθωρισμός η ανεργία και η οικονομική μεγέθυνση

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σε επίπεδο μικροοικονομικής ανάλυσης καλύπτονται οι ακόλουθες θεματικές ενότητες:

1. Βασικές οικονομικές έννοιες. Ζήτηση και προσφορά αγαθών. Το σύστημα της αγοράς και ο σχηματισμός των τιμών. Ελαστικότητα ζήτησης και προσφοράς.
2. Επιλογές του καταναλωτή και η θεωρία της ζήτησης αγαθών. Επιλογές του παραγωγού και αποφάσεις προσφοράς.
3. Θεωρία της παραγωγής, του κόστους και της προσφοράς αγαθών βραχυχρόνια και μακροχρόνια. Μορφές αγοράς και κοινωνική ευημερία. Τέλειος ανταγωνισμός, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο και μονοπωλιακός ανταγωνισμός.
4. Ανταγωνισμός, συντονισμός και ισορροπία.

5. Ο μηχανισμός της αγοράς και η λογική των ρυθμιστικών παρεμβάσεων του κράτους. Ατέλειες και αποτυχίες της αγοράς.

Σε επίπεδο **μακροοικονομικής ανάλυσης** καλύπτονται οι εξής θεματικές ενότητες:

1. Το εισοδηματικό κύκλωμα και το σύστημα των εθνικολογιστικών κατηγοριών. Προϊόν και συνολική ζήτηση. Προσδιορισμός του εισοδήματος και της συνολικής απασχόλησης.
2. Δημοσιονομική πολιτική και πολλαπλασιαστές.
3. Χρήμα, τράπεζες και άσκηση νομισματικής πολιτικής.
4. Πληθωρισμός, ανεργία και οικονομικές διακυμάνσεις.
5. Οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση.
6. Σταθεροποιητική πολιτική (δημοσιονομική και νομισματική). Συνολική προσφορά, συνολική ζήτηση και η έννοια της μακροοικονομικής ισορροπίας. Προσδιορισμός τιμών και μισθών και προσαρμογή σε διαταραχές βραχυχρονίως (υπόδειγμα IS-LM) και μακροχρονίως (υπόδειγμα MDS-AS).
7. Οικονομικές διαστάσεις της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Η ενιαία αγορά. Οικονομική και Νομισματική Ένωση. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, πλαίσιο άσκησης νομισματικής πολιτικής. Η αποτελεσματικότητα της νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής σε μια ζώνη κοινού νομίσματος.
8. Δημοσιονομική κρίση στην Ελλάδα και την Ευρωζώνη. Ισοζύγιο κρατικού προϋπολογισμού, πρωτογενές αποτέλεσμα και βιωσιμότητα δημοσίου χρέους.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	0
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> </li> <li>2. Ομαδική Εργασία (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul> </li> </ol>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Εισαγωγή στην οικονομική  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13686  
Έκδοση: 3<sup>η</sup>/2002  
Συγγραφείς: STEPHEN ISON  
ISBN: 960-209-617-9  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
2. Εισαγωγή στη Μετα-Κεϊνσιανή Οικονομική Θεωρία  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77109582  
Έκδοση: 1η/2018  
Συγγραφείς: Lavoie Marc (επιστ. επιμ. Αργεΐτης Γ, Ιωακειμίδου Μ.)  
ISBN: 978-960-01-1946-6  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.
3. Εισαγωγή στην οικονομική θεωρία  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68389750  
Έκδοση: 1η /2014  
Συγγραφείς: Γιαννέλης Δ. Παντελίδης Π.  
ISBN: 978-960-93-6039-5  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

## Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Διοίκηση ως αντικείμενο επιστημονικής μελέτης αλλά και ως πρακτική είναι σημαντική διότι συνδέεται με την αποτελεσματική λειτουργία των επιχειρήσεων και ευρύτερα των οργανώσεων, επηρεάζοντας με αυτό τον τρόπο την ζωή των ανθρώπων που κινούνται μέσα και έξω από αυτές. Σε αυτό το πλαίσιο, ο γενικός στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές του περιεχομένου και των εφαρμογών της Διοίκησης. Το μάθημα αναλύεται σε πέντε βασικές ενότητες:

(α) Εισαγωγή στις θεμελιώδεις έννοιες,  
 (β) Ανάλυση του περιβάλλοντος στο οποίο ασκείται η διοίκηση,  
 (γ) Λήψη αποφάσεων και στρατηγικός σχεδιασμός,  
 (δ) Αρχιτεκτονική της Οργάνωσης, και  
 (ε) Εισαγωγή στην Ηγεσία και το Ανθρώπινο Κεφάλαιο.

#### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

Ενότητα 1: Επισκόπηση των θεμελιωδών λειτουργιών της διοίκησης και του ρόλου των διοικητικών στελεχών. Επισκόπηση του επιστημολογικού υπόβαθρου της Διοικητικής Θεωρίας.

Ενότητα 2: Ανάλυση των συνιστωσών του περιβάλλοντος στο οποίο κινούνται οι επιχειρήσεις. Ανάδειξη των ηθικών ζητημάτων που συνδέονται με την άσκηση διοίκησης.

Ενότητα 3: Ανάλυση του ρόλου του διοικητικού στελέχους ως φορέα λήψεως αποφάσεων και της λειτουργίας του σχεδιασμού.

Ενότητα 4: Ανάλυση των παραγόντων που συνδέονται με την οργανωτική δομή και, την άσκηση ελέγχου.

Ενότητα 5: Εισαγωγή στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	60	
	Ατομικές και εργαστηριακές	0	

	ασκήσεις	
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	50
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	3. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων διοίκησης επιχειρήσεων</li> </ul> 4. Ομαδική Εργασία στις παραμέτρους διοίκησης μιας Μικρομεσαίας Επιχείρησης (ΜΜΕ) (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων-Έναρξη και Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δραστηριοτήτων  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107306  
Έκδοση: 1η/2018  
Συγγραφείς: Longenecker Justin., Petty J. William, Palich E. Leslie, Hoy Frank  
ISBN: 9789925563067  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. Επιχειρηματικότητα και Διοίκηση Μικρών Επιχειρήσεων  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59382671  
Έκδοση: 2η/2016  
Συγγραφείς: Mariotti Steve - Glackin Caroline, Θερίου Γιώργος (επιμ.)  
ISBN: 978-960-418-639-6  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
3. Διοίκηση Επιχειρήσεων  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50656013  
Έκδοση: 11η /2016  
Συγγραφείς: Bateman Shell  
ISBN: 978-960-418-534-4  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

## Μαθηματική Ανάλυση

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μαθηματική Ανάλυση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν:
  - τις βασικές μαθηματικές και οικονομικές συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής,
  - την βελτιστοποίηση συναρτήσεων μιας μεταβλητής και της εφαρμογής των παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
  - την βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητής και της εφαρμογής των μερικών παραγώγων σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης,
  - την βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης,
  - τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν:
  - παραγώγους, ελαστικότητα και οριακά μεγέθη,
  - την διαδικασία μελέτης/βελτιστοποίησης μιας συνάρτησης με μία ή πολλές ανεξάρτητες μεταβλητές,
  - εύρεση ακρότατων και ερμηνεία αυτών κατά την μελέτη οικονομικών συναρτήσεων (εσόδων, κερδών, παραγωγής, κόστους, χρησιμότητας κ.λπ.)
  - διαγραμματικές παρουσιάσεις (με έμφαση σε οικονομικές συναρτήσεις, επαλήθευση διαγραμμάτων οικονομικής θεωρίας),
  - δεσμευμένα ακρότατα και την οικονομική ερμηνεία του πολλαπλασιαστή του Lagrange,
  - βασικά ολοκληρώματα και ολοκλήρωση οικονομικών συναρτήσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ακολουθίες, Μονοτονία και Φράγμα/Σύγκλιση ακολουθίας, Παραδείγματα ακολουθιών.  
 Συναρτήσεις μιας μεταβλητής: Γραμμικές, Παραβολικές, Υπερβολικές, Εκθετικές, Λογαριθμικές, Πεπλεγμένες και Σύνθετες Συναρτήσεις, εφαρμογές στην οικονομία και διοίκηση.  
 Στοιχειώδης Αναλυτική Γεωμετρία (ευθεία - επίπεδο), καμπύλες.  
 Όρια-Συνέχεια-Παράγωγοι συνάρτησης και ακρότατα, κανόνες παραγωγίσης, κριτήρια παραγώγου για μέγιστα και ελάχιστα συναρτήσεων μιας μεταβλητής, διοικητικές και οικονομικές εφαρμογές παραγώγων (μέγιστα κέρδη-ελάχιστο κόστος).  
 Συναρτήσεις δύο ή περισσότερων μεταβλητών, μερικές παράγωγοι, διαφορισμότητα, ακρότατα συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, κριτήρια μερικών παραγώγων για ακρότατα συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, εφαρμογές σε διοικητικά και οικονομικά προβλήματα (μέγιστα κέρδη-ελάχιστο κόστος σε συναρτήσεις πολλών μεταβλητών).  
 Ακρότατα συναρτήσεων πολλών μεταβλητών υπό συνθήκη, μέθοδος αντικατάστασης, μέθοδος των

πολλαπλασιαστών Lagrange, κριτήρια ακροτάτων (μέγιστα-ελάχιστα), παραδείγματα εφαρμογών στην οικονομία και διοίκηση (μέγιστα κέρδη με περιορισμούς πόρων).  
 Ολοκληρωτικός Λογισμός, αόριστο ολοκλήρωμα, ορισμένο ολοκλήρωμα, διπλά ολοκληρώματα, εφαρμογές τους στην οικονομία και διοίκηση (πλεόνασμα παραγωγού-καταναλωτή, κλπ.).  
 Εισαγωγή στις Διαφορικές Εξισώσεις και Εξισώσεις διαφορών.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη με χρήση διαφανειών και επίλυση ασκήσεων στον πίνακα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Διαφανειών και λογισμικού επίδειξης 3-Διάστατων συναρτήσεων πολλών μεταβλητών.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις και Ασκήσεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει επίλυση ασκήσεων. <b>ή</b> Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (20%) και Γραπτή Τελική Εξέταση (80%)	

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68383076  
 Έκδοση: Δ' ΈΚΔΟΣΗ/2012  
 Συγγραφείς: ΚΑΒΟΥΣΑΝΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ  
 ISBN: 978-960-8249-93-6  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ
- Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373069  
 Έκδοση: 1/2017  
 Συγγραφείς: Jacques Iap  
 ISBN: 9789963274338  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68383533  
 Έκδοση: Β' ΈΚΔΟΣΗ/2015  
 Συγγραφείς: ΦΛΥΤΖΑΝΗΣ ΗΛΙΑΣ  
 ISBN: 978-960-8249-98-1  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ
- Μαθηματικά οικονομικο-διοικητικών επιστημών  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31751  
 Αριθμός τόμου: Τόμος 1  
 Έκδοση: 3η έκδ./2001  
 Συγγραφείς: Yamane Taro, Κιντής Ανδρέας  
 ISBN: 978-960-01-0479-4  
 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε

## Επιχειρησιακή Επικοινωνία

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρησιακή Επικοινωνία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστήρια	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από μέρους Φοιτητών των βασικών εννοιών που σχετίζονται με την ανάπτυξη επιτυχημένης επιχειρησιακής επικοινωνίας. Γίνεται εκτεταμένη αναφορά τόσο στη φιλοσοφία όσο και στο ρόλο που παίζει η επικοινωνία στην ανάπτυξη των οργανισμών, στο πλαίσιο δε αυτό, αναλύονται τόσο οι θεωρητικές όσο και οι πρακτικές πλευρές της επικοινωνίας (προφορικής και έγγραφης) σε σχέση με τη λειτουργία των οργανισμών, τόσο του ιδιωτικού όσο και του δημόσιου τομέα. Προβάλλεται το πλαίσιο της επιτυχημένης οργανωσιακής επικοινωνίας, με στόχο τη βελτίωση της ικανότητας των Φοιτητών να ομιλούν αποτελεσματικά, να αναπτύσσουν διαπροσωπικές ικανότητες επικοινωνίας και να διαθέτουν ευχέρεια στις παρουσιάσεις θέσεων, ιδεών και επιχειρημάτων με τη χρήση σύγχρονων μέσων επικοινωνίας.

#### Γενικές Ικανότητες

- Εργαστηριακές Ασκήσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

Προσδιορισμός επικοινωνίας/οργανωσιακής επικοινωνίας και μέσα επικοινωνίας

- Ορισμός επικοινωνίας και οργανωσιακής επικοινωνίας
- Η διαδικασία της επικοινωνίας
- Προϋποθέσεις αποτελεσματικής επικοινωνίας
- Μέσα διαπροσωπικής και μαζικής επικοινωνίας (οπτικά, ακουστικά και οπτικοακουστικά μέσα, διαδίκτυο/μέσα κοινωνικής δικτύωσης)

Στρατηγικός σχεδιασμός οργανωσιακής επικοινωνίας

- Μοντέλο του στρατηγικού σχεδιασμού επικοινωνίας
- Αναλυτική στρατηγική προσέγγιση
- Η έννοια του κοινού
- Επικοινωνιακό κλίμα ενός οργανισμού
- Κλειστό/ανοικτό επικοινωνιακό κλίμα
- Οργανωσιακή εικόνα και ταυτότητα

Άμεση και έμμεση επικοινωνία/Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία

- Προσδιορισμός άμεσης και έμμεσης επικοινωνίας
- Η έννοια και τα χαρακτηριστικά του διαμορφωτή γνώμης
- Λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία
- Πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα προφορικής επικοινωνίας

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα γραπτής επικοινωνίας</li> <li>• Γλώσσα του σώματος</li> </ul> <p>Εσωτερική και εξωτερική επικοινωνία/Τυπική και άτυπη επικοινωνία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έννοιες εσωτερικής και εξωτερικής επικοινωνίας</li> <li>• Μορφές εσωτερικής επικοινωνίας</li> <li>• Τρόποι επικοινωνίας με τις διάφορες ομάδες κοινού</li> <li>• Έννοιες τυπικής και άτυπης επικοινωνίας</li> </ul> <p>Σύγχρονες μορφές επικοινωνίας- Η Δια μέσου των Computer Επικοινωνία (Computer Mediated Communication- CMC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση και λειτουργία του εταιρικού email</li> <li>• Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Instagram, LinkedIn,κα)</li> <li>• Διαχείριση πληροφορίας σε εφαρμογές αποθήκευσης και οργάνωσης αρχείων, όπως Dropbox, Microsoft OneDrive, Google Drive, κα)</li> <li>• Συνεργατικά Εργαλεία για εξ αποστάσεως συνεργασία (όπως google docs) και εργασία από απόσταση</li> <li>• Κανόνες δημιουργίας παρουσιάσεων (presentations)</li> </ul>
---

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	70
	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	40
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>155</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>5. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προγραμματιστικών προβλημάτων</li> </ul> <p>6. Εργαστηριακές ασκήσεις στις σύγχρονες μορφές επικοινωνίας (30%)</p>	

**2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>1. Επιχειρησιακές Επικοινωνίες Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77109570 Έκδοση: 1η/2018 Συγγραφείς: Ασπρίδης Γεώργιος, Τσέλιος Δημήτριος, Ρωσίδης Ιωάννης ISBN: 978-960-586-248-0 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ</p> <p>2. Επιχειρησιακή Επικοινωνία: Εισαγωγή στη θεωρία και τεχνική της σύγχρονης επιχειρησιακής επικοινωνίας Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22780 Έκδοση: 2η/2010 Συγγραφείς: Φαναριώτης Παναγιώτης ISBN: 978-960-351-801-3 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ</p> <p>3. Επιχειρησιακή Διαδικτύωση Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13753 Έκδοση: 2η /2007 Συγγραφείς: ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΙΑΚΟΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΓΙΑΚΑΤΣΙΚΑ, ΗΛΙΑΣ ΜΠΟΥΡΑΣ</p>
---

ISBN: 978-960-461-062-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

## Εισαγωγή στην Πληροφορική

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:</p> <p>Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις θεμελιώδεις έννοιες της πληροφορικής αναφορικά με το υλικό και το λογισμικό. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση με τις βασικές έννοιες της πληροφορικής, την κατανόηση των επιμέρους τμημάτων υλικού και λογισμικού που συνθέτουν τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αποτελεί εισαγωγή στη χρήση βασικών υπηρεσιών Διαδικτύου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τις γνώσεις έτσι ώστε: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τα συστατικά μέρη των υπολογιστικών συστημάτων.</li> <li>○ να αξιολογούν και να επιλέγουν τις προδιαγραφές σε υλικό και λογισμικό που απαιτούνται για συγκεκριμένα επιχειρησιακά περιβάλλοντα.</li> <li>○ συνδυάζουν τις κατάλληλες τεχνολογίες για τη δημιουργία ποιοτικά εξοπλισμένου επιχειρησιακού περιβάλλοντος</li> </ul> </li> <li>• Την ικανότητα να: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ορίζουν προδιαγραφές για την αναδιοργάνωση της υποδομής σε σχέση με τις αλλαγές του επιχειρηματικού περιβάλλοντος με σύγχρονα συστήματα πληροφορικής</li> </ul> </li> <li>• Την δεξιότητα να: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ αξιολογούν και να κρίνουν την καταλληλότητα της υπάρχουσας υποδομής από πλευράς υλικού και λογισμικού.</li> <li>○ αξιοποιούν βασικές εφαρμογές της Πληροφορικής που είναι απαραίτητες για διοικητικά στελέχη.</li> </ul> <p>αποκτήσουν εμπειρία σε λογισμικό που θα τους είναι χρήσιμο στην επαγγελματική τους καριέρα.</p> </li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορική εξέλιξη ηλεκτρονικών υπολογιστών.  
 Ο υπολογιστής σαν σύστημα. Συστήματα υπολογιστών.  
 Αριθμητικά συστήματα και παράσταση πληροφοριών. Ψηφιακή λογική. Λογικά κυκλώματα. Περιγραφή του υλικού του υπολογιστή (μνήμη, κεντρική μονάδα επεξεργασίας, περιφερειακές συσκευές).  
 Το λογισμικό του υπολογιστή. Ιστορική εξέλιξη, είδη και βασικές αρχές λειτουργικών συστημάτων.  
 Εξέταση λειτουργικών συστημάτων για προσωπικούς υπολογιστές. Επικοινωνίες, δίκτυα και Διαδίκτυο.  
 Εφαρμογή της πληροφορικής τεχνολογίας.  
 Σύγκριση αρχιτεκτονικών και οργανώσεων υπολογιστών. Οργάνωση και ιεραρχία μνήμης, κρυφή μνήμη.  
 Συστήματα εισόδου /εξόδου. Δίαυλοι επικοινωνίας.  
 Εισαγωγή στη χρήση των λειτουργικών συστημάτων Windows και Linux. Εξάσκηση σε εφαρμογές γραφείου (επεξεραστή κειμένου, υπολογιστικά φύλλα, δημιουργία παρουσιάσεων).  
 Εξάσκηση σε εφαρμογές Διαδικτύου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.  
 Εξάσκηση σε ασκήσεις πληροφορικής για διοικητικά στελέχη και οικονομολόγους.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	52
	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	33
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	35
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</li> </ol>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77113782  
 Έκδοση: Α/2018  
 Συγγραφείς: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ. ΤΣΑΔΗΡΑΣ  
 ISBN: 978-618-5063-43-6  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.
2. Εισαγωγή στην πληροφορική  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77109607  
 Έκδοση: 2η έκδ./2018  
 Συγγραφείς: Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne  
 ISBN: 978-960-586-236-7  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
3. Εισαγωγή στην Πληροφορική, 10η Έκδ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50658777  
 Έκδοση: 10η Έκδ/2015  
 Συγγραφείς: Beekman Ben, Beekman George  
 ISBN: 978-960-512-6674  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ

## Πιθανότητες και Στατιστική

### 3. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πιθανότητες και Στατιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις και ΑΠ	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν:

- ο βασικές στατιστικές έννοιες,
- ο τους τρόπους παρουσίασης των δεδομένων,
- ο τα στατιστικά μέτρα συμπίκνωσης των δεδομένων,
- ο την βασική θεωρία πιθανοτήτων,
- ο την κατανομή πιθανότητας καθώς και την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών και
- ο τις βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων,

έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση της θεωρίας.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν:

- ο κατανομές συχνοτήτων και διαγραμματικές παρουσιάσεις,
- ο τα βασικά στατιστικά μέτρα συμπίκνωσης των δεδομένων (μέση τιμή, διάμεσος, τεταρτημόρια, επικρατούσα τιμή, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας, συντελεστής Gini, κύρτωση, ασυμμετρία),
- ο πιθανότητες τυχαίων ενδεχομένων καθώς και κατανομής πιθανότητας,
- ο την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών,
- ο διακριτές κατανομές πιθανοτήτων

έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα.

- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα

επιχειρήσεων/οργανισμών,

- ο για την αξιοποίηση των πόρων,
- ο για την χρήση των κατάλληλων στατιστικών μέτρων από την επιχείρηση για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
- ο για την εγχώρα αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
- ο για την στατιστική ανάλυση και ερμηνεία ποσοτικών δεδομένων της επιχείρησης στη λήψη αποφάσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Περιγραφική στατιστική: Συλλογή οργάνωση και παρουσίαση στατιστικών στοιχείων, στατιστικός πληθυσμός, στατιστικές μεταβλητές και κατανομή συχνοτήτων.

2. Στατιστικά μέτρα συμπύκνωσης δεδομένων (τάση και θέση, διασπορά, ασυμμετρία και κύρτωση, ροπές), διοικητικές και οικονομικές εφαρμογές υπολογισμού και χρήσης.
3. Σχέση 2 στατιστικών μεταβλητών: Παλινδρόμηση και συσχέτιση, γραμμική παλινδρόμηση, μέθοδος ελάχιστων τετράγωνων, συντελεστής συσχέτισης, σφάλμα παλινδρόμησης, μη γραμμική παλινδρόμηση (παραβολική, εκθετική, κλπ.),
4. Τάση και Εποχικότητα, προβλέψεις από την παλινδρόμηση, εφαρμογές παλινδρόμησης σε δεδομένα.
5. Θεωρία πιθανοτήτων: Έννοια και βασικές ιδιότητες πιθανοτήτων, εμπειρική πιθανότητα-κατανομή συχνοτήτων, θεώρημα Bayes, μεταθέσεις και συνδυασμοί, εφαρμογές.
6. Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας: Κατανομή πιθανότητας, αθροιστική κατανομή πιθανότητας, παράμετροι κατανομών πιθανοτήτων τυχαίων μεταβλητών, ιδιότητες μέσης τιμής και διακύμανσης τυχαίας μεταβλητής, εφαρμογές.
7. Σχέση μεταξύ δύο τυχαίων μεταβλητών: Συνδιακύμανση, συντελεστής συσχέτισης, γραμμικός μετασχηματισμός, άθροισμα δύο τυχαίων μεταβλητών, εφαρμογές.
8. Βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων: Διωνυμική κατανομή, κατανομή Poisson, Ομοιόμορφη κατανομή, εφαρμογές σε διοικητικά και οικονομικά δεδομένα.

#### 6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη και 2-3 σεμινάρια σε εργαστήριο υπολογιστών	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Διαφανειών στις διαλέξεις Σεμινάρια παρουσίασης-επίδειξης λογισμικού για στατιστική ανάλυση δεδομένων (συναρτήσεις και εργαλεία λογιστικών φύλλων, στατιστικά λογισμικά)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές-Ομαδικές ασκήσεις	110
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει επίλυση ασκήσεων- υπολογισμού στατιστικών μέτρων και πιθανοτήτων. ή Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού και Γραπτή Τελική Εξέταση (70%)	

#### 7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 15602

Έκδοση: 1/2010

Συγγραφείς: ΠΕΤΡΟΣ ΚΙΟΧΟΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΙΟΧΟΣ

ISBN: 978-960-98678-1-8

Εκδότης: ΕΛΕΝΗ ΚΙΟΧΟΥ

Στατιστική Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις με CD

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7353

Έκδοση: 3/2009

Συγγραφείς: Ιωάννης Χαλικιάς

ISBN: 978-960-7745-26-2

Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 15310

Έκδοση: 1η έκδ./2010

Συγγραφείς: Keller Gerald

ISBN: 978-960-458-206-8

Εκδότης: Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε.

## Μάρκετινγκ

### 8. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάρκετινγκ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 9. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες και αρχές της επιστήμης του Μάρκετινγκ συμβάλλοντας στη απόκτηση χρήσιμης γνώσης μέσω της σφαιρικής θεωρητικής επισκόπησης του γνωστικού αντικειμένου και της αναλυτικής παρουσίασης σχετικών πρακτικών ζητημάτων, δίνοντας έμφαση στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο να γίνει αντιληπτός ο ρόλος του μάρκετινγκ σε προϊόντα και υπηρεσίες με έμφαση στον τουριστικό και τον αγροτικό τομέα καθώς και να καταφανεί η υιοθέτηση του μάρκετινγκ ως το συγκριτικό πλεονέκτημα των επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να:

- Περιγράφουν τους βασικούς όρους του μάρκετινγκ και την σημασία τους για την σύγχρονη επιχείρηση
- Να κατανοήσει θέματα σχετικά με τον προγραμματισμό και την έρευνα μάρκετινγκ στις επιχειρήσεις
- Να κατανοήσει θέματα σχετικά με τις εισαγωγικές έννοιες του μάρκετινγκ σε προϊόντα και υπηρεσίες με έμφαση τον αγροτικό και τον τομέα του τουρισμού
- Να εμβαθύνει σε θέματα πολιτικής προϊόντος, πολιτικής της διανομής, τιμολογιακής πολιτικής και πολιτικής της προώθησης
- Να μελετάει την παράλληλη θεώρηση της ανάπτυξης και της προβολής της χώρας ως ενιαίου τουριστικού προορισμού

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να:

- Συνδυάζουν τις διάφορες πληροφορίες από την έρευνα αγοράς για την χάραξη κατάλληλων στρατηγικών μάρκετινγκ για την δημιουργία προστιθεμένης αξίας για τις επιχειρήσεις.
- Εξετάζει θέματα σχετικά με τον εναρμονισμό της τουριστικής προσφοράς και ζήτησης
- Αναλύει θέματα οικονομίας, αγροτικής παραγωγής, μεταποίησης αγροτικών προϊόντων και διακίνησης αγροτικών προϊόντων

Ικανότητες ώστε να μπορούν να:

- Εξηγούν τον τρόπο με τον οποίο οι καταναλωτές παίρνουν αποφάσεις καταναλωτικής φύσεως
- Σχεδιάζουν κατάλληλα εργαλεία έρευνας μάρκετινγκ για συλλογή πληροφοριών σχετικά με την ζήτηση ενός προϊόντος / υπηρεσίας.
- Να είναι σε θέση να κατανοεί θέματα στο τουριστικό και αγροτικό μάρκετινγκ

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία

#### 10. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η κατανόηση του ρόλου του μάρκετινγκ στους οργανισμούς και την κοινωνία
- Καταναλωτική συμπεριφορά
- Τμηματοποίηση ζήτησης
- Αγορά και στόχοι μάρκετινγκ
- Διαφοροποίηση ζήτηση και χωροθέτηση στο μάρκετινγκ
- Δημιουργία και προώθηση νέων προϊόντων
- Έρευνα Μάρκετινγκ
- Διαφήμιση, προώθηση και δημόσιες σχέσεις
- Μάρκετινγκ Υπηρεσιών
- Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ και ηλεκτρονικό εμπόριο

#### 11. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	80
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	10
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	15
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	5
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται μέσω διαμορφωτικής (formative) και συμπερασματικής (summative) αξιολόγησης. Η διαμορφωτική αξιολόγηση θα πραγματοποιείται μέσω ερωτήσεων μελέτης και αυτό-αξιολόγησης που θα δίνονται στο τέλος κάθε διάλεξης στους φοιτητές. Η διαμορφωτική αξιολόγηση δεν θα βαθμολογείται</p> <p>Η συμπερασματική αξιολόγηση θα έχει 2 μορφές και θα βαθμολογείται.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ατομική εργασία (20% του τελικού βαθμού): Οι φοιτητές θα καλούνται να γράψουν ένα ακαδημαϊκό κείμενο (κατάλληλα δομημένο με βιβλιοαναφορές, και σχολιασμό) πάνω σε ένα θέμα σχετικό με την ύλη του μαθήματος</li> <li>2. Ομαδική Εργασία (20% του τελικού βαθμού): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Επίλυση σύνθετου προβλήματος</li> <li>▪ Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul> </li> <li>3. Γραπτή τελική εξέταση (60% του τελικού βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>▪ Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>▪ Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά</li> </ul> </li> </ol>	

	<p>δεδομένα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους</p>

## 12. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αρχές μάρκετινγκ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955653

Έκδοση: 1η έκδ./2014

Συγγραφείς: Fahy John, Jobber David

ISBN: 978-960-218-929-0

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Εισαγωγή στο μάρκετινγκ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22768833

Έκδοση: 4η έκδ./2012

Συγγραφείς: Μάλλιαρης Πέτρος Γ.

ISBN: 978-960-351-918-8

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

Εισαγωγή στο Marketing

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14952

Έκδοση: 1η έκδ./2009

Συγγραφείς: Armstrong Gary, Kotler Philip

ISBN: 978-960-458-204-4

Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε.

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659640

Έκδοση: 1/2015

Συγγραφείς: ΠΑΝΤΟΥΒΑΚΗΣ Α.-ΣΙΩΜΚΟΣ Γ.-ΧΡΗΣΤΟΥ Ε.

ISBN: 978-960-14-2960-1

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7821

Έκδοση: 1/2010

Συγγραφείς: Σ. Δημητριάδης, Α. Τζωρτζάκη

ISBN: 978-960-7745-28-6

Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

Μάρκετινγκ Υπηρεσιών

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50657960

Έκδοση: 1η έκδ./2015

Συγγραφείς: Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ.

ISBN: 9789963258567

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Μάρκετινγκ Υπηρεσιών

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41963319

Έκδοση: 3/2014

Συγγραφείς: Γούναρης Σπυρίδων, Καραντινού Καλυψώ

ISBN: 978-960-7745-39-2

Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

## Αρχές Λογιστικής

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Λογιστικής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στις βασικές αρχές της Λογιστικής, τις θεμελιώδεις έννοιες της καθώς και τα βασικά εργαλεία της, στοιχεία απαραίτητα για τη μελέτη, κατανόηση και αποτύπωση των οικονομικών γεγονότων μέσα στο λογιστικό σύστημα. Παρουσιάζει τη μεθοδολογία της Γενικής Λογιστικής και τη χρησιμότητα του διπλογραφικού συστήματος, την ολοκλήρωση του λογιστικού κύκλου καθώς και τη διαδικασία σύνταξης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, που αποτελούν εργαλεία τόσο για την ορθή οικονομική απεικόνιση των στοιχείων όσο και για την λήψη μελλοντικών αποφάσεων των επιχειρήσεων.

Σκοπός του Μαθήματος Αρχών Λογιστικής είναι να κατανοήσουν οι Φοιτητές τη χρησιμότητα της Λογιστικής επιστήμης, τις έννοιες που τη διέπουν, καθώς και να εξοικειωθεί με τα εργαλεία που χρησιμοποιεί.

Δίνεται έμφαση σε ζητήματα λογιστικής θεωρίας και πρακτικής για την εκμάθηση των διαδικασιών του λογιστικού κύκλου, το σκοπό των λογαριασμών και της χρησιμότητας τους, την εκπόνηση των βασικών οικονομικών λογιστικών καταστάσεων - την κατάσταση λογαριασμού αποτελεσμάτων, ισολογισμό και την κατάσταση ταμειακών ροών, καθώς και τη σημασία και τον τρόπο ερμηνείας τους.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι Φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοούν τις βασικές Λογιστικές αρχές και πρακτικές
- ✓ Καταγράφουν τα οικονομικά γεγονότα με βάση τις παραπάνω λογιστικές αρχές
- ✓ Εφαρμόζουν την πλήρη λειτουργία του λογιστικού κυκλώματος
- ✓ Προετοιμάζουν τις απαιτούμενες λογιστικές καταστάσεις
- ✓ Παρουσιάζουν βασικές ερμηνείες των οικονομικών αποτελεσμάτων

#### Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ατομικές Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

- ✓ Αρχές και υποθέσεις χρηματοοικονομικής λογιστικής.
- ✓ Ισολογισμός.
- ✓ Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως (ΚΑΧ).
- ✓ Λογιστικό κύκλωμα.
- ✓ Ημερολογιακές εγγραφές.
- ✓ Καθολικά, Ισοζύγια.
- ✓ Απογραφή. Εγγραφές προσαρμογής. Εγγραφές προσδιορισμού αποτελεσμάτων και μεταφοράς.
- ✓ Κατάρτιση Ισολογισμού και Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης (ΚΑΧ).
- ✓ Λογιστική παγίων. Λογιστική αποθεμάτων. Λογιστική πελατών.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής

<b>ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	50
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>7. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση λογιστικών προβλημάτων</li> </ul> <p>8. Ατομικές Εργασίες -τουλάχιστον πέντε (5) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%)</p>	

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Εισαγωγή στη Λογιστική  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50662467  
Έκδοση: 12η/2016  
Συγγραφείς: Needles B., Marian P.  
ISBN: 9789963258666  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Εφαρμοσμένη Λογιστική: Σύμφωνα με τα ελληνικά λογιστικά πρότυπα  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77119674  
Έκδοση: 1η/2018  
Συγγραφείς: ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ  
ISBN: 978-618-83370-5-3  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΑΦΟΙ Θ. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ Ο.Ε.

