

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ 7031	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις Πράξεις		2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν Υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DSH155/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <i>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τις:</i> Γνώσεις ώστε να μπορούν να: - αναγνωρίζουν τη φύση της διεθνούς επιχείρησης και τους λόγους ενασχόλησης των επιχειρήσεων αλλά και των χωρών με τις διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες. - αναγνωρίζουν τη σημασία των διαφορετικών οργανωσιακών πόρων και δομών στην επιλογή και το χειρισμό των διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. - περιγράφουν την επίδραση των διαφορετικών αξιών, της κουλτούρας και των πολιτισμικών διαφορών στη διοίκηση των Διεθνών Επιχειρήσεων. Δεξιότητες ώστε να μπορούν να: - εξηγούν τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών στρατηγικών διεθνοποίησης και εισόδου των επιχειρήσεων σε νέες αγορές. Ικανότητες ώστε να μπορούν να: - αναλύουν την επίδραση των τεχνολογικών, οικονομικών, κοινωνικών και πολιτικών εξελίξεων στη δραστηριοποίηση των διεθνών επιχειρήσεων. - Αξιολογούν τις αποκτηθείσες γνώσεις μέσα από παραδείγματα επιχειρήσεων, σε από μελέτες περιπτώσεων. Γενικές Ικανότητες
--

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

- Λήψη Αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Άσκηση Κριτικής
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατανοώντας τη Διεθνή Επιχείρηση
- Διεθνείς Επιχειρήσεις, Παγκοσμιοποίηση και Μακρο-περιβάλλον
- Παράγοντες Προσδιορισμού του Διεθνούς Ανταγωνισμού και του Διεθνούς Επιχειρηματικού Κλίματος
- Θεωρίες Διεθνούς Εμπορίου
- Ανάπτυξη/Εξέλιξη της Διεθνούς Επιχείρησης
- Στρατηγικές Διεθνών Επιχειρήσεων
- Άμεσες Επενδύσεις: Κίνητρα – Στόχοι – Πλεονεκτήματα – Αρνητικές Επιπτώσεις
- Οργάνωση Διεθνών Επιχειρήσεων
- Διεθνείς Επιχειρήσεις και Εσωτερικό Περιβάλλον

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στη τάξη Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτικήν (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table> <tr> <th data-bbox="662 1043 1037 1122">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="1037 1043 1356 1122">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td data-bbox="662 1122 1037 1160">Διαλέξεις Θεωρία και ασκήσεις</td><td data-bbox="1037 1122 1356 1160">78</td></tr> <tr> <td data-bbox="662 1160 1037 1249">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων ανάλυσης στρατηγικής</td><td data-bbox="1037 1160 1356 1249">10</td></tr> <tr> <td data-bbox="662 1249 1037 1288">Μελέτη άρθρων</td><td data-bbox="1037 1249 1356 1288">10</td></tr> <tr> <td data-bbox="662 1288 1037 1326">Αυτοτελής Μελέτη</td><td data-bbox="1037 1288 1356 1326">27</td></tr> <tr> <td data-bbox="662 1326 1037 1518">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td data-bbox="1037 1326 1356 1518">125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις Θεωρία και ασκήσεις	78	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων ανάλυσης στρατηγικής	10	Μελέτη άρθρων	10	Αυτοτελής Μελέτη	27	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις Θεωρία και ασκήσεις	78												
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή τεχνικών και μεθόδων ανάλυσης στρατηγικής	10												
Μελέτη άρθρων	10												
Αυτοτελής Μελέτη	27												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με : Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού)που μπορεί να περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης που θα αξιολογούν την ικανότητα εφαρμογής των εννοιών και μεθόδων διοίκησης διεθνών επιχειρήσεων σε παραδείγματα επιχειρήσεων Οι φοιτητές θα Συν-αξιολογούνται και από την συμμετοχή τους στη συζήτηση των άρθρων μέσα στην τάξη Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους												

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Χατζηδημητρίου, Α. 2003. *Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες*. Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.
- Πατρινός, Δ. και Αναστασίου, Α. 2008. *Διεθνές Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
- Θανόπουλος Γ.Ν. 20013. *Διεθνής Επιχείρηση – Περιβάλλον, Δομή και Προκλήσεις*. 3η έκδ. Εκδόσεις Φαίδιμος, Αθήνα.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Management International Review
- Journal of International Business Studies
- International Journal of Business and Management
- International Journal of Management and Business Research
- 5. Journal of International Management