3. Λογιστικές Εργασίες Τέλους Χρήσης  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77110865  
Έκδοση: 14η /2018  
Συγγραφείς: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΗΦΑΝΤΗΣ  
ISBN: 978-618-5198-20-6  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΚΟΝΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

## Δομημένος Προγραμματισμός

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

##### Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικών αρχές προγραμματισμού σε διάφορα περιβάλλοντα, πληροφοριακά συστήματα, και πλατφόρμες προγραμματισμού και επεξεργασίας δεδομένων όπου υπάρχει η δυνατότητα ανάπτυξης προγραμμάτων όπως το Matlab, App Inventor, η C, η Java και το enviews. Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και τις τεχνικές του προγραμματισμού αλλά και σε προγραμματιστικά περιβάλλοντα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν προγραμματικά εργαλεία και τεχνικές προγραμματισμού
  - Να αναγνωρίζουν πως τα προγραμματικά εργαλεία χρησιμοποιούνται για να επιλύσουν προβλήματα πληροφορικής με εφαρμογές σε επιχειρήσεις
  - Να αναπαριστούν αλγορίθμους με την χρήση γλωσσών προγραμματισμού
- Την ικανότητα να:
  - Να εξετάζουν τα βήματα εκτέλεσης και την ορθότητα ενός προγράμματος
  - Να διακρίνουν τις μεθοδολογίες ανάπτυξης δομημένων προγραμμάτων
  - Να κρίνουν την ορθή υλοποίηση ενός αλγορίθμου
- Τη δεξιότητα να:
  - Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο πλατφόρμα για συγκεκριμένη εφαρμογή
  - Να συνθέτουν κατάλληλο κώδικα και θα χρησιμοποιούν ορθά τις μεθοδολογίες ανάπτυξης δομημένων προγραμμάτων όπως η χρήση συναρτήσεων, η διατύπωση εκφράσεων και η δομή ελέγχου ροής if, οι επαναληπτικές εντολές do ... while και for και οι εντολές switch, break και continue.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο προγραμματισμό και η χρήση του σε πληροφοριακά συστήματα.

Εισαγωγή στους αλγόριθμους, Τύποι αλγορίθμων  
 Οπτικές γλώσσες προγραμματισμού (visual programming language)  
 Προγραμματισμός σε οπτικές γλώσσες προγραμματισμού  
 Η έννοια της μεταβλητής και οι τύποι της.  
 Τελεστές, διατύπωση εκφράσεων και η δομή ελέγχου ροής if.  
 Οι επαναληπτικές εντολές do ... while και for.  
 Οι εντολές switch, break και continue.  
 Δομημένη ανάπτυξη προγραμμάτων. Η έννοια των συναρτήσεων. Αναδρομικές συναρτήσεις.  
 Πίνακες, αλφαριθμητικά και εισαγωγή/αποθήκευση δεδομένων. Σύνδεση με δεδομένα από excel.  
 Διαχείριση αρχείων και εισαγωγή/αποθήκευση δεδομένων. Σύνδεση με δεδομένα από excel.  
 Εισαγωγή σε γλώσσες και πλατφόρμες προγραμματισμού όπως η C, Java, το Matlab και ανάπτυξη απλών εφαρμογών με εφαρμογές σε επιχειρήσεις.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για προγραμματισμό όπως το matlab, app inventor, C, Java, enviews	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	85
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>155</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>9. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προγραμματιστικών προβλημάτων</li> </ul> <p>10. Ατομικές Εργασίες (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση απλών προγραμματιστικών προβλημάτων</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul> <p>11. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. MATLAB: ΜΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50656337  
 Έκδοση: 3η Αμερικανική/2016  
 Συγγραφείς: STORMY ATTAWAY  
 ISBN: 978-960-461-663-3  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

2. Προγραμματίζοντας σε matlab  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12979024  
 Έκδοση: 1η/2011  
 Συγγραφείς: Στεφανάκος Χ.Ν  
 ISBN: 978-960-266-349-3  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): Σ.ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε

3. C: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68383623  
 Έκδοση: 3/2016  
 Συγγραφείς: Γ. Σ. Τσελίκης - Ν. Δ. Τσελίκας

ISBN: 978-960-93-1961-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΕΛΙΚΗΣ

## Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γραμμική Άλγεβρα και Διακριτά Μαθηματικά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 13. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν:
  - ο τις βασικές έννοιες θεωρίας συνόλων και τις αλγεβρικές δομές,
  - ο των συνόλων αριθμών,
  - ο Διανυσματικών χώρων
  - ο Βασικές έννοιες της θεωρίας πινάκων
  - ο Ορίζουσες και ειδικές μορφές
  - ο Γραμμικά συστήματα και παραγοντοποίηση πινάκων
  - ο Ιδιοτιμές ιδιοδιανύσματα αποσύνθεση πινάκων
  - ο τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οικονομικής ανάλυσης.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 14. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Θεωρία συνόλων και αλγεβρικές δομές
  - Η έννοια του συνόλου
  - Αλγεβρικές δομές
  - Αριθμοί και σύνολα αριθμών
  - Μέθοδοι απόδειξης προτάσεων (ευθεία απόδειξη, απαγωγή σε άτοπο, μαθηματική επαγωγή, αρχή του περιστερώνα)
2. Διανυσματικοί χώροι
  - διανύσματα, ορισμός
  - Κωνικές τομές
  - Τελεστές και γεωμετρικοί μετασχηματισμοί
  - Υποχώροι
  - Γραμμική εξάρτηση και ανεξαρτησία

- Γραμμική επέκταση
  - Χώρος γραμμών στηλών, μηδενοχώρος
  - Βάση και διάσταση διανυσματικού χώρου
  - Προβολή διανύσματος, πίνακες προβολής
  - Μετρικοί διανυσματικοί χώροι, Διανυσματικές νόρμες εσωτερικό γινόμενο
  - Ορθοκανονικοποίηση
  - Αλλαγή βάσης
  - Χώροι Banach, Hilbert (advanced)
  - Γραμμικές πολλαπλότητες, γραμμικοί μετασχηματισμοί, ισομορφισμός(advanced)
  - Μετασχηματισμοί ομοιότητας
3. Θεωρία πινάκων
    - Πίνακες, Πράξεις, βασικές πράξεις, Hadamard, Kronecker,
    - Ειδικές μορφές πινάκων
    - Πίνακες μετάθεσης, ορθογώνιοι, ορθομοναδιαίοι,
    - Ορίζουσες, ορίζουσες ειδικού τύπου
    - Παράγωγοι πινάκων και οριζουσών
  4. Γραμμικά συστήματα και παραγοντοποίηση
  5. Ιδιοτιμές και διαγωνιοποίηση
  6. Συναρτήσεις πινάκων

#### 15. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη με χρήση διαφανειών και επίλυση ασκήσεων στον πίνακα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Διαφανειών και λογισμικού επίδειξης 3-Διάστατων συναρτήσεων πολλών μεταβλητών.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις και Ασκήσεις	100
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει επίλυση Ασκήσεων	

#### 16. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γραμμική Άλγεβρα  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659814  
 Έκδοση: 1η/2015  
 Συγγραφείς: Μάργαρης Αθανάσιος  
 ISBN: 978-960-418-471-2  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2898  
 Έκδοση: Β' ΕΚΔΟΣΗ/2006  
 Συγγραφείς: GILBERT STRANG  
 ISBN: 960-530-088-5  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Πατρών

Γραμμική Άλγεβρα  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77113630  
 Έκδοση: Α'/2018  
 Συγγραφείς: Θεόδωρος Γ. Εξαρχάκος

ISBN: 978-618-5059-86-6  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): Κ. ΜΠΑΜΠΑΛΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΕΠΕ

**ΔΙΑΚΡΙΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ**

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77111905

Έκδοση: 1/2014

Συγγραφείς: ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ISBN: 978-960-9495-47-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ

Διακριτά μαθηματικά και εφαρμογές τους, 8η Έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77106820

Έκδοση: 8η/2018

Συγγραφείς: Rosen Kenneth H., Παναγιώτης Μποζάνης (επιμέλεια)

ISBN: 978-960-418-614-3

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

Διανυσματική Ανάλυση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68398071

Έκδοση: 2η/2017

Συγγραφείς: Σουρλάς Δημήτριος

ISBN: 978-960-266-466-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Σ.ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε

## Επιχειρησιακή Έρευνα

### 17. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρησιακή Έρευνα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις και ΑΠ	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 18. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί να δείξει τους δυνατούς τρόπους χρήσης των τεχνικών της επιχειρησιακής έρευνας και την εφαρμογή τους στη βελτιστοποίηση των επιχειρησιακών λειτουργιών και διαδικασιών, συνολικά στην στήριξη της διαδικασίας λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων.

Εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της επιχειρησιακής έρευνας, τη διαδικασία μοντελοποίησης ξεκινώντας από τα πραγματικά δεδομένα της επιχείρησης, την κατασκευή του μαθηματικού μοντέλου και μετατροπή των επιχειρηματικών στόχων σε αντικειμενική συνάρτηση με τους εμπλεκόμενους περιορισμούς στο αντίστοιχο επιχειρησιακό – οικονομικό περιβάλλον.

Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις έννοιες καθώς και τη φυσική σημασία των περιορισμών, των παραμέτρων, των μεταβλητών και της αντικειμενικής συνάρτησης (συνάρτηση στόχου) για να μπορούν να διαμορφώσουν μαθηματικά μοντέλα που περιγράφουν συγκεκριμένες επιχειρηματικές λειτουργίες.

Θα διδαχθούν μεθόδους και αλγόριθμους επίλυσης των μοντέλων που περιγράφουν πραγματικά προβλήματα επιχειρήσεων και θα μάθουν να ερμηνεύουν και να αναλύουν τις επιπτώσεις των βέλτιστων λύσεων.

Θα κατανοήσουν τη χρησιμότητα των βασικών μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας και τις ιδιαιτερότητες-συνθήκες που οδηγούν σε πιο εξειδικευμένες μεθόδους επιχειρησιακής έρευνας που αποτελούν ύλη μαθημάτων στα επόμενα εξάμηνα (ακέραιος προγραμματισμός, μη γραμμική βελτιστοποίηση, κλπ.).

Θα μπορούν να αντιληφθούν τη δυνατότητα εφαρμογής και προσέγγισης πραγματικών προβλημάτων με μεθόδους επιχειρησιακής έρευνας σε όλους τους τομείς επιχειρηματικότητας.

Θα εξοικειωθούν και χρησιμοποιήσουν τα πλέον γνωστά λογισμικά (LINDO-LINGO) και εργαλεία επίλυσης (Solvers) προβλημάτων Επιχ. Έρευνας.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 19. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύνδεση της Επιχειρησιακής Έρευνας με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Προσέγγιση των Επιχειρησιακών Προβλημάτων και Αποφάσεων με Ποσοτικά Μαθηματικά Μοντέλα και Συναρτήσεις.

Γραμμικός Προγραμματισμός: Έννοια Ανεξάρτητης – Εξαρτημένης Μεταβλητής, Παραμέτρου και Περιορισμού, Γραμμικές Συναρτήσεις, Υποθέσεις και Περιγραφή μεγεθών με γραμμικές συναρτήσεις, Προσδιορισμός Στόχου, Διαμόρφωση Μαθηματικού Μοντέλου

Γραφική Επίλυση Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού: Αντιστοίχιση σημείου με λύση, Γραφική Αναπαράσταση Περιορισμών, Έννοια Εφικτής Λύσης – γραφική αναπαράσταση του χώρου των εφικτών λύσεων, Ισοκερδής Ευθείες, Βέλτιστη Λύση, Ανάλυση Ευαισθησίας (γραφική ερμηνεία)

Επίλυση Προβλήματος Γραμμικού Προγραμματισμού με τη μέθοδο SIMPLEX: Έννοια – χρήση χαλαρών μεταβλητών, αρχικός πίνακας, Αλγόριθμος, Τρέχουσα λύση, Βέλτιστη Λύση, Ανάλυση – Εφαρμογή Λύσης.

Κατηγορίες και ενδεικτικά προβλήματα επιχειρησιακής έρευνας: Προβλήματα Δίαιτας, Προβλήματα Μίξης, Προβλήματα Κατανομής Πόρων, κλπ.

Λογισμικό Επιχειρησιακής Έρευνας: LINDO, Εργαλεία Επίλυσης σε Λογιστικά φύλλα (Solver Tools).

Προβλήματα Μεταφοράς: Μαθηματική μορφή και ιδιαιτερότητες, Αλγόριθμος Vogel, Αλγόριθμος Ελάχιστου Κόστους, Αλγόριθμος Stepping Stone.

Προβλήματα Αναθέσεων: Μαθηματική μορφή και ιδιαιτερότητες, Ουγγρικός Αλγόριθμος.

Προϋποθέσεις και Απαιτήσεις Γραμμικότητας, Πολυπλοκότητα Αναζήτησης Βέλτιστης Λύσης με Αλγορίθμους, Ειδικές Περιπτώσεις και μη Γραμμικές Μέθοδοι και Προβλήματα Επιχειρησιακής Έρευνας.

#### 20. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού για τα αντικείμενα του μαθήματος	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διαφάνειες στις διαλέξεις, λογισμικό επιχειρησιακής έρευνας	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, επίδειξη χρήσης λογισμικού	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ανάλυση περίπτωσης. ή	

	Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού-Παρουσίαση εργασίας (10%)- Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)
--	--

## 21. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιχειρησιακή Έρευνα

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659326

Έκδοση: 5η Ανανεωμένη, εμπλουτισμένη/2015

Συγγραφείς: Παντελής, Υψηλάντης

ISBN: 978-618-5036-20-1

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ

Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22794947

Έκδοση: 1η Έκδοση/2012

Συγγραφείς: Δινοπούλου Β., Χιωτίδης Γ.

ISBN: 978-960-418-408-8

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59415056

Έκδοση: 10η/2017

Συγγραφείς: Taha A. Hamdy

ISBN: 978-960-418-691-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

Επιχειρησιακή Έρευνα

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 18548982

Έκδοση: 1η έκδ./2002

Συγγραφείς: Κώστογλου Βασίλειος Ι.

ISBN: 960-8050-84-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

## Εφαρμοσμένη Στατιστική

### 22. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμοσμένη Στατιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις και ΑΠ	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 23. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- Υπολογίζουν και χρησιμοποιούν διαστήματα εμπιστοσύνης για την ανάλυση και ερμηνεία μεταβλητών που είναι κρίσιμες στη λήψη αποφάσεων από την επιχείρηση,
- να πραγματοποιούν ελέγχους υποθέσεων σε επιχειρηματικά προβλήματα για την υποβοήθηση της διαδικασίας λήψης αποφάσεων και ερμηνείας της πορείας σχετικών μεταβλητών,
- για την εξαγωγή συμπερασμάτων (ανάλυση) και ερμηνεία ποσοτικών μεταβλητών και δεδομένων της επιχείρησης,
- Ελέγχουν τη σχέση ποσοτικών μεταβλητών και ανιχνεύουν τους κρίσιμους παράγοντες (μεταβλητές) στην πορεία των επιχειρήσεων,
- Επιβεβαιώνουν-ελέγχουν με στατιστικές μεθόδους την απόδοση και αποτελεσματικότητα αποφάσεων και πολιτικών των επιχειρήσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 24. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανασκόπηση περιγραφικής στατιστικής, πιθανοτήτων, τυχαίων μεταβλητών, διακριτών κατανομών πιθανότητας.
2. Θεωρητικές συνεχείς κατανομές πιθανοτήτων: Ομοιόμορφη, εκθετική, κανονική, t-student,  $\chi^2$ , εφαρμογές.
3. Συσχέτιση.
4. Δειγματοληψία και κατανομές δειγματοληψίας: Δειγματοληψία, κατανομή δειγματοληψίας του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων και της αναλογίας, εφαρμογές.
5. Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων: Εκτίμηση σημείου, αμεροληψία και συνέπεια, εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης και της αναλογίας, επιλογή μεγέθους δείγματος για την εκτίμηση του μέσου, εφαρμογές.
6. Έλεγχος υποθέσεων: Διαδικασία ελέγχου υποθέσεων, είδη σφαλμάτων, έλεγχος υποθέσεων για τον μέσο, για την διαφορά δύο μέσων, για την διακύμανση και την αναλογία, εφαρμογές.
7. Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Συσχέτιση, συγγραμμικότητα. Πολλαπλή παλινδρόμηση.
8. Ανάλυση διασποράς (ANOVA).
9. Πίνακες συνάφειας, Έλεγχος  $\chi^2$ .
10. Μη παραμετρικές διαδικασίες (t-test, Test Wilcoxon, Test Kruskal-Wallis).

#### 11. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού για τα αντικείμενα του μαθήματος
-------------------------	--

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διαφάνειες στις διαλέξεις Επίδειξη λογισμικού εφαρμογής στατιστικών μεθόδων (SPSS, PSPP) σε δεδομένα (δυναμικά σε εργαστήριο υπολογιστών)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει επίλυση ασκήσεων- υπολογισμού στατιστικών μέτρων και πιθανοτήτων. <b>ή</b> Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού και Γραπτή Τελική Εξέταση (70%)	

## 12. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 15310

Έκδοση: 1η έκδ./2010

Συγγραφείς: Keller Gerald

ISBN: 978-960-458-206-8

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 15602

Έκδοση: 1/2010

Συγγραφείς: ΠΕΤΡΟΣ ΚΙΟΧΟΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΙΟΧΟΣ

ISBN: 978-960-98678-1-8

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΛΕΝΗ ΚΙΟΧΟΥ

Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59303491

Έκδοση: 1/2016

Συγγραφείς: ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ ΧΑΛΙΚΙΑΣ

ISBN: 978-960-603-123-6

Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Εκδότης: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα- Αποθετήριο "Κάλλιπος"

## Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός

### 25. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΑΦΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 26. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον αντικειμενοστραφή τρόπο σκέψης για την επίλυση προγραμματιστικών προβλημάτων και η κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με την αντικειμενοστραφή προσέγγιση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - Να κατανοούν τις βασικές αρχές του αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού
  - Να αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ δομημένου και αντικειμενοστραφή προγραμματισμού
  - Να προσδιορίζουν κλάσεις και να εφαρμόζουν τεχνικές κληρονομικότητας, ενθυλάκωσης και πολυμορφισμού κατά την αντικειμενοστραφή σχεδίαση.
  - Να αναγνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ κλάσεων και αντικειμένων.
  - Να προσδιορίζουν την απόδοση και να συγκρίνουν αλγορίθμους
- Την ικανότητα να:
  - Σχεδιάζουν τον αλγόριθμο ενός προβλήματος
  - Συνθέτουν τους βασικούς αλγορίθμους επίλυσης προβλημάτων με σκοπό την λύση σύνθετων προβλημάτων
  - Μοντελοποιούν ένα πρόβλημα ακολουθώντας τις βασικές αρχές της αντικειμενοστραφούς σχεδίασης
- Τη δεξιότητα να:
  - Είναι σε θέση να προγραμματίσουν ακολουθώντας στον αντικειμενοστραφή τρόπο σκέψης
  - Διακρίνουν τον αποδοτικότερο αλγόριθμο για ένα πρόβλημα και να αποφασίζουν για τη βέλτιστη επίλυση του
  - Εκτιμούν την απόδοση ενός αλγορίθμου κατά τη φάση ανάλυσης του προβλήματος
  - Προγραμματίζουν χρησιμοποιώντας τις γλώσσες προγραμματισμού, python, C++ και Java
  - Διακρίνουν τις ουσιαστικές διαφορές μεταξύ αντικειμενοστραφούς και δομημένου προγραμματισμού

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Λήψη αποφάσεων

## 27. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνολογίες μεταγλώττισης και εκτέλεσης  
 Τεχνικές σχεδίασης αλγορίθμων  
 Μέτρηση της απόδοσης αλγορίθμων  
 Αντικειμενοστραφής vs. Δομημένος προγραμματισμός  
 Βασικές έννοιες αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού  
 Κλάσεις, μέθοδοι και αντικείμενα  
 Κληρονομικότητα  
 Ενθυλάκωση  
 Πολυμορφισμός  
 Υπερφόρτωση συναρτήσεων και τελεστών  
 Χειρισμός αρχείων  
 Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός με οπτικές γλώσσες προγραμματισμού  
 Δημιουργία γραφικών εφαρμογών και εφαρμογών σε κινητά

## 28. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για προγραμματισμό όπως η python, C++, Java, App inventor, Android Studio	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	85
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>155</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	12. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προγραμματιστικών προβλημάτων</li> </ul> 13. Ατομικές Εργασίες (20%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση απλών προγραμματιστικών προβλημάτων</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul> 14. Ομαδική Εργασία (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

## 29. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μαθαίνετε εύκολα Python  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68372096  
 Έκδοση: 1η/2016  
 Συγγραφείς: Καρολίδης Δημήτριος Α.  
 ISBN: 978-618-82504-0-6  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): Ξαρχάκου Πηνελόπη
- Ξεκινώντας με την Python  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955494  
 Έκδοση: 1/2014  
 Συγγραφείς: Tony Gaddis  
 ISBN: 9789609732079  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): DA VINCI Μ.Ε.Π.Ε

3. Java Προγραμματισμός, 10η Εκδ.  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659320  
 Έκδοση: 10η Εκδ./2015  
 Συγγραφείς: Harvey M. ,Paul J. Deitel  
 ISBN: 978-960-512-6810  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ

## Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων

### 30. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 31. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στη γνώση των εννοιών για την αποδοτική αναπαράσταση των δεδομένων και της πληροφορίας στον Η/Υ. Αποτελεί τη βάση για μαθήματα επόμενων εξαμήνων όπου απαιτείται αναπαράσταση δεδομένων π.χ. θεωρία αναμονής, δένδρα αποφάσεων, βάσεις δεδομένων κ.τ.λ.

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - ο Να αναγνωρίζει τις βασικές δομές δεδομένων που απαιτούνται για την οργάνωση και αναπαράσταση των δεδομένων προκειμένου να επιλυθεί ένα νέο πρόβλημα.
  - ο Να γνωρίζει τους βασικούς αλγόριθμους για αποδοτική επεξεργασία των δεδομένων
  - ο Να επιλέγει την καταλληλότερη δομή και αλγόριθμους για την αναπαράσταση δεδομένων.
- Τις δεξιότητες έτσι ώστε:
  - ο Να εκτιμά την επίδοση αλγορίθμων σε συγκεκριμένα προβλήματα
  - ο Να συγκρίνει να αξιολογεί και να ταξινομεί δομές και αλγόριθμους ως προς την επίδοση και την καταλληλότητα τους για συγκεκριμένων προβλήματα.
- Την ικανότητα να:
  - ο Να σχεδιάζει κατάλληλες δομές δεδομένων για νέα προβλήματα

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 32. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες δομών δεδομένων.
- Πολυπλοκότητα, συμβολισμοί Ο και Ω.

- Γραμμικές δομές δεδομένων (πίνακες, ουρές, λίστες, στοίβες).
- Βασικές λειτουργίες σε δομές δεδομένων (εισαγωγή, διαγραφή, απαρίθμηση, εντοπισμός, αναζήτηση).
- Υλοποίηση λειτουργιών εντοπισμού: απλοί κατάλογοι, στοίβες, ουρές αναμονής, ουρές προτεραιότητας, ευρετήρια.
- Μη γραμμικές δομές δεδομένων, γράφοι, δένδρα, δυαδικά δένδρα αναζήτησης, κοκκίνα-μαυρα δένδρα, ισοζυγισμένα δένδρα, Β-Δένδρα, Σωροί,
- Βασικές λειτουργίες σε δομές δεδομένων (διάσχιση, εισαγωγή, διαγραφή, απαρίθμηση, εντοπισμός, αναζήτηση).
- Αλγόριθμοι αναζήτησης, ταξινόμησης
- Κατακερματισμός, συσχετιστικοί πίνακες.
- Αναπαράσταση δένδρων και γράφων και βασικοί τύποι αυτών. Ισχυρή και ασθενής συνδεσιμότητα γράφων. Κατά βάθος και κατά πλάτος αρίθμηση δένδρων και γράφων.
- Βασικές έννοιες Αρχείων Δεδομένων. Σειριακά αρχεία, διαδοχικά, άμεσα, σειριακά αρχεία με δείκτες. Δενδρικοί κατάλογοι και ανεστραμμένα αρχεία.
- Ηλεκτρονική Μεταβίβαση Δεδομένων και βασικά πρότυπα. (Electronic Data Interchange - EDI), EDI στις επιχειρήσεις.

Συγκριτική ανακεφαλαίωση

### 33. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ομαδικές εργασίες	20
	Ατομικές εργασίες	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>3. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p> <p>4. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%)</p> <p>5. Αξιολόγηση ατομικών εργασιών (20%)</p>	

### 34. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εισαγωγή στις δομές δεδομένων και στους αλγόριθμους

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 23101

Έκδοση: 1η έκδ./2010

Συγγραφείς: Παπουτσής Ιωάννης

ISBN: 978-960-351-832-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

**ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 260

Έκδοση: 1η/2008

Συγγραφείς: ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Γ.Φ.

ISBN: 978-960-524-125-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΙΔΡΥΜΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΡΕΥΝΑΣ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ

Δομές Δεδομένων & Οργανώσεις Αρχείων - 3η Έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77120631

Έκδοση: 3η/2018

Συγγραφείς: Ελένη Γαλιώτου, Χρήστος Κοΐλιας, Γιώργος Μπαρδής

ISBN: 978-960-578-042-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Προβλήματα και ασκήσεις στους αλγόριθμους

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 9313

Έκδοση: 1η έκδ./2009

Συγγραφείς: Μποζάνης Παναγιώτης Δ.

ISBN: 978-960-418-186-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε.

## Χρηματοοικονομική Λογιστική

### 35. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Λογιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 36. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στις βασικές αρχές της Λογιστικής, τις θεμελιώδεις έννοιες της καθώς και τα βασικά εργαλεία της, στοιχεία απαραίτητα για τη μελέτη, κατανόηση και αποτύπωση των οικονομικών γεγονότων μέσα στο λογιστικό σύστημα. Παρουσιάζει τη μεθοδολογία της Γενικής Λογιστικής και τη χρησιμότητα του διπλογραφικού συστήματος, την ολοκλήρωση του λογιστικού κύκλου καθώς και τη διαδικασία σύνταξης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, που αποτελούν εργαλεία τόσο για την ορθή οικονομική απεικόνιση των στοιχείων όσο και για την λήψη μελλοντικών αποφάσεων των επιχειρήσεων.

Σκοπός του Μαθήματος Αρχών Λογιστικής είναι να κατανοήσουν οι Φοιτητές τη χρησιμότητα της Λογιστικής επιστήμης, τις έννοιες που τη διέπουν, καθώς και να εξοικειωθεί με τα εργαλεία που χρησιμοποιεί.

Δίνεται έμφαση σε ζητήματα λογιστικής θεωρίας και πρακτικής για την εκμάθηση των διαδικασιών του λογιστικού κύκλου, το σκοπό των λογαριασμών και της χρησιμότητας τους, την εκπόνηση των βασικών οικονομικών λογιστικών καταστάσεων - την κατάσταση λογαριασμού αποτελεσμάτων, ισολογισμό και την κατάσταση ταμειακών ροών, καθώς και τη σημασία και τον τρόπο ερμηνείας τους.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι Φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ✓ Κατανοούν τις βασικές Λογιστικές αρχές και πρακτικές
- ✓ Καταγράφουν τα οικονομικά γεγονότα με βάση τις παραπάνω λογιστικές αρχές
- ✓ Εφαρμόζουν την πλήρη λειτουργία του λογιστικού κυκλώματος
- ✓ Προετοιμάζουν τις απαιτούμενες λογιστικές καταστάσεις
- ✓ Παρουσιάζουν βασικές ερμηνείες των οικονομικών αποτελεσμάτων

<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ατομικές Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</li> <li>✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 37. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

- ✓ Αρχές και υποθέσεις χρηματοοικονομικής λογιστικής.
- ✓ Ισολογισμός.
- ✓ Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσεως (ΚΑΧ).
- ✓ Λογιστικό κύκλωμα.
- ✓ Ημερολογιακές εγγραφές.
- ✓ Καθολικά. Ισοζύγια.
- ✓ Απογραφή. Εγγραφές προσαρμογής. Εγγραφές προσδιορισμού αποτελεσμάτων και μεταφοράς.
- ✓ Κατάρτιση Ισολογισμού και ΚΑΧ.
- ✓ Λογιστική παγίων. Λογιστική αποθεμάτων. Λογιστική πελατών.

### 38. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	50
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	15. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση λογιστικών προβλημάτων</li> </ul> 16. Ατομικές Εργασίες (30%)	

### 39. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Εισαγωγή στη Λογιστική          Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50662467          Έκδοση: 12η/2016          Συγγραφείς: Needles B., Marian P.          ISBN: 9789963258666          Τύπος: Σύγγραμμα          Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p> <p>Εφαρμοσμένη Λογιστική: Σύμφωνα με τα ελληνικά λογιστικά πρότυπα          Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77119674          Έκδοση: 1η/2018          Συγγραφείς: ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ          ISBN: 978-618-83370-5-3          Τύπος: Σύγγραμμα          Διαθέτης (Εκδότης): ΑΦΟΙ Θ. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ Ο.Ε.</p> <p>3. Λογιστικές Εργασίες Τέλους Χρήσης          Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77110865          Έκδοση: 14η /2018          Συγγραφείς: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΗΦΑΝΤΗΣ          ISBN: 978-618-5198-20-6          Τύπος: Σύγγραμμα          Διαθέτης (Εκδότης): ΚΟΝΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ</p>
---

## Χρηματοοικονομική Διοίκηση

### 40. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 41. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τις:

#### 1. ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:

- ✓ περιγράψουν την έννοια και τις πρακτικές της σωστής χρηματοοικονομικής διοίκησης των επιχειρήσεων που οδηγούν στη μεγιστοποίηση της
- ✓ αξίας της επιχείρησης.
- ✓ Συνδυάζουν τις έννοιες και τις πρακτικές των μεθόδων αξιολόγησης επενδυτικών προτάσεων και του μέσου σταθμικού κόστους κεφαλαίου
- ✓ (ΜΣΚΚ)
- ✓ Να προσδιορίζουν την καταλληλότερη μέθοδο αξιολόγησης
- ✓ Επιλέγουν το καλύτερο επενδυτικό έργο, ώστε να μεγιστοποιείται η αξία της επιχείρησης

#### 2. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ κατανόησης και εφαρμογής, ώστε να μπορούν να:

- ✓ Διακρίνουν το καλύτερο επενδυτικό έργο
- ✓ Εξηγούν το λόγο που το επιλέγουν
- ✓ Να εκτιμούν την ΚΠΑ, τον ΕΒΑ και το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου μιας επένδυσης σε καθεστώς βεβαιότητας, κινδύνου και αύξησης τιμών
- ✓ Να εξηγούν πως λαμβάνεται η απόφαση της μερισματικής πολιτικής και να υπολογίζουν το ύψος των μερισμάτων που πρέπει να δώσουν

#### 3. ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ανάλυσης, σύνθεσης και αξιολόγησης, ώστε να μπορούν να:

- ✓ Αναπτύσσουν και να επιλύουν προβλήματα αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων με τη χρήση των διαφόρων μεθόδων, τον υπολογισμό των
- ✓ Καθαρών Ταμειακών Ροών της επένδυσης και των μεταβλητών που υπεισέρχονται στον υπολογισμό, με τη χρήση του ΜΣΚΚ
- ✓ Υπολογίσουν ακριβώς την βέλτιστη κεφαλαιακή διάρθρωση της επιχείρησης ώστε να επιτυγχάνεται η μεγιστοποίηση της αξίας της.
- ✓ Συμπεραίνουν τεκμηριωμένα για την ορθή μερισματική πολιτική της επιχείρησης.
- ✓ Κρίνουν, να συγκρίνουν και να υποστηρίζουν την απόφαση τους για το πιο επενδυτικό έργο είναι το καλύτερο
- ✓ Υπολογίζουν την Καθαρή Παρούσα Αξία και τον Εσωτερικό Βαθμό Απόδοσης της κάθε επένδυσης

Συνολικά, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, για σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες που μπορούν να διαχειρίζονται με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας, έτσι ώστε να αντιμετωπίζουν επιτυχώς προβλήματα αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων, προσδιορισμό της βέλτιστης κεφαλαιακής διάρθρωσης της επιχείρησης, με στόχο την κερδοφορία της, τη βιωσιμότητα του επιχειρηματικού σχεδίου και τη μεγιστοποίηση της αξίας της μετοχής της, σε καθεστώς κινδύνου και μη.

Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί σύμβουλοι

επιχειρήσεων και στη σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών. Επίσης θα μπορούν να αναλαμβάνουν ευθύνη για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων.  
Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν στην πράξη τις έννοιες και τα εργαλεία που γνώρισαν στο μάθημα είτε εκπονώντας προαιρετική εργασία σε εμπειρικά δεδομένα, είτε ασχολούμενοι με μία μελέτη περίπτωσης (case study) ενός πραγματικού οργανισμού ή επιχείρησης

#### Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ατομικές Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 42. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:

1. Χρηματοπιστωτικό σύστημα
2. Χρονική αξία χρήματος
3. Κριτήρια αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων
4. Κίνδυνος και απόδοση επενδύσεων
5. Υποδείγματα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων
6. Χρηματοδοτικές αποφάσεις και αποτελεσματικότητα αγορών χρήματος και κεφαλαίου

#### 43. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ατομικές ασκήσεις	50
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	17. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση χρηματοοικονομικών προβλημάτων</li> </ul> 18. Ατομικές Εργασίες (30%)	

#### 44. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικού Μανατζμεντ  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33133847  
Έκδοση: 1η/2013  
Συγγραφείς: Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης  
ISBN: 978-960-461-579-7  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ
2. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68406598  
Έκδοση: 4η/2018  
Συγγραφείς: Berk Jonathan, DeMarzo, Harford, Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης, Σπύρος Σπύρου, Αιμίλιος Γαλαριώτης (επιμέλεια)  
ISBN: 978-960-418-801-7  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
3. Χρηματοοικονομική Διοίκηση  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77114968  
Έκδοση: 2η /2018  
Συγγραφείς: Δ. Βασιλείου, Ν. Ηρειώτης  
ISBN: 9786185131456  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

## Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων

### 45. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 46. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η λήψη αποφάσεων είναι μία από τις σημαντικότερες λειτουργίες στη διοίκηση μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού. Στο σημερινό επιχειρηματικό περιβάλλον, που χαρακτηρίζεται από συχνές αλλαγές, έντονο ανταγωνισμό, πληθώρα δεδομένων, και μεγάλη διεύθυνση της τεχνολογίας της πληροφορικής και των επικοινωνιών, η λήψη αποφάσεων βασίζεται όλο και περισσότερο σε «δεδομένα» (στοιχεία) τα οποία επεξεργαζόμαστε χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα «μοντέλα» και τεχνικές, και με αξιοποίηση της τεχνολογίας των ηλεκτρονικών υπολογιστών. Η μεθοδολογία που ακολουθείται καθώς και τα μοντέλα που χρησιμοποιούνται αποτελούν το αντικείμενο της Διοικητικής Επιστήμης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
  - ✓ κατανοεί βασικές έννοιες καθώς και μεθοδολογικές προσεγγίσεις υποστήριξης της λήψης διοικητικών αποφάσεων σε έναν οργανισμό.
  - ✓ περιγράφει τα στοιχεία που θα πρέπει να περιέχει ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων
  - ✓ συνδυάζει διαφορετικές τεχνολογίες σε ένα ολοκληρωμένο έργο χρήσης Συστήματος υποστήριξης Αποφάσεων
  - ✓ επιλέγει τα κατάλληλα στοιχεία για τη βέλτιστη υλοποίηση ενός Συστήματος Υποστήριξης Αποφάσεων ώστε να επιτυγχάνει το σκοπό δημιουργίας του
  - ✓ κατανοεί όλες τις διαστάσεις ενός προβλήματος και στη συνέχεια να προβαίνει στην επιλογή των κατάλληλων εργαλείων για την επίλυσή του
- Τη δεξιότητα να:
  - ✓ αναλύει με συστηματικό τρόπο την μεθοδολογία επίλυσης προβλημάτων και λήψης των αποφάσεων
  - ✓ δομεί το πλαίσιο όλων των διαστάσεων ενός προβλήματος
  - ✓ επιλέγει τα κατάλληλα εργαλεία για την επίλυση προβλημάτων
  - ✓ συνδυάζει την ανάλυση αποφάσεων με χρήση κριτηρίων και παραμέτρων που συνθέτουν μια δομημένη λήψη απόφασης
  - ✓ αναλύει και να κατανοεί τις συνέπειες των αποφάσεων που λαμβάνονται
  - ✓ αναγνωρίζει τη διαφοροποίηση της πληροφορίας, ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των δεδομένων, διακρίνοντάς τα σε ποιοτικά είτε σε ποσοτικά.
  - ✓ παρουσιάζει επί μέρους προσεγγίσεις της οργανωτικής συμπεριφοράς, των πολυκριτηριακών μεθόδων και της ανάλυσης δεδομένων
  - ✓ αναπτύσσει μελέτες περιπτώσεων
  - ✓ επιλύει πρακτικές ασκήσεις
  - ✓ διακρίνει εάν έχει σχεδιαστεί με τον βέλτιστο τρόπο ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων
  - ✓ εξηγεί τα στοιχεία που θα πρέπει να περιέχει ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων
  - ✓ συμμετάσχει σε έργα σχεδιασμού Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ δημιουργεί έναν ολοκληρωμένο Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων σε συνεργασία με άλλους ειδικευμένους συναδέλφους</li> <li>✓ αξιολογεί εάν ένα Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων (ΣΥΑ) είναι εύχρηστο.</li> </ul>
---

<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδικές Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

#### 47. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδικασία Αναλυτικής Ιεράρχησης</li> <li>• Εισαγωγή στη Διαδικασία Αναλυτικών Δικτύων</li> <li>• Εφαρμογές Πολυκριτήριας Ανάλυσης</li> <li>• Πληροφοριακά Συστήματα Υποστήριξης Πολυκριτήριας Ανάλυσης</li> <li>• Προβλήματα επιλογής, κατάταξης ή ομαδοποίησης και αντιμετωπίζονται με πολλαπλά κριτήρια, όπως: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Επιλογή στρατηγικής τεχνολογίας (όπως τεχνολογίες πληροφοριακών συστημάτων)</li> <li>✓ Επιλογή άριστης τοποθεσίας για ένα νέο κατάστημα</li> <li>✓ Κατάταξη υποψηφίων υπαλλήλων για μία συγκεκριμένη θέση</li> <li>✓ Ομαδοποίηση μεταξύ εναλλακτικών επενδυτικών αποφάσεων</li> <li>✓ Επιλογή στρατηγικών συνεργασιών</li> <li>✓ Κατανόηση τεχνικών και μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται στα Συστήματα Στήριξης Απόφασης.</li> <li>✓ Πολυκριτηριακές μεθοδολογίες</li> <li>✓ Απόφαση με ανάλυση δεδομένων (δένδρα ταξινόμησης/κατηγοριοποίησης, κανόνες συσχέτισης, ομαδοποίηση) συστήματα γνώσης, συνδυασμός αποφάσεων, λήψη αποφάσεων υπό συνθήκες αβεβαιότητας, ρίσκου, ανταγωνισμού, βελτιστοποίηση με δένδρα αποφάσεων, κτλ.</li> </ul> </li> </ul>
---

#### 48. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ατομικές ασκήσεις	0
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	50
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	19. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων</li> </ul> 20. Ομαδική Εργασία (30%) Δημόσια Παρουσίαση	

#### 49. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Διοικητική επιστήμη - Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων στην κοινωνία της πληροφορίας  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68402209  Έκδοση: 1η/2017  Συγγραφείς: Πραστάκος Γρηγόρης Π.  ISBN: 9786185304201  Τύπος: Σύγγραμμα  Διαθέτης (Εκδότης): UNIBOOKS IKE</p> <p>2. Συστήματα Αποφάσεων με πολλαπλά κριτήρια  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13891  Έκδοση: 1η/2007  Συγγραφείς: ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΤΣΑΤΣΙΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ  ISBN: 978-960-461-068-6  Τύπος: Σύγγραμμα</p>
--

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

3. Πολυκριτήριες τεχνικές ταξινόμησης: Θεωρία και Εφαρμογές

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13856

Έκδοση: 1η /2001

Συγγραφείς: ΜΙΧΑΛΗΣ ΔΟΥΜΠΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ

ISBN: 960-209-449-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

## Βάσεις Δεδομένων

### 50. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βάσεις Δεδομένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 51. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων και τα συστήματα διαχείρισης τους, η αποσαφήνιση του ρόλου τους στο επιχειρησιακό περιβάλλον και η απόκτηση γνώσεων πάνω στο σχεδιασμό και τη χρήση τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση των σχεσιακών βάσεων δεδομένων
  - Να αναγνωρίζουν τις οντότητες από την περιγραφή ενός προβλήματος του πραγματικού κόσμου
  - Να αναπαριστούν έννοιες με ένα σύνολο χαρακτηριστικών
  - Να περιγράψουν ένα πραγματικό πρόβλημα με το μοντέλο οντοτήτων συσχετίσεων
- Την ικανότητα να:
  - Εξετάζουν το σχεδιασμό μιας βάσης και την ορθότητα της
  - Διακρίνουν προβλήματα στο σχεδιασμό μιας βάση δεδομένων
  - Να κρίνουν τον ορθό σχεδιασμό μιας βάσης και να αξιολογούν αν πληρούνται κριτήρια κανονικοποίησης και ακεραιότητας των δεδομένων
- Τη δεξιότητα να:
  - Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο σύστημα διαχείρισης σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα.
  - Να συνθέτουν τα κατάλληλα SQL ερωτήματα για τη λήψη των δεδομένων που τους ενδιαφέρουν.
  - Να σχεδιάζουν κανικοποιημένες βάσεις δεδομένων

<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Αυτόνομη Εργασία</li> <li>▪ Ομαδική Εργασία</li> <li>▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>▪ Λήψη αποφάσεων</li> </ul>

#### 52. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Βασικές αρχές συστημάτων Βάσεων Δεδομένων.</li> <li>▪ Χρήση των Βάσεων Δεδομένων στην επιχείρηση.</li> <li>▪ Βάσεις Δεδομένων και Χρήστες Βάσεων Δεδομένων.</li> <li>▪ Έννοιες και Αρχιτεκτονική Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων.</li> <li>▪ Μοντελοποίηση δεδομένων με χρήση του μοντέλου Οντοτήτων-Σχέσεων.</li> <li>▪ Το Σχεσιακό μοντέλο δεδομένων και η Σχεσιακή άλγεβρα. SQL.</li> <li>▪ Συναρτησιακές Εξαρτήσεις και Κανονικοποίηση για Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων.</li> <li>▪ Παραδοσιακά Μοντέλα δεδομένων.</li> <li>▪ Βασικά χαρακτηριστικά και σύγκριση των εμπορικών συστημάτων διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων.</li> <li>▪ Εξοικείωση με την γλώσσα SQL.</li> </ul>
--

#### 53. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων MsAccess, MySQL, ORACLE, Microsoft SQL Server.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις. Ασκήσεις σε μικρότερες ομάδες φοιτητών που εστιάζουν στην εννοιολογική και φυσική σχεδίαση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.	85
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών λογικής και φυσικής σχεδίασης βάσεων δεδομένων και διατύπωση απλών και σύνθετων ερωτημάτων SQL για την αναζήτηση και αποθήκευση δεδομένων.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>155</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	21. Γραπτή τελική εξέταση (55%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> 22. Ενδιάμεση πρόοδος (15%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> </ul> 23. Ομαδική Εργασία (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος σχεδιασμού βάσης δεδομένων</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 54. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12186

Έκδοση: 5η έκδοση αναθεωρημένη έκδ./2007  
Συγγραφείς: Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B.  
ISBN: 978-960-531-219-0  
Διαθέτης (Εκδότης): ΔΙΑΥΛΟΣ Α.Ε. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12063  
Αριθμός τόμου: Α΄, Έκδοση: 6η/1998  
Συγγραφείς: C. J. DATE  
ISBN: 960-332-110-9  
Διαθέτης (Εκδότης): ΙΩΑΝΝΗΣ ΦΑΛΔΑΜΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ

Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων 3η Έκδοση  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22694245  
Έκδοση: 3<sup>η</sup>, Έκδοση/2012  
Συγγραφείς: Ramakrishnan Raghuram, Gehrke Johannes  
ISBN: 978-960-418-411-8  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

## Μέθοδοι Βελτιστοποίησης

### 55. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 56. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος

Απόκτηση γνώσεων σε μεθοδολογίες βελτιστοποίησης με περιορισμούς ή χωρίς περιορισμούς για προβλήματα των οποίων η συνάρτηση κόστους είναι μη γραμμική, μη παραγωγίσιμη και μη συνεχής, όπως επίσης και οι περιορισμοί.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
  - Περιγράφει τη συνάρτηση κόστους ενός προβλήματος βελτιστοποίησης με ή χωρίς Περιορισμούς, απλών ή πολλαπλών στόχων
  - Προσδιορίζει τις παραμέτρους ενός προβλήματος βελτιστοποίησης
  - Αναγνωρίζει τους περιορισμούς ενός προβλήματος βελτιστοποίησης
  - Επιλέγει την κατάλληλη μεθοδολογία για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων βελτιστοποίησης
- Τη δεξιότητα να:
  - Διακρίνει τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες ένα πρόβλημα μπορεί να μορφοποιηθεί ως πρόβλημα βελτιστοποίησης
  - ταξινομεί αλγορίθμους βελτιστοποίησης
  - ανακαλύπτει
  - εξετάζει την δυνατότητα εφαρμογής αλγορίθμων βελτιστοποίησης ανάλογα με το πρόβλημα
  - παράγει εφικτές και αποτελεσματικές λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα βελτιστοποίησης
- Την ικανότητα να:
  - Συνδυάζει αλγόριθμους και μεθοδολογίες για την επίλυση προβλημάτων βελτιστοποίησης
  - Σχεδιάζει αλγορίθμους εφαρμογής διαφορετικών μεθοδολογιών βελτιστοποίησης
  - Ερμηνεύει τις λύσεις ενός αλγόριθμου βελτιστοποίησης.
  - Οργανώνει τα δεδομένα και τα αποτελέσματα ενός προβλήματος
  - Προτείνει την βέλτιστη αντιμετώπιση για δεδομένο πρόβλημα
  - Αναθεωρεί την επιλογή δεδομένων λύσεων σε υπάρχοντα προβλήματα
  - Συγκρίνει μεθοδολογίες και αλγόριθμους βελτιστοποίησης για συγκεκριμένα προβλήματα
  - Αξιολογεί τις δυνατότητες δεδομένων αλγορίθμων για το προς επίλυση πρόβλημα.
  - Ορίζει συναρτήσεις κόστους και περιορισμούς.

Υποστηρίζει αλγορίθμους που βρίσκονται σε εφαρμογή σε δεδομένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία

- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 57. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες αναζήτησης, Τοπικό και καθολικό βέλτιστο, απλοί πολλαπλοί στόχοι περιορισμοί, Pareto
- Τοπική αναζήτηση
- Βελτιστοποίηση πολλών στόχων
- Μεθοδολογίες βελτιστοποίησης που βασίζονται στην κλίση (παράγωγο) της συνάρτησης κόστους. Αδυναμίες των μεθόδων αυτών για συναρτήσεις κόστους μη κυρτές, μη γραμμικές, ασυνεχείς και μη παραγωγίσιμες,
- Ειδικές μορφές συνάρτησης στόχου/περιορισμών
- Δυναμικός προγραμματισμός
- Μη γραμμικοί περιορισμοί
- Στοχαστική βελτιστοποίηση, με ή χωρίς περιορισμούς, εμπνευσμένες από τη βιολογία και τη φύση όπως γενετικοί αλγόριθμοι, προσομοιωμένη απόκτηση, σμήνη σωματιδίων, Αποικίες μυρμηγκιών, κ.τλ.
- Περιπτώσεις χρήσης των παραπάνω μεθοδολογιών στη λήψη αποφάσεων και την οικονομία.

#### 58. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ομαδικές εργασίες	20
	Ατομικές εργασίες	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	6. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 7. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) 8. Αξιολόγηση ατομικών εργασιών (20%)	

#### 59. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΕΘΕΥΡΕΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΣΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12278503

Έκδοση: 1η/2011

Συγγραφείς: ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΡΙΝΑΚΗΣ, ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΜΑΡΙΝΑΚΗ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ Φ. ΜΑΤΣΑΤΣΙΝΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΟΠΟΥΝΙΔΗΣ

ISBN: 978-960-461-422-6

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

Engineering Stochastic Local Search Algorithms. Designing, Implementing and Analyzing Effective Heuristics [electronic resource]

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 73236892

Αριθμός τόμου: 5752

Έκδοση: /2009

Συγγραφείς: Thomas Stutzle / Mauro Birattari / Holger H. Hoos

ISBN: 9783642037511

Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 3483

Έκδοση: 1η/2005

Συγγραφείς: D. Z. Du - P. M. Pardalos - W. Wu

ISBN: 960-8105-79-X

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ: ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ, ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12858716

Έκδοση: 1η/2012

Συγγραφείς: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΟΓΚΛΗΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΡΣΟΠΟΥΛΟΣ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΙΣΑΑΚ ΛΑΓΑΡΗΣ

ISBN: 978-960-461-455-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

## Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήση (UX)

### 60. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σχεδιασμός και Βέλτιστη Εμπειρία Χρήση (UX)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 61. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Η ψηφιακή σχεδίαση έχει διαφοροποιηθεί σε μεγάλο βαθμό από τον παραδοσιακό έντυπο σχεδιασμό, καθώς νέα στοιχεία έχουν εισαχθεί, όπως η διαδραστικότητα (interactivity) αλλά και η προσαρμοστικότητα (responsiveness). Τα έργα δεν είναι πια στατικά και η σημασία της κατανόησης των αρχών σχεδίασης σε ψηφιακά μέσα είναι μεγαλύτερη από ποτέ. Η ευχρηστία ενός ψηφιακού έργου (εφαρμογής, ιστοσελίδες, landing page κλπ) αποτελεί από τους βασικότερους παράγοντες επιτυχίας του.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
  - Κατανοούν τις βασικές αρχές Σχεδιασμού (Design Principles)
  - Περιγράφουν τα στοιχεία που πρέπει να έχει μια Μακέτα
  - Κατανοούν τις βασικές αρχές σχεδιασμού διαδραστικών συστημάτων
  - Κατανοούν τις έννοιες αξιολόγησης εύχρηστων συστημάτων
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Σχεδιάζουν καλαίσθητα γραφιστικά έργα
  - Δημιουργούν εύχρηστα Prototypes
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Συνδυάζουν Κείμενα, Γραφικά και Φωτογραφία στα πλαίσια ενός Γραφιστικού έργου
  - Σχεδιάζουν εύχρηστα διαδραστικά ψηφιακά έργα

#### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 62. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο Σχεδιασμό και τις αρχές τους (Design Principles)

Ιστορία του Σχεδιασμού

Γραφιστικός Σχεδιασμός

Έντυπα έργα

Διάσημοι Σχεδιαστές

<p>Χρώματα  Αισθητική  Γραφικά Σημείου (Pixel) και Διανυσματικά (Vector) γραφικά  Προστασία γραφικών και άλλων έργων (πνευματικά δικαιώματα).  Format και Συμπύεση  Φωτογραφία  Τυπογραφία  Δημιουργώντας γραφιστικά έργα στον υπολογιστή με Photoshop  Επικοινωνία Ανθρώπου – Υπολογιστή (HCI)  Από την Ευχρηστία (Usability) στην Εμπειρία Χρήστη (UX)  Δημιουργία Εύχρηστων Διεπαφών  Prototyping - Mockups  A/B Testing  Προσαρμοσίμος Σχεδιασμός (Responsive Design)  Αξιολόγηση Ευχρηστίας (SUS Test, Eye Tracking, Heatmaps κτλ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>HTML / CSS</li> </ul>

### 63. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>Λογισμικό Σχεδιασμού Γραφικών (Adobe Photoshop)</li> <li>Λογισμικό Σχεδιασμού πρωτοτύπων (π.χ. UXPin)</li> <li>HTML / CSS Editor (π.χ. Dreamweaver)</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60
	Ατομική Εργασία Σχεδιασμού Γραφιστικού Έργου	20
	Ομαδική Εργασία Σχεδιασμού Prototype	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>24. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>25. Ατομική Εργασία (25%)</p> <p>α. Ατομική Εργασία Σχεδιασμού Γραφιστικού Έργου</p> <p>26. Ομαδική Εργασία (35%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ομαδική Εργασία Σχεδιασμού Prototype</li> </ul>	

### 64. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σχεδίαση Διεπαφής Χρήστη, 6η Έκδοση  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59396199  
Έκδοση: 6η Έκδοση/2016  
Συγγραφείς: Shneiderman Ben, Plaisant Cathrerine  
ISBN: 978-960-418-655-6  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

2. DESIGN ΚΑΙ LAYOUT  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14063  
Έκδοση: 1/2004  
Συγγραφείς: DAVID DABNER  
ISBN: 960-423-119-7  
Διαθέτης (Εκδότης): Α & Σ ΣΑΒΒΑΛΑΣ Α.Ε.

3. Εισαγωγή στην ιστορία και τη θεωρία του graphic design

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 21285

Έκδοση: 1/2006

Συγγραφείς: Μίλτος Φραγκόπουλος

ISBN: 960-6654-09-5

Διαθέτης (Εκδότης): Μιχαήλ Παπαρούνης

4. Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΔΡΑΣΗΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68371436

Έκδοση: ΕΚΔΟΣΗ 1η/2016

Συγγραφείς: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΩΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ISBN: 9786188242357

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΚΟΡΦΙΑΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

5. ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ: ΑΡΧΕΣ, ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12279101

Έκδοση: 1η/2011

Συγγραφείς: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΥΤΣΑΜΠΑΣΗΣ

ISBN: 978-960-461-439-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

6. Adobe Photoshop CS6 Βήμα προς Βήμα

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33094907

Έκδοση: 1η Εκδ./2013

Συγγραφείς: Adobe Creative Team

ISBN: 978-960-512-6469

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ

7. Agile UX Storytelling [electronic resource]

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75481469

Αριθμός τόμου:

Έκδοση: 1st ed./2017

Συγγραφείς: Rebecca Baker

ISBN: 9781484229972

Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

## Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων

### 65. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Έργων και Προγραμμάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Α.Π.	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 66. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη θεωρία, τις μεθόδους και τις πρακτικές της οργάνωσης και διαχείρισης έργων (Project Management), η εξοικείωση τους με την έννοια του επιχειρηματικού σχεδιασμού και τη σύνθεση των οικονομικών, χρονικών και λειτουργικών συνιστωσών για την υλοποίηση ενός έργου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές:

- Θα αποκτήσουν τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - ο Να κατανοούν και να παρακολουθούν την πορεία υλοποίησης έργου, να εντοπίζουν παρεκκλίσεις και να τις διορθώνουν-αντιμετωπίζουν,
  - ο Να αναγνωρίζουν τους επιχειρησιακούς στόχους, τον επιχειρησιακό σχεδιασμό (Business Plan), την οργανωτική δομή - ανθρώπινο δυναμικό,
- Την ικανότητα να:
  - ο Να εξετάζουν την αγορά, τις προδιαγραφές και δυνατότητες ανάθεσης δραστηριοτήτων, προγραμματισμού πόρων και ανθρώπινου δυναμικού.
  - ο Να δημιουργούν διαγράμματα Gantt για την παρακολούθηση της υλοποίησης σύνθετων έργων,
  - ο Να εφαρμόζουν τις τεχνικές CPM-PERT για τον εντοπισμό των κρίσιμων δραστηριοτήτων και την επίδρασή τους στο χρονικό ορίζοντα του έργου,
  - ο Να προσδιορίζουν και προγραμματίζουν τη διαχείριση των οικονομικών και άλλων πόρων κάθε έργου.
- Τη δεξιότητα να:
  - ο Να είναι σε θέση να προτείνουν και να χρησιμοποιούν εξειδικευμένα λογισμικά στη Διοίκηση και Διαχείριση Έργων (Project Management),
  - ο Να σχεδιάζουν και να αναλύουν θέματα παραγωγικής διαδικασίας και υλοποίησης έργων.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 67. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιχειρησιακός σχεδιασμός έργου, Ανάλυση Έργου σε Δραστηριότητες, Γεγονότα και διαχείριση Χρόνου. Οργανωτική Δομή - Ανθρώπινο Δυναμικό, Λειτουργικό Πλαίσιο (Διαδικασίες), Απαιτούμενη υποδομή, Διαχείριση και προγραμματισμός πόρων. Προγραμματισμός εκτέλεσης εργασιών, Διαχείριση έργου, Κύκλος ζωής έργου. Διαχείριση χρόνου (Εκτίμηση χρόνου), Δομή ανάλυσης εργασιών/Λίστα δραστηριοτήτων, Ορισμός δραστηριότητας, Ορισμός γεγονότος, Διάρκεια δραστηριότητας. Διάγραμμα Gantt, Σχεδιασμός διαγράμματος Gantt, Περιθώριο δραστηριότητας, Γεγονότα, ημερομηνίες-κλειδιά, ορόσημα και προθεσμίες, Διάγραμμα Gantt κυλιόμενου ορίζοντα, Αναθεωρημένο διάγραμμα Gantt.

Τεχνικές διαχείρισης έργου, Τεχνική Αποτίμησης και Αναθεώρησης Προγραμμάτων (PERT) , δικτυωτά διαγράμματα αναπαράστασης έργου.  
 Μέθοδος κρίσιμης διαδρομής (CPM), Διάγραμμα δικτύου, Λογικές σχέσεις, Σχεδίαση των λογικών σχέσεων, Λογική δραστηριοτήτων, Βήματα μεθόδου κρίσιμης διαδρομής, Περιθώριο δραστηριότητας, εκτίμηση διάρκειας δραστηριοτήτων και έργου.  
 Διαχείριση κόστους έργου, Εκτίμηση κόστους, Άμεσο κόστος, Έμμεσο κόστος, Σταθερό και μεταβλητό κόστος, Εργατικό κόστος, Κόστος υλικών, Τιμές μονάδας, Καταμερισμός προϋπολογισμών.  
 Ταμειακή ροή έργου, Σχεδιασμός-Συντονισμός ταμειακής ροής, Κατανομή ταμειακής ροής, Αναπαράσταση καμπύλης S δαπανών.  
 Διαχείριση κινδύνου έργου, Μοντέλο διαχείρισης κινδύνου, Ορισμός αντικειμενικών στόχων, Εντοπισμός κινδύνου, Ποσοτικοποίηση - Έλεγχος κινδύνου έργου.  
 Διαχείριση ανθρώπινων πόρων (Ομάδες έργου), σκοπός των ομάδων έργου, Ανάπτυξη-«Χτίσιμο» ομάδας έργου.  
 Παρακολούθηση υλοποίησης έργου, εντοπισμός παρεκκλίσεων, αναπροσαρμογή και ολοκλήρωση έργου με τεχνικές CPM-PERT.  
 Ειδικό Λογισμικό Διαχείρισης Έργων, Χαρακτηριστικά και Ιδιαιτερότητες (MS Project, OpenProject, ProjectLibre).

**68. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού για τα αντικείμενα του μαθήματος	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διαφάνειες στις διαλέξεις στην τάξη, Παρουσίαση Λογισμικού Project Management	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		

**69. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Διαχείριση έργου: Αρχές και τεχνικές**  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955477  
 Συγγραφείς: Burke Rory  
 Έτος Τρέχ. Έκδοσης 2014  
 ISBN: 978-960-218-925-2  
 Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

**Διοίκηση Έργων, 11η Έκδοση**  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59382628  
 Συγγραφείς: Kerzner Harold, Κατσαβούνης Στέφανος (επιμ.)  
 Έτος Τρέχ. Έκδοσης 2016  
 ISBN 978-960-418-623-5  
 Εκδότης: ΤΖΙΟΛΑ

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ (PROJECT MANAGEMENT)**  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13644  
 Συγγραφείς: HARVEY MAYLOR  
 Έτος Τρέχ. Έκδοσης 2005  
 ISBN: 960-209-853-8  
 Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

**Διοίκηση - Διαχείριση Έργου (Project Management)**  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2812  
 Συγγραφείς: Α. Δημητριάδης  
 Έτος Τρέχ. Έκδοσης: 2009  
 ISBN 978-960-6759-22-2  
 Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

## Διοίκηση Ποιότητας

### 70. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ποιότητας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 71. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η ποιότητα των προϊόντων και των υπηρεσιών ενός οργανισμού έχουν μεγάλη σημασία διότι καθορίζουν όχι μόνο το βαθμό ικανοποίησης των πελατών / χρηστών, αλλά και την οικονομική απόδοση και την επιβίωση ακόμα του οργανισμού. Η ποιότητα είναι ένας παράγοντας διαφοροποίησης στην αγορά, όπως και το κλειδί της βελτιστοποίησης των πόρων και της μείωσης του κόστους παραγωγής και παροχής υπηρεσιών.</p> <p>Η διαχείριση ποιότητας περνάει από μια σαφή στρατηγική, μια προσαρμοσμένη οργάνωση, μια διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού που έχει συνείδηση της συμβολής του καθενός, μια γνώση και εφαρμογή ειδικών μεθόδων καθώς και μια πειθαρχία διαχείρισης που εκτείνεται σε όλη την εφοδιαστική αλυσίδα. Μια επαγγελματική διαχείριση της ποιότητας είναι σήμερα τόσο σημαντική όσο και η οικονομική διαχείριση, το μάρκετινγκ, η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού ή ένας οποιοσδήποτε τομέας του μάρνατζμεντ.</p> <p>Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές ενός πελατο-κεντρικού επιχειρησιακού περιβάλλοντος όπου η ολική ποιότητα και η συνεχής βελτίωση των προϊόντων και των διαδικασιών αποτελούν προϋποθέσεις για την επιτυχία κάθε οργανισμού.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ατομικές Εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 72. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ορισμός βασικών εννοιών της διαχείρισης ποιότητας</li> <li>✓ Στατιστικός έλεγχος διεργασιών – ΣΕΔ: Μέτρηση ποιότητας - πού και πώς, ΣΕΔ - προέλευση και μαθηματικά θεμέλια, διαγράμματα ελέγχου και ικανότητα διεργασίας.</li> <li>✓ Επισκόπηση των εργαλείων και μεθόδων διαχείρισης ποιότητας.</li> <li>✓ Πανόραμα των προγραμμάτων ποιότητας: Παρουσίαση διαφορετικών προτύπων ποιότητας και "πλαίσια αρίστευσης" - ISO 9001 και 14000, EFQM. Διεργασίες Ποιότητας.</li> <li>✓ Στρατηγική, οργάνωση και διαχείριση ανθρώπινων πόρων για την διοίκηση ποιότητας.</li> </ul>
--

### 73. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ατομικές ασκήσεις	50
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0
	Αυτοτελής Μελέτη	40

	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>27. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων</li> </ul> <p>28. Ατομική Ασκήσεις (τουλάχιστον πέντε σε αριθμό κατά τη διάρκεια του εξαμήνου) σε θέματα διοίκησης ποιότητας, όπως: Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας, Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας, κα. (30%)</p>	

#### **74. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59394399  
Έκδοση: 1η/2016  
Συγγραφείς: Τσιότρας Γεώργιος  
ISBN: 9789963258963  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): Μπρόκεν Χιλ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.
2. Η Διοίκηση και ο Έλεγχος της Ποιότητας  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59374080  
Έκδοση: 3η/2013  
Συγγραφείς: Νικόλαος Π. Μπλέσιος  
ISBN: 978-960-7996-38-1  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου
3. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22706150  
Έκδοση: 2η /2014  
Συγγραφείς: Κέφης Βασίλειος Ν.  
ISBN: 978-960-218-777-7  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

## Μηχανική Μάθηση

### 75. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 76. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ο Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τη Μηχανική μάθηση και τις εφαρμογές της στη λήψη αποφάσεων. Εξοικείωση με μη παραμετρικά ευφυή μοντέλα πρόβλεψης και με τεχνικές αναπαράστασης ανομοιογενών τύπων δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
  - Περιγράφει ένα σύνολο από δεδομένα με την κατάλληλη αναπαράσταση
  - Προσδιορίζει τα πλεονεκτήματα των μη παραμετρικών μοντέλων σε δεδομένα υπό αβεβαιότητα
  - Αναγνωρίζει τα μειονεκτήματα των αναλυτικών μεθόδων μοντελοποίησης και πρόβλεψης.
  - Επιλέγει την κατάλληλη τεχνική μοντελοποίησης και αναπαράστασης των διαθέσιμων δεδομένων ανάλογα με τη φύση του προβλήματος και τη μορφή των δεδομένων
- Τη δεξιότητα να:
  - Διακρίνει τα προβλήματα τα οποία απαιτούν ευφυή μοντέλα για την αντιμετώπιση τους.
  - Αξιολογεί και ερμηνεύει την αξιοπιστία των λύσεων που παρέχουν τα ευφυή μοντέλα.
  - Εξάγει γνώση από ένα σύνολο δεδομένων.
  - υπολογίζει τη βέλτιστη δομή ενός ευφυούς μοντέλου από τα διαθέσιμα δεδομένα
  - ταξινομεί διαφορετικές μεθοδολογίες ως προς την επίδοσή τους για δεδομένο πρόβλημα
- Την ικανότητα να:
  - Αναπτύσσει στρατηγικές συλλογής δεδομένων
  - Συνδυάζει παραμετρικά και μη παραμετρικά μοντέλα για τη λήψη αποφάσεων ανάλογα με το πρόβλημα
  - Σχεδιάζει ευφυή συστήματα με βέλτιστη δομή την οποία να υπολογίζει από τα διαθέσιμα δεδομένα
  - Δημιουργεί ευφυή συστήματα λήψης αποφάσεων και πολιτικών σε επιχειρηματικά περιβάλλοντα.

- Συνθέτει διαφορετικές μεθοδολογίες για τη σχεδίαση πληροφοριακών συστημάτων λήψης αποφάσεων
- Οργανώνει και αναπαριστά τα διαθέσιμα δεδομένα στην κατάλληλη μορφή ανάλογα με το προς επίλυση πρόβλημα.
- Προτείνει τη βέλτιστη τεχνική μοντελοποίησης
- Αναθεωρεί, ανακατασκευάζει και αναδιοργανώνει δεδομένες διαδικασίες λήψης αποφάσεων που βασίζονται σε παραμετρικές τεχνικές πρόβλεψης και κατηγοριοποίησης όταν τα δεδομένα χαρακτηρίζονται από αβεβαιότητα.
- Συγκρίνει και να αξιολογεί διαφορετικές τεχνικές μοντελοποίησης.
- Υποστηρίζει συστήματα λήψης αποφάσεων

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 77. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή και επισκόπηση της τεχνητής νοημοσύνης, εφαρμογές στη λήψη αποφάσεων
- Μηχανική μάθηση, εφαρμογές στη λήψη αποφάσεων
- Επιλογή των υποψηφίων χαρακτηριστικών
- Συλλογή και μορφοποίηση δεδομένων
- Προεπεξεργασία δεδομένων
- Επιλογή σημαντικών χαρακτηριστικών
- Προσδιορισμός της δομής ενός μοντέλου
  - Ικανότητα Προσαρμογής και γενίκευσης
  - υπερπροσαρμογή υποπροσαρμογή
  - πολυπλοκότητα μοντέλου μέτρα προσδιορισμού της
  - δομικό και εμπειρικό ρίσκο
  - διασταυρούμενη επικύρωση
  - η έννοια της μέγιστης πιθανοφάνειας
- Μοντέλα παλινδρόμησης, αλγόριθμοι εκπαίδευσης και ανάκλησης
  - Νευρωνικά δίκτυα βασικοί τύποι και κατηγορίες δικτύων
  - Πολυωνυμική παλινδρόμηση
  - Ακτινικές συναρτήσεις βάσης και δίκτυα
  - Μηχανές διανυσμάτων υποστήριξης για παλινδρόμηση και κατηγοριοποίηση
- Μοντέλα κατηγοριοποίησης
  - Knn
  - Naïve-Bayes
  - Logistic regression
  - Decision trees
- Μέτρα αξιολόγησης μοντέλων επιβλεπόμενης μάθησης
- Μάθηση χωρίς επίβλεψη
  - K-means ,Μέθοδοι πυρήνα
  - Μη αρνητική παραγοντοποίηση πίνακα
  - Συγγενούς εξάπλωσης
  - Subtractive clustering
  - DBSCAN, OPTICS, CURE
  - Hierarchical clustering
  - CANOPY
- Αξιολόγηση και ανάλυση μοντέλων μη επιβλεπόμενης μάθησης

- Σημειολογικά δίκτυα.
- Μηχανές πεπερασμένων καταστάσεων.
- Σύγχρονες τάσεις

#### 78. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο ανοικτό λογισμικό pyhton, tensorflow, pytorch	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις και ατομικές εργαστηριακές	80
	Ομαδική Εργασία σε Μελέτη περίπτωσης	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>29. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κατανόησης των εννοιών</li> <li>• Ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων</li> </ul> <p>30. Ατομικές Εργασίες (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση απλών προβλημάτων μοντελοποίησης</li> </ul> <p>31. Ομαδική Εργασία (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου πραγματικού προβλήματος πρόβλεψης ή ομαδοποίησης μιας επιχείρησης η οργανισμού</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 79. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΤΕΧΝΗΤΑ ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13908  
Έκδοση: 1η/2007  
Συγγραφείς: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΑΡΑΣ  
ISBN: 978-960-461-080-8  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

COMPUTATIONAL INTELLIGENCE  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12985731  
Έκδοση: 1η/2007  
Συγγραφείς: RUSSELL EBERHART, YUHUI SHI  
ISBN: 9780080553832  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ANACO Κ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΕΠΕ

Νευρωνικά Δίκτυα και Μηχανική Μάθηση  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 9743  
Έκδοση: 3η έκδ./2010  
Συγγραφείς: Haykin Simon  
ISBN: 978-960-7182-64-7

Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε.

Τεχνητή Νοημοσύνη, 3η Έκδοση  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59421530  
Έκδοση: 3η/2017  
Συγγραφείς: Negnevitsky Michael  
ISBN: 978-960-418-719-5

Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη και στα Συστήματα Πολλαπλών Πρακτόρων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2178  
Έκδοση: 1η/2006  
Συγγραφείς: Ν. Ματσατσίνης - Ν. Σπανουδάκης - Α. Σαμαράς  
ISBN: 960-8105-77-3

Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Υπολογιστική Νοημοσύνη και Εφαρμογές  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68372685  
Έκδοση: 1/2010  
Συγγραφείς: Ιωάννης Μπούταλης, Γεώργιος Συρακούλης  
ISBN: 978-960-93-2008-5  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΑΦΟΙ ΠΑΠΑΜΑΡΚΟΥ Ο.Ε.

Υπολογιστική Νοημοσύνη και Ευφυείς Πράκτορες  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59358324  
Έκδοση: 1η/2016  
Συγγραφείς: Ηλιάδης Λ. - Παπαλεωνίδας Α.  
ISBN: 978-960-418-601-3  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

## Επιχειρησιακή Διαδικτύωση και Ηλεκτρονικές Συναλλαγές

### 80. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΩΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 81. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με το σύγχρονο τηλεπικοινωνιακό περιβάλλον και τους τρόπους επιχειρησιακής αξιοποίησης των τηλεπικοινωνιακών εφαρμογών και των δικτύων δεδομένων για τις επιχειρήσεις. Οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις για την ευθύνη των επιχειρηματικών αποφάσεων και θα μπορούν να καθορίζουν στρατηγικές εταιριών. Επίσης, οι φοιτητές αποκτούν σφαιρική άποψη για τις σύγχρονες τηλεπικοινωνιακές τεχνολογίες και για το πώς αυτές βοηθούν στην επίτευξη των επιχειρηματικών στόχων και της κερδοφορίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τις γνώσεις έτσι ώστε: <ul style="list-style-type: none"> <li>ο να αναγνωρίζουν τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα της διαδικτυωμένης επιχείρησης</li> <li>ο να κατανοούν τις βασικές αρχές και έννοιες των δικτύων.</li> <li>ο να αναγνωρίζουν το βασικό μοντέλο επικοινωνιών</li> <li>ο να προσεγγίζουν τις βασικές αρχές που στηρίζονται στην αρχιτεκτονική TCP/IP</li> </ul> </li> <li>• Την ικανότητα να: <ul style="list-style-type: none"> <li>ο σχεδιάζουν τις προδιαγραφές για τη διαδικτύωση της επιχείρησης και να εκτελούν προσομοίωση δικτύου.</li> </ul> </li> <li>• Τη δεξιότητα να: <ul style="list-style-type: none"> <li>ο καταγράφουν και αναλύουν τη κίνηση δεδομένων στο Διαδίκτυο</li> <li>ο σχεδιάζουν ένα δίκτυο υπολογιστών</li> </ul> </li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 82. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Βασικές έννοιες δικτύων</p> <p>Εξέλιξη των δικτύων και ο ρόλος τους στην επιχείρηση</p> <p>Είδη δικτύων: τοπικά , ευρείας περιοχής, μητροπολιτικά</p> <p>Το φυσικό επίπεδο, μετάδοση δεδομένων, μέσα μετάδοσης, modems, ταχύτητα μεταφοράς δεδομένων, ανίχνευση λαθών,</p> <p>τηλεπικοινωνιακά συστήματα, ISDN, ADSL.</p> <p>Το επίπεδο σύνδεσης δεδομένων. Πρωτόκολλα Aloha, Ethernet και πρωτόκολλα CSMA.</p> <p>Η τηλεματική, οι υπηρεσίες τηλεματικής στην επιχείρηση, μεταφορά αρχείων, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο,</p>
--

απομακρυσμένη σύνδεση.  
 Νέες υπηρεσίες τηλεματικής και εφαρμογή τους στην ιατρική με ανάλυση συστημάτων αποστολής ιατρικών δεδομένων και παροχής ιατρικών υπηρεσιών από απόσταση.  
 Εισαγωγή στην ασφάλεια των δικτύων Η/Υ. Ασφάλεια στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Μοντέλα ασφάλειας πληροφοριών.  
 Έλεγχος προσπέλασης: Ταυτοποίηση, αυθεντικοποίηση, αγνωστικά και πιθανοτικά πρωτόκολλα, διαχείριση ταυτότητας. Διανομή περιεχομένου στο διαδίκτυο και καταμεμημένα συστήματα πληροφοριών.  
 Δίκτυα διανομής περιεχομένου (CDN). Θέματα κλιμάκωσης και ανοχής σε λάθη σε δίκτυα διανομής περιεχομένου.  
 Αποθήκευση και παράδοση της πληροφορίας σε δίκτυα διανομής περιεχομένου. Χαρακτηριστικά κατάλληλων εφαρμογών για δίκτυα διανομής περιεχομένου.

### 83. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	32. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> 33. Ομαδική Εργασία (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

### 84. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### 1. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΩΣΗ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13753

Έκδοση: 2η/2007

Συγγραφείς: ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΙΑΚΟΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΑΓΙΑΚΑΤΣΙΚΑ, ΗΛΙΑΣ ΜΠΟΥΡΑΣ

ISBN: 978-960-461-062-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

#### 2. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50656360

Έκδοση: 6η Αμερικανική/2016

Συγγραφείς: DAVE CHAFFEY

ISBN: 978-960-461-671-8

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

#### 3. Δικτύωση Υπολογιστών, 7η Έκδοση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77106973

Έκδοση: 7η Έκδοση/2018

Συγγραφείς: James F. Kurose, Keith W. Ross

ISBN: 978-960-512-7022

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ

## Πληροφοριακά Συστήματα

### 85. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά Συστήματα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 86. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Το μάθημα αποτελεί βασική εισαγωγή στις θεμελιώδεις έννοιες των πληροφοριακών συστημάτων. Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει τις απαραίτητες γνώσεις στους φοιτητές προκειμένου να αποκτήσουν σε βάθος γνώση του τρόπου με τον οποίο χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις τα πληροφοριακά συστήματα για να επιτύχουν τους στόχους τους και ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός περιβάλλοντος πληροφορικής στο δυναμικό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια αναμένεται να έχει τις

- Γνώσεις ώστε να μπορεί να:
  - Να αναγνωρίζει και να κατανοεί τις συνιστώσες ενός πληροφοριακού συστήματος και τις κατηγορίες στις οποίες εντάσσονται τα Π.Σ.Δ.
  - αναγνωρίζει και να περιγράφει τα συστατικά μέρη των υπολογιστικών συστημάτων.
  - Να αξιολογεί και να επιλέγει τις προδιαγραφές σε υλικό και λογισμικό που απαιτούνται για συγκεκριμένα επιχειρησιακά περιβάλλοντα.
  - Συνδυάζουν τις κατάλληλες τεχνολογίες για τη δημιουργία ποιοτικά εξοπλισμένου επιχειρησιακού περιβάλλοντος.
- Δεξιότητες ώστε να μπορεί να:
  - Διακρίνει το ρόλο ενός πληροφοριακού συστήματος στη σύγχρονη επιχείρηση.
  - Να αναγνωρίζει και να ανακαλύπτει ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα που δίνει το Π.Σ. σε δεδομένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα.
  - Να αναθεωρεί και να προτείνει τροποποιήσεις σε υπάρχοντα πληροφοριακά συστήματα ανάλογα με τις μεταβολές του επιχειρηματικού περιβάλλοντος.
  - Να υπολογίζει το κόστος και το όφελος για την επιχείρηση από τη χρήση πληροφοριακών συστημάτων. Να αξιολογεί την αξία που προσδίδει ένα Π.Σ.Δ. στην επιχείρηση.
- Την ικανότητα να:
  - μπορεί να συνθέτει και να οργανώνει την προδιαγραφή ενός Π.Σ.Δ. για συγκεκριμένα επιχειρηματικά περιβάλλοντα.
  - Να προσδιορίζει να εξηγεί και να εκτιμά το μετασχηματισμό του επιχειρείν μέσω των πληροφοριακών συστημάτων.
  - Να ορίζει τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη στελέχωση μιας ομάδας έργου.

#### Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη Εργασία

- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 87. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και ορισμός πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης στη σύγχρονη επιχείρηση.
- Δομή και πλαίσιο ανάλυσης. Σχέση πληροφοριακών συστημάτων και management.
- Στοιχεία τεχνολογίας. Τα πληροφοριακά συστήματα στους οργανισμούς
- Επεξεργασία δεδομένων. Οργάνωση δεδομένων.
- Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, εφαρμογές.
- Αξιολόγηση και στρατηγικός σχεδιασμός πληροφοριακών συστημάτων.
- Βασικές έννοιες Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (Management Information Systems, MIS).
- Δομή Πληροφοριακού Συστήματος Διοικήσεως (Π.Σ.Δ.).
- Μελέτες σκοπιμότητας
- Περιβάλλον των Π.Σ.Δ. Θέματα επικοινωνίας και ανθρωπίνων σχέσεων στα Π.Σ.Δ.
- Ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα.
- Πληροφοριακά συστήματα υποστήριξης του μανάτζμεντ και της λήψης αποφάσεων
- Ελληνική πραγματικότητα.
- Ανάλυση περιπτώσεων.
- Στρατηγικός προγραμματισμός της επιχειρήσεως και Π.Σ.Δ.
- Ο ρόλος της πληροφορικής στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

#### 88. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για σχεδιασμό και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος για το σχεδιασμό και ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>34. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σχεδιασμό και ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων</li> </ul> <p>35. Ατομικές Εργασίες (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση απλών προβλημάτων σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακού συστήματος</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul> <p>36. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος σχεδιασμού και ανάπτυξης πληροφοριακού συστήματος</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 89. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 8577

Έκδοση: Β' /2009, Συγγραφείς: Γεώργιος Δουκίδης

ISBN: 978-960-08-0305-1

Διαθέτης (Εκδότης): ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΙΔΕΡΗΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΙΔΕΡΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41962586

Έκδοση: 11η Αμερικανική/2014

Συγγραφείς: KENNETH C. LAUDON, JANE P. LAUDON

ISBN: 978-960-461-623-7

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 21906

Έκδοση: 1η έκδ./2001

Συγγραφείς: Υψηλάντης Παντελής Γ.

ISBN: 978-960-16-0120-5

Διαθέτης (Εκδότης): Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΗ UML 2.0: ΜΙΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΣΤΡΕΦΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 21781

Έκδοση: 3η/2010

Συγγραφείς: ALAN DENNIS, BARBARA HALEY WIXOM, DAVID TEGARDEN

ISBN: 978-960-461-389-2

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

Διοίκηση - Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2864

Έκδοση: 2η/2007

Συγγραφείς: Αντ. Δημητριάδης

ISBN: 978-960-6759-02-4

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

## Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων

### 90. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 91. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο την ανάπτυξη του εννοιολογικού και θεωρητικού υποβάθρου της σύγχρονης Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ).

Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η κατανόηση της σπουδαιότητας των ανθρωπίνων πόρων ως στρατηγική παράμετρο διαρκούς επιτυχίας
- Η κατανόηση των κύριων ζητημάτων της ΔΑΠ στο σύγχρονο περιβάλλον
- Η απόκτηση εννοιών, αρχών και μεθόδων προσέγγισης και αντιμετώπισης των ζητημάτων της ΔΑΠ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- ✓ Να έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και διαδικασίες του πεδίου της διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων και με ποιο τρόπο η διαχείριση αυτή συνδέεται άμεσα με την επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων
- ✓ Να έχουν γνώση των επιμέρους εργαλείων, τεχνικών και μεθόδων που αξιοποιούνται σε κάθε έναν από τους επιμέρους τομείς της διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα τον προγραμματισμό των ανθρωπίνων πόρων, την ανάλυση των θέσεων εργασίας, την προσέλκυση υποψηφίων, την επιλογή, τη δια βίου μάθηση, την αξιολόγηση της απόδοσης και τις αμοιβές των εργαζομένων
- ✓ Να αξιοποιούν συνδυαστικά τα προαναφερθέντα εργαλεία, τεχνικές και μεθόδους με σκοπό την επίτευξη των εκάστοτε επιχειρησιακών στόχων και την αύξηση της αποδοτικότητας αλλά και της ικανοποίησης των εργαζομένων
- ✓ Να αναγνωρίζουν και να σέβεται τη διαφορετικότητα και να καλλιεργήσει ικανότητες υποκίνησης του ανθρώπινου δυναμικού με σκοπό τη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη κάθε εργαζόμενου
- ✓ Να συνεργάζονται αποτελεσματικά με συμφοιτητές του ώστε να διερευνούν τα δεδομένα και να παρουσιάζουν με επιστημονική πληρότητα τα επιχειρήματα και τα συμπεράσματά τους σε ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, projects σε θέματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού σε επιχειρήσεις ή οργανισμού

#### Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 92. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

- ✓ Εισαγωγή στη ΔΑΠ
- ✓ Ανάλυση εργασίας
- ✓ Προγραμματισμός Ανθρωπίνων Πόρων
- ✓ Πρόσληψη-Επιλογή προσωπικού
- ✓ Αξιολόγηση Προσωπικού
- ✓ Συστήματα αμοιβών και κινήτρων
- ✓ Εκπαίδευση/ ανάπτυξη εργαζομένων

- ✓ Εσωτερική επικοινωνία
- ✓ Διοίκηση Αλλαγών

### 93. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	90
	Ατομικές ασκήσεις	0
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων ΔΑΠ</li> </ul>	

### 94. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41959852 Έκδοση: 1η/2014 Συγγραφείς: Gomez-Mejia L., Balkin D, Cardy R. ISBN: 9789963716982 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Μπρόκεν Χιλ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Ε.Π.Ε</p> <p>2. Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 18548721 Έκδοση: 11η/2010 Συγγραφείς: Wayne R. Mondy ISBN: 978-960-418-281-7 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.</p> <p>3. Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59421515 Έκδοση: 14η /2017 Συγγραφείς: R. Wayne Mondy, Joseph J. Martocchio, Βασίλης Κέφης , Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια) ISBN: 978-960-418-689-1 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.</p>
--

## Τεχνολογία Λογισμικού

### 95. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογία Λογισμικού		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 96. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές και τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά της ανάπτυξης προϊόντων λογισμικού, ως μία βιομηχανική διαδικασία παραγωγής υποκείμενη σε ποιοτικό έλεγχο. Επίσης, να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις δομημένων και αντικειμενοστραφών μεθοδολογιών ανάπτυξης λογισμικού καθώς και να εφαρμόζουν μεθοδολογίες ανάπτυξης λογισμικού χρησιμοποιώντας κατάλληλα εργαλεία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - Να έχει την ικανότητα ανάπτυξης λογισμικού μεσαίας και μεγάλης κλίμακας
  - να παίρνει ευφυείς αποφάσεις για τη συντήρηση υπάρχοντων συστημάτων,
  - να καθορίζει τη χρήση της αναδιάταξης κώδικα για την αντιμετώπιση ασυνεπειών στην αρχιτεκτονική του συστήματος και χαμηλής ποιότητας κώδικα.
- Την ικανότητα να:
  - να μελετήσει, να κατανοήσει, και να αξιολογήσει τις μονάδες λογισμικού που απαρτίζουν ένα σύστημα (κώδικας, δομή, αρχιτεκτονική).
  - να επιλέγει και να προγραμματίζει στρατηγικές για το σχεδιασμό και την εξέλιξη παλαιωμένου κώδικα
- Τη δεξιότητα να σχεδιάζει και να εφαρμόζει:
  - μοντέλα κύκλου ζωής (καταρράκτη, prototyping, V-model & RUP)
  - τη δομημένη μεθοδολογία SSADM
  - την αντικειμενοστραφή μεθοδολογία UML
  - ποιοτικά χαρακτηριστικά και εμπάθυνση στις αρχές καλής σχεδίασης λογισμικού
  - διαδικασίες ελέγχου λογισμικού, αποδοχής, συντήρησης και διαχείρισης εκδόσεων
  - αρχιτεκτονικές εργαλείων CASE & Business modeling και χρήση τους στην ανάπτυξη λογισμικού

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 97. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορική ανασκόπηση, βασικές αρχές τεχνολογίας λογισμικού, η ανάπτυξη λογισμικού ως βιομηχανική διαδικασία.
- Κύκλος ζωής λογισμικού, μοντέλα κύκλου ζωής.
- Μεθοδολογίες ανάπτυξης λογισμικού (data flow oriented-, data structure oriented-&object oriented software development). Τεχνικές και Παραδείγματα.
- Εισαγωγή στη UML (Use case design, Class diagrams, αναπαραστάσεις κώδικα σε JAVA/C++, Sequence diagrams, Activity Diagrams)
- Τεχνολογία CASE (Αρχιτεκτονικές, τρόπος εισαγωγής και αξιοποίησης της, παρουσίαση περιβαλλόντων ανάπτυξης λογισμικού κλπ.).
- Έλεγχος ορθότητας λογισμικού, κριτήρια αποδοχής λογισμικού
- Συντήρηση λογισμικού & Διαχείριση εκδόσεων λογισμικού
- Επαναχρησιμοποίηση λογισμικού, reverse engineering.
- Βασικές έννοιες διασφάλισης ποιότητας λογισμικού
- Χρήση τεχνολογίας CASE.

#### 98. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για το σχεδιασμό και ανάπτυξη τεχνολογιών λογισμικού.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	70
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος ανάπτυξης λογισμικού.	40
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>37. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σχεδίασης λογισμικού</li> </ul> <p>38. Ατομικές Εργασίες (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση απλών προβλημάτων σχεδίασης λογισμικού</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul> <p>39. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος σχεδίασης λογισμικού</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 99. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τεχνολογία λογισμικού  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68402214  
Έκδοση: 1η έκδοση/2017  
Συγγραφείς: Γιακουμάκης Μανόλης, Διαμαντίδης Νίκος  
ISBN: 9786185304416  
Διαθέτης (Εκδότης): UNIBOOKS IKE

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13625  
Έκδοση: 8η/2009  
Συγγραφείς: IAN SOMMERVILLE  
ISBN: 978-960-461-220-8  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

Τεχνολογία Λογισμικού

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 18548873  
Έκδοση: 7η Έκδοση/2011  
Συγγραφείς: Pressman, ISBN: 978-960-418-330-2  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13009253  
Έκδοση: 2η Αμερικανική/2011  
Συγγραφείς: SHARI LAWRENCE PFLEEGER  
ISBN: 978-960-461-477-6  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

## Διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων

### 100. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Κατεύθυνσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 101. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες που απαιτούνται για την αποθήκευση, επεξεργασία και ανάλυση μεγάλου όγκου δεδομένων (big data) και εξοικείωση με σύγχρονες επιχειρηματικές εφαρμογές και υπηρεσίες νεφουπολογιστικής (cloud computing).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
  - Περιγράφει τις αρχιτεκτονικές και τα υπολογιστικά μοντέλα που απαιτούνται για την επεξεργασία δεδομένων που δεν μπορεί να διαχειριστεί ένας απλός υπολογιστής.
  - Συνδυάζει γνώσεις από διαφορετικά πεδία για την επίλυση προβλημάτων μεγάλης κλίμακας
  - Προσδιορίζει τις προδιαγραφές που πρέπει να έχει ένα πληροφοριακό σύστημα προκειμένου να διαχειριστεί μεγάλο όγκο πληροφορία
  - Αναγνωρίζει την αναγκαιότητα διαχείρισης και επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων
  - Επιλέγει μεθοδολογίες και αρχιτεκτονικές για τη διαχείριση και την επεξεργασία τους
- Τη δεξιότητα να:
  - Διακρίνει τις αρχιτεκτονικές και τα μοντέλα παράλληλης και καταμεμημένης επεξεργασίας
  - Εκτιμά και να υπολογίζει την επίδοση παράλληλων αλγορίθμων και αρχιτεκτονικών
  - Αλλάζει
  - Ταξινομεί διαφορετικές αρχιτεκτονικές και πλατφόρμες με κριτήριο την καταλληλότητα τους για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων
- Την ικανότητα να:
  - Συνδυάζει
  - Σχεδιάζει τοπολογίες καταμεμημένης επεξεργασίας για τη διαχείριση μεγάλης κλίμακας πληροφορία
  - Υποδιαιρεί και επανασχεδιάζει ένα αλγόριθμο σε ανεξάρτητα μέρη προκειμένου να μπορεί να εκτελεστεί σε διαφορετικές υπολογιστικές μονάδες
  - Οργανώνει δεδομένα στη μορφή που απαιτεί η διαθέσιμη αρχιτεκτονική.
  - Προτείνει προδιαγραφές πληροφοριακών συστημάτων για τη διαχείριση μεγάλης κλίμακας δεδομένων  
Προτείνει νέες επιχειρηματικές ευκαιρίες βασισμένες στη νεφουπολογιστική.
  - Αναδιοργανώνει επιχειρηματικές διεργασίες με αποφάσεις που προκύπτουν από την ευφυή επεξεργασία
  - Να προτείνει τροποποιήσεις σε δεδομένα πληροφοριακά συστήματα για νεφουπολογιστική υποστήριξη

- Συμπεράνει την καταλληλότητα αλγορίθμων για τα προς επεξεργασία δεδομένα
- Αξιολογεί και συγκρίνει και να ορίζει προδιαγραφές συστημάτων για διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων
- Κρίνει και να μετρά την καταλληλότητα μιας υποδομής για δεδομένες επιχειρηματικές απαιτήσεις

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 102. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υπηρεσίες νεφουπολογιστικής: Υποδομή ως υπηρεσία (IaaS) Λογισμικό ως υπηρεσία (SaaS), Πλατφόρμα ως υπηρεσία (PaaS), Αποθήκευση ως Υπηρεσία (StaaS), Υλικό ως υπηρεσία (HaaS), Βάσεις δεδομένων ως υπηρεσία (DaaS), Google compute engine, Microsoft azure, okeanos, Hellasgrid
- Αρχιτεκτονικές παράλληλης επεξεργασίας, στενά συνδεδεμένα και χαλαρά συνδεδεμένα υπολογιστικά συστήματα, GRID computing
- Αναπαράσταση παράλληλων αλγορίθμων
- Μέτρηση της επίδοσης παράλληλων αλγορίθμων,
- Εξαρτήσεις, Αδιέξοδα, Διαδιεργασιακή επικοινωνία
- Ένθετοι βρόχοι, Εξαρτήσεις σε ένθετους βρόχους, χρονοδρομολόγηση, απεικόνιση.
- Μετασχηματισμός ακολουθιακού κώδικα σε παράλληλο
- Μοντέλα παράλληλης επεξεργασίας, SPMD, SIMT, mapreduce
- Κατανεμημένα συστήματα αρχείων (hdfs), NoSQL βάσεις Δεδομένων
- Προγραμματιστικά μοντέλα SPMT, SPMD, SIMT, MapReduce
- Ενδιάμεσα υλικολογισμικά για την υλοποίηση των προγραμματιστικών μοντέλων OpenMp, joblib, MPI, Cuda, hadoop, spark, Dask
- Επεξεργασία σε κάρτες γραφικών (Cuda, OpenCL).
- Παραδείγματα εφαρμογής, MPI, OpenMp, CUDA, OpenCL, Dask.

#### 103. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ομαδικές εργασίες	20
	Ατομικές εργασίες	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	9. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 10. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) 11. Αξιολόγηση ατομικών εργασιών (20%)	

#### 104. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12532275

Έκδοση: 1η/2012

Συγγραφείς: ΣΤΕΛΙΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ, ΚΩΣΤΑΣ ΔΙΑΜΑΝΤΑΡΑΣ

ISBN: 978-960-461-446-2

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

Εισαγωγή στον Παράλληλο Υπολογισμό

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33134125

Έκδοση: 1η/2013

Συγγραφείς: Γραμματή Πάντζιου, Βασίλειος Μάμαλης, Αλέξανδρος Τομαράς

ISBN: 978-960-6759-89-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΑΖΙΚΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΩΝ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12279261

Έκδοση: 1η/2010

Συγγραφείς: DAVID B. KIRK, WEN-MEI W. HWU

ISBN: 978-960-461-423-3

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

Συστήματα Παράλληλης Επεξεργασίας

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 45339

Έκδοση: 1η έκδ./1994

Συγγραφείς: Παπακωνσταντίνου Γεώργιος Κ., Τσανάκας Παναγιώτης Δ., Θεοχάρης Θ.

ISBN: 978-960-266-204-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Σ.ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε

ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13777

Έκδοση: 1η/2006

Συγγραφείς: ANDREW S. TANENBAUM, MAARTEN VAN STEEN

ISBN: 960-209-924-0

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

## Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Διαδικτύου

### 105. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 106. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες του ηλεκτρονικού εμπορίου και των εφαρμογών Διαδικτύου. Θα μελετήσουν θέματα σχετικά με την ανάπτυξη του Διαδικτύου και των νέων ψηφιακών καναλιών που έχουν αλλάξει ριζικά το τοπίο της επιχειρηματικής δραστηριότητας και της επικοινωνίας. Οι νέες εξελίξεις στα κοινωνικά δίκτυα και η διάδραση μέσα από έξυπνες κινητές συσκευές έχουν διαμορφώσει ένα νέο περιβάλλον καινοτομίας και στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει το θεωρητικό και τεχνολογικό υπόβαθρο που απαιτείται για να κατανοήσει ο φοιτητής τις νέες δυνατότητες των τεχνολογιών και των επιχειρηματικών μοντέλων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - να κατανοούν τα διαφορετικά επιχειρηματικά μοντέλα και τις εφαρμογές ηλεκτρονικού επιχειρείν
  - να κατανοούν τις νέες τεχνολογικές υποδομές και θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματική αξιοποίηση και υλοποίηση εφαρμογών ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Την ικανότητα να:
  - να μπορούν να αντιληφθούν τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται για την ανάπτυξη νέων υπηρεσιών προς καταναλωτές και επιχειρήσεις μέσα από την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και των αναδυόμενων καναλιών επικοινωνίας
  - να κατανοούν τους κρίσιμους παράγοντες και τα οφέλη που σχετίζονται με την αποτελεσματική διοίκηση πρωτοβουλιών ηλεκτρονικού εμπορίου και να μπορούν να αξιολογούν μία δεδομένη στρατηγική και επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού εμπορίου
- Τη δεξιότητα να:
  - να συμβάλλουν στην υλοποίηση λύσεων ηλεκτρονικού εμπορίου
  - να εξοικειωθούν με εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### 107. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή σε βασικές έννοιες

<p>Θέματα ηλεκτρονικού εμπορίου  Χαρακτηριστικά της τεχνολογίας ηλεκτρονικού εμπορίου  Μορφές ηλεκτρονικού εμπορίου  Επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού εμπορίου  Η υποδομή του μέλλοντος για το Διαδίκτυο  Κινητές εφαρμογές  Εργαλεία για δημιουργία ιστότοπου ηλεκτρονικού εμπορίου  Στρατηγικές και εργαλεία μάρκετινγκ ψηφιακού εμπορίου  Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα στο ηλεκτρονικό εμπόριο</p>
--

#### 108. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις και Ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>40. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις ανάπτυξης</li> </ul> <p>41. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 109. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2018, 14η Έκδοση  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77112547  Έκδοση: 14η/2018  Συγγραφείς: Laudon Kenneth, Traver Carol Guercio  ISBN: 978-960-491-116-5  Τύπος: Σύγγραμμα  Διαθέτης (Εκδότης): Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ &amp; ΣΙΑ Ι.Κ.Ε.</p> <p>2. Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2015  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107090  Έκδοση: 8η Έκδοση/2018  Συγγραφείς: David King, Deborrah C. Turban, Efraim Turban, Jae Lee, Ting-Peng Liang  ISBN: 978-960-512-6995  Τύπος: Σύγγραμμα  Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ &amp; ΣΙΑ ΕΕ</p> <p>3. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50656360  Έκδοση: 6η Αμερικανική/2016  Συγγραφείς: DAVE CHAFFEY  ISBN: 978-960-461-671-8  Τύπος: Σύγγραμμα  Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ</p>
---

## Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων

### 110. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 111. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (Enterprise Resource Planning Systems – ERP) είναι ένα συμπαγές σύνολο εφαρμογών λογισμικού που υποστηρίζουν ευρύ φάσμα επιχειρησιακών δραστηριοτήτων και λειτουργιών κι ένα επιχειρησιακό εργαλείο ελέγχου, παρακολούθησης και συντονισμού των εργασιών στις κεντρικές και απομακρυσμένες εγκαταστάσεις μιας επιχείρησης. Επιτυγχάνουν τη συγκέντρωση των δεδομένων, την ενοποίηση και ολοκλήρωση όλων των εφαρμογών μίας επιχείρησης και τον επανασχεδιασμό των επιχειρησιακών διαδικασιών, επιδιώκοντας τη βελτιστοποίηση των λειτουργιών, την αύξηση της παραγωγικότητας, και την απόκτηση συγκριτικού πλεονεκτήματος μέσα από τη χρησιμοποίηση νέων τεχνολογιών πληροφορικής. Για τις σύγχρονες επιχειρήσεις στην Κοινωνία της Πληροφορίας, τα ERP αποτελούν το βασικό πυλώνα της transactional πληροφοριακής υποδομής που επιτρέπει σε εταιρίες και οργανισμούς να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και προκλήσεις της οικονομικής δραστηριότητας στα πλαίσια της παγκοσμιοποίησης.

#### Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 112. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:

- ✓ Το προϊόν. Η εξέλιξη των Συστημάτων Αξιοποίησης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP).
- ✓ Τεχνολογική επισκόπηση με έμφαση στις σύγχρονες προσεγγίσεις αρχιτεκτονικής συστημάτων. Απεικόνιση επιχειρησιακών γεγονότων (business events) στις δομές βάσεων δεδομένων.
- ✓ Η λειτουργικότητα που προσφέρεται από τα Συστήματα Αξιοποίησης Επιχειρησιακών Πόρων.
- ✓ Τα συστήματα ERP σαν ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα που υποστηρίζουν τις επιχειρησιακές διαδικασίες.

### 113. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ατομικές ασκήσεις	0
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων ΔΑΠ</li> </ul> Ομαδική Εργασία στα συστήματα ERPs (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημόσια παρουσίαση</li> </ul>
----------------------------	---

#### **114. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68402654

Έκδοση: 1η/2017

Συγγραφείς: Ιωάννου Γεώργιος

ISBN: 9786185304393

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): UNIBOOKS IKE

2. ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, Πληροφοριακά Επιχειρησιακά Συστήματα Διοίκησης και Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68404240

Έκδοση: 1η/2017

Συγγραφείς: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ι. ΣΤΕΦΑΝΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΙΑΛΛΑΣ

ISBN: 978-960-9465-27-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΑΛΤΙΝΤΖΗΣ Α. ΑΓΓΕΛΟΣ

## Οργάνωση Υπολογιστών και Λειτουργικά Συστήματα

### 115. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 116. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη οργάνωση των υπολογιστών (hardware) και τα λειτουργικά συστήματα και η απόκτηση γνώσεων πάνω στις βασικές αρχές που τα διέπουν. Επιπλέον είναι η κατανόηση των βασικών αρχών ανάπτυξης λογισμικού και η απόκτηση εμπειρίας στη χρήση λειτουργικών συστημάτων. Επίσης, να δώσει τις απαραίτητες γνώσεις υλικού (hardware) και οργάνωσης/αρχιτεκτονικής υπολογιστών τις οποίες θα χρειαστούν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία και για να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες των άλλων τομέων της Πληροφορικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - Να κατανοούν τα είδη και τις λειτουργίες των λειτουργικών συστημάτων
  - Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν τα λειτουργικά συστήματα
  - Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές ανάπτυξης λογισμικού
  - Να γνωρίζουν την Υλοποίηση επεξεργαστή, συστήματα μνήμης και περιφερειακές συσκευές
- Την ικανότητα να:
  - σχεδιάζουν και να εγκαθιστούν λογισμικό
  - χρησιμοποιούν με βέλτιστο τρόπο ένα λειτουργικό σύστημα
- Τη δεξιότητα να:
  - Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο λειτουργικό σύστημα σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

### 117. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υλοποίηση επεξεργαστή από καταχωρητές, πολυπλέκτες, αθροιστές, ALU's, μνήμες, και συνδυαστική λογική.

Σχεδίαση του datapath και της μονάδας ελέγχου. Πολυπύρηννοι υπολογιστές.

Περιφερειακές Συσκευές και η επικοινωνία τους με την κεντρική μονάδα.

Αρχιτεκτονική σύγχρονων συσκευών (κινητά).

Επίδοση (ταχύτητα) υπολογιστών.

Τύποι λειτουργικών συστημάτων.  
 Διαχείριση του επεξεργαστή, χρόνο-δρομολόγηση διεργασιών, επικοινωνία διεργασιών, σηματοφόροι.  
 Διαχείριση της μνήμης, στατική και δυναμική διαχείριση, ιδεατή μνήμη με σελιδοποίηση και τμηματοποίηση.  
 Διαχείριση αρχείων, ιεραρχικά συστήματα αρχείων, υλοποίηση καταλόγων, μέθοδοι αποθήκευσης στο DOS LINUX και Unix.  
 Διαχείριση Εισόδου / Εξόδου, διαχείριση συσκευών, αδιέξοδα και αποφυγή τους.  
 Διαδικασία παραγωγής λογισμικού, συντελεστές ποιότητας λογισμικού, μοντέλα κύκλου ζωής του λογισμικού.  
 Αρχιτεκτονική σχεδίαση λογισμικού: μέθοδοι σχεδίασης, τεκμηρίωση σχεδίασης, ποιότητα σχεδίου.  
 Εξοικείωση με τα λειτουργικά συστήματα Windows και Linux και εξάσκηση πάνω σε θέματα διαχείρισης και λειτουργίας τους

#### 118. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Λειτουργικά συστήματα όπως τα Windows, Android και το Linux.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Ενδιάμεσες ασκήσεις (10%) Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20%)	

#### 119. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Λειτουργικά συστήματα  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14841  
 Έκδοση: 2η έκδ./2009  
 Συγγραφείς: Silberschatz Abraham, Galvin Peter B. ,Gagne Greg  
 ISBN: 978-960-411-692-8  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ ΟΕ

2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13781  
 Αριθμός τόμου: II  
 Έκδοση: 7η/2009  
 Συγγραφείς: ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΚΑΒΟΥΡΑΣ  
 ISBN: 978-960-461-244-4  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

3. ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108683  
 Έκδοση: 4η Αμερικανική/2018  
 Συγγραφείς: ANDREW S. TANENBAUM, HERBERT BOS  
 ISBN: 978-960-461-853-8  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

## Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών

### 120. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σχεδίαση και Ανάπτυξη Κινητών Εφαρμογών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 121. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Οι κινητές συσκευές (τηλέφωνα, ταμπλέτες, ρολόγια κτλ) μετασχηματίζουν τον τρόπο που καταναλώνουμε περιεχόμενο. Είμαστε σε μια κατάσταση συνεχής σύνδεσης στο διαδίκτυο σε κάθε στιγμή της ημέρας μας αλλά σε και όπου και αν βρισκόμαστε. Οι συσκευές αυτές έχουν ξεπεράσει πλέον τους κλασικούς υπολογιστές σαν το μεγαλύτερο μέσο πρόσβασης στο διαδίκτυο αλλά και σε συνολικό χρόνο ημερήσιας χρήσης. Στο συγκεκριμένο μάθημα οι φοιτητές θα μάθουν τις βασικές αρχές και τεχνολογίες ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν εφαρμογές και περιεχόμενο για βέλτιστη χρήση στις κινητές συσκευές.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
  - Κατανοούν τις βασικές αρχές του κινητού επιχειρείν
  - Περιγράφουν τα στοιχεία που πρέπει να έχει κινητή εφαρμογή
  - Κατανοούν τις έννοιες αξιολόγησης κινητών εφαρμογών
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Σχεδιάζουν ολοκληρωμένες εφαρμογές για κινητές συσκευές
  - Δημιουργούν Πρωτότυπα (Prototypes) κινητών εφαρμογών
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Κατανοούν τις βασικές αρχές σχεδιασμού εύχρηστων κινητών εφαρμογών ανάλογα τη συσκευή
  - Σχεδιάζουν εύχρηστες κινητές εφαρμογές

#### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 122. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κινητό Επιχειρείν
- Τύποι διαφορετικών κινητών συσκευών
- Τεχνολογίες ασύρματης σύνδεσης
- Ευχρηστία (Usability) και Εμπειρία Χρήστη (UX) για κινητές εφαρμογές

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργία Εύχρηστων Διεπαφών</li> <li>• Προσαρμόσιμος Σχεδιασμός Περιεχομένου (Responsive Design)</li> <li>• Δημιουργία Πρωτοτύπων για κινητές εφαρμογές</li> <li>• Αξιολόγηση Ευχρηστίας</li> <li>• Λειτουργικά συστήματα Κινητών συσκευών</li> <li>• Τεχνολογίες και περιβάλλοντα Ανάπτυξης Κινητών Εφαρμογών</li> <li>• Γλώσσες προγραμματισμού Κινητών Εφαρμογών (Swift, Java κτλ)</li> <li>• Υλοποίηση Κινητών Εφαρμογών</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διάθεση εφαρμογών σε Κινητά Καταστήματα (Apple Appstore, Google Play κτλ)</li> </ul>

### 123. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Λογισμικό Σχεδιασμού Πρωτοτύπων (π.χ. UXPin)</li> <li>• Πλατφόρμες σχεδιασμού κινητών εφαρμογών</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65
	Ατομική Εργασία	20
	Ομαδική Εργασία	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>155</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>42. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>43. Ατομική Εργασία (20%)</p> <p>44. Ομαδική Εργασία (30%)</p>	

### 124. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Κινητές Τεχνολογίες Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50657185 Έκδοση: 1η/2015 Συγγραφείς: Δαμιανός Γαβαλάς, Βλάσης Κασαπάκης, Θωμάς Χατζηδημήτρης ISBN: 978-960-578-007-4 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ</p> <p>2. Σχεδίαση Διεπαφής Χρήστη, 6η Έκδοση Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59396199 Έκδοση: 6η Έκδοση/2016 Συγγραφείς: Shneiderman Ben, Plaisant Cathrerine ISBN: 978-960-418-655-6 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.</p> <p>3. Android για Προγραμματιστές Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22726788 Έκδοση: 1η εκδ./2012 Συγγραφείς: Paul Deitel, Harvey Deitel, Abbey Deitel, Michael Morgano ISBN: 978-960-512-639-1 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ &amp; ΣΙΑ ΕΕ</p> <p>4. ΚΙΝΗΤΟ ΚΑΙ ΑΣΥΡΜΑΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 10269 Έκδοση: Α΄/2004 Συγγραφείς: Γεώργιος Μ. Γιαγλής ISBN: 960-08-0331-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΙΔΕΡΗΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΙΔΕΡΗΣ &amp; ΣΙΑ Ο.Ε.</p>
---

## Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου

### 125. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Παραγωγή Ψηφιακού Περιεχομένου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 126. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μάθουν τις βασικές αρχές παραγωγής ψηφιακού περιεχομένου με τις πιο διαδεδομένες μορφές σήμερα, με ιδιαίτερη έμφαση στο βίντεο και τον ήχο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
  - Περιγράφουν την τα στοιχεία που πρέπει να έχει μια ψηφιακή παραγωγή
  - Συνδυάζουν Βίντεο, εικόνες και ήχο για την επικοινωνία ενός μηνύματος
  - Αναγνωρίζουν τις ανάγκες μιας παραγωγής βίντεο
  - Αναγνωρίζουν τις συσκευές λήψης ήχου
  - Αναγνωρίζουν τις συσκευές λήψης και δημιουργίας Βίντεο
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Παράγουν περιεχόμενο ήχου
  - Παράγουν περιεχόμενο βίντεο
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Συνθέτουν ηχητικά και οπτικά στοιχεία για την παραγωγή ενός σποτ
  - Δημιουργούν παραγωγές βίντεο - ήχου

#### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### 127. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τύποι ψηφιακού περιεχομένου
  - Κείμενο
  - Εικόνα
  - Ήχος
  - Βίντεο
- Storytelling
- Κατανάλωση περιεχομένου σε πολλαπλές συσκευές
- Παραγωγή Ήχου
  - Βασικοί όροι σχετικά με τον ήχο
  - Παραδείγματα και πρακτικές

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Βασικές αρχές ηχοληψίας (υλικό και λογισμικό)</li> <li>○ Ψηφιοποίηση σήματος</li> <li>○ Κόστος παραγωγής και δημοσίευσης</li> <li>○ Ήχος και διαδικτυο (Web Radio, podcast)</li> <li>○ Μικρόφωνα</li> <li>○ Μονοκάναλη &amp; πολυκάναλη ηχογράφηση/επεξεργασία/μίξη ήχου</li> <li>○ Software Παραγωγής ήχου (π.χ. Adobe Audition)</li> <li>● Παραγωγή Βίντεο <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Τα στοιχεία ενός Τηλεοπτικού/βίντεο σποτ</li> <li>○ Βασικές αρχές βιντεοσκόπησης/σκηνοθεσίας</li> <li>○ Storyboard</li> <li>○ Τεχνικός Εξοπλισμός</li> <li>○ Τεχνικοί όροι σχετική με το βίντεο</li> <li>○ Παραδείγματα και πρακτικές</li> <li>○ Μοντάζ με εξειδικευμένο Λογισμικό (Adobe Premiere)</li> <li>○ Ειδικά εφέ με εξειδικευμένο Λογισμικό (Adobe After Effects)</li> <li>○ Προχωρημένες τεχνικές λήψης (π.χ. Green Screen, 3D κτλ)</li> <li>○ Συνδυασμός ήχου και βίντεο</li> <li>○ Κόστος παραγωγής και δημοσίευσης</li> <li>○ Φορμάτ Βίντεο/Συμπίεση</li> <li>○ Βίντεο και διαδικτυο (Youtube, video marketing, publishing, vlog κτλ)</li> </ul> </li> </ul>
--

#### 128. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>● Λογισμικού Ηχογράφησης και Επεξεργασίας/Μίξης ήχου</li> <li>● Λογισμικό μοντάζ Adobe Premiere</li> <li>● Λογισμικό Ειδικών Εφέ Adobe After Effects</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65
	Ομαδική Εργασία Παραγωγής Ραδιοφωνικής Διαφήμισης	20
	Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικού Βίντεο	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>155</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	45. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> 46. Ομαδικές Εργασίες (60%) <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ομαδική Εργασία Παραγωγής Ραδιοφωνικής Διαφήμισης (20%),</li> <li>● Ομαδική Εργασία Παραγωγής Διαφημιστικού Βίντεο (40%)</li> </ul>	

#### 129. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Παραγωγή Βίντεο - Βασικές αρχές & τεχνικές

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16534

Έκδοση: 1η έκδ./2004

Συγγραφείς: Zettl Herbert

ISBN: 978-960-286-406-7

Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ

2. Ραδιοτηλεοπτική Παραγωγή

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16553

Έκδοση: 1η έκδ./2000

Συγγραφείς: Σκλαβούνης Γεώργιος Ν.

ISBN: 978-960-286-440-1

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ

3. Adobe Premiere Pro CS6 Βήμα προς Βήμα

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33094910

Έκδοση: 1η Εκδ./2013

Συγγραφείς: Adobe Creative Team

ISBN: 978-960-512-6483

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ

## Ανάπτυξη Προσωπικών Ικανοτήτων

### 130. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 131. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία, την συνέχιση μεταπτυχιακών σπουδών και την διεξαγωγή έρευνας - εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - Να συγγράφουν το βιογραφικό τους σημείωμα
  - Να κατασκευάσουν προσωπική ιστοσελίδα και προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα σχετικά με εργασία
  - Να δημιουργήσουν προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα σχετικά με εργασία
  - Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση εργαλείων για εύρεση εργασίας - εργασίας από απόσταση
  - Να συντάσσουν μια λεπτομερή βιβλιογραφική ανασκόπηση σε καθορισμένη γνωστική περιοχή
- Την ικανότητα να:
  - Διατυπώνουν κατάλληλα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις με βάση τη βιβλιογραφία
  - Επικοινωνούν τα ευρήματά τους γραπτώς, σύμφωνα με τα πρότυπα και κριτήρια της ακαδημαϊκής πρακτικής
  - Εφαρμόζουν κατάλληλες μεθόδους εμπειρικής ανάλυσης ώστε να εξαγουν κατάλληλα συμπεράσματα
  - Προετοιμάσουν με επιτυχία την ερευνητική πρόταση για τη πτυχιακή τους εργασία
  - Να καταγράψουν, αναλύσουν τις προσωπικές τους ικανότητες και να τις «βελτιώσουν».

- Τη δεξιότητα να:
  - Να είναι σε θέση να εκπονούν με επιτυχία και πληρότητα ερευνητικά έργα στον τομέα των επιχειρήσεων και των κοινωνικών επιστημών.
  - Να σχεδιάζουν και διαχειρίζονται ένα ερευνητικό έργο σύμφωνα με τα πρότυπα ορθής πρακτικής στους τομείς των επιχειρήσεων και των κοινωνικών επιστημών.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

### 132. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Είδη και στάδια της έρευνας, στο σχεδιασμό και υλοποίησή της, μέσα και τους τρόπους συλλογής των δεδομένων, ανάλυση και επεξεργασία τους, συγγραφή και παρουσίαση μιας διατριβής.  
 Επιλογή ερευνητικού θέματος, Βιβλιογραφική αναζήτηση, Βιβλιογραφική επισκόπηση, Στρατηγική – Σχεδιασμός της έρευνας, Εμπειρική ανάλυση και μετρήσεις, Πρωτογενή δεδομένα – ορισμός – συλλογή, Ανάλυση πρωτογενών δεδομένων, Δευτερογενή δεδομένα & σύνθετοι δείκτες.  
 Μελλοντική επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων του τμήματος στον κλάδο.  
 Συγγραφή βιογραφικού σημειώματος  
 Κατασκευή προσωπικής ιστοσελίδας - δημιουργία προφίλ σε κοινωνικά δίκτυα σχετικά με εργασία.  
 Εκμάθηση εργαλείων για εύρεση εργασίας όπως το Odesk.  
 Εργασία από απόσταση – cloud computing.  
 Διαδικασία επιλογής προσωπικού - διαγωνισμοί - προσωπική συνέντευξη - παρουσίαση βιογραφικού.  
 Συνέχιση των σπουδών - απαιτήσεις και μελέτη μεταπτυχιακών προγραμμάτων.  
 Δομή ερευνητικών εργασιών - μεθοδολογία έρευνας.  
 Αναζήτηση ερευνητικών εργασιών – βάσεις δεδομένων ερευνητικών εργασιών.  
 Συστήματα βιβλιογραφίας.  
 Επιλογή πρακτικής άσκησης και επιλογή της πτυχιακής εργασίας - δομή και περιεχόμενο πτυχιακής εργασίας.  
 Αυτοαξιολόγηση των προσωπικών ικανοτήτων των συμμετεχόντων. Ψυχομετρικά τεστ και τεστ νοημοσύνης  
 Η εφαρμογή των προσωπικών ικανοτήτων στο χώρο εργασίας.  
 Άγχος – Τεχνικές Αντιμετώπισης του Άγχους.  
 Ανάπτυξη Ηγετικών Ικανοτήτων και Συναισθηματικής Νοημοσύνης.

### 133. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Λειτουργικά συστήματα όπως τα Windows, Android και το Linux.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (20%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p> <p>Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%) που περιλαμβάνει την συγγραφή άρθρου από μελέτη επιστημονικής βιβλιογραφίας</p> <p>Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%) σε θέματα ανάπτυξης προσωπικών ικανοτήτων και δημιουργία προσωπικού υλικού (λ.χ. βιογραφικό κτλ) που σχετίζεται με την εύρεση εργασίας και την συνέχιση μεταπτυχιακών σπουδών</p>	

### 134. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ - ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77112024  
 Έκδοση: 1/2014  
 Συγγραφείς: MARK SAUNDERS, PHILIP LEWIS, ADRIAN THORNHILL  
 ISBN: 978-960-9495-39-4  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ

2. Μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης διπλωματικών εργασιών  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7657886  
 Έκδοση: 1/2011  
 Συγγραφείς: Κυριαζόπουλος Π., Σαμαντά Ειρ.  
 ISBN: 978-960-6674-60-0  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ

3. Ακαδημαϊκή Γραφή, 3η Έκδοση  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68391268  
 Έκδοση: 3η/2017  
 Συγγραφείς: Ευδωρίδου Έλσα - Καρακασίδης Θόδωρος  
 ISBN: 978-960-418-560-3  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

## Επιχειρηματική Αναλυτική

### 135. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματική Αναλυτική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 136. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη της επιχειρηματικής αναλυτικής. Ο στόχος είναι να παρέχουμε τις απαραίτητες βάσεις για την εφαρμογή της ανάλυσης δεδομένων στις πραγματικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι επιχειρήσεις. Οι φοιτητές θα μάθουν να επιλέγουν την κατάλληλη αναλυτική μεθοδολογία και εργαλείο ανάλογα με τις ανάγκες του προβλήματος, ενώ θα κατανοήσουν έγκυρους και αξιόπιστους τρόπους συλλογής, ανάλυσης και οπτικοποίησης δεδομένων ώστε να εξάγουν τεκμηριωμένες αποφάσεις βασισμένες σε δεδομένα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

Τις γνώσεις έτσι ώστε:

- Κατανοείτε και ερμηνεύστε τα δεδομένα για τεκμηριωμένες επιχειρηματικές αποφάσεις
- Να θέτετε ερωτήματα για την εξαγωγή συμπερασμάτων

Την ικανότητα να:

- Περιγράφετε και συνοψίζετε δεδομένα
- Αναπτύσσετε και να δοκιμάζετε υποθέσεις

Τη δεξιότητα να:

- Αναγνωρίστε τις τάσεις
- Ανιχνεύστε outliers
- Συνοψίσετε σύνολα δεδομένων
- Αναλύσετε τις σχέσεις μεταξύ μεταβλητών
- Εφαρμογή αναλυτικών τεχνικών

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 137. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση δεδομένων  
Αξιοπιστία δεδομένων  
Εισαγωγή στις τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας  
Εξοικείωση με αλγόριθμους πρόβλεψης  
Εφαρμογή των αντίστοιχων εννοιών και μοντέλων  
Εξαγωγή γνώσης από τα δεδομένα  
Αξιοποίηση ανάλυσης για την εξαγωγή συμπερασμάτων  
Κατανόηση και πρόβλεψη  
Προβλεπτικοί αλγόριθμοι και συστήματα προτάσεων  
Αξιολόγηση αλγόριθμων πρόβλεψης και παραγωγής προτάσεων  
Θέματα σύγχρονων τεχνολογιών που υποστηρίζουν την εξαγωγή και ανάλυση δεδομένων

#### 138. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό ανάλυσης δεδομένων	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος επιχειρηματικής αναλυτικής.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>47. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων επιχειρηματικής αναλυτικής</li> </ul> <p>48. Ατομικές Εργασίες (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση απλών προβλημάτων επιχειρηματικής</li> </ul>	

	<p>αναλυτικής</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul> <p>49. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος επιχειρηματικής αναλυτικής</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>
--	---

### 139. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιχειρηματική Αναλυτική με Υποδείγματα και Μεθόδους Διοικητικής Επιστήμης

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77110693

Έκδοση: 1/2018, Συγγραφείς: Asllani Arben

ISBN: 9789925563708

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Learn Business Analytics in Six Steps Using SAS and R [electronic resource]

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75488214

Αριθμός τόμου: Έκδοση: /2016

Συγγραφείς: Subhashini Sharma Tripathi

ISBN: 9781484210017

Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

Advanced Business Analytics [electronic resource]

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75481056

Έκδοση: /2016, Συγγραφείς: Saumitra N. Bhaduri / David Fogarty

ISBN: 9789811007279

Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

Practical Business Analytics Using SAS [electronic resource]

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 73265897

Έκδοση: /2015, Συγγραφείς: Venkat Reddy Konasani / Shailendra Kadre

ISBN: 9781484200438

Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

Advanced Business Analytics [electronic resource]

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 73261377

Έκδοση: /2015, Συγγραφείς: Fausto Pedro Garc?a M?rquez / Benjamin Lev

ISBN: 9783319114156

Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

## Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση

### 140. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στοχαστική Μοντελοποίηση και Προσομοίωση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ΑΠ	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 141. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες της προσομοίωσης συστημάτων παραγωγής, μεταφοράς, γραμμών αναμονής, κλπ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- Τη γνώση ώστε να:
  - ο Κατανοεί τις βασικές έννοιες της προσομοίωσης συστημάτων: τη φύση της προσομοίωσης, τη δομή ενός μοντέλου προσομοίωσης, τα συστήματα μοντελοποίησης,
  - ο Να οργανώνει τα απαιτούμενα στοιχεία ενός μοντέλου τμηματικής προσομοίωσης.
- Τη δεξιότητα να:
  - ο συνδυάζει τις στατιστικές διαδικασίες, τυπικές και πιθανολογικές κατανομές με τα αποτελέσματα των πειραμάτων προσομοίωσης και των αρχικών προδιαγραφών του συστήματος.,
  - ο συνδυάζει τα δεδομένα της προσομοίωσης στη βιομηχανική παραγωγή, με κατάλληλο λογισμικό προσομοίωσης για βιομηχανικές εφαρμογές,
  - ο κάνει χρήση εφαρμογών προσομοίωσης βιομηχανικών συστημάτων παραγωγής και επιχειρήσεων μέσω επιχειρηματικών παιχνιδιών,
  - ο συμβάλει στην ανάπτυξη εφαρμογών, την περιγραφή και ανάλυση των προβλημάτων και των αποτελεσμάτων προσομοίωσης,
  - ο προσαρμόζει υπάρχοντα πρότυπα μοντέλα προσομοίωσης στις ανάγκες συγκεκριμένης επιχείρησης.
- Την ικανότητα να κατανοεί:
  - ο τις προδιαγραφές συστήματος και την απόδοση του μοντέλου,
  - ο τις βασικές δομές και τη λειτουργία του λογισμικού προσομοίωσης, τις προσεγγίσεις ανάπτυξης μοντέλων, τις συγκρίσεις, τους ελέγχους και τις δοκιμές εγκυρότητας και αποτελεσματικότητας του μοντέλου προσομοίωσης.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 142. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μοντέλα προσομοίωσης, Μοντέλα συστημάτων, Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της προσομοίωσης παράμετρος του χρόνου συμβολικά ονόματα και μεταβλητές.

2. Ανάπτυξη μοντέλων στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διατύπωση του προβλήματος, Στοχαστικότητα και τυχαιότητα, Συλλογή δεδομένων, Ανάπτυξη του μοντέλου, Προγραμματισμός, Επικύρωση/Αξιοπιστία του μοντέλου, Χρήση του μοντέλου για τη λήψη αποφάσεων.

Τυχαίοι αριθμοί – Δειγματοληψία, Γεννήτριες τυχαίων αριθμών, ψευδοτυχαίοι από τον υπολογιστή, επαναληψιμότητα, Δειγματοληψία Monte-Carlo, Δειγματοληψία από διακριτές και συνεχείς κατανομές, κανονική κατανομή.

Διαγράμματα μοντέλων προσομοίωσης και εργαλεία προγραμματισμού, Διαγράμματα Κύκλου Δραστηριοτήτων, Διαγράμματα Ροής, Διαγράμματα Ροής Διαδικασιών, Λογικά Διαγράμματα, χρήση διαγραμμάτων στα προγράμματα Προσομοίωσης, Δομή Προγραμμάτων Προσομοίωσης, Εργαλεία προγραμματισμού προσομοίωσης: Γενικές γλώσσες προγραμματισμού, Βιβλιοθήκες προσομοίωσης, Ειδικές γλώσσες προσομοίωσης, Συστήματα Διαδραστικής και οπτικής μοντελοποίησης, Διαδικτυακή Προσομοίωση.

Επαλήθευση, Επικύρωση και Αξιοπιστία Προσομοίωσης, επαλήθευση του προγράμματος, Επικύρωση-αξιοπιστία του μοντέλου, Τεχνικές επικύρωσης-αξιοπιστίας του μοντέλου, Επικύρωση εννοιολογικού μοντέλου (conceptual model validation), Επικύρωση δεδομένων (data validation), Black box validation – Black box modeling, White box validation –White box modeling.

Ανάλυση Αποτελεσμάτων και Στατιστική Συμπερασματολογία προσομοίωσης, Κατάσταση ισορροπίας του συστήματος, τυχαιότητα των παρατηρήσεων, Ανάλυση δεδομένων εξόδου, μέθοδος της ανανέωσης ή αναγέννησης, Μέθοδοι μείωσης της διασποράς, Στατιστική σύγκριση εναλλακτικών διαμορφώσεων (configurations), Διαστήματα εμπιστοσύνης εναλλακτικών σεναρίων, Σύγκριση πολλών εναλλακτικών σεναρίων. Επίδειξη και χρήση του λογισμικού προσομοίωσης Anylogic: Οπτική μοντελοποίηση-προσομοίωση, προσεγγίσεις προσομοίωσης συστημάτων διακριτών γεγονότων (discrete events)-«πρακτόρων» (agents)-δυναμικών συστημάτων (dynamical systems), διαδικασία δημιουργίας μοντέλου, εκτέλεση-παρακολούθηση προσομοίωσης, γραφική αναπαράσταση προσομοίωσης (animation), ανάλυση αποτελεσμάτων προσομοίωσης. Χαρακτηριστικά παραδείγματα μοντέλων προσομοίωσης στο Anylogic: μοντέλο εξυπηρέτησης με ουρές αναμονής, μοντέλο αποθεμάτων με στοχαστική ζήτηση, μοντέλο προσομοίωσης λειτουργίας αποθήκης, διαχείριση κυκλοφορίας, διάδοση-αποδοχή προϊόντος στον πληθυσμό, μοντέλο τηλεφωνικού κέντρου εξυπηρέτησης πελατών, κλπ.

#### 143. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού Προσομοίωσης Anylogic	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διαφάνειες στις διαλέξεις στην τάξη Επίδειξη Λογισμικού Προσομοίωσης Anylogic στην τάξη/εργαστήριο	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για εκμάθηση και χρήση του λογισμικού προσομοίωσης AnyLogic	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ανάλυση περίπτωσης. ή Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού-Παρουσίαση εργασίας (10%)-Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)	

#### 144. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 320207

Έκδοση: 1/2016

Συγγραφείς: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΚΑΠΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

ISBN: 978-960-603-032-1

Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Εκδότης: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα-Αποθετήριο "Κάλλιπος"

##### ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΑΚΡΙΤΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77112270

Έκδοση: 1/2016

Συγγραφείς: ΚΟΥΪΚΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ISBN: 978-960-9495-83-7

Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ

**Τεχνικές Προσομοίωσης, 2η Έκδοση**

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41958885

Έκδοση: 2η/2015

Συγγραφείς: Ρουμελιώτης Μάνος- Σουραβλάς Σταύρος

ISBN: 978-960-418-480-4

Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.

**Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα****145. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ψηφιακή Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**146. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Η επιχειρηματικότητα έχει μετασηματιστεί σε μεγάλο βαθμό τα τελευταία χρόνια χάρη στην επανάσταση που έφεραν οι νέες τεχνολογίες. Μικρές επιχειρήσεις αποκτούν πρόσβαση σε παγκόσμιες αγορές, νέες καινοτόμες επιχειρήσεις αναπτύσσονται με ραγδαίους ρυθμούς και υπάρχουν νέες δυνατότητες χρηματοδότησης με Venture Capitals και χρήση του Startup μοντέλου. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα νέα αυτά μοντέλα επιχειρήσεων και στη συμβολή των ψηφιακών τεχνολογιών και του διαδικτύου στην ανάπτυξη της σύγχρονης επιχειρηματικότητας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
  - Αναγνωρίζουν την καινοτομία σε προϊόντα και υπηρεσίες
  - Κατανοούν τις τεχνολογίες και τους όρους που αφορούν την σύγχρονη ψηφιακή επιχειρηματικότητα
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Αναπτύσσουν μια αρχική επιχειρηματική ιδέα σε μια ολοκληρωμένη Startup πρόταση πρώτης φάσης (early stage)
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Σχεδιάζουν σωστές παρουσιάσεις ιδεών για εταιρείες (startup pitching)
  - Συμμετέχουν σαν σημαντικά στελέχη σε μια νεοφυή επιχείρηση

**Γενικές Ικανότητες**

- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

#### 147. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καινοτομία – Τι είναι;
- Ερευνητική δραστηριότητα και Συμβολή της καινοτομίας στην οικονομική και επιχειρηματική ανάπτυξη
- Θεσμικό πλαίσιο αξιοποίησης και μεταφοράς καινοτομικών ερευνητικών αποτελεσμάτων
- Νεοφυής Επιχειρηματικότητα (Startups)
- Επιπτώσεις στις οικονομία και κοινωνία της ψηφιακής επιχειρηματικότητας.
- Επιχειρηματική σύλληψη και “Καταιγισμός ιδεών” (Brainstorming)
- Τεχνολογίες και επιχειρηματικά μοντέλα στο ηλεκτρονικό εμπόριο/ επιχειρείν
- Ανάπτυξη Ελάχιστου Εφικτού Προϊόντος (MVP)
- Καμβάς Επιχειρηματικού Μοντέλου - Business Model Canvas
- Μεθοδολογία Lean Startup
- Μοντέλο SaaS
- Μελέτες περιπτώσεων Startup
- Μοντέλα Κερδοφορίας (Revenue Model)
- Ανάλυση Ανταγωνισμού
- SWOT Ανάλυση
- Σχεδιασμός Πρωτοτύπου
- Ανάλυση Νεκρού Σημείου (Break Even Point)
- Χρηματοδότηση (Bootstrapping, Κεφάλαια, Εκτίμηση Αξίας - Evaluation, Επενδυτές, Venture Capitals, Crowdfunding, Διύλιση κεφαλαίου)
- Παρουσίαση – Pitching

#### 148. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60
	Ομαδικές Εργασίες	50
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	50. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> 51. Ομαδική Εργασία με επιμέρους βήματα (50%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδική Εργασία Δημιουργίας Επιχειρηματικής Ιδέας για Νεοφυή Επιχείρηση</li> </ul>	

#### 149. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### 1. LEAN STARTUP

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 42030444

Έκδοση: 1η/2013

Συγγραφείς: ERIC RIES

ISBN: 978-960-14-2746-1

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ

##### 2. ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77118721

Έκδοση: 1/2018

Συγγραφείς: ΒΑΛΒΗ ΘΕΟΔΩΡΑ, ΒΛΙΑΜΟΣ ΣΠΥΡΟΣ, ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ

ISBN: 978-618-5242-32-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ

3. Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955510  
Έκδοση: 1η Ελληνική-9η Αμερικανική Έκδοση/2015  
Συγγραφείς: Srinelli Stephen, Adams Rob, Παπαδάκης Βασίλειος  
ISBN: 978-618-81298-4-9  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.

4. Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις 2η Έκδοση  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59397350  
Έκδοση: 2/2017  
Συγγραφείς: David Deakins, Mark Freel  
ISBN: 978-618-5131-27-2  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

5. Έρευνα και Ανάπτυξη νέων προϊόντων και Επιχειρηματικών Σχεδίων  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68403328  
Έκδοση: 1/2017  
Συγγραφείς: Σφλώμος Κωνσταντίνος, Βαρζάκας Θεόδωρος  
ISBN: 978-618-83264-4-6  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΑΛΕΞΙΟΥ & ΣΙΑ ΕΕ

6. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία - βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68395681  
Έκδοση: 1η/2017  
Συγγραφείς: Βασιλειάδης Λ.  
ISBN: 978-618-5066-95-6  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

## Ανάλυση Χρονοσειρών

### 150. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση Χρονοσειρών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις και ΑΠ	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 151. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη χρήση των χρονολογικών σειρών,
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις διάφορες μεθόδους πρόβλεψης,
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις ανάλυσης χρονολογικών σειρών και των μεθόδων πρόβλεψης με χρήση κατάλληλων λογισμικών, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις. Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αντιμετωπίζουν επιτυχώς σύγχρονα προβλήματα ανάλυσης χρονοσειρών.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 152. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τυχαία μεταβλητή, στοχαστική διαδικασία, τυχαίος περίπατος, στασιμότητα, αυτοσυσχέτιση, προσέγγιση χρονολογικών σειρών (χρονοσειρών).  
Στατιστικές τεχνικές για την ανάλυση χρονολογικών σειρών και τη διενέργεια προβλέψεων.  
Στοχαστικά υποδείγματα χρονολογικών σειρών. Αυτοπαλίνδρομα μοντέλα (AR), μερική αυτοσυσχέτιση, μοντέλα κινητών μέσων (MA) και μεικτά (ARMA), εκτίμηση μοντέλων.  
Ολοκληρωμένες διαδικασίες, μεθοδολογία Box-Jenkins στην ανάλυση χρονολογικών σειρών, ταυτοποίηση, εκτίμηση, διαγνωστικός έλεγχος, έλεγχος καταλοίπων, έλεγχος τάξης μοντέλου.  
Μέθοδοι πρόβλεψης με τα υποδείγματα ARIMA και κριτήρια αξιολόγησης των προβλέψεων, διαστήματα εμπιστοσύνης προβλέψεων.  
Έλεγχοι στασιμότητας, μοναδιαία ρίζα, έλεγχοι τάσης, έλεγχοι Dickey-Fuller, συνολοκλήρωση, έλεγχος Engle-Granger, Υπερσυνέπεια, αιτιότητα κατά Granger, Αυτοπαλίνδρομα διανύσματα (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας. Παραδείγματα και case studies ανάλυσης χρονολογικών σειρών με λογισμικό ανάλυσης χρονοσειρών E-Views, GRETl.

### 153. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη και 2-3 επιδείξεις λογισμικού ανάλυσης χρονοσειρών GRETl σε εργαστήριο		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Διαφανειών στην τάξη και επίδειξη-χρήση λογισμικού GRETl		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80	

	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ανάλυση περίπτωσης. <b>ή</b> Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού-Παρουσίαση εργασίας (10%)- Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)	

#### 154. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### **Εισαγωγή στην οικονομετρία - Ενιαίο**

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12582312

Έκδοση: 1η έκδ./2011

Συγγραφείς: Χρήστου Γεώργιος Κ.

ISBN: 978-960-01-1438-6

Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

##### **Εισαγωγή στην οικονομετρία**

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68390822

Έκδοση: 2η έκδ./2011

Συγγραφείς: Wooldridge J.

ISBN: 978-960-02-2586-0

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ

##### **Οικονομετρία, Αρχές και Εφαρμογές**

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22702304

Έκδοση: 5η Έκδοση/2012

Συγγραφείς: Gujarati

ISBN: 978-960-418-382-1

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

##### **ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ**

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22684908

Έκδοση: 1/2010

Συγγραφείς: ΤΣΙΩΝΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ

ISBN: 978-960-9443-02-9

Εκδότης: ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝ. ΠΑΝ. ΑΘΗΝΩΝ ΑΕ

##### **Οικονομετρία**

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 161413

Έκδοση: 1η έκδ./2011

Συγγραφείς: Χάλκος Γεώργιος

ISBN: 978-960-01-1394-5

Εκδότης: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

## Έμπειρα Συστήματα

### 155. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΜΠΕΙΡΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 156. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα έμπειρα συστήματα (expert systems) και την χρήση τους στην επίλυση προβλημάτων της διοικητικής επιστήμης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - Να γνωρίζουν διάφορους τύπους έμπειρων συστημάτων
  - Να χρησιμοποιούν έμπειρα συστήματα για την επίλυση προβλημάτων
- Την ικανότητα να:
  - Σχεδιάζουν έμπειρα συστήματα
  - Συνθέτουν τους βασικούς αλγορίθμους έμπειρων συστημάτων
  - Αξιολογούν την επίδοση έμπειρων συστημάτων
- Τη δεξιότητα να:
  - Είναι σε θέση να προγραμματίσουν έμπειρα συστήματα και να τα εφαρμόζουν σε προβλήματα της διοικητικής επιστήμης
  - Διακρίνουν το αποδοτικότερο έμπειρο σύστημα για ένα πρόβλημα και να αποφασίζουν για τη βέλτιστη επίλυση του
  - Προγραμματίζουν έμπειρα συστήματα χρησιμοποιώντας τις γλώσσες προγραμματισμού όπως το Matlab και η Python

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

### 157. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η δομή και η λειτουργία Έμπειρων συστημάτων. Αρχιτεκτονική Έμπειρων Συστημάτων.

Μηχανική Μάθηση και Έμπειρα Συστήματα.

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη έμπειρων συστημάτων.

Παραδείγματα προβλημάτων που επιλύονται από έμπειρα συστήματα.

Συστήματα Συστάσεων (recommender systems) και τεχνικές συστημάτων συστάσεων.

Τεχνικές εξατομίκευσης χρήστη μέσω έμπειρων συστημάτων.		
<b>158. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Γλώσσες Προγραμματισμού όπως Python, Matlab, Java.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Ασκήσεις (10%) Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)	

#### 159. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Database and Expert Systems Applications [electronic resource]  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75484098  Αριθμός τόμου: 10439  Έκδοση: /2017  Συγγραφείς: Djamel Benslimane / Ernesto Damiani / William I. Grosky / Abdelkader Hameurlain / Amit Sheth / Roland R. Wagner  ISBN: 9783319644714  Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο  Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebook</p>
---

## Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

#### 160. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις και ΑΠ	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 161. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις: <ul style="list-style-type: none"> <li>● ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:</li> </ul>

- ο Επιλέγουν το σύστημα διανομής που ταιριάζει σε μια επιχείρηση και τις τεχνολογικές λύσεις που πρέπει να εφαρμοστούν,
- ο Συνδυάζουν την δραστηριότητα της επιχείρησης με τα κατάλληλα συστήματα διανομής,
- ο Αξιολογούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των επιλογών-εναλλακτικών της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- ο Εκτιμούν τις περιβαλλοντικές και άλλες επιπτώσεις στη βιωσιμότητα των εναλλακτικών συστημάτων διανομής.
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - ο Εκτιμούν τα βέλτιστα αποθέματα προϊόντων, ποσότητες παραγγελίας, οργάνωση μεταφορών και οργάνωση αποθήκης, χωροθέτηση και εξοπλισμός αποθήκης
  - ο Υπολογίζουν τις επιπτώσεις των πολιτικών διανομής στη λειτουργία της επιχείρησης,
  - ο Διακρίνουν και εκτιμούν προβλήματα και αδυναμίες στο σύστημα προμηθειών και διανομής.
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - ο προτείνουν και σχεδιάζουν το κατάλληλο σύστημα διανομής μιας επιχείρησης,
  - ο Αξιολογούν τις εναλλακτικές λύσεις διανομής της επιχείρησης,
  - ο Εντοπίζουν προβλήματα και αναδιοργανώνουν το σύστημα διανομής, αποθήκης και προμηθειών.

<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

**162. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Ιστορική επισκόπηση της Εφοδιαστικής/Logistics, Σημασία της Εφοδιαστικής για τον Καταναλωτή, τις Επιχειρήσεις και το Περιβάλλον, Στόχοι της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, λειτουργίες κόστος και επιδόσεις της Εφοδιαστικής, μοντέλα επιχειρησιακής έρευνας στα Logistics, σημασία εφοδιαστικής για το μάρκετινγκ.

Πολιτικής εξυπηρέτησης πελατών και εφοδιαστική, σχεδιασμός Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Καθετοποίηση εφοδιαστικών αλυσίδων, κανάλια διανομής, ανάθεση μεταφορών σε παροχέα υπηρεσιών Logistics (3PL), χωροθέτηση αποθήκης, επιλογή θέσης κέντρων διανομής.

Λειτουργίες αποθήκης, εξοπλισμός αποθήκης, συστήματα αποθήκευσης, κόστος και αποδοτικότητα αποθήκευσης, δείκτες παραγωγικότητας, πληροφοριακά συστήματα αποθήκης.

Διαχείριση αποθεμάτων, κόστος αποθέματος και κόστος παραγγελίας, τεχνική ABC ανάλυσης, Αγορές και προμήθειες, αξιολόγηση προμηθευτών, πολιτικές και μοντέλα υπολογισμού ποσοτήτων αποθεμάτων, μοντέλα πρόβλεψης ζήτησης και ύψους αποθέματος.

Σχεδιασμός μεταφορικών μέσων, χαρακτηριστικά θαλάσσιων-εναέριων-χερσαίων-σταθερής τροχιάς μεταφορών, Υποδομές μεταφορών, βιωσιμότητα και προβλήματα μέσω μεταφοράς, οικονομική αποδοτικότητα μεταφορών, μοντέλα υπολογισμού και βελτιστοποίησης κόστους μεταφοράς.

Ιχνηλασιμότητα και κωδικοποίηση προϊόντων, Bar Code και RFID πληροφοριακά συστήματα ιχνηλασιμότητας προϊόντων, συστήματα διαχείρισης αποθηκών, ERP, logistics και ηλεκτρονικό εμπόριο.

Βιωσιμότητα εφοδιαστικής αλυσίδας, «πράσινες» μεταφορές, προβλήματα που δημιουργούν οι μεταφορές στο περιβάλλον, διαχείριση ειδικών φορτίων μεταφορών, αντίστροφα (Reverse) Logistics.

Αστικές εμπορευματικές μεταφορές, συνδυασμένες μεταφορές, κέντρα εμπορευματικών μεταφορών, μοντέλα βελτιστοποίησης διαδρομών και κόστους μεταφορών (Vehicle Routing Optimization), αντιμετώπιση αρνητικών επιπτώσεων.

Logistics δημοσίου, αναγκαιότητα χρήσης τεχνολογιών logistics στις προμήθειες του δημοσίου, οργάνωση κρατικών προμηθειών και κεντροποίηση, πληροφοριακά συστήματα logistics δημοσίου, αντιμετώπιση προβλημάτων, πολιτικές ΣΔΙΤ σε θέματα logistics δημοσίου.

Σε όλες τις ενότητες περιλαμβάνονται περιπτώσεις (case studies) από την Ελληνική και Διεθνή επιχειρηματικότητα.

Για τα ποσοτικά θέματα βελτιστοποίησης σε επιμέρους ενότητες περιλαμβάνονται παρουσιάσεις λογισμικού και εργαλείων σε λογιστικά φύλλα για την επίλυση των αντίστοιχων προβλημάτων: ελάχιστο κόστος μεταφοράς, ελάχιστο κόστος αποθέματος, εύρεση βέλτιστης διαδρομής, χωροθέτηση, βέλτιστο ύψος αποθεμάτων, κλπ.

<b>163. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού για τα αντικείμενα του μαθήματος

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διαφάνειες στις διαλέξεις στην τάξη	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ανάλυση περιπτώσεων. ή Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού ή μελέτη περίπτωσης (case study) - Παρουσίαση εργασίας (10%)-Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)	

#### 164. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ, LOGISTICS ΚΑΙ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΠΕΛΑΤΩΝ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59303573

Έκδοση: 1η/2016

Συγγραφείς: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΛΙΝΔΡΕΤΟΣ

ISBN: 978-960-603-486-2

Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Εκδότης: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα - Αποθετήριο "Κάλλιπτος"

##### Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68379795

Έκδοση: 2η/2017

Συγγραφείς: Christopher Martin

ISBN: 978-960-586-187-2

Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

##### ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS): ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68385988

Έκδοση: 2η/2017

Συγγραφείς: ΜΙΧΑΛΗΣ ΒΙΔΑΛΗΣ

ISBN: 978-960-461-769-2

Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

## Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογιστικών Εφαρμογών

### 165. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξη Διαδικτυακών και Νεφοϋπολογιστικών Εφαρμογών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

#### 166. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διδαχθούν τις αρχές και τις σύγχρονες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση μιας ολοκληρωμένης διαδικτυακής εφαρμογής. Θα δουν πως μπορούν να συνδυάσουν διαφορετικές τεχνολογίες όπως Βάσεις δεδομένων (MySQL, NOSQL), Server-Side γλώσσες ανάπτυξης ( π.χ. NodeJS ) αλλά και Client-side τεχνολογίες (Angular, Javascript, Bootstrap) για να συνθέσουν μια ολοκληρωμένη διαδικτυακή εφαρμογή για να τρέχει σε Cloud servers.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
  - Περιγράψουν την αρχιτεκτονική μιας διαδικτυακής εφαρμογής
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Παράγουν τον κατάλληλο κώδικα στα πλαίσια σχεδιασμού ενός ιστοχώρου
  - Εκτιμούν τις κατάλληλα μέσα για την επίτευξη ενός διαδικτυακού έργου
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Συμμετάσχουν σε έργα σχεδιασμού και υλοποίησης διαδικτυακών εφαρμογών
  - Συνδυάζουν διαφορετικές τεχνολογίες ιστού σε ένα ολοκληρωμένο έργο ανάπτυξης διαδικτυακής εφαρμογής

##### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### 167. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το λογισμικό ως υπηρεσία (SaaS)
- Ευέλικτη ανάπτυξη λογισμικού
- Αρχιτεκτονική Διαδικτυακών τόπων και εφαρμογών
- Ανάπτυξη εφαρμογών στο διαδίκτυο.
- Υπηρεσιοστρεφής αρχιτεκτονική
- Τεχνολογία εξυπηρετητών διαδικτύου (web servers, FTP).
- Υπολογιστική νέφους (Cloud Computing)
- Τεχνολογία REST
- Βάσεις δεδομένων SQL και NOSQL
- Δεδομένα μορφής JSON
- Τεχνολογίες προβολής και μορφοποίησης (HTML5, CSS)
- Server-side τεχνολογίες ανάπτυξης (π.χ. NodeJS, PHP, JAVA)
- Client-side τεχνολογίες ανάπτυξης (Angular, Javascript κτλ)
- Περιβάλλοντα εργασίας
- Deployment

#### 168. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Πλατφόρμες ανάπτυξης διαδικτυακών εφαρμογών</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65

	Ομαδική Εργασία	50
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>155</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	52. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> 53. Ομαδική Εργασία (60%)	

#### 169. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. HTML5 ΚΑΙ CSS3 ΜΕ ΕΙΚΟΝΕΣ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33155274 Έκδοση: 7η Αμερικανική/2013 Συγγραφείς: ELIZABETH CASTRO, BRUCE HYSLOP ISBN: 978-960-461-577-3 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ</p> <p>2. Εισαγωγή στον προγραμματισμό διαδικτυακών εφαρμογών Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68401134 Έκδοση: 1/2016 Συγγραφείς: Σαλαμπάσης Μιχαήλ ISBN: 9789609306249 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε.</p> <p>3. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΩΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ: ΜΙΑ ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΕΦΟΥΣ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68386127 Έκδοση: 1η/2017 Συγγραφείς: ARMANDO FOX, DAVID PATTERSON ISBN: 978-960-461-784-5 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ</p> <p>4. Reactive Programming with Node.js [electronic resource] Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75491572 Αριθμός τόμου: Έκδοση: /2016 Συγγραφείς: Fernando Doglio ISBN: 9781484221525 Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks</p>
--

## Επιχειρηματικός Σχεδιασμός

### 170. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματικός Σχεδιασμός		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

#### 171. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

##### Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση του σχεδιασμού και της ανάπτυξης του επιχειρηματικού σχεδίου (Business plan), που αποτελεί απαιτούμενο βήμα κατά την ανάπτυξη κάθε νέας επενδυτικής δραστηριότητας ή/και τον επανασχεδιασμό υφιστάμενων λειτουργιών στο πλαίσιο λειτουργίας της επιχείρησης. Τη βάση ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου αποτελούν οι προβλέψεις των οικονομικών μεγεθών της επιχείρησης, όπου αποτυπώνονται όλες οι υποθέσεις που έχουν προηγηθεί για το ύψος της επένδυσης, το προσωπικό που θα απασχοληθεί, τον τρόπο χρηματοδότησης της επένδυσης, καθώς και εκτιμήσεις για τις αναμενόμενες πωλήσεις, και εν γένει την απόδοση της επένδυσης. Οι φοιτητές, μετά το πέρας του μαθήματος, θα μπορούν να εκπονήσουν ένα πλήρες λειτουργικό και αποδοτικό επιχειρηματικό σχέδιο.

Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν σε ομάδες με 4-7 μέλη επιχειρηματικά σχέδια – τα οποία κατά το δυνατόν θα αποτελούν συνέχεια των επιχειρηματικών ιδεών, με τη συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη μελών της επιχειρηματικής κοινότητας. Στη διάρκεια της εργασίας θα εξοικειώνονται στη χρήση τεχνικών αξιολόγησης επιχειρηματικών σχεδίων και στην διερεύνηση των προοπτικών τους στην αγορά, με τελικό στόχο την εκπόνηση ενός πλήρους επιχειρηματικού σχεδίου.

##### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 172. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζεται στις παρακάτω ενότητες:

- Εξειδίκευση τύπων επιχειρήσεων και βασικά στοιχεία δικαίου
- Χρηματοδότηση έναρξης λειτουργίας επιχείρησης και οικονομική διαχείριση Κεφαλαίου Κίνησης
- Ανάλυση και διαχείριση προβλεπόμενων ταμειακών ροών
- Επιχειρησιακές διαδικασίες και προγραμματισμός εργασιών
- Σχεδιασμός Marketing - Μεθοδολογία 4Ps (Product, Place, Price, Promotion)
- Ανάλυση και έρευνα αγοράς
- Διανομή - Πωλήσεις – Τιμολόγηση και πίστωση
- Αξιολόγηση και προγραμματισμός επενδύσεων – προϋπολογισμός
- Ανάπτυξη επιχειρηματικών συνεργασιών

Στη διάρκεια του μαθήματος δύναται να πραγματοποιηθούν:

- επισκέψεις σε επιχειρήσεις
- διαλέξεις από επιχειρηματίες οι οποίοι θα αναφέρονται σε ζητήματα που αφορούν στην ανάπτυξη και υλοποίηση επιχειρηματικών σχεδίων και στις προκλήσεις που μπορεί να εμφανιστούν στην πορεία

#### 173. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό ανάλυσης δεδομένων	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	70

	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την υλοποίηση ενός business plan.	40
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>54. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων επιχειρηματικού σχεδιασμού</li> </ul> <p>55. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σύνταξη ενός επιχειρηματικού σχεδίου</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 174. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68398887

Έκδοση: 1η/2017

Συγγραφείς: Σωτήρης Καρβούνης

ISBN: 978-960-7996-65-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου

2. Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 11807

Έκδοση: 1η/2009

Συγγραφείς: Κέφης Βασίλειος Ν., Παπαζαχαρίου Πέτρος

ISBN: 978-960-218-605-3

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

3. Πρακτικός Οδηγός Επιχειρηματικότητας: Μελέτες περιπτώσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13860

Έκδοση: 1η/2009

Συγγραφείς: Πάνος Φιτσιλής

ISBN: 978-960-461-301-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

## Δημόσιες Σχέσεις-Επικοινωνία

### 175. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις και ασκήσεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 176. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές δραστηριότητες των δημοσίων σχέσεων και η κατανόηση ιδεών, προτάσεων, λύσεων για κάθε περίπτωση.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τις γνώσεις έτσι ώστε: <ul style="list-style-type: none"> <li>ο να κατανοούν τις βασικές αρχές δεοντολογίας και τους φορείς δημοσίων σχέσεων</li> <li>ο να κάνουν χρήση νέων τεχνολογιών στην επαφή με το κοινό</li> </ul> </li> <li>• Την ικανότητα να: <ul style="list-style-type: none"> <li>ο οργανώσουν ειδικές εκδηλώσεις για προβολή προϊόντων και υπηρεσιών - προβολή εταιρείας</li> <li>ο να οργανώσουν συνέδρια, σεμινάρια και εκθέσεις</li> <li>ο να αναπτύσσουν δημόσιες σχέσεις</li> </ul> </li> <li>• Τη δεξιότητα να: <ul style="list-style-type: none"> <li>ο να έχουν πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και κατανόησης μεταξύ των ατόμων και των ομάδων.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> </ul>

### 177. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Περιεχόμενο και αποστολή των δημοσίων σχέσεων.</p> <p>Βασικές αρχές δεοντολογίας. Φορείς δημοσίων σχέσεων, ομάδες κοινού προς τις οποίες απευθύνονται οι δημόσιες σχέσεις, επικοινωνία.</p> <p>Εφαρμογές δημοσίων σχέσεων. Οργάνωση ειδικών εκδηλώσεων, προβολή προϊόντων και υπηρεσιών, προβολή εταιρείας, δημοσιογραφική έρευνα, χρήση μέσων ενημέρωσης.</p> <p>Χρήση νέων τεχνολογιών στην επαφή με το κοινό. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, CD-ROMs, σελίδες στο Διαδίκτυο. Εμπορική και μη εμπορική (κοινωνική) χορηγία, οργάνωση συνεδρίων και σεμιναρίων, δημόσιες σχέσεις και εκθέσεις.</p>
--

### 178. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη
-------------------------	-----------

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Συστήματα μαζικής προώθησης μηνυμάτων και e-mails.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις και Ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών σε σχετικά θέματα με το περιεχόμενο του μαθήματος όπως οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>56. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις ανάπτυξης</li> </ul> <p>57. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 179. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1 .Δημόσιες Σχέσεις-Θεωρία και Εφαρμογές

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107367

Έκδοση: 1/2018

Συγγραφείς: Seitel P. Fraser

ISBN: 9789925563593

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

2 .ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68386105

Έκδοση: 2η Αγγλική/2017

Συγγραφείς: TREVOR MORRIS, SIMON GOLDSWORTHY

ISBN: 978-960-461-773-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

3 .ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41959744

Έκδοση: Γ΄ ΈΚΔΟΣΗ/2014

Συγγραφείς: ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΗ ΝΑΝΣΥ, ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

ISBN: 978-960-359-112-2

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ

## Διεθνή Οικονομικά και Αγορές

### 180. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνή Οικονομικά και Αγορές		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 181. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η απόκτηση βασικών γνώσεων και εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες και κανόνες του Διεθνούς Εμπορίου και της αγοράς συναλλάγματος, αφετέρου η κατανόηση της λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου, ώστε οι Φοιτητές να μπορούν να εξηγήσουν τις οικονομικές πράξεις στις συναλλαγές των διαφόρων ειδών χρήματος και κεφαλαιουχικών αγαθών

#### Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 182. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- ✓ Διεθνές Εμπόριο
- ✓ Απόλυτο και Συγκριτικό Πλεονέκτημα.
- ✓ Αγορά Συναλλάγματος
- ✓ Πρότυπο Υπόδειγμα Εμπορίου.
- ✓ Προσδιορισμός Όρων Εμπορίου.
- ✓ Εμπόριο και Οικονομική Μεγέθυνση.
- ✓ Εμπορική Πολιτική.
- ✓ Ισοζύγιο Πληρωμών.
- ✓ Αγορά Συναλλάγματος
- ✓ Χρηματοπιστωτικό Σύστημα. Χρηματιστήρια. Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών.
- ✓ Απόδοση και Κίνδυνος. Θεωρία Χαρτοφυλακίου. Υποδείγματα CAPM και APM. Έννοια και Μορφές Αποτελεσματικής Αγοράς.
- ✓ Στάδια Διαχείρισης Επενδυτικού Χαρτοφυλακίου. Συμπεριφορά των Εισηγμένων Τίτλων.
- ✓ Συναλλαγματικές Αξίες και Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης. Διαχείριση Κινδύνου.

### 1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	90
	Ατομικές ασκήσεις	0
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	0
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας)</b>	<b>150</b>

	<b>ανά πιστωτική μονάδα)</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων αγοράς συναλλάγματος και υποδειγμάτων CAPM</li> </ul>	

## 2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διεθνής Οικονομική  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59383046  
Έκδοση: 12η/2017  
Συγγραφείς: Salvatore Dominick, Σιουρούνης Γρηγόριος (επιμ.)  
ISBN: 978-960-418-636-5  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
2. Διεθνής Οικονομική  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107298  
Έκδοση: 1η /2018  
Συγγραφείς: Gerber James  
ISBN: 9789925563043  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): Μπρόκεν Χιλ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.
3. Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373106  
Έκδοση: 2η /2017  
Συγγραφείς: Γκίκας Γρηγόριος, Χυζ Αλίνα  
ISBN: 9789963274765  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): Μπρόκεν Χιλ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.
4. Αγορές Χρήματος Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68388618  
Έκδοση: 1η /2015  
Συγγραφείς: Θάνος Γ.  
ISBN: 978-960-93-7087-5  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

## Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική

### 183. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρησιακή Πολιτική και Στρατηγική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 184. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ζητημάτων στρατηγικής στον επιχειρηματικό χώρο. Το μάθημα εξετάζει ένα σύνολο από έννοιες, πλαίσια, μεθόδους και εργαλεία, από τη διαμόρφωση της στρατηγικής μιας επιχείρησης μέχρι την υλοποίησή της.

Επιπλέον αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις συγχωνεύσεις και οι εξαγορές των επιχειρήσεων, που αποτελούν πτυχή της εταιρικής στρατηγικής, χρηματοδότησης και διαχείρισης και αφορά στην αγορά, πώληση, διαίρεση και συνδυασμό σχημάτων εταιρειών ή άλλων οντοτήτων. Στη σύγχρονη πραγματικότητα πολύ συχνά οι συγχωνεύσεις και εξαγορές αφορούν διαπολιτισμικές συναλλαγές που δημιουργούν ιδιαίτερης φύσης προβλήματα που πρέπει να επιλυθούν. Το μάθημα πραγματεύεται τα ζητήματα που αναφέρονται στον τομέα.

Τέλος, αποσκοπεί στη γνωριμία με τις βασικές έννοιες της στρατηγικής και τη σπουδαιότητα χάραξης στρατηγικής για τις επιχειρήσεις, ενώ ενισχύσει τους Φοιτητές στο να:

- ✓ αντιλαμβάνονται τη σχέση μεταξύ στρατηγικής και των λειτουργιών της επιχείρησης (μάρκετινγκ, διαχείριση ανθρώπινων πόρων, παραγωγής και χρηματοοικονομικής λειτουργίας)
- ✓ κατανοούν τις βασικές στρατηγικές επιλογές για την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος μιας επιχείρησης.
- ✓ εφαρμόζουν στην πράξη τις διδαχθείσες έννοιες και τεχνικές σε πραγματικά παραδείγματα επιχειρήσεων (case studies), μέσα από ομαδική εργασία.
- ✓ διακρίνουν και να εξηγούν τις εναλλακτικές στρατηγικές ανάπτυξης μιας επιχείρησης και τις μεθόδους εφαρμογής της.
- ✓ αναλύουν τόσο το εξωτερικό όσο και το εσωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης και να εφαρμόζουν τα αντίστοιχα μοντέλα ανάλυσης περιβάλλοντος σε πραγματικές περιπτώσεις επιχειρήσεων

#### Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 185. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες υποενότητες:

- ✓ Εξαγορές και συγχωνεύσεις, Ορισμοί, Νομικές Δομές,
- ✓ Τεκμηρίωση ανάγκης για εξαγορές και συγχωνεύσεις,
- ✓ Αξιολόγηση δομών προς εξαγορά ή συγχώνευση, Χρηματοδότηση,
- ✓ Τύποι εξαγορών και συγχωνεύσεων σε σχέση με το λειτουργικό τους ρόλο στην αγορά, Κύματα εξαγορών και συγχωνεύσεων,
- ✓ Κουλτούρα (κοινωνική και οργανωσιακή) ως παράγοντας επιτυχίας ή αποτυχίας, Αρχές διαπολιτισμικού ή management.
- ✓ Αναγκαιότητα στρατηγικής, έννοια στρατηγικού μάντζιμντ
- ✓ Στρατηγική τοποθέτηση της επιχείρησης: ανάλυση εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος, στρατηγική αποστολή και όραμα μιας επιχείρησης
- ✓ Στρατηγική σε επιχειρηματικό επίπεδο – Στρατηγική ανάπτυξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος

- ✓ Στρατηγική σε επίπεδο ομίλου - Στρατηγική επιχειρηματικής ανάπτυξης
- ✓ Μέθοδοι Εφαρμογής Στρατηγικών: οργανική ανάπτυξη, εξαγορές και συγχωνεύσεις, στρατηγικές συμμ. αξίες
- ✓ Στρατηγική Διεθνοποίησης Επιχειρήσεων
- ✓ Εφαρμογή της στρατηγικής στην πράξη: Δομές, διαδικασίες, διαχείριση στρατηγικών αλλαγών.

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ατομικές ασκήσεις	0
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων ΔΑΠ</li> </ul> Ομαδική Εργασία (30%)-Επιχειρηματικά Παίγνια (Business games) μέσω case studies <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημόσια παρουσίαση</li> </ul>	

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### 1. Στρατηγική Διοίκηση, Θεωρία και Εφαρμογές

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77106779

Έκδοση: 9η/2019

Συγγραφείς: Dess Gregory G., McNamara Gerry, Eisner Alan B., Lee Seung-Hyun (Sean), Βασίλης Κέφης,

Γεώργιος Κλήμης (επιμέλεια)

ISBN: 978-960-418-786-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

#### 2. Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33154735

Έκδοση: 3η /2014

Συγγραφείς: Θερίου Νικόλαος Γ.

ISBN: 978-960-218-890-3

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

#### 3. Συγχωνεύσεις και Εξαγορές

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108086

Έκδοση: 1η /2018

Συγγραφείς: Παζάρσκη Δ. Μιχαήλ

ISBN: 978-618-83394-8-4

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΚΑΠΟΥΡΤΖΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ

#### 4. Συγχωνεύσεις και Εξαγορές

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59382239

Έκδοση: 2η /2016

Συγγραφείς: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΡΙΑΖΗΣ

ISBN: 978-618-5198-09-1

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΚΟΝΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

## Ηγεσία και Οργανωσιακή Ψυχολογία

### 186. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηγεσία και οργανωσιακή ψυχολογία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 187. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη της σύγχρονης γνώσης που αφορά στην περιγραφή, στην εξήγηση και στη διαχείριση των ατομικών και ομαδικών συμπεριφορών στο χώρο των οργανώσεων. Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας διοίκησης των ανθρώπων ως άτομα και ως ομάδες. Επιπλέον, το μάθημα περιλαμβάνει την ανάλυση των βασικών αρχών και εφαρμογών της οργανωτικής ψυχολογίας. Οι επιμέρους κλάδοι-ενότητες που θα αναπτυχθούν είναι η ψυχομετρική αξιολόγηση και μέτρηση των ατομικών διαφορών, η επαγγελματική ικανοποίηση και το εργασιακό άγχος, κλπ.

Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές μπορούν να:

- ✓ Κατανοούν το χαρακτήρα και τις στάσεις και συμπεριφορές των ατόμων στο χώρο της εργασίας
- ✓ Αποκτούν το εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο της ηγεσίας
- ✓ Παρακινούν τους συνεργάτες τους
- ✓ Αναπτύσσουν αποτελεσματικές ομάδες
- ✓ Κατανοούν την εταιρική κουλτούρα
- ✓ Κατανοούν την ψυχολογία των ατομικών διαφορών – Συναισθηματική Νοημοσύνη
- ✓ Αντιλαμβάνονται τις προκαταλήψεις και στερεότυπα στο χώρο εργασίας
- ✓ Αντιλαμβάνονται την εργασιακή απόδοση και τις αρνητικές εργασιακές συμπεριφορές
- ✓ Κατανοούν το επαγγελματικό άγχος και την εργασιακή εξουθένωση –
- ✓ Αντιλαμβάνονται τη δυναμική και τις διεργασίες της ομάδας στο χώρο εργασίας

#### Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 188. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:

- ✓ Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Συμπεριφορά
- ✓ Εργασιακές Στάσεις & Συμπεριφορές
- ✓ Ηγεσία
- ✓ Παρακίνηση
- ✓ Δυναμική της Ομάδας
- ✓ Οργανωσιακή Κουλτούρα
- ✓ Διοίκηση της Αλλαγών
- ✓ Ενδυνάμωση
- ✓ Μαθαίνουσα Οργάνωση
- ✓ Ψυχομετρική Αξιολόγηση στην Οργανωσιακή Ψυχολογία – Ψυχολογία των ατομικών διαφορών
- ✓ Ψυχολογία των ατομικών διαφορών – Προσωπικότητα– Συναισθηματική Νοημοσύνη
- ✓ Μάθηση – Απόδοση αιτιών συμπεριφοράς
- ✓ Προκαταλήψεις, στερεότυπα και αντίληψη
- ✓ Στάσεις, επαγγελματική ικανοποίηση και θετικές εργασιακές συμπεριφορές
- ✓ Ένταξη, κοινωνικοποίηση στον οργανισμό και το Ψυχολογικό Συμβόλαιο

- ✓ Εργασιακή Απόδοση και αρνητικές εργασιακές συμπεριφορές
- ✓ Επαγγελματικό άγχος και εργασιακή εξουθένωση

#### 189. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i><b>Δραστηριότητα</b></i>	<i><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></i>
	Διαλέξεις	60
	Ατομικές ασκήσεις	0
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων ΔΑΠ</li> </ul> Ομαδική Εργασία (30%-ανάλυση ηγετικών συμπεριφορών μέσω case studies <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημόσια παρουσίαση</li> </ul>	

#### 190. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### 1. Ηγεσία

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77116698

Έκδοση: 1η/2018

Συγγραφείς: Μπουραντάς Δημήτρης

ISBN: 978-960-569-782-2

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις Κυριάκος Παπαδόπουλος Α.Ε

##### 2. Διαχείριση Αλλαγών και Ηγεσία

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77113088

Έκδοση: 1η /2019

Συγγραφείς: Ρωσσίδης Γιάννης, Ασπρίδης Γεώργιος, Μπελιάς Δημήτριος

ISBN: 978-960-418-824-6

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

##### 3. Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41960514

Έκδοση: 1η /2013

Συγγραφείς: Greenberg Jerald , Baron A. Robert, Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος (επιμ. - μετ.)

ISBN: 978-960-01-1382-2

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.

##### 4. Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12257495

Έκδοση: 1η /2011

Συγγραφείς: Μαρία Βακόλα, Ιωάννης Νικολάου

ISBN: 978-960-89407-4-1

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

## Συμπεριφορά Καταναλωτή

### 191. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 192. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με την έννοια της συμπεριφοράς καταναλωτή καθώς και των σημαντικών θεμάτων που σχετίζονται με αυτή.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - ο να κατανοήσουν θέματα σχετικά με τις διαδικασίες αποφάσεων του καταναλωτή
  - ο να κατανοήσουν θέματα σχετικά με τις επιδράσεις του περιβάλλοντος του καταναλωτή
  - ο να εμβαθύνουν σε θέματα σχετικά με τη γνώση και τη συμπεριφορά, την προσωπικότητα, τις αξίες και τον τρόπο ζωής του καταναλωτή
  - ο να αποτιμούν την αντίδραση του καταναλωτή με τύπους κλιμάκων και να αναλύουν διαφορετικές περιπτώσεις καταναλωτών.
- Την ικανότητα να:
  - ο εξετάζουν θέματα σχετικά με τις διαδικασίες αποφάσεων του καταναλωτή
  - ο αναλύουν τη συμπεριφορά του καταναλωτή και τη στρατηγική μάρκετινγκ
- Τη δεξιότητα να:
  - ο να είναι σε θέση να κατανοούν τη συμπεριφορά του καταναλωτή
  - ο να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες μέσα από τις οποίες καθίσταται δυνατός ο εντοπισμός των επιθυμιών και των αντιδράσεων του καταναλωτή

#### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 193. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις διοικητικές λεπτομέρειες -Εισαγωγή στη Συμπεριφορά Καταναλωτή

Επεξεργασία πληροφοριών και διαδικασία λήψης αποφάσεων

Ανάμιξη καταναλωτή με το προϊόν -Μάθηση Καταναλωτή

Αντίληψη καταναλωτή και στρατηγική ΜΚΤ

Σχηματισμός, μέτρηση και αλλαγή στάσεων

Τμηματοποίηση αγοράς και τοποθέτηση προϊόντος

Δημογραφικά χαρακτηριστικά καταναλωτή

Ψυχογραφικά χαρακτηριστικά καταναλωτή

Κοινωνικές και Διαπροσωπικές επιδράσεις  
 Επιδράσεις περιστασης, επιλογή καταστήματος και αγοραστική συμπεριφορά  
 Εφαρμογές αρχών ΣΚ στις επικοινωνίες ΜΚΤ & στη Διαφήμιση

#### 194. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις και ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	58. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> 59. Ομαδική Εργασία (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 195. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Συμπεριφορά Καταναλωτή 5η έκδοση  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107390  
 Έκδοση: 1/2018  
 Συγγραφείς: Σιώμος Ι. Γεώργιος  
 ISBN: 9789925563654  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. Συμπεριφορά Καταναλωτή, 11η Έκδοση Βελτιωμένη  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77106825  
 Έκδοση: 11η Βελτιωμένη/2018  
 Συγγραφείς: Solomon M., Χριστίνα Μπουτσούκη (επιμέλεια)  
 ISBN: 978-960-418-811-6  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
3. Συμπεριφορά Καταναλωτή  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32997528  
 Έκδοση: 2/2013  
 Συγγραφείς: Γεώργιος Μπάλτας και Πολίνα Παπασαθοπούλου  
 ISBN: 978-960-7745-30-9  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

## Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ

### 196. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 197. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην ανάλυση και αξιοποίηση του τεράστιου όγκου δεδομένων (πληροφορίες, προϊόντα, υπηρεσίες, αξιολογήσεις προϊόντων κλπ) που είναι διαθέσιμα στους χρήστες του διαδικτύου και στις επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε αυτό το περιβάλλον με στόχο την κατανόηση και την πρόβλεψη της ανθρώπινης συμπεριφοράς και την αξιοποίησή της για την παροχή εξελιγμένων και εξατομικευμένων υπηρεσιών. Επιδιώκεται η εισαγωγή των φοιτητών στις τεχνικές αναλυτικής επεξεργασίας διαδραστικών συμπεριφορικών δεδομένων από ετερογενείς πηγές και την εξοικείωση με αλγόριθμους πρόβλεψης συμπεριφοράς και εξατομίκευσης της πληροφορίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - ο να κατανοήσουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο που σχετίζεται με τα θέματα αυτά
  - ο να εφαρμόσουν πρακτικά τις έννοιες αυτές και τα αντίστοιχα μοντέλα τους σε διαφορετικού τύπου επιχειρήσεις.
- Την ικανότητα να:
  - ο εξάγουν γνώση από τα δεδομένα μάρκετινγκ
  - ο να αναλύουν την επιχειρηματική επίπτωση από την πρακτική εφαρμογή της γνώσης αυτής
- Τη δεξιότητα να:
  - ο αξιοποιήσουν σύγχρονες τεχνολογίες που υποστηρίζουν την εξαγωγή και ανάλυση δεδομένων μάρκετινγκ
  - ο υλοποιήσουν αποτελεσματική διαχείριση και αξιοποίηση των συμπερασμάτων της ανάλυσης δεδομένων μάρκετινγκ
  - ο αναπτύξουν την βέλτιστη ανταπόκριση στις ανάγκες του καταναλωτή
  - ο σχεδιάζουν την εξατομικευμένη εξυπηρέτηση του

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 198. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Ανάλυση Δεδομένων Μάρκετινγκ  
 Εξατομίκευση της πληροφορίας  
 Συμπεριφορικά μοντέλα  
 Καταγραφή και μοντελοποίηση διαδραστικής συμπεριφοράς  
 Αλγόριθμοι εξατομίκευσης της πληροφορίας  
 Αναπαράσταση χρηστών μέσω παραγόντων ανθρώπινης συμπεριφοράς  
 Αξιοπιστία δεδομένων  
 Σχεδίαση και υλοποίηση προβλεπτικών αλγορίθμων και συστημάτων προτάσεων  
 Αξιολόγηση αλγορίθμων πρόβλεψης και παραγωγής προτάσεων  
 Αξιοποίηση και ενταξη στην επιχειρηματική πρακτική

#### 199. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό ανάλυσης δεδομένων μάρκετινγκ	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	60. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων ανάλυσης δεδομένων μάρκετινγκ</li> </ul> 61. Ατομικές Εργασίες (10%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση απλών προβλημάτων ανάλυσης δεδομένων μάρκετινγκ</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul> 62. Ομαδική Εργασία (30%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος ανάλυσης δεδομένων μάρκετινγκ</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 200. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιχειρησιακή Αναλυτική και Ποσοτικά Υποδείγματα Μάρκετινγκ και Διαδικτύου  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77120327  
 Έκδοση: 2/2018  
 Συγγραφείς: Μπάλτας Γεώργιος, Ρεπούσης Παναγιώτης  
 ISBN: 9786185131517  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

## Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ

### 201. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαφημιστική Εκστρατεία και Ψηφιακό Μάρκετινγκ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

	Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ψηφιακό Μάρκετινγκ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 202. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διδαχτούν τις αρχές δημιουργίας μιας ολοκληρωμένης διαφημιστικής καμπάνιας σε πολλαπλά μέσα, παραδοσιακά και ψηφιακά.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
  - Περιγράψουν μια διαφημιστική καμπάνια
  - Συνδυάζουν πολλά διαφημιστικά μέσα, παραδοσιακά και ψηφιακά, στα πλαίσια μιας ολοκληρωμένης καμπάνιας
  - Προσδιορίζουν τους στόχους μια διαφημιστικής καμπάνιας
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Παράγουν πρωτογενές υλικό για χρήση σε διαφημιστικές καμπάνιες
  - Εξετάζουν την πορεία μιας διαφημιστικής καμπάνιας και αξιολογούν την επιτυχία της
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Σχεδιάζουν ολοκληρωμένες διαφημιστικές καμπάνιες
  - Οργανώνουν μια ολοκληρωμένη διαφημιστική εκστρατεία
  - Αξιολογούν τα αποτελέσματα μιας διαφημιστικής εκστρατείας

### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
  - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
  - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
  - Λήψη αποφάσεων
  - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
  - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
  - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

## 203. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Απόκτηση θεωρητικών γνώσεων περί του τρόπου λειτουργίας, του σκοπού και της δεοντολογίας που διέπουν την λειτουργία των διαφημιστικών μέσων.
- Απόκτηση γνώσεων για την διατύπωση προγράμματος μετάδοσης του διαφημιστικού μηνύματος και έλεγχο της αποτελεσματικότητας του.
- Μέσα μαζικής ενημέρωσης, διαφημιστικά μέσα, above the line και below the line, media shops, χορηγία, ελληνικός κώδικας διαφήμισης, διαφήμιση και ευρωπαϊκή νομοθεσία, δεοντολογία της διαφημιστικής λειτουργίας, ταυτότητα και χαρακτηριστικά του κοινού στόχου και των διαφημιστικών μέσων, στόχοι στρατηγικής και προγραμματισμός των Δ.Μ., είδη και μορφές της διαφημιστικής εκστρατείας, προϋπολογισμός και αποσαφήνιση του διαφημιστικού κονδυλίου.
- Στρατηγική Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ
- Στατιστικά Επισκεψιμότητας (Web Analytics)
- Μάρκετινγκ μέσω Μηχανών Αναζήτησης (SEM/SEO)
- Προώθηση μέσω Κοινωνικών Μέσων (Social Media Marketing)
- Influencer Marketing
- Ψηφιακή Εταιρική Φήμη - Brand Awareness - Social Media Monitoring
- Μάρκετινγκ μέσω Ηλεκτρονικού Ταχυδρομίου (E-mail marketing)
- Ψηφιακές Διαφημίσεις - Δίκτυα διαφημίσεων (π.χ. Adwords)
- Case Studies Ολοκληρωμένων Omni-channel καμπανιών
- Επιλογή και κόστος των διαφημιστικών μέσων.

- Στρατηγική μετάδοσης της εκστρατείας, αγορά χώρου, χρόνου, δικαιωμάτων, μέθοδοι αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας της διαφημιστικής εκστρατείας.

#### 204. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Λογισμικό μοντάζ</li> <li>• Διαδικτυακά εργαλεία και πλατφόρμες ψηφιακού Μάρκετινγκ (π.χ. Adwords, Google Analytics κτλ)</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60
	Ομαδική Εργασία	50
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	63. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> 64. Ομαδική Εργασία (60%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ομαδική Εργασία Δημιουργίας Ολοκληρωμένης Διαφημιστικής Καμπάνιας με πολλαπλά επιμέρους βήματα</li> </ul>	

#### 205. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### 1. Διαφήμιση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77110349

Έκδοση: 6η έκδ./2018

Συγγραφείς: Ζώτος Γεώργιος

ISBN: 978-960-12-2399-5

Διαθέτης (Εκδότης): UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ

##### 2. Αποτελεσματική Διαφήμιση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41957367

Έκδοση: 1η έκδ./2014

Συγγραφείς: C. Arens, W.Arens, M.Weigold, D.Scheafer ISBN: 978-960-286-440-1

Τύπος: Σύγγραμμα

ISBN: 978-960-7745-38-5

Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

##### 3. Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2018

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77112547

Έκδοση: 14η/2018

Συγγραφείς: Laudon Kenneth, Traver Carol Guercio

ISBN: 978-960-491-116-5

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε.

## Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών

### 206. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 207. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή του φοιτητή σε θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, ανάλυση, ανασχεδιασμό, βελτιστοποίηση και λειτουργική Διοίκηση Βιομηχανικών-Κατασκευαστικών Εταιριών και Εταιριών Παροχής Υπηρεσιών, καθώς και στην προβολή της ανάγκης για αποτελεσματικό μάνατζμεντ των περιορισμένων πόρων των συστημάτων που τις αποτελούν. Μέσα από το μάθημα, ο φοιτητής θα μπορέσει να κατανοήσει την οργανωτική δομή και τα ουσιώδη στοιχεία - υποσυστήματα - λειτουργίες ενός Συστήματος Παραγωγής ή Παροχής Υπηρεσιών.</p> <p>Συνάμα, θα αποκτήσει και μια ουσιώδη γνώση των προβλημάτων που παρουσιάζουν τα Συστήματα Παραγωγής ή Παροχής Υπηρεσιών κατά το σχεδιασμό και τη λειτουργία τους, καθώς και των μεθόδων επίλυσης των προβλημάτων αυτών τόσο με αναλυτικές όσο και με υπολογιστικές τεχνικές.</p> <p>Στη θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνονται όλες οι περίπλοκες επιχειρησιακές διαδικασίες που συνθέτουν τις δυναμικές λειτουργικές δομές των εταιριών, π.χ., σχεδιασμός προϊόντων-υπηρεσιών, προβλέψεις ζήτησης, χρονικός και ποσοτικός προγραμματισμός πόρων, επιλογή τοποθεσίας και χωροταξικός σχεδιασμός, καθώς και ποιοτικός έλεγχος. Τέλος, στο μάθημα παρουσιάζονται οι σημαντικότερες κάθετες αγορές με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, οριοθετούνται τα πρακτικά και θεωρητικά προβλήματα που διέπουν τη λειτουργία τους και αναλύονται οι σύγχρονες στρατηγικές και τακτικές Διοίκησης τους.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 208. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η γκάμα θεμάτων που ο χώρος της Διοίκησης Παραγωγής και Υπηρεσιών περιλαμβάνει είναι εξαιρετικά Η ακόλουθη λίστα παρουσιάζει τους τίτλους των θεμάτων που θα παρουσιαστούν.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Εισαγωγή – Περιγραφή των συστημάτων παραγωγής</li> <li>✓ Ιστορική αναδρομή της Διοίκησης Παραγωγής και Υπηρεσιών</li> <li>✓ Βιομηχανικά συστήματα</li> <li>✓ Σχεδιασμός προϊόντων και κατεργασιών</li> <li>✓ Πρόβλεψη ζήτησης</li> <li>✓ Επιλογή τοποθεσίας</li> <li>✓ Σχεδιασμός μονάδων και συστήματα μεταφοράς υλικών</li> <li>✓ Ποσοτικός προγραμματισμός παραγωγής και διαχείριση αποθεμάτων</li> <li>✓ Χρονικός προγραμματισμός παραγωγής</li> </ul>
--

### 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

	Διαλέξεις	70
	Ατομικές ασκήσεις	0
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων Διοίκησης Παραγωγής και Υπηρεσιών</li> </ul> Ομαδική Εργασία (30%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση Περίπτωσης</li> <li>• Δημόσια παρουσίαση</li> </ul>	

#### 6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διοίκηση Παραγωγής και Επιχειρησιακών Λειτουργιών: Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και Έλεγχος σε Συστήματα Παραγωγής και Υπηρεσιών  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68374324  
Έκδοση: 1η/2017  
Συγγραφείς: Κουλουριώτης Δημήτριος, Ξανθόπουλος Αλέξανδρος  
ISBN: 978-960-418-692-1  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.
2. Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68402650  
Έκδοση: 1η /2017  
Συγγραφείς: Ιωάννου Γεώργιος  
ISBN: 9786185304409  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): UNIBOOKS IKE
3. Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59382666  
Έκδοση: 2η /2016  
Συγγραφείς: Στειακάκης Εμμανουήλ- Κωφίδης Νίκος  
ISBN: 978-960-418-608-2  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

## Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο

### 209. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 210. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τη γνώση ώστε να: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Περιγράφει βασικές έννοιες του εμπορικού και εργατικού δικαίου</li> <li>✓ Συνδυάζει γνώσεις σχετικά με αστικό, Εμπορικό και Εργατικό Δίκαιο</li> <li>✓ Προσδιορίζει την έννοια του εμπόρου</li> <li>✓ Αναγνωρίζει αξιόγραφα</li> <li>✓ Επιλέγει τη μορφή της εμπορικής εταιρείας στην οποία επιθυμεί να είναι εταίρος, μέτοχος κλπ.</li> </ul> </li> <li>• Τη δεξιότητα να: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Διακρίνει τις εταιρείες του εμπορικού δικαίου και τη σύμβαση εξαρτημένης εργασίας από άλλες συναφείς συμβάσεις</li> <li>✓ Εξηγεί τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του εταίρου προσωπικής εταιρείας ή ε.π.ε. ή ι.κ.ε. και του μετόχου α.ε., τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις εργαζομένου και εργοδότη</li> <li>✓ Εκτιμά τα εργασιακά δικαιώματα</li> <li>✓ ανακαλύπτει βασικά δικαιώματα</li> <li>✓ εξετάζει τους κινδύνους γύρω από την έκδοση και κυκλοφορία των αξιόγραφων</li> </ul> </li> <li>• Την ικανότητα να: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Αναπτύσσει κριτική διερεύνηση επί των προσεγγίσεων που έχουν αναπτυχθεί στο χώρο του Εμπορικού και Εργατικού Δικαίου</li> <li>✓ Εξηγεί βασικές έννοιες εμπορικού και εργατικού δικαίου</li> <li>✓ Προτείνει εναλλακτικά σενάρια επίλυσης σύγχρονων εργασιακών προβλημάτων</li> <li>✓ Συγκρίνει τις διάφορες μορφές εταιρειών του εμπορικού δικαίου</li> <li>✓ Αξιολογεί συνταγματικά κατοχυρωμένα εργασιακά δικαιώματα</li> </ul> </li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 211. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ανάδειξη των ακόλουθων αντικειμένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Βασικά θέματα των γενικών αρχών του αστικού δικαίου.</li> <li>✓ Βασικά θέματα του ενοχικού δικαίου με ιδιαίτερη βαρύτητα στην κατάρτιση των συμβάσεων και αναφορά στις ειδικές (επώνυμες) μορφές των συμβάσεων</li> <li>✓ Στοιχεία εμπραγμάτου δικαίου. Βασικά θέματα του γενικού μέρους του εμπορικού δικαίου.</li> <li>✓ Βασικά θέματα του δικαίου των εμπορικών εταιριών.</li> <li>✓ Βασικά θέματα του δικαίου των αξιόγραφων.</li> </ul> <p>Ειδικότερα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έννοια και Διάρθρωση.</li> <li>2. Πηγές. Εμπορικές Πράξεις. Εμπορική Ιδιότητα. Εμπορικά Βιβλία.</li> </ol>
---

3. Εμπορική Επωνυμία.
4. Εταιρίες: Ομόρρυθμη Εταιρία. Ετερόρρυθμη Εταιρία - Αφανής ή Συμμετοχική - Συνεταιρισμοί, ΙΚΕ.
5. Ανώνυμη Εταιρία.
6. Αξιόγραφα: Συναλλαγματική, Γραμμάτιο, Επιταγή.
7. Αθέμιτος Ανταγωνισμός:
  - ✓ Βασικές Έννοιες. Βιομηχανική Ιδιοκτησία: σήμα/ διακριτικός τίτλος/ ευρεσιτεχνία.
  - ✓ Εργατικό δίκαιο: Γέννηση. Έννοια. Αντικείμενο. Αρχές.
  - ✓ Πεδίο Εφαρμογής. Πηγές. Σχέση Εργασίας, Σύμβαση. Υποχρεώσεις και Θεμελιώδη Δικαιώματα Μισθωτού.
  - ✓ Δικαιώματα Εργοδότη
  - ✓ Εργατικά Ατυχήματα.
  - ✓ Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο.
  - ✓ Απεργία.

#### 7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	70
	Ατομικές ασκήσεις	0
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων Διοίκησης Παραγωγής και Υπηρεσιών</li> </ul> Ομαδική Εργασία (30%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση Περίπτωσης Εταιρικής μορφής</li> <li>• Δημόσια παρουσίαση</li> </ul>	

#### 8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Εισαγωγή στο Δίκαιο και Στοιχεία Αστικού Δικαίου  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59363821  
 Έκδοση: 11η/2010  
 Συγγραφείς: Μέντης Γρηγόρης Σπ., Σαρρής Νίκος Γ.  
 ISBN: 978-960-697-054-2  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ ΕΠΕ
2. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77119732  
 Έκδοση: 2η /2018  
 Συγγραφείς: ΓΕΩΡΓΙΟΣ Δ.ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑΚΗΣ  
 ISBN: 978-960-622-564-2  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ
3. Δίκαιο εμπορικών εταιριών ΟΕ,ΕΕ,ΕΕκμ,Αφανούς, Κοινοπραξίας,ΕΟΟΣ,ΑΕ,ΕΠΕ,ΙΚΕ  
 Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77117842  
 Έκδοση: 3η /2018  
 Συγγραφείς: Ψυχομάνης Σπύρος Δ.  
 ISBN: 978-960-568-857-8  
 Τύπος: Σύγγραμμα  
 Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ ΑΕ

## Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών

### 212. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινωνική Ευθύνη Επιχειρήσεων και Οργανισμών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ανάλυση Περιπτώσεων (Case Studies)	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 213. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

- Θα κατανοήσει την έννοια και χρησιμότητα της κοινωνικής ευθύνης στις επιχειρήσεις,
- Τις επιπτώσεις της στους εργαζόμενους και τη δράση των επιχειρήσεων,
- Τους λόγους και αιτίες κοινωνικής δράσης των επιχειρήσεων,
- Το κόστος και μη οικονομικά οφέλη της υποστήριξης δράσεων ΕΚΕ,
- Το σύνθετο νομικό πλαίσιο στην Ευρώπη που πρωτοπορεί σε θέματα ΕΚΕ,
- Τις οικονομικές και άλλες επιπτώσεις των δράσεων και χρηματοδοτήσεων εθελοντικών οργανισμών,
- Τα όρια μεταξύ νομικής και ηθικής υποχρέωσης για εταιρική κοινωνική υπευθυνότητα.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 214. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός και έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ), Δεοντολογία, Ηθική, συντελεστές και δράσεις ΕΚΕ, ενδιαφερόμενα μέρη ή συμμετοχοί, εθελοντισμός, πορεία και σημασία ΕΚΕ στην Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση.

Αιτίες και αφορμές ΕΚΕ σε παγκόσμιο επίπεδο, χρησιμότητα και αναγκαιότητα ΕΚΕ στην επιχειρηματική πρακτική, στενή και ευρεία οπτική ΕΚΕ.

Θέματα-Δράσεις κοινωνικής ευθύνης: περιβαλλοντικά, ηθικά, κοινωνικά, τεχνολογικά, φιλανθρωπικά. Περιβαλλοντική βιωσιμότητα, βιώσιμη ανάπτυξη και παγκόσμιοι στόχοι, πράσινη, γαλάζια και κυκλική οικονομία.

Δράσεις ΕΚΕ στο εσωτερικό της επιχείρησης, ηθική, διαφάνεια και κοινωνική υπευθυνότητα επιχειρήσεων.

Προβλήματα εφαρμογής της ΕΚΕ, κριτική για το ρόλο της, επιπτώσεις στην επιχείρηση.

Διεθνείς και Ελληνικοί φορείς ΕΚΕ, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, η σχέση ΕΚΕ με το μέγεθος των Επιχειρήσεων, μειονεκτήματα των δράσεων ΕΚΕ, Προκλήσεις για εφαρμογή ΕΚΕ από ΜΜΕ.

Νομικό πλαίσιο κοινωνικής ευθύνης στην Ελλάδα, Ευρωπαϊκή Ένωση και κόσμο.

Περιβαλλοντικά πρότυπα και σήματα, μέτρηση και δείκτες κοινωνικής ευθύνης επιχειρήσεων.

Οι δράσεις κοινωνικής ευθύνης ως μέρος του Μάρκετινγκ-Προβολής των επιχειρήσεων.

Ανάλυση περιπτώσεων από τον κόσμο και την Ελλάδα για την εφαρμογή και δράσεις ΕΚΕ επιχειρήσεων, περιπτώσεις που επεξηγούν τα διάφορα επιμέρους ζητήματα του αντικείμενου κοινωνικής ευθύνης.

### 215. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Με Διαφάνειες στην τάξη και χρήση υλικού ανάλυσης περιπτώσεων (κείμενα, στοιχεία, δεδομένα, σήματα)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ</b>	Διαφάνειες στις διαλέξεις στην τάξη

ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, αναλύσεις περιπτώσεων (case studies)</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την ανάλυση ΕΚΕ επιχειρήσεων στην Ελλάδα και Εξωτερικό.</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, αναλύσεις περιπτώσεων (case studies)	80	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την ανάλυση ΕΚΕ επιχειρήσεων στην Ελλάδα και Εξωτερικό.	30	Αυτοτελής Μελέτη	40	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
	Διαλέξεις, αναλύσεις περιπτώσεων (case studies)	80									
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την ανάλυση ΕΚΕ επιχειρήσεων στην Ελλάδα και Εξωτερικό.	30									
	Αυτοτελής Μελέτη	40									
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και ανάπτυξη εννοιών, ανάλυση περιπτώσεων.</p> <p>ή</p> <p>Ατομικές-Ομαδικές Εργασίες (30%) με θέματα Ε.Κ.Ε. σε πραγματικές επιχειρήσεις-Παρουσίαση εργασίας (10%)-Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)</p>										

#### 216. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68403528

Έκδοση: 1η/2017

Συγγραφείς: Λεωνίδας Πουλιόπουλος, Αμαλία Τριανταφυλλίδου, Θεόφιλος Πουλιόπουλος

ISBN: 978-960-508-263-5

Διαθέτης (Εκδότης): ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ ΕΠΕ

##### ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 7335

Έκδοση: Α/2009

Συγγραφείς: PHILIP KOTLER, NANCY LEE

ISBN: 978-960-8386-85-3

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΕΡΚΥΡΑ

##### ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ - ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ. ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77114327

Έκδοση: 3η/2017

Συγγραφείς: ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΠΡΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

ISBN: 978-618-81372-9-5

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ ΑΜΚΕ

##### Στρατηγική Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77106826

Έκδοση: 1η/2018

Συγγραφείς: Haski-Leventhal Debbie, Κωνσταντίνος Μανασάκης, Γεώργιος Θερίου (επιμέλεια)

ISBN: 978-960-418-788-1

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

## Προχωρημένα θέματα Βάσεων Δεδομένων

### 217. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 218. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις μη σχεσιακές βάσεις δεδομένων και τα συστήματα διαχείρισης τους, όπως επίσης και με εξειδικευμένους τύπους βάσεων δεδομένων για αποδοτική αποθήκευση και διαχείριση ειδικών τύπων δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - Να κατανοούν τους περιορισμούς των σχεσιακών βάσεων δεδομένων
  - Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση εξειδικευμένων βάσεων δεδομένων
- Την ικανότητα να:
  - Εξετάζουν το σχεδιασμό μιας μη σχεσιακής βάσης δεδομένων και την ορθότητα της
  - Διακρίνουν προβλήματα επίδοσης και απόδοσης στο σχεδιασμό μιας βάσης δεδομένων
  - Να κρίνουν τον ορθό σχεδιασμό μιας βάσης και να αξιολογούν αν πληρούνται
- Τη δεξιότητα να:
  - Να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο σύστημα διαχείρισης σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα.
  - Να συνθέτουν τα κατάλληλα ερωτήματα για τη λήψη των δεδομένων που τους ενδιαφέρουν.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 219. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Περιορισμοί σχεσιακών βάσεων δεδομένων
- Καταμεμημένες βάσεις δεδομένων
- Column oriented databases
- Ειδικές μορφές βάσεων δεδομένων, NoSQL βάσεις δεδομένων –Graph Databases, CQL, πολυμεσικές βάσεις δεδομένων, Time series databases
- Καταμεμημένα συστήματα αρχείων

**220. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ομαδικές εργασίες	20
	Ατομικές εργασίες	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	12. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 13. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) 14. Αξιολόγηση ατομικών εργασιών (20%)	

**221. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50662846  Έκδοση: 7η Έκδοση Αναθεωρημένη/2016  Συγγραφείς: Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B.  ISBN: 978-960-531-343-2  Τύπος: Σύγγραμμα  Διαθέτης (Εκδότης): ΔΙΑΥΛΟΣ Α.Ε. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ</p> <p>Advances in Databases and Information Systems [electronic resource]  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 178405  Αριθμός τόμου: 4690  Έκδοση: /2007  Συγγραφείς: Yannis Ioannidis / Boris Novikov / Boris Rachev  ISBN: 9783540751854  Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο  Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks</p> <p>Advances in Databases and Information Systems [electronic resource]  Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 175785  Αριθμός τόμου: 4152  Έκδοση: /2006  Συγγραφείς: Yannis Manolopoulos / Jaroslav Pokorný / Timos K. Sellis  ISBN: 9783540379003  Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο  Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks</p>
---

## Προχωρημένα Θέματα Υπολογιστικής Νοημοσύνης

### 222. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής-Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 223. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στη γνώση των εννοιών ειδικών, σύγχρονων τάσεων της υπολογιστικής νοημοσύνης όπως και των εφαρμογών της σε διάφορα πεδία εφαρμογής και κυρίως στην επιστήμη των αποφάσεων.

Με την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να έχει:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - ο Να αναγνωρίζει τα προβλήματα στα οποία μπορούν να εφαρμοστούν προηγμένες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων.
  - ο Να γνωρίζει τους περιορισμούς των ρηχών μοντέλων και εναλλακτικούς τρόπους αντιμετώπισης τους.
  - ο Να επιλέγει τον καταλληλότερο τρόπο αναπαράστασης ανομοιογενών δεδομένων και χαρακτηριστικών.
  - ο Να εξάγει χαρακτηριστικά από μη αριθμητικά δεδομένα επιλέγει τον καταλληλότερο τρόπο αναπαράστασης ανομοιογενών δεδομένων και χαρακτηριστικών.
- Τις δεξιότητες έτσι ώστε:
  - ο Να εκτιμά την καταλληλότητα προχωρημένων μεθοδολογιών σε συγκεκριμένα προβλήματα λήψης αποφάσεων
  - ο Να συγκρίνει να αξιολογεί και να ταξινομεί δομές και αλγόριθμους ως προς την επίδοση και την καταλληλότητα τους για συγκεκριμένων προβλήματα.
- Την ικανότητα να:
  - ο Να σχεδιάζει κατάλληλα μοντέλα και αλγορίθμους για καινοτόμα προβλήματα

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 224. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Νευρωνικά δίκτυα,
- Αναδρομικά νευρωνικά δίκτυα, LSTM
- Εξαγωγή χαρακτηριστικών και διανυσματική αναπαράσταση μη αριθμητικών δεδομένων (κείμενο-εικόνα ήχος)
- Μηχανική εκμάθηση εξαγωγής χαρακτηριστικών, Συνελικτικά δίκτυα.
- Βαθιά μάθηση
- Μεταφερόμενη μηχανική μάθηση,
- Γενετική Ανταγωνιστική Μάθηση

- Tensorflow

## 225. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό για τη λύση των ασκήσεων.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Ομαδικές εργασίες	20
	Ατομικές εργασίες	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	15. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 16. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (10%) 17. Αξιολόγηση ατομικών εργασιών (20%)	

## 226. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Deep Learning with Python [electronic resource]

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75484158

Αριθμός τόμου:

Έκδοση: 1st ed./2017

Συγγραφείς: Nikhil Ketkar

ISBN: 9781484227664

Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

Sparse Representation, Modeling and Learning in Visual Recognition [electronic resource]

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 73266784

Αριθμός τόμου:

Έκδοση: /2015

Συγγραφείς: Hong Cheng

ISBN: 9781447167143

Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

Pro Deep Learning with TensorFlow [electronic resource]

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75490986

Αριθμός τόμου:

Έκδοση: 1st ed./2017

Συγγραφείς: Santanu Pattanayak

ISBN: 9781484230961

Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο

Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

## Επιχειρηματική Ευφυΐα και Διαχείριση Γνώσης

### 227. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματική Ευφυΐα και Διαχείριση Γνώσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 228. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις μοντέρνες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, ανεξαρτήτως όγκου και μορφής, με σκοπό την καλύτερη υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τη (α) μελέτη τεχνικών εξόρυξης γνώσης από δεδομένα (β) παρουσίαση εφαρμογών και σεναρίων χρήσης αποτελεσμάτων εξόρυξης γνώσης (γ) χρήση δεδομένων στη λήψη σωστών, έγκυρων και έγκαιρων αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - Να κατανοούν και να επιλύουν προβλήματα διαχείρισης γνώσης εφαρμόζοντας κατάλληλες μεθοδολογίες και αλγόριθμους εξόρυξης δεδομένων
  - Να αναπαριστούν έννοιες και δεδομένα για εξόρυξη γνώσης
- Την ικανότητα να:
  - Προπαρασκευάζουν τα δεδομένα
  - Εφαρμόζουν μεθοδολογίες εξόρυξης δεδομένων
  - Να ανιχνεύουν επαναλαμβανόμενα πρότυπα και συσχετίσεις στα δεδομένα και να εξάγουν χρήσιμα συμπεράσματα
- Τη δεξιότητα να:
  - Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποθήκες δεδομένων και την τεχνολογία OLAP
  - Να εφαρμόζουν τεχνολογίες εξόρυξης δεδομένων
  - Να οπτικοποιούν και παρουσιάζουν τα εξαγόμενα αποτελέσματα

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 229. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αποθήκες Δεδομένων: αρχιτεκτονική, μοντέλα και σχεδίαση - εξαγωγή, μετατροπή και εισαγωγή (ETL διαδικασία) - συντήρηση και ενημέρωση - data marts - αναλυτική επεξεργασία (OLAP) - θέματα

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ υλοποίησης και απόδοσης, κ.α.</li> <li>■ Προπαρασκευή δεδομένων για εξόρυξη γνώσης.</li> <li>■ Εισαγωγή στο πρόβλημα της Εξόρυξης Γνώσης. Μεθοδολογίες και Αλγόριθμοι.</li> <li>■ Εξόρυξη Γνώσης: Αρχιτεκτονική, διαδικασία KDD, μοντέλα, παραδείγματα</li> <li>■ Συσταδοποίηση, κατηγοριοποίηση, κανόνες συσχέτισης, δέντρα απόφασης και νευρωνικά δίκτυα.</li> <li>■ Προχωρημένα και μοντέρνα θέματα Επιχειρηματικής Ευφυΐας και Διαχείριση Γνώσης</li> </ul>
--

**230. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Συστήματα Επιχειρηματική Ευφυΐα και Διαχείριση Γνώσης	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	70
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν που εστιάζουν σε θέματα εξόρυξης γνώσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	20
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών αναφορικά με το περιεχόμενο του μαθήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	65. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> 66. Ατομικές Εργασίες (15%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση απλών προγραμματιστικών προβλημάτων</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul> 67. Ομαδική Εργασία (25%) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

**231. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων και τις Αποθήκες Δεδομένων          Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 3079          Έκδοση: 1η/2008          Συγγραφείς: Αλ. Νανόπουλος - Γ. Μανωλόπουλος          ISBN: 978-960-6759-17-8          Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ</p> <p>DATA MINING          Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 395          Έκδοση: 1η/2004          Συγγραφείς: Margaret H. Dunham          ISBN: 960-8105-72-2          Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ</p> <p>ΕΞΟΡΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ: ΕΝΑΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ          Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13748          Έκδοση: 1η/2008          Συγγραφείς: RICHARD J. ROIGER, MICHAEL W. GEATZ, ISBN: 978-960-461-206-2          Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ</p> <p>Εξόρυξη γνώσης από βάσεις δεδομένων και τον παγκόσμιο ιστό          Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31391</p>
---

Έκδοση: 2η έκδ./2005  
 Συγγραφείς: Βαζιργιάννης Μιχάλης, Χαλκίδη Μαρία  
 ISBN: 978-960-402-116-8  
 Διαθέτης (Εκδότης): Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

## Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων

### 232. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 233. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και μεθοδολογίες της επιστήμης της οπτικής και διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων. Η οπτική και διερευνητική ανάλυση είναι μια προηγμένη μορφή απεικόνισης, στην οποία μια διαδικασία απεικόνισης απαιτεί σημαντική υπολογιστική ισχύ και αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή. Παρουσιάζονται οι πλέον σημαντικές μεθοδολογίες σχεδιασμού απεικόνισης καθώς και μέθοδοι αλγοριθμικής ανάπτυξης τους, σε συνδυασμό με μια λεπτομερή διερεύνηση των τεχνικών αυτών. Δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να μελετήσουν τα επίκαιρα ερευνητικά θέματα στην οπτική και διερευνητική ανάλυσης δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - κατανοήσουν τον σκοπό της απεικόνισης γενικά και των οπτικών αναλύσεων ειδικότερα
  - να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη και βαθιά γνώση των εννοιών και μεθοδολογιών οπτικής και διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων.
  - κριτική κατανόηση της διαδικασίας δημιουργίας και εφαρμογής μεθοδολογιών οπτικής και διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων
  - να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση του γιατί η οπτική και διερευνητική ανάλυση δεδομένων είναι σημαντική και πώς επικοινωνεί καλύτερα από τις παραδοσιακές τεχνικές οπτικοποίησης.
- Τη δεξιότητα:
  - να είναι εξοικειωμένοι με μια συλλογή τεχνικών οπτικοποίησης και ανάλυσης
  - εφαρμογής των τεχνικών αυτών και βέλτιστων πρακτικών τους.
  - να εκτιμήσουν τις χρήσεις και τη σημασία της απεικόνισης.
  - να εκτιμήσουν τον θεμελιώδη ρόλο της αντίληψης και της γνώσης στις οπτικές αναλύσεις
- Την ικανότητα να:
  - δημιουργήσουν οπτικοποιήσεις δεδομένων και να επιτύχουν διερευνητική ανάλυση τους
  - να συνδυάσουν οπτικοποιήσεις σε μια ενιαία δομή ώστε να δημιουργηθεί μια

<p>"ιστορία δεδομένων".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Να χρησιμοποιήσουν ένα σύστημα οπτικής και διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων και</li> <li>○ να το χρησιμοποιήσουν για τη στήριξη της λήψης αποφάσεων.</li> </ul>
--

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 234. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Από τις επιχειρηματικές ερωτήσεις έως την ανάλυση  
 Οπτικοποίηση & οπτικές αναπαραστάσεις  
 Βασικά γραφικά & αναπαραστάσεις  
 Μέθοδοι οπτικοποίησης δεδομένων  
 Τεχνικές απεικόνισης δεδομένων  
 Περιπτώσεις χρήσης οπτικοποίησης.  
 Διερευνητική ανάλυση δεδομένων  
 Μεθοδολογία διαμόρφωσης αλληλουχίας οπτικής ανάλυσης  
 Συνδυασμός διαδραστικής απεικόνισης με αναλυτικές τεχνικές  
 Η θεμελιώδης έννοια της διαδραστικής απεικόνισης  
 Κατανόηση των τάσεων στα δεδομένα  
 Διερεύνηση συσχετίσεων στα δεδομένα  
 Γεωγραφική ανάλυση  
 Πρόβλεψη

#### 235. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο λογισμικό διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	75
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προγραμματιστικού προβλήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>68. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων</li> </ul> <p>69. Ατομικές Εργασίες (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση απλών προβλημάτων διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> </ul> <p>70. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος διερευνητικής ανάλυσης δεδομένων</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 236. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κύρκος, Ε. 2015. Οπτική και Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων. [Κεφάλαιο Συγγράμματος]. Στο Κύρκος, Ε. 2015. Επιχειρηματική ευφυΐα και εξόρυξη δεδομένων. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών

Βιβλιοθηκών. κεφ 5. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1232>

Big Data and Visual Analytics [electronic resource]  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75482355  
Έκδοση: /2017, Συγγραφείς: Sang C. Suh / Thomas Anthony  
ISBN: 9783319639178  
Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

Visual Analytics of Movement [electronic resource]  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 73260530  
Έκδοση: /2013, Συγγραφείς: Gennady Andrienko / Natalia Andrienko / Peter Bak / Daniel Keim / Stefan Wrobel,  
ISBN: 9783642375835  
Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks

## Σχεδιασμός Δημιουργικού και Διαφημιστικών Μηνυμάτων

### 237. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σχεδιασμός Δημιουργικού και Διαφημιστικών Μηνυμάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Ψηφιακό Μάρκετινγκ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 238. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν αρχικά το θεωρητικό υπόβαθρο που υπάρχει πίσω από την δημιουργία επιτυχημένων διαφημιστικών μηνυμάτων. Στη συνέχεια να μάθουν πως μπορούν να εφαρμόσουν τις αρχές αυτές σε τεχνικό επίπεδο με τη χρήση κατάλληλων δημιουργικών εργαλείων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
  - Κατανοούν την διαδικασία ανάπτυξης διαφημιστικών μηνυμάτων
  - Κατανοούν τη συμβολή των διαφημιστικών μηνυμάτων στους στόχους μιας διαφημιστικής καμπάνιας
  - Αντιλαμβάνονται τα στοιχεία που συνθέτουν ένα επιτυχημένο διαφημιστικό μήνυμα
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Γράφουν επιτυχημένα μηνύματα επικοινωνίας
  - Σχεδιάζουν γραφικά έργα σε διάφορα μέσα διαφημιστικής επικοινωνίας (έντυπα, ψηφιακά)
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Υλοποιούν επιμέρους διαφημιστικά έργα στα πλαίσια μιας διαφημιστικής εκστρατείας

#### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

- τεχνολογιών
  - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
  - Λήψη αποφάσεων
  - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
  - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
  - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### 239. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές δημιουργικότητας
- Η Διαφήμιση και η διαδικασία της Επικοινωνίας
- Η ιστορία των διαφημιστικών μηνυμάτων
- Είδη διαφήμισης
- Στοιχεία δημιουργικού: Κείμενο (Copy), Γραφικά, Βίντεο, Ήχος
- Οπτικές και λεκτικές προτροπές
- Δημιουργικό Θέμα (Creative Theme)
- Άνθρωποι του δημιουργικού (Copywriters, Graphic Designers, Talents κτλ)
- Η Περίληψη Δημιουργικού (Creative Brief)
- Σήμα και λογότυπο
- Σλόγκαν
- Το δημιουργικό σε διαφορετικά μέσα επικοινωνίας (Social Media, Banners, Text Ads, Έντυπη, Τηλεόραση, ραδιόφωνο κτλ)
- Μελέτες Περιπτώσεων
- Εργαλεία Σχεδιασμού (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator κ.α.)

### 240. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Λογισμικό σχεδιασμού γραφικών (Adobe Illustrator, Adobe Photoshop)</li> <li>• Διαδικτυακά εργαλεία και πλατφόρμες ψηφιακού Μάρκετινγκ (π.χ. Adwords, Facebook κτλ)</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65
	Ατομική Εργασία	20
	Ομαδική Εργασία	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>155</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	71. Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> 72. Ατομική Εργασία (30%) 73. Ομαδική Εργασία (30%)	

### 241. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αποτελεσματική Διαφήμιση  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41957367  
Έκδοση: 1/2014  
Συγγραφείς: C. Arens, W.Arens, M.Weigold, D.Scheafer  
ISBN: 978-960-7745-38-5  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ
2. Επικοινωνία και Διαφήμιση στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59395494  
Έκδοση: 1/2016  
Συγγραφείς: Ανδρονίκη Κάβουρα  
ISBN: 978-960-6619-80-9

Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΜΑΡΙΑ ΤΣΑΚΟΥΡΙΔΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε.

3. Adobe Illustrator CS6 Βήμα Προς Βήμα  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33094902  
Έκδοση: 1η Εκδ./2013  
Συγγραφείς: Adobe Creative Team  
ISBN: 978-960-512-6445

Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ  
4. Διαφήμιση Σχεδιασμός και Τεχνικές  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 16342  
Έκδοση: 3η έκδ./2005  
Συγγραφείς: Samson Harland, Price William  
ISBN: 978-960-286-697-9  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ

## Χρηματοοικονομική Μηχανική

### 242. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Μηχανική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 243. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Χρηματοοικονομική Μηχανική είναι η χρήση χρηματοοικονομικών εργαλείων όπως forwards, futures, swaps και options, για την αναδόμηση και αναδιάρθρωση εταιρικών ή επενδυτικών χρηματοροών ώστε να επιτευχθούν τακτικοί και στρατηγικοί στόχοι, με ιδιαίτερη έμφαση στην διαχείριση κινδύνου. Η χρηματοοικονομική μηχανική είναι η βάση της ανάπτυξης και καινοτομίας στο σύγχρονο χρηματοπιστωτικό σύστημα δίνοντας σχεδόν απόλυτη ευελιξία στους συμμετέχοντες, επενδυτές και επιχειρήσεις, επιτρέποντάς τους την μετατροπή μιας δεδομένης μελλοντικής χρηματοροής, σε μια καινούργια χρηματοροή με τελείως διαφορετικό χρονικό ορίζοντα, ποιότητα και ποσότητα πληρωμών και χαρακτηριστικά κινδύνου. Η μέτρηση, παρακολούθηση και διαχείριση κινδύνων αποτελεί βασικό σκοπό της χρηματοοικονομικής μηχανικής. Το μάθημα στοχεύει τόσο στην θεωρητική κατάρτιση όσο και στην εξοικείωση με εφαρμογές, αναλυτικά εργαλεία και πρακτικά προβλήματα. Προσ απαιτεί βασικές γνώσεις μαθηματικών, στατιστικής και χρηματοοικονομικής.

#### Γενικές Ικανότητες

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 244. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:

- ✓ Μαθηματικά Χρηματοοικονομικής Μηχανικής
- ✓ Προθεσμιακά Συμβόλαια & Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης (Forwards & Futures)
- ✓ Δικαιώματα Προαίρεσης
- ✓ Μέτρηση & Διαχείριση Κινδύνου

### 9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	70
	Ατομικές ασκήσεις	0
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων Διοίκησης Παραγωγής και Υπηρεσιών</li> </ul> <p>Ομαδική Εργασία (30%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση Περίπτωσης σε προϊόντα κινδύνου</li> <li>• Δημόσια παρουσίαση</li> </ul>
--	--

#### 10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### 1. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13942

Έκδοση: 1η/2005

Συγγραφείς: ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΖΑΠΡΑΝΗΣ

ISBN: 960-209-849-Χ

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

##### 2. Χρηματοοικονομική Μηχανική

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12215

Έκδοση: 1η /2003

Συγγραφείς: Λάος Νικόλαος Κ.

ISBN: 978-960-531-145-2

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΔΙΑΥΛΟΣ Α.Ε. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

##### 3. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77114973

Έκδοση: 2η /2018

Συγγραφείς: Δ. Βασιλείου, Ν. Ηρειώτης

ISBN: 9786185131463

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ

## Ανάλυση Πολυμεσικών Δεδομένων

### 245. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιότητων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 246. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα πολυμεσικά δεδομένα (εικόνα, ήχος, video, κείμενο) και την ανάλυση τους για λήψη αποφάσεων..

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - Να γνωρίζουν εργαλεία ανάλυσης πολυμεσικών δεδομένων
  - Να εξάγουν χαρακτηριστικά από πολυμεσικά δεδομένα
  - Να λαμβάνουν αποφάσεις και να επιλύουν θεμελιώδη προβλήματα ανάλυσης δεδομένων όπως η περίληψη (summarization), η κατηγοριοποίηση (clustering), η αναγνώριση (recognition)
- Την ικανότητα να:
  - Σχεδιάζουν τον αλγόριθμο ανάλυσης πολυμεσικών δεδομένων
  - Συνθέτουν τους βασικούς αλγορίθμους ανάλυσης πολυμεσικών δεδομένων
  - Αξιολογούν την επίδοση των τεχνικών ανάλυσης πολυμεσικών δεδομένων
- Τη δεξιότητα να:
  - Είναι σε θέση να προγραμματίσουν συστήματα ανάλυσης πολυμεσικών δεδομένων
  - Διακρίνουν τον αποδοτικότερο αλγόριθμο για ένα πρόβλημα και να αποφασίζουν για τη βέλτιστη επίλυση του
  - Προγραμματίζουν χρησιμοποιώντας τις γλώσσες προγραμματισμού όπως το Matlab και η Python

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

### 247. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην αναγνώριση προτύπων και επεξεργασία σημάτων.

Δειγματοληψία Σήματος, Μετασχηματισμός Fourier, Φίλτρα, Wavelets.

Εξαγωγή χαρακτηριστικών (χρώμα, υφή, σχήμα, κίνηση, σχήμα, συχνότητα) από πολυμεσικά δεδομένα.

Επεξεργασία πολυμεσικών δεδομένων.

Εργαλεία ανάλυσης δεδομένων πολυμέσων (εικόνα, βίντεο, ήχος, κείμενο).

Περίληψη, κατηγοριοποίηση πολυμέσων και δεικτιοδότηση πολυμέσων (summarization, clustering and indexing).  
 Χρονική και χωρική τμηματοποίηση πολυμέσων.  
 Αναζήτηση (search and retrieval) πολυμέσων.  
 Αποκατάσταση και συμπίεση πολυμέσων.  
 Εφαρμογές από την Ανάλυση Πολυμέσων.

#### 248. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Γλώσσες προγραμματισμού όπως το Matlab και η Python.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και ασκήσεις	80
	Ομαδική Εργασία	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Ενδιάμεσες ασκήσεις (10%) Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)	

#### 249. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Multimedia Content Analysis [electronic resource] Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75489398 Έκδοση: /2016 Συγγραφείς: Jens-Rainer Ohm ISBN: 9783662528280 Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks
2. Understanding-Oriented Multimedia Content Analysis [electronic resource] Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 75494866 Έκδοση: /2017 Συγγραφείς: Zechao Li ISBN: 9789811036897 Τύπος: Ηλεκτρονικό Βιβλίο Διαθέτης (Εκδότης): HEAL-Link Springer ebooks
3. ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68372511 Έκδοση: 3/2013 Συγγραφείς: ΠΑΠΑΜΑΡΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ISBN: 978-960-92731-7-6 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΑΦΟΙ ΠΑΠΑΜΑΡΚΟΥ Ο.Ε.

## Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων

### 250. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

	<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

#### 251. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις θεμελιώδεις γνώσεις γύρω από το σχεδιασμό και την ανάπτυξη νέων προϊόντων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
  - Κατανοούν τις βασικές αρχές του σχεδιασμού και της ανάπτυξης προϊόντων
  - Κατανοούν τη σημασία της καινοτομία στην ανάπτυξη προϊόντων
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Αποτελούν χρήσιμα μέλη μιας ομάδας σχεδιασμού προϊόντων
  - Δημιουργούν Πρωτότυπα (Prototypes) νέων προϊόντων
  - Χρησιμοποιούν λογισμικά και τεχνικές σχεδιασμού προϊόντων
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Συνδυάζουν δημιουργική σκέψη, αισθητική αντίληψη και κατανόηση των αναγκών των καταναλωτών για τον σχεδιασμό ολοκληρωμένων προϊόντων

##### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### 252. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σχεδιασμός (Design)
- Βιομηχανικός Σχεδιασμός / Προϊοντικός Σχεδιασμός
- Ιστορικά στοιχεία
- Εμπειρία χρήστη προϊόντος – Αισθητική και Λειτουργικότητα
- Σημασιολογία Προϊόντος (Product Semantics)
- Μελέτες περιπτώσεων
- Σχεδιασμός και Υλικά
- Η καινοτομία στο σχεδιασμό προϊόντων
- Ευρεσιτεχνίες – Πατέντες – Πνευματικά δικαιώματα
- Ανθρωποκεντρικός Σχεδιασμός (HCD)
- Σχεδιασμός Πρωτοτύπου (Prototyping)
- Δοκιμές Πρωτοτύπων
- Σχεδιασμός για μαζική Παραγωγή
- Συστήματα Παραγωγής και Εφοδιαστική Αλυσίδα
- Τεχνολογίες παραγωγής
- Η σημασία της συσκευασίας του προϊόντος

#### 253. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	60
	Ομαδική Εργασία	50
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	74. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> 75. Ομαδική Εργασία (50%)	

#### 254. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### 1. ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77117956

Έκδοση: 2/2017

Συγγραφείς: ΧΕΙΡΧΑΝΤΕΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

ISBN: 978-960-93-9148-1

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΧΕΙΡΧΑΝΤΕΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

##### 2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΤΗΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑΣ

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13903

Έκδοση: 1η/2010

Συγγραφείς: DONALD A. NORMAN

ISBN: 978-960-461-339-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ

##### 3. Έρευνα και Ανάπτυξη νέων προϊόντων και Επιχειρηματικών Σχεδίων

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68403328

Έκδοση: 1/2017

Συγγραφείς: Σφλώμος Κωνσταντίνος, Βαρζάκας Θεόδωρος

ISBN: 978-618-83264-4-6

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΑΛΕΞΙΟΥ & ΣΙΑ ΕΕ

## Νέες Τεχνολογίες & Μάρκετινγκ

#### 255. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ & ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

#### 256. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τα συστήματα διαχείρισης πληροφοριών στη λήψη αποφάσεων μάρκετινγκ, το ηλεκτρονικό μάρκετινγκ και το διαδικτυακό μάρκετινγκ. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να μελετήσουν οι φοιτητές θέματα, σχετικά με την εκθετική ανάπτυξη της τεχνολογίας και ειδικότερα των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας και πως αυτά μετασχηματίζουν τον τρόπο, με τον οποίο οργανισμοί και επιχειρήσεις αλληλεπιδρούν με πελάτες, προμηθευτές και συνεργάτες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να έχουν:

- Τις γνώσεις έτσι ώστε:
  - να κατανοήσουν θέματα σχετικά με υποστήριξη της λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ με τη βοήθεια των συστημάτων της πληροφορικής
  - να κατανοήσουν θέματα σχετικά με τις πηγές άντλησης πληροφοριών, την έρευνα μάρκετινγκ, τα συστήματα αναφορών, τη στήριξη αποφάσεων και τα έμπειρα συστήματα
  - να εμβαθύνουν σε θέματα νέων τεχνολογιών της 4<sup>ης</sup> βιομηχανικής επανάστασης στο μάρκετινγκ
- Την ικανότητα να:
  - εξετάζουν θέματα σχετικά με τη χρήση των νέων τεχνολογιών στο μάρκετινγκ, τα ηλεκτρονικά συστήματα αναγνώρισης και συλλογής πληροφοριών μάρκετινγκ.
- Τη δεξιότητα να:
  - να είναι σε θέση να κατανοούν θέματα σχετικά με το μάρκετινγκ και το Διαδίκτυο (online marketing), με το σχέδιο ανάπτυξης διαδικτυακού μάρκετινγκ, τη διαδικτυακή προβολή / διαφήμιση, και το ιογενές μάρκετινγκ.
  - να είναι σε θέση να αναλύουν συστήματα ανάλυσης κυκλοφορίας ιστοχώρου, συστήματα διαχείρισης πελατών και συνεργατών και συστήματα διαχείρισης γνώσης μάρκετινγκ.

##### Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 257. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η υποστήριξη της λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ με τη βοήθεια των συστημάτων της πληροφορικής, Πηγές άντλησης πληροφοριών, έρευνα μάρκετινγκ, συστήματα αναφορών, στήριξης αποφάσεων, έμπειρα συστήματα.

Συστήματα τεχνολογιών 4<sup>ης</sup> βιομηχανικής επανάστασης στο μάρκετινγκ

Database Marketing και συστήματα διαχείρισης πελατών

Η χρήση των Γεωγραφικών Πληροφοριακών Συστημάτων στο μάρκετινγκ.

Ηλεκτρονικά συστήματα αναγνώρισης - συλλογής πληροφοριών μάρκετινγκ.

Μάρκετινγκ και διαδίκτυο (online marketing).

Σχέδιο ανάπτυξης διαδικτυακού μάρκετινγκ, διαδικτυακή προβολή / διαφήμιση, ιογενές μάρκετινγκ.

Συστήματα ανάλυσης κυκλοφορίας ιστοχώρου, συστήματα διαχείρισης πελατών και συνεργατών.

Διαχείριση γνώσης μάρκετινγκ. Πρακτικές εφαρμογές

#### 258. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις και ασκήσεις	80

	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών για την επίλυση σύνθετου προβλήματος.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>76. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>77. Ομαδική Εργασία (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση σύνθετου προβλήματος</li> <li>• Δημόσια Παρουσίαση</li> </ul>	

#### 259. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32997535  
Έκδοση: 1/2013  
Συγγραφείς: Βλαχοπούλου Μάρω ,Δημητριάδης Σέργιος  
ISBN: 978-960-7745-32-3  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ
2. Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο e-επιχειρείν  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 4278  
Αριθμός τόμου: 1  
Έκδοση: 4/2015  
Συγγραφείς: Γρηγόρης Π. Χονδροκούκης  
ISBN: 978-960-7996-19-0  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου
3. Διαφήμιση και Προώθηση, 10η Έκδοση  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50656015  
Έκδοση: 10η/2016  
Συγγραφείς: Belch G. - Belch M.  
ISBN: 978-960-418-533-7  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

## Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων

#### 260. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας και Συστημάτων Αποφάσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης	Επιστημονικής Περιοχής		

Δεξιότητων	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 261. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα οι φοιτητές θα διδαχθούν μεθοδικά και αναλυτικά και θα εμπεδώσουν την θεωρία, μέθοδο και πρακτική κυρίως του προγραμματισμού και των θεωριών λήψης απόφασης σε ειδικευμένα θέματα επιχειρησιακών επιλογών, σχεδιασμού και υλοποίησης επιχειρησιακής έρευνας στον κλάδο των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις:

#### ΓΝΩΣΕΙΣ

- Να προσεγγίζουν αναλυτικά τις εδραιωμένες, επιστημονικά και ερευνητικά, θεωρίες και μεθόδους της επιχειρησιακής έρευνας στον τομέα των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης.
- Να αναγνωρίζουν τα πεδία εφαρμογής των θεωριών και μεθόδων στον κλάδο των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης.
- Να περιγράφουν σύνθετα επιχειρησιακά προβλήματα στον κλάδο των Επιχειρησιακών Σπουδών και της Διοίκησης.
- Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν την ενδεδειγμένη μέθοδο επίλυσης σε επιχειρησιακά πρόβλημα του πεδίου της Διοίκησης.
- Να κατανοούν το μαθηματικό υπό-βαθρο που διέπει τις τεχνικές της επιχειρησιακής έρευνας.
- Να εμβαθύνουν στην βιβλιογραφία και να ερευνούν τις πηγές και τις νέες τάσεις στο πεδίο.

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Να διακρίνουν και να αναλύουν σύνθετα ζητήματα επιχειρησιακών επιλογών και να μοντελοποιούν διοικητικά προβλήματα σε προβλήματα μαθητικού προγραμματισμού.
- Να χρησιμοποιούν σε εφαρμοσμένο επίπεδο μεθόδους (πχ. PERT/CPM και Simplex) και μαθηματικό προγραμματισμό.
- Να ασκούν ελέγχους ευαισθησίας στις προτεινόμενες λύσεις σε συνδυασμό με διοικητικές αποφάσεις.
- Να εφαρμόζουν τις μεθόδους των θεωριών λήψης απόφασης σε συνθήκες επιχειρησιακής αβεβαιότητας.

#### ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Να ερευνούν κριτικά τα ζητήματα επιχειρησιακών επιλογών στον κλάδο της Διοίκησης.
- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δράσεις επιχειρησιακής έρευνας στον κλάδο της Διοίκησης.
- Να ερμηνεύουν διοικητικά τις παραγόμενες λύσεις και να ασκούν διοικητικές αποφάσεις.
- Να αιτιολογούν την λήψη απόφασης σε συνθήκες επιχειρηματικής αβεβαιότητας.

Συνολικά, να ασκούν διοίκηση λαμβάνοντας υπόψη τα σύγχρονα μεθοδολογικά εργαλεία της επιχειρησιακής έρευνας.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

## 262. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικά, το επιστημονικό πεδίο της Επιχειρησιακής Ερευνας (Operations Research) αφορά στη βελτιστοποίηση της επιχειρησιακής και της οργανωσιακής λειτουργίας των Συστημάτων - συμπεριλαμβανομένου των επιχειρήσεων και οργανισμών κάθε μορφής - που εδράζεται κυρίως στην επιστημονική τεκμηρίωση και μοντελοποίηση ποσοτικών ή/και ποιοτικών δεδομένων και εκτιμήσεων που οδηγούν στην αρτιότερη προσέγγιση του επιχειρησιακού σχεδιασμού μέσω της

λήψης των ενδεδειγμένων αποφάσεων από τα δεδομένα και τη μέθοδο σε κάθε επιχειρησιακή περίπτωση.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση ενός ισχυρού συνόλου γνώσεων σε προσεγγίσεις, μεθοδολογίες και τεχνικές εξειδικευμένων επιχειρησιακών θεμάτων στον τομέα των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης. Μέσω της θεωρητικής και εφαρμοσμένης εργαστηριακά διάστασης το μάθημα σε όρους δομημένης ύλης καλύπτει σε προχωρημένο προπτυχιακό επίπεδο τις εδραιωμένες τεχνικές της σύγχρονης επιχειρησιακής έρευνας:

- γραμμικός προγραμματισμός,
- ακέραιος προγραμματισμός,
- προγραμματισμός στόχων,
- δυναμικός προγραμματισμός,
- ουρές αναμονής,
- θεωρίες αποφάσεων,
- θεωρία παιγνίων,
- ανάλυση δικτύων,
- θεωρία αποθεμάτων και προσομοίωση,

αναλύοντας τόσο τη μεθοδολογία όσο τον τρόπο εφαρμογής τους και την ερμηνευτική ανάλυση των αποτελεσμάτων τους σε προχωρημένο προπτυχιακό επίπεδο στον κλάδο των Επιχειρηματικών Σπουδών και της Διοίκησης.

#### 263. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με χρήση Διαφανειών, Επίδειξη-Παρουσιάσεις Λογισμικού για τα αντικείμενα του μαθήματος	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Διαφάνειες στις διαλέξεις, λογισμικό επιχειρησιακής έρευνας	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις, επίδειξη χρήσης λογισμικού	80
	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>150</i>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ασκήσεις και ανάλυση περίπτωσης. <b>264. ή</b> Ατομικές Εργασίες-Ομαδικές Εργασίες (30%) σε πραγματικά δεδομένα με χρήση λογισμικού-Παρουσίαση εργασίας (10%)- Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)	

#### 265. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιχειρησιακή Έρευνα  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50659326  
Έκδοση: 5η Ανανεωμένη, εμπλουτισμένη/2015  
Συγγραφείς: Παντελής, Υψηλάντης  
ISBN: 978-618-5036-20-1  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 177  
Έκδοση: Γ' 2010/2007  
Συγγραφείς: ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ  
ISBN: 978-960-7860-66-8  
Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ

Επιχειρησιακή Έρευνα

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50655958

Έκδοση: 1η/2015

Συγγραφείς: Κώστογλου Βασίλειος Ι.

ISBN: 978-960-418-568-9

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

## Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο

### 266. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τρισδιάστατος Σχεδιασμός και Κινούμενο Σχέδιο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 267. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος/Σκοπός Μαθήματος:

Τα κινούμενα γραφικά αποτελούν μια από τις πιο γνωστές μορφές επικοινωνίας στον σύγχρονο κόσμο. Από την αρχική τους ανάπτυξη στο χαρτί έχουν μετασχηματιστεί από τις νέες τεχνολογίες σε μεγάλο βαθμό, και πλέον στις περισσότερες περιπτώσεις δημιουργούνται με τεχνικές τρισδιάστατων γραφικών. Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στους μαθητές τις αρχές δημιουργίας 2D και 3D γραφικών και κίνησης για την παραγωγή τέτοιων έργων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
  - Να κατανοούν την τεχνολογία πίσω από τα τρισδιάστατα (3D) γραφικά
  - Να κατανοούν την τεχνολογία πίσω από τα κινούμενα γραφικά
  - Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές 3D γραφικής, εικονικών κόσμων, χρωματισμός αντικειμένων, φωτισμός και σκίαση, διαφάνεια
  - Να αναπαριστούν 3D αντικείμενα και την κίνησή τους (3D animation)
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Σχεδιάζουν 3D μοντέλα σε προγράμματα σχεδίασης
  - Δημιουργούν κινούμενα γραφικά
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
  - Συνδυάζουν τεχνολογίες και τεχνικές για την ανάπτυξη ενός 3D έργου
  - Χρησιμοποιούν τεχνολογίες και τεχνικές για την ανάπτυξη κινούμενων σχεδίων

#### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### 268. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη γραφική (graphics) και τις εφαρμογές της.
- 2D γραφικά και κίνηση με keyframe animation
- Συστήματα συντεταγμένων. Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί.
- Τριδιάστατη (3D) γραφική: 3D όψεις, γεωμετρικές προβολές, μετασχηματισμοί εικόνων. Μεταφορά από εικόνες σε 3D - πανοράματα.
- Εικονικοί κόσμοι. Τοποθέτηση και διάταξη των αντικειμένων στο χώρο.
- Βασικές αρχές rendering. Αναπαράσταση καμπύλων και επιφανειών, πολυγωνικά πλέγματα, παραμετρικές πολυγωνικές καμπύλες, επιφάνειες.
- Δομή και χαρακτηριστικά του τρισδιάστατου ψηφιακού χώρου και μοντέλων, σχεδιασμός και κατασκευή τρισδιάστατου χώρου και μοντέλων.
- Αλληλεπίδραση με το χρήστη, μοντελοποίηση και υλοποίηση κινήσεων, κίνηση παραμόρφωση (morphing) τρισδιάστατων μοντέλων και εφαρμογή τεχνικών animation.
- Χρωματισμός αντικειμένων, φωτισμός και σκίαση, διαφάνεια, σκίες αντικειμένων.
- Εφαρμογές των 3D γραφικών σε ταινίες, διαφημίσεις και άλλα έργα
- Εικονική πραγματικότητα

#### 269. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Συστήματα ανάπτυξης 2D κίνησης (keyframe animation)</li> <li>• Συστήματα ανάπτυξης 3D μοντέλων και animations όπως το Maya, 3DS MAX, Blender, Poser, SketchUp, pano2vr</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις, Ατομικές και εργαστηριακές ασκήσεις	65
	Ατομική Εργασία	20
	Ομαδικές Εργασίες	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	155
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>78. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>79. Ατομική εργασία (20%) 2Δ έργου</p> <p>80. Ομαδική Εργασία (30%) 3Δ έργου</p> <p><b>270.</b></p>	

#### 271. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Animation  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2477  
Έκδοση: 1η/2006  
Συγγραφείς: Γιάννης Βασιλειάδης  
ISBN: 960-322-261-5  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΟΛΔΑΤΟΣ
2. Οδηγός του Autodesk 3ds Max 2011  
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12553069  
Έκδοση: 1η έκδ./2011  
Συγγραφείς: Randi L. Derakshani, Dariush Derakshani  
ISBN: 978-960-512-6292  
Τύπος: Σύγγραμμα  
Διαθέτης (Εκδότης): Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ

3. Γραφικά και Οπτικοποίηση

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 35474

Έκδοση: Α' ΕΚΔΟΣΗ/2010

Συγγραφείς: Θεοχάρης Θ., Πλατής Ν., Παπαϊωάννου Γ., Πατρικαλάκης Ν.

ISBN: 978-960-266-296-0

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): Σ.ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε

## Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων

### 272. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Προχωρημένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	Διαλέξεις και εργαστήριο	4	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική, αν υπάρχουν φοιτητές)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 273. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την αρχιτεκτονική και τα τεχνικά χαρακτηριστικά των συστημάτων ERP και CRM και τις λειτουργικές και επιχειρηματικές διαδικασίες που αντιμετωπίζονται από τα σύγχρονα συστήματα ERP.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τις γνώσεις έτσι ώστε: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα από τη χρήση ERP και CRM</li> <li>✓ Να αναγνωρίζουν τις λειτουργικές και επιχειρηματικές διαδικασίες που αντιμετωπίζονται από τα σύγχρονα συστήματα ERP</li> </ul> </li> <li>• Την ικανότητα να διακρίνουν προβλήματα στη χρήση ERP και CRM</li> <li>• Τη δεξιότητα να είναι σε θέση να προτείνουν το κατάλληλο σύστημα ERP και CRM σε σχέση με το εκάστοτε πρόβλημα.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 274. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Το έργο υλοποίησης. Τα συστήματα ERP ως έτοιμο προς λειτουργία (turn-key) έργο.</li> <li>✓ Επιλογή ERP πλατφόρμας.</li> <li>✓ Μεθοδολογίες υλοποίησης.</li> <li>✓ Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας.</li> <li>✓ Η εξέλιξη ενός 'ζωντανού' συστήματος.</li> <li>✓ Η μετάβαση στο Ηλεκτρονικό Επιχειρείν.</li> <li>✓ Το ERP σαν νέο κανάλι για τις επιχειρησιακές επικοινωνίες.</li> <li>✓ Επέκταση των συστημάτων ERP για συντονισμό των προμηθευτών και πελατών των επιχειρήσεων.</li> <li>✓ Βασικές λειτουργίες ενός ERP προϊόντος</li> <li>✓ Μελέτες περίπτωσης από την διεθνή και την ελληνική εμπειρία υλοποιήσεων συστημάτων ERP και CRM.</li> </ul>
--

### 275. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	60
	Ατομικές ασκήσεις	0

	Ομαδική Εργασία σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>150</i>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων λήψης Αποφάσεων ΔΑΠ</li> </ul> Ομαδική Εργασία (30%)-ανάλυση εφαρμογής συστήματος ERP <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημόσια παρουσίαση</li> </ul>	

#### **276. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### **1. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ SAP**

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68404412

Έκδοση: 1η/2017

Συγγραφείς: ΣΤΕΦΑΝΟΥ Ι. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΜΠΙΑΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ISBN: 978-960-9465-28-1

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΑΛΤΙΝΤΖΗΣ Α. ΑΓΓΕΛΟΣ

##### **2. Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων: Στρατηγικές & Εφαρμογές**

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2219

Έκδοση: 1η /2009

Συγγραφείς: Γιάννης Πολλάλης, Αθανάσιος Βοζίκης

ISBN: 978-960-98123-3-7

Τύπος: Σύγγραμμα

Διαθέτης (Εκδότης): ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